

**HUBUNGAN RELIGIUSITAS DENGAN MOTIVASI BELAJAR ISMUBA
SISWA DI SMP MUHAMMADIYAH SEWON**

SKRIPSI



Oleh:

ANISA NUR RAHMAWATI

NIM. 2000031234

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu
dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2024

**THE RELATIONSHIP OF RELIGIUS WITH ISMUBA LEARNING
MOTIVATION STUDENTS AT MUHAMMADIYAH SEWON SMP**

BACHELOR THESIS



By:

ANISA NUR RAHMAWATI

NIM. 2000031234

Submitted to fulfill one of the requirements to obtain a degree undergraduate
strata (S1) in the field of Islamic Studies Education study program

FACULTY OF ISLAMIC STUDIES

AHMAD DAHLAN UNIVERSITY

YOGYAKARTA

2024

HUBUNGAN RELIGIUSITAS DENGAN MOTIVASI BELAJAR ISMUBA

SISWA DI SMP MUHAMMADIYAH SEWON

SKRIPSI



Oleh:

Anisa Nur Rahmawati

NIM. 2000031234

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu
dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

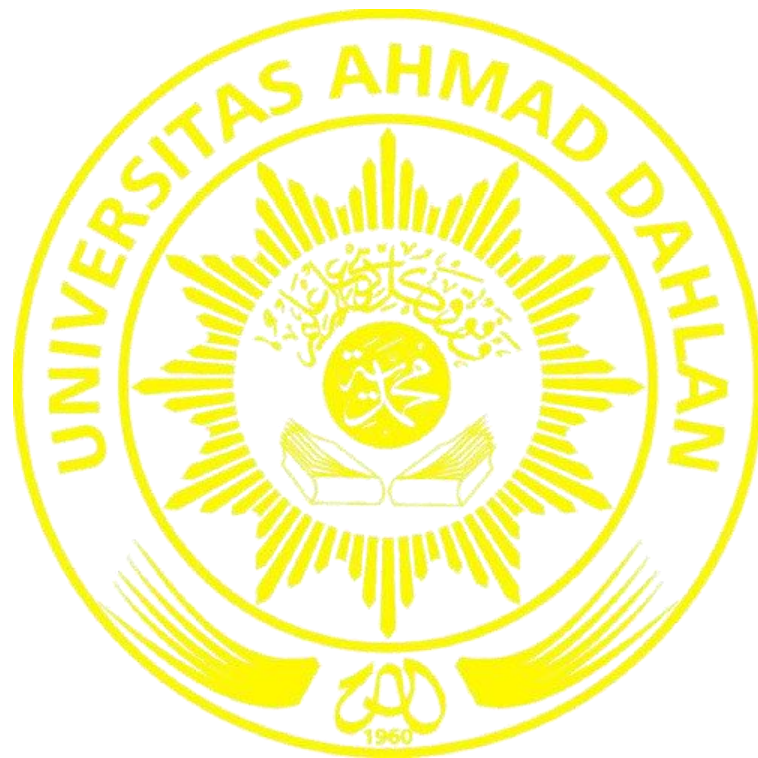
FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

YOGYAKARTA

2024

HALAMAN PENYEKAT



NOTA DINAS

Anaas Tri Ridlo Dina Yuliana, S.Pd., M.Pd

Pembimbing Skripsi

Universitas Ahmad Dahlan

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Lamp : 3 eks

Kepada

Kaprodi Pendidikan Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Anisa Nur Rahmawati
NIM : 2000031234
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Hubungan Religiusitas dengan Motivasi Belajar
ISMUBA Siswa di SMP Muhammadiyah Sewon

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 2 Februari 2024

Pembimbing



Anaas Tri Ridlo Dina Yuliana, S.Pd., M.Pd.
NIPM. 199407222019080111291296

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anisa Nur Rahmawati
NIM : 2000031234
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi “Hubungan Religiusitas dengan Motivasi Belajar ISMUBA Siswa di SMP Muhammadiyah Sewon” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 2 Februari 2024

Yang Menyatakan



Anisa Nur Rahmawati

NIM. 2000031234



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/69/D.3/III/2024

Tugas akhir dengan Judul : Hubungan Religiusitas dengan Motivasi Belajar
ISMUBA Siswa di SMP Muhammadiyah
Sewon

Nama : Anisa Nur Rahmawati

NIM : 2000031234

Telah diujikan pada tanggal : 17/02/2024

Nilai Ujian : A/81

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad
Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 08 Maret 2024

Dekan
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Arif Rahman, M.Pd.I.
NIPM 199007202016011111133468

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
NIPM 199008102018101111021740

PERSETUJUAN TIM PENGUJI

UJIAN SKRIPSI

Skripsi Berjudul : Hubungan Religiusitas dengan Motivasi Belajar ISMUBA

Siswa di SMP Muhammadiyah Sewon

Nama : Anisa Nur Rahmawati

NIM : 2000031234

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqasyah:

Ketua : Anaas Tri Ridlo Dina Yuliana, S.Pd., M.Pd. (......)

Penguji 1 : Sutipyo Ru'iyah, S.Ag., M.Si. (......)

Penguji 2 : Unik Hanifah Salsabila, S.Pd.I., M.Pd. (......)

Diujikan di Yogyakarta pada:

Tanggal : 17 Februari 2024

Waktu : 08.00-09.30

Nilai : 81/A

Hasil : ~~Lulus tanpa perbaikan~~/ Lulus dengan perbaikan/ ~~Tidak lulus~~

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anisa Nur Rahmawati
NIM : 2000031234
Email : anisa2000031234@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Hubungan Religiusitas dengan Motivasi Belajar
ISMUBA Siswa di SMP Muhammadiyah Sewon

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing skripsi dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 2 Februari 2024
Yang Menyatakan



Anisa Nur Rahmawati
NIM. 2000031234

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anisa Nur Rahmawati
NIM : 2000031234
Email : anisa2000031234@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Hubungan Religiusitas dengan Motivasi Belajar
ISMUBA Siswa di SMP Muhammadiyah Sewon

Dengan ini saya menyatakan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses sehingga tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 2 Februari 2024

Mengetahui,
Pembimbing



Anaas Tri Ridlo Dina Yuliana, S.Pd., M.Pd.
NIPM. 199407222019080111291296



Anisa Nur Rahmawati
NIM. 2000031234

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ

انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ

حَيِّرٌ

Artinya: Wahai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepadamu “Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis,” lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Apabila dikatakan, “Berdirilah,” (kamu) berdirilah. Allah niscaya akan mengangkat orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Allah Maha Teliti terhadap apa yang kamu kerjakan.¹ (Q.S. Al-Mujadallah: 11)

¹ “<https://Quran.Kemenag.Go.Id/Quran/per-Ayat/Surah/58?From=11&to=22>,” n.d.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Almamater Tercinta

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Sumber rujukan untuk transliterasi Arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988 No: 158/1987 dan 0543b/U/1987.²

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṡa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka

² Fakultas Agama Islam, *Pedoman Penulisan Skripsi* (Universitas Ahmad Dahlan, Fakultas Agama Islam, 2018). Hlm. 33-35

ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof

2. Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

متعديدة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. Ta'marbutah di Akhir Kata ditulis h

حكمة	Ditulis	<i>Hikmah</i>
عله	Ditulis	<i>'illah</i>
كرامة الاولياء	Ditulis	<i>Karāmah al-auliyā'</i>
زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakāh al-fitri</i>

4. Vokal Pendek

َ	<i>Fathah</i>	Ditulis	A
فَا		Ditulis	<i>Fa'ala</i>
ِ	<i>Kasrah</i>	Ditulis	I
زَكِرَ		Ditulis	<i>zūkira</i>
ُ	<i>Dammah</i>	Ditulis	U
يَاذِهُبْ		Ditulis	<i>yāzhabu</i>

5. Vokal Panjang

1	<i>Fathah + alif</i>	Ditulis	<i>ā</i>
	جاهلية	Ditulis	<i>jāhiliyah</i>
2	<i>Fathah + ya' mati</i>	Ditulis	<i>ā</i>
	تنسى	Ditulis	<i>tansā</i>
3	<i>Kasrah + ya' mati</i>	Ditulis	<i>i</i>
	كريم	Ditulis	<i>karīm</i>
3	<i>Dammah + wawu mati</i>	Ditulis	<i>ū</i>
	فروض	Ditulis	<i>furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	<i>Fathah + ya' mati</i>	Ditulis	<i>Ai</i>
	بينكم	Ditulis	<i>Bainakum</i>
2	<i>Fathah + wawu mati</i>	Ditulis	<i>Au</i>
	قول	Ditulis	<i>Qaul</i>

7. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan Dengan Apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>A'antum</i>
أَعَدَّتْ	Ditulis	<i>U,iddat</i>
لَيْنَ شَكَرْتُمْ	Ditulis	<i>La'in syakartum</i>

8. Kata Sandang Alif+Lam

Diikuti huruf Qamariyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”. Apabila Syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

القرآن	Ditulis	<i>Al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>Al-Qiyās</i>
السماع	Ditulis	<i>As-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>Asy-Syam</i>

9. Penulisan Kata-Kata dalam Rangkaian Kalimat Ditulis Menurut Penulisan

ذوى الفروض	Ditulis	<i>ẓawī al-furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji syukur peneliti mengucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini dengan judul “Hubungan Religiusitas dengan Motivasi Belajar ISMUBA Siswa di SMP Muhammadiyah Sewon”. Sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Penyusun skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, arahan, bantuan, bimbingan, dan nasihat dari berbagai pihak selama menyusun skripsi ini. Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Mukhlas, M.T., selaku rektor Universitas Ahmad Dahlan;
2. Bapak Dr. Arif Rahman, S.Pd.I., M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan;
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan;
4. Ibu Anaas Tri Ridlo Dina Yuliana, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan dengan penuh kesabaran kepada peneliti;
5. Bapak Dr. Arif Rahman, S.Pd.I., M.Pd.I., selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, dan dorongan kepada peneliti;
6. Bapak Sutipyo Ru'iyah, S.Ag., M.Si., selaku dosen penguji I;
7. Ibu Unik Hanifah Salsabila, S.Pd.I, M.Pd., selaku dosen penguji II;
8. Dosen dan karyawan program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan banyak ilmu dan pelayanan akademik kepada peneliti;
9. Ibu Retna Mawarti, S.Pd., selaku Kepala Sekolah di SMP Muhammadiyah Sewon yang telah memberikan izin penelitian kepada peneliti;

10. Bapak Naufal selaku guru ISMUBA di SMP Muhammadiyah Sewon yang telah membantu dalam penelitian skripsi ini;
11. Kedua orang tua, Bapak Riyono, dan Ibu Nunung Sumiati yang selalu memberikan dorongan, dan do'a penuh kasih sayang, pengorbanan tulus, semangat, dan nasehat.
12. Adik kandung, Muhammad Haekal Mubarak yang selalu memberikan dukungan kepada saya.
13. Agifa Rifqi Muzaki, yang telah memberikan semangat dan motivasi;
14. Sepupu, Yuniawati dan Susi Lawati;
15. Semua teman baik Merza Azanni, Nur Rahmah Fitria, Latifah Sapta Wijutami Inayah Felzuka dan Mufida Nidaul Azzahra;
16. Serta pihak-pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu per satu yang telah membantu penulisan baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga dukungan doa, dan segala kebaikan yang diberikan menjadi amal dan mendapatkan limpahan berkah pahala dan ridho Allah SWT. Peneliti menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan, karena itu kritik dan saran yang membangun peneliti harapkan untuk kesempurnaan tersusunnya skripsi ini menjadi lebih baik lagi. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Yogyakarta, 2 Februari 2024



Anisa Nur Rahmawati
NIM. 2000031234

ABSTRAK

HUBUNGAN RELIGIUSITAS DENGAN MOTIVASI BELAJAR ISMUBA SISWA DI SMP MUHAMMADIYAH SEWON

Anisa Nur Rahmawati (2000031234), Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta.

Latar belakang dalam penelitian ini dikarenakan terdapat kegiatan religiusitas yang dapat dikatakan cukup baik akan tetapi masih dijumpai beberapa siswa yang mempunyai kebiasaan belajar ISMUBA tidak teratur. Oleh karena itu, peneliti ingin mengetahui hubungan religiusitas dengan motivasi belajar ISMUBA di SMP Muhammadiyah Sewon. Adapun tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar tingkat religiusitas siswa, dan seberapa besar tingkat motivasi belajar ISMUBA siswa di SMP Muhammadiyah Sewon, dan apakah terdapat hubungan antara religiusitas dengan motivasi belajar ISMUBA.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Muhammadiyah Sewon dengan mengambil sampel sebanyak 156 siswa dari total siswa sebanyak 263 siswa. Penarikan sampel dalam penelitian ini didasarkan pada kaidah *probability sampling* dengan teknik *proportionate stratified random sampling*. Variabel bebas dalam penelitian ini yaitu religiusitas (X) sedangkan variabel terikatnya yaitu motivasi belajar ISMUBA (Y). Teknik pengumpulan data yang dipakai dalam penelitian ini yaitu berupa angket. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini yaitu berupa korelasi *product momen*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *pertama*, tingkat religiusitas siswa mayoritas tinggi dengan persentase sebesar 52,6% (82 siswa) sedangkan sisanya yaitu 40,4% (63 siswa) termasuk kategori sedang, dan 7,1% (11 siswa) termasuk kategori rendah. *Kedua*, tingkat motivasi belajar ISMUBA siswa mayoritas termasuk dalam kategori tinggi dengan persentase sebesar 49,4% (76 siswa) sedangkan sisanya yaitu 41,7% (65 siswa) termasuk kategori sedang, dan 9% (15 siswa) termasuk dalam kategori rendah. *Ketiga*, adanya hubungan religiusitas dengan motivasi belajar ISMUBA siswa di SMP Muhammadiyah Sewon sebesar 0,536 dengan kategori sedang, dan nilai signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil dari α 0,05.

Kata Kunci: ISMUBA, Motivasi Belajar, Religiusitas.

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP OF RELIGIUS WITH ISMUBA LEARNING MOTIVATION STUDENTS AT MUHAMMADIYAH SEWON SMP

Anisa Nur Rahmawati (2000031234), Islamic Studies Education, Faculty of Islamic Religion, Ahmad Dahlan University, Yogyakarta.

The background to this research is because there are religiosity activities that can be said to be quite good, but there are still some students who have irregular ISMUBA study habits. Therefore, researchers want to know the relationship between religiosity and ISMUBA learning motivation at Muhammadiyah Sewon Middle School. The purpose of this research is to find out whether there is a relationship between religiosity and ISMUBA learning motivation, how high the level of student religiosity is, and how high the ISMUBA learning motivation level of students at Muhammadiyah Sewon Middle School is.

The research method used in this research is quantitative with a correlational approach. This research was carried out at Muhammadiyah Sewon Middle School by taking a sample of 156 students from a total of 263 students. Sampling in this research was based on probability sampling rules with the proportionate stratified random sampling technique. The independent variable in this research is religiosity (X) while the dependent variable is ISMUBA learning motivation (Y). The data collection technique used in this research is in the form of a questionnaire. The analysis technique used in this research is product moment correlation.

The results of this study show that first, the level of religiosity of the majority of students is high with a percentage of 52.6% (82 students) while the remaining 40.4% (63 students) are in the medium category, and 7.1% (11 students) are in the low category. . Second, the majority of ISMUBA students' learning motivation levels are in the high category with a percentage of 49.4% (76 students) while the remaining 41.7% (65 students) are in the medium category, and 9% (15 students) are in the low category. Third, there is a relationship between religiosity and students' ISMUBA learning motivation at Muhammadiyah Sewon Middle School of 0.536 in the medium category, and a significance value of 0.000 is smaller than α 0.05.

Keywords: ISMUBA, Learning Motivation, Religiosity.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Penyekat	ii
NOTA DINAS	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
PENGESAHAN TUGAS AKHIR	v
PERSETUJUAN TIM PENGUJI	vi
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	vii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	viii
MOTTO	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xi
KATA PENGANTAR	xv
ABSTRAK	xvii
DAFTAR ISI	xix
DAFTAR TABEL	xxii
DAFTAR GAMBAR	xxiii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Sistematika Pembahasan.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kerangka Teori.....	10
B. Tinjauan Pustaka	36
C. Kerangka Pemikiran	42
D. Hipotesis Penelitian.....	45
BAB III METODE PENELITIAN	46

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
C. Populasi dan Sampel Penelitian	47
1. Populasi.....	47
2. Sampel.....	47
D. Variabel Penelitian.....	50
1. Identifikasi Variabel Penelitian.....	50
2. Definisi Operasional Variabel Penelitian	51
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	53
1. Teknik Pengumpulan Data	53
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	54
F. Validitas dan Reliabilitas	56
1. Uji Validitas	56
2. Uji Reliabilitas	59
G. Teknik Analisis Data.....	61
1. Skoring.....	61
2. Tabulasi.....	63
3. Frekuensi dan Persentase.....	63
4. Uji Asumsi Dasar	64
a) Uji Normalitas	64
b) Uji Linieritas.....	66
c) Uji Homogenitas.....	67
d) Uji Hipotesis.....	70
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	71
A. Hasil Penelitian	71
1. Komposisi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	71
2. Distribusi Frekuensi Data.....	72
a. Frekuensi Tingkat Religiusitas.....	72
b. Frekuensi Tingkat Motivasi Belajar ISMUBA.....	74
3. Analisis Hubungan Religiusitas dengan Motivasi Belajar ISMUBA Siswa di SMP Muhammadiyah Sewon.....	75
B. Pembahasan.....	76

1. Tingkat Religiusitas Siswa.....	76
2. Tingkat Motivasi Belajar ISMUBA Siswa.....	77
3. Hubungan Religiusitas dengan Motivasi Belajar ISMUBA Siswa di SMP Muhammadiyah Sewon.....	78
BAB V PENUTUP	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	93

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Terdahulu yang Relevan dengan Penelitian	41
Tabel 3.1 Jumlah Sebaran Sampel Perkelas.....	51
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Variabel X dan Y	54
Tabel 3.3 Uji Validitas Religiusitas (X).....	58
Tabel 3.4 Uji Validitas Motivasi Belajar ISMUBA (Y).....	59
Tabel 3.5 Interpretasi Tingkat Reliabilitas Berdasarkan Nilai Cronbach' Alpha..	60
Tabel 3.6 Uji Reliabilitas Variabel X.....	61
Tabel 3.7 Uji Reliabilitas Variabel Y.....	61
Tabel 3.8 Skala <i>Likert</i>	62
Tabel 3.9 <i>One Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i>	65
Tabel 3.10 <i>Anova Table</i>	67
Tabel 3.11 Uji Homogenitas	69
Tabel 3.12 Interval Koefisien Korelasi	70
Tabel 4.1 Komposisi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	72
Tabel 4.2 Kategori Variabel X.....	73
Tabel 4.3 Frekuensi Tingkat Religiusitas.....	73
Tabel 4.4 Kategori Variabel Y	74
Tabel 4.5 Frekuensi Tingkat Motivasi Belajar ISMUBA.....	75
Tabel 4.6 Hasil Uji Correlations	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Hubungan Religiusitas dengan Motivasi Belajar ISMUBA Siswa di SMP Muhammadiyah Sewon.....	44
Gambar 3.1 <i>Bell Shaped Curve</i>	65
Gambar 3.2 Grafik <i>P Plot</i>	66
Gambar 4.1 Diagram Pie Religiusitas.....	76
Gambar 4.2 Diagram Pie Motivasi Belajar ISMUBA.....	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.....	93
Lampiran 2.....	94
Lampiran 3.....	95
Lampiran 4.....	104
Lampiran 5.....	108
Lampiran 6.....	122
Lampiran 7.....	136
Lampiran 8.....	140