

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP SIKAP SOSIAL
PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNIVERSITAS
AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA**

SKRIPSI



Oleh :

Karina

2000031272

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu
dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2024

**THE EFFECT OF EMOTIONAL INTELLIGENCE ON SOCIAL
ATTITUDES SOCIAL ATTITUDE IN ISLAMIC RELIGIOUS
EDUCATION STUDENTS AT AHMAD DAHLAN UNIVERSITY
YOGYAKARTA**

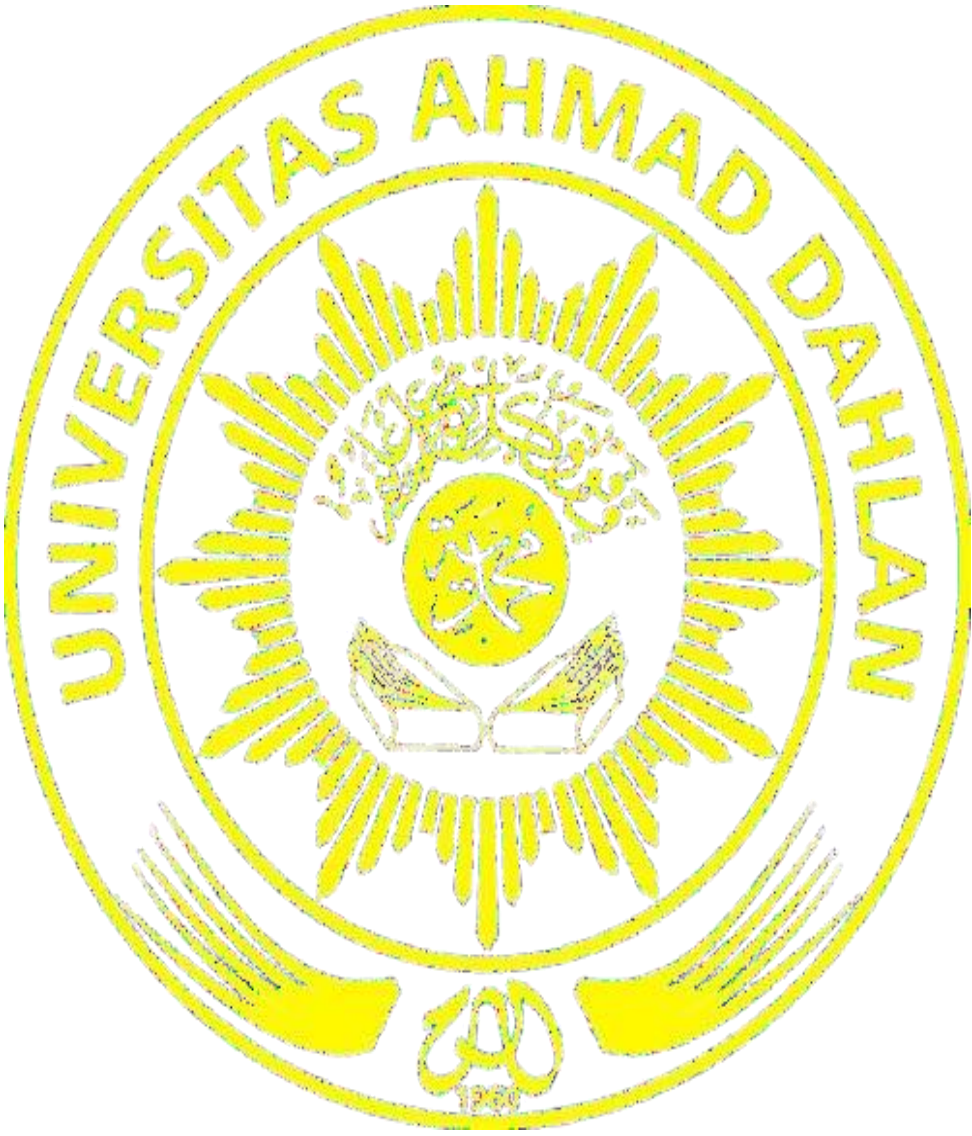
BACHELOR THESIS



By :
Karina
2000031272

This Thesis is Submitted to Fulfit the Partial Requirement to Obtain a Bachelor
Degree in Departemen of Islamic Education

**FACULTY OF ISLAMIC STUDIES
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**



NOTA DINAS

NOTA DINAS

Hanif Cahyo AK,S.Ag.,MA.
Pembimbing Skripsi
Universitas Ahmad Dahlan
Hal : Peretujuan *Munaqasyah*
Lamp : 3 eks

Kepada
Kaprod Pendidikan Agama
Islam Universitas Ahmad
Dahlan
di Yogyakarta

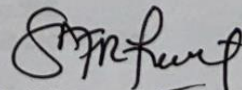
Assalamu'alaikum Wr, Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Karina
NIM : 2000031272
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Sikap Sosial Pada Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta**

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian *munaqasyah*. *Wassalamu'alaikum Wr, Wb.*

Yogyakarta, 19 Februari 2024
Pembimbing



Hanif Cahyo AK,S.Ag.,MA
NIY.60150788

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Karina
NIM : 2000031272
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi yang berjudul —Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Sikpa Sosial Pada Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya

Yogyakarta, 19 Februari 2024
Yang Menyatakan



Karina

NIM.2000031272

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Karina
NIM : 2000031272
Email : karina2000031272@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Pengaruh Kecredasan Emosional Terhadap Sikap Sosial Pada Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pemikiran saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing skripsi dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 19 Februari 2024



Karina

NIM.2000031272

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Karina
NIM : 2000031272
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Email : karina2000031272@webmail.uad.ac.id
Judul Tugas Akhir : Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Sikap Sosial Pada Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

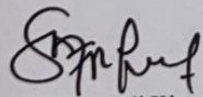
Dengan ini menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:

Saya (mengizinkan/~~tidak mengizinkan~~) karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

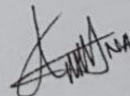
Yogyakarta, 19 Februari 2024

Mengetahui Pembimbing



Hanif Cahyo Adi Kistoro, S. Ag., MA
NIY.60150788

Peneliti



Karina
NIM. 2000031272

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRISPI

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRISPI

Skripsi Berjudul : Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Sikap Sosial
Pada Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas
Ahmad Dahlan Yogyakarta

Nama : Karina

NIM : 2000031272

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian *munaqasah*:

Ketua : Hanif Cahyo AK, S.Ag., MA.

Penguji 1 : Tri Yaumil Falikah, S.Pd.I., M.Pd.

Penguji 2 : Anaas Tri Ridlo Dina Yuliana, S.Pd., M.Pd.

Diuji di Yogyakarta pada

Tanggal : 26 Februari 2024

Waktu : 12.30-14.00

Nilai : A/80

Hasil : ~~Lulus/Tidak lulus~~/Lulus dengan perbaikan

PENGESAHAN TUGAS AKHIR



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Taman Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/73/D.3/III/2024

Tugas akhir dengan Judul : Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Sikap Sosial Pada Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Nama : Karina

NIM : 2000031272

Telah diujikan pada tanggal : 26/02/2024

Nilai Ujian : A/80

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 08 Maret 2024



Dr. Arif Rahman, M.Pd.I.
NIPM 19900720201601111133468

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
NIPM 199008102018101111021740

MOTTO

إِنَّمَا يُوفَّى الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ

“Sesungguhnya hanya orang-orang yang bersabarlah yang menyempurnakan pahalanya tanpa perhitungan.”

(Q.S Az-Zumar: 10)¹

¹ Qur'an Kemenag, 'Accessed November 23', 2022 <<https://quran.kemenag.go.id/>> [accessed 23 November 2024].

PEDOMAN TRANSLITE RASIAH ARAB-LATIN

Pedoman transliterasi arab-latin yang dapat dijadikan suatu pedoman dalam penulisan skripsi ini adalah sebagai berikut²:

1. Konsulan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
خ	Ṣa	ṣ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
ك	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
س	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)

² Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, 'Arab-Latin', 2022 <http://adab.uin-suka.ac.id/media/dokumen_akademik/01_20210728_PEDOMAN-TRANSLITERASI.pdf> [accessed 22 January 2024].

ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	==el
م	Mim	M	==em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	=	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

يتعددة	ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	ditulis	`iddah

3. Ta'marbutah di Akhir Kata ditulis h

حكمة	ditulis	<i>Ḥikmah</i>
علة	ditulis	'illah
كرامة الأولياء	ditulis	<i>Karāmah al-auliya'</i>
زكاة الفطر	ditulis	<i>Zakāh al-fiṭri</i>

4. Vokal Pendek

َ فعل	<i>Fathah</i>	ditulis	<i>a</i>
_____	<i>kasrah</i>	ditulis	<i>fa'ala</i>
_____		ditulis	<i>i</i>
ُ نكس	<i>ḍammah</i>	ditulis	<i>ḡukira</i>
_____		ditulis	<i>u</i>
ِ يرهت		ditulis	<i>yazhabu</i>

5. Vokal Panjang

1.	Fathah + alif	ditulis	<i>a</i>
	جاهلية	ditulis	<i>jāhiliyyah</i>
2.	Fathah + ya" mati	ditulis	<i>ā</i>
	تنسى	ditulis	<i>tansā</i>
3.	Kasrah + ya" mati	ditulis	<i>i</i>
	كريم	ditulis	<i>karim</i>
4.	ḍammah + wawu mati	ditulis	<i>ū</i>
	فروض	ditulis	<i>furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1.	Fathah + ya" mati	ditulis	<i>Ai</i>
	بينكم	ditulis	<i>bainakum</i>
2.	Fathah + wawu mati	ditulis	<i>au</i>
	قول	ditulis	<i>qaul</i>

7. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

أنتم	ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qamariyah ditulis dengan menggunakan huruf —all. Apabila Syamsiyah ditulis dengan menggand huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

القرآن	ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	ditulis	<i>al-Qiyās</i>
السماء	ditulis	<i>as-Samā'</i>
الشمس	ditulis	<i>asy-Syams</i>

9. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat ditulis menurut penulisannya.

Ditulis menurut penulisnya

ذوى الفروض	dilihat	<i>ẓawi al-furūd</i>
أهل السنة	dilihat	<i>ahl as-sunnah</i>

HALAMAN PERSEMBAHAN

Untuk almamater tercinta Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji syukur peneliti ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini dengan judul “Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Sikap Sosial Mahasiswa PAI UAD”. Sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan

Penyusunan skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, arahan, bantuan, bimbingan, dan nasihat dari berbagai pihak selama menyusun skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang setulus- tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk pembuatan penulisan tugas akhir ini.
2. Bapak Dr. Arif Rahman, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan atas kesempatan dan fasilitas yang diberikan untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan program Sarjana Strata Satu.
3. Bapak Yazida Ichsan S.Pd.I., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan yang telah membantu selama perkuliahan.
4. Dosen Pembimbing Skripsi Bapak Hanif Cahyo AK, S.Ag., MA yang telah memberikan pengarahan, petunjuk, kesabaran, motivasi, serta

dorongan kepada peneliti untuk menyusun skripsi.

5. Dr. Yusron Masduki, S.Ag., M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing Akademik Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan, yang telah membimbing dari awal kuliah hingga saat ini.
6. Seluruh Dosen, dan Karyawan di Fakultas Agama Islam, yang telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada penulis.
7. Seluruh Dosen, dan Karyawan di Fakultas Agama Islam, yang telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada penulis.
8. Seluruh Dosen, dan Karyawan di Fakultas Agama Islam, yang telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada penulis.
9. Keluarga tercinta orang tua ayahanda Askar, ibunda Riana, nenek tersayang Sana serta kakak tercinta Viona Bellinda dan adik tercinta Astrit Aulia. Yang telah memberikan dukungan, motivasi, doa, dan restu kepada anak, cucuk adek dan kakak tercinta.
10. Sahabat terdekat Istinganah, Elis, Kamala, Aqila, Prima, dan Intan yang selalu mendukung dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Keluarga besar yang ada di Bangka.

Semoga seluruh bentuk bimbingan dan dukungan, serta kebaikan yang telah diberikan mampu menjadi suatu ladangan amal dengan limpahan berkah Allah *Subhannahu wa Ta'ala*. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu kritik serta saran selalu diharapkan untuk kebaikan selanjutnya. Semoga penulisan skripsi ini bisa menambah khazanah keilmuan Indonesia.

Yogyakarta, 19 Februari 2024

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'KARINA', with a large, sweeping initial stroke.

Karina

NIM.2000031272

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP SIKAP SOSIAL
PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNIVERSITAS
AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA**

Abstrak

Karina (2000031272), Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta.

Kecerdasan emosional merupakan salah satu aspek penting dalam peningkatan sikap sosial seseorang. Ketika seseorang memiliki kecerdasan emosional yang baik, maka mereka mampu membaca dan merespon emosi orang lain dengan tepat, sehingga memungkinkan terciptanya hubungan yang sehat dan harmonis. Namun, permasalahannya sering muncul karena kurangnya kecerdasan emosional, kurangnya toleransi terhadap perbedaan pendapat keterbatasan dalam berempati juga menjadi masalah. Pada sikap sosial terdapat permasalahan seperti kurangnya toleransi, keterbatasan dalam berempati dan kurangnya kesadaran sosial hal ini dapat menghambat kontribusi mahasiswa dalam perbaikan sosialnya. Dengan demikian, peneliti ingin mengetahui apakah terdapat pengaruh kecerdasan emosional terhadap sikap sosial mahasiswa PAI UAD, dan seberapa besar pengaruh kecerdasan emosional terhadap sikap sosial mahasiswa PAI UAD angkatan 2022.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan jenis pendekatan kuantitatif. Penelitian dilakukan di PAI UAD angkatan 2022 Yogyakarta dengan populasi sebanyak 181 mahasiswa, dengan sampel sebanyak 125 mahasiswa. Penarikan sampel didasarkan pada kaidah *probability sampling* dengan teknik *cluster sampling* Peneliti menggunakan teknik pengumpulan data berupa angket. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis korelasi *kendall's tau-b* dan analisis regresi linier sederhana dengan bantuan aplikasi SPSS 26 for Windows.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kecerdasan emosional terhadap sikap sosial mahasiswa PAI UAD dikarenakan H_0 diterima pada angka kepercayaan 95% dengan nilai signifikansi lebih kecil dari α 0,05. Besaran pengaruh kecerdasan emosional terhadap sikap sosial mahasiswa PAI yakni dengan nilai R Square 44,9% dan memiliki tingkat hubungan yang kuat dengan nilai R sebesar 0,670.

Kata Kunci : Kecerdasan Emosional, Sikap Sosial, Pengaruh, PAI UAD

THE EFFECT OF EMOTIONAL INTELLIGENCE ON SOCIAL ATTITUDES SOCIAL ATTITUDE IN ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION STUDENTS AT AHMAD DAHLAN UNIVERSITY YOGYAKARTA

Abstract

Karina (2000031272), *Islamic Educatuon, Faculty of Islamic Studies, Ahmad Dahlan University, Yogyakarta.*

Emotional intelligence is one of the important aspects in improving one's social attitude. When a person has good emotional intelligence, they are able to read and respond to other people's emotions appropriately, thus enabling the creation of healthy and harmonious relationships. However, the problem often arises due to a lack of emotional intelligence, lack of tolerance for differences of opinion limitations in empathizing are also a problem. In social attitudes, there are problems such as lack of tolerance, limitations in empathizing and lack of social awareness, which can hinder students' contribution to social improvement. Thus, researchers want to know whether there is an influence of emotional intelligence on the social attitudes of UAD PAI students, and how much influence emotional intelligence has on the social attitudes of UAD PAI students class of 2022.

The method used in this research is a quantitative method with a quantitative approach. The research was conducted at PAI UAD class of 2022 Yogyakarta with a population of 181 students, with a sample of 125 students. Sample withdrawal is based on probability sampling rules with cluster sampling techniques Researchers used data collection techniques in the form of questionnaires. The data analysis technique in this study used kendall's tau-b correlation analysis and simple linear regression analysis with the help of the SPSS 26 for Windows application.

The results showed that there is a positive and significant influence between emotional intelligence on the social attitudes of UAD PAI students because H_a is accepted at a confidence level of 95% with a significance value smaller than α 0.05. The magnitude of the influence of emotional intelligence on the social attitudes of PAI students is with an R Square value of 44.9% and has a strong level of relationship with an R value of 0.670.

Keywords : *Emotional Intelligence, Influence, Social Attitudes, PAI UAD*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS	ii
SURAT PERNYATAAN	ii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	v
PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRISPI	vi
PENGESAHAN TUGAS AKHIR	vii
MOTTO.....	viii
PEDOMAN TRANSLITE RASIAK ARAB-LATIN.....	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	xiii
KATA PENGANTAR.....	xiv
Abstrak	xvii
Abstract	xviii
DAFTAR ISI	xix
DAFTAR TABEL.....	xxii
DAFTAR GAMBAR	xxiii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Secara Teoritis	7
2. Manfaat Secara Praktis	8
E. Sistematika Pembahasan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kerangka Teori.....	10
1. Kecerdasan Emosional	10
2. Sikap Sosial	21

B. Tinjauan Pustaka	29
C. Kerangka Pemikiran.....	37
D. Hipotesis.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Metode Penelitian.....	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
C. Populasi dan Sampel Penelitian	43
1. Populasi	43
2. Sampel	43
D. Variabel Penelitian	45
1. Identifikasi Variabel Penelitian.....	45
2. Definisi Oprasional Variabel Penelitian	47
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	49
1. Teknik Pengumpulan Data	49
2. Instrumen Pengumpulan Data	50
F. Validitas dan Reliabilitas.....	53
1. Validitas	54
2. Reliabilitas.....	58
G. Teknik Analisi Data.....	60
1. Melakukan Skoring	61
2. Proses Tabulasi	62
3. Frekuensi dan Persentase.....	63
4. Uji Asumsi	63
5. Uji Korelasi	68
6. Uji Regresi Linier Sederhana	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	71
A. Hasil Penelitian	71
1. Analisis Korelasi Kecerdasan Emosional Terhadap Sikap Sosial	71
2. Analisis Regresi Kecerdasan Emosional Terhadap Sikap Sosial	72
3. Distribusi Frekuensi Data.....	75
B. Pembahasan.....	78

1. Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Sikap Sosial Makasiswa PAI UAD.....	78
2. Besaran Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Sikap Sosial Mahasiswa PAI UAD.....	79
BAB V PENUTUP	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN.....	96

DAFTAR TABEL

Tebel 2.1 Kajian terdahulu yang Relevan dengan Penelitian.....	36
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Kecerdasan Emosional.....	51
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Sikap Sosial	52
Tabel 3.3 Uji Validitas Kecerdasan Emosional (Variabel X)	56
Tabel 3.4 Uji Validitas Sikap Sosial (Variabel Y)	57
Tabel 3.5 Koefisien Reliabilitas	59
Tabel 3.6 Uji Reliabilitas Kecerdasan Emosional (Variabel X).....	60
Tabel 3.7 Uji Reliabilitas Sikap Sosial (Variabel Y).....	60
Tabel 3.8 Penskoran Kuesioner Berdasarkan Skala Likert di Modifikasi	62
Tabel 3.9 One-Sample Kolmogrov-Smirnov Test.....	65
Tabel 3.10 Uji Linieritas	66
Tabel 3.11 Homogenitas.....	67
Tabel 3.12 Koefisien Korelasi.....	69
Tabel 4.1 Uji Korelasi.....	71
Tabel 4.2 Model Summary	73
Tabel 4.3 Anova ^b	74
Tabel 4.4 Coefficients ^a	74
Tabel 4.5 Katagori Variabel X.....	76
Tabel 4.6 Frekuensi Tingkat Kecerdasan Emosional	77
Tabel 4.7 Katagori Variabel Y	78
Tabel 4.8 Frekuensi Tingkat Sikap Sosial.....	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Sikap Sosial	39
Gambar 3. 1 Bell Shaped Curva.....	63
Gambar 3.2 Grafik P Plot.....	64
Gambar 4.1 Diagram Pie Kecerdasan Emosional.....	81
Gambar 4.2 Diagram Pie Sikap Sosial.....	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I SK Pembimbing	96
Lampiran II Surat Izin Penelitian.....	97
Lampiran III Kartu Bimbingan Skripsi.....	98
Lampiran IV Bukti Plagiat	99
Lampiran V Kuesioner Penelitian	115
Lampiran VI Hasil Jawaban Responden	122
Lampiran VII <i>Output</i> Uji Validitas.....	124
Lampiran VIII Rekapitulasi Uji Validitas	126
Lampiran IX <i>Output</i> Uji Reliabilitas	128
Lampiran X <i>Output</i> Uji Normalitas	129
Lampiran XI <i>Output</i> Uji Homogenitas	130
Lampiran XII <i>Output</i> Uji Linieritas	131
Lampiran XIII <i>Output</i> Uji Korelasi.....	132
Lampiran XIV <i>Output</i> Uji Regresi Linier.....	133
Lampiran XV Daftar Riwayat Hidup.....	134
Lampiran XVI Sertifikat	135