

**IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS KOMIK  
DALAM MATERI IBADAH HAJI KELAS IX SMP NEGERI 1  
PANGGANG GUNUNGKIDUL**

**SKRIPSI**



Oleh:

**Luthfi Ahmad Maulana**

NIM. 1700031182

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana  
sarta satu dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA  
2024**

**IMPLEMENTATION OF COMICS-BASED LEARNING MEDIA IN HAJJ  
SERVICE MATERIALS FOR CLASS IX OF SMP NEGERI 1 PANGGANG  
GUNUNGGKIDUL**

**THESIS**



By: **Verrikea Translata**  
**Pakultas Agama Islam**

**Luthfi Ahmad Maulana**

NIM. 1700031182

ValEduca

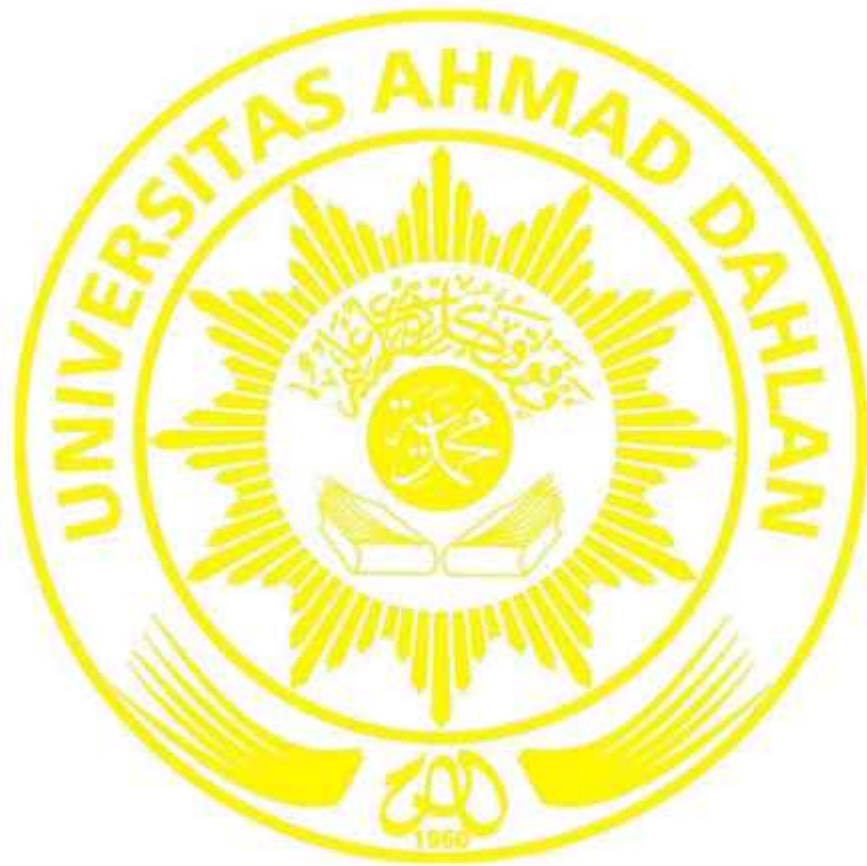
A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Luthfi Ahmad Maulana", is written over the signature line of the stamp.

This thesis is submitted to Full the Partial  
Requirement to Obtain a Bachelor Degree in  
Departement of Islamic Education

**FACULTY OF ISLAMIC RELIGION  
AHMAD DAHLAN UNIVERSITY  
YOGYAKARTA**

**2024**

**HALAMAN PENYEKAT**



## NOTA DINAS

Yusuf Hanafiah, S.Pd.I.,M.Pd.  
Pembimbing Skripsi  
Universitas Ahmad Dahlan  
Hal Persetujuan

Kepada  
Yth.Kaprodi PAI  
Universitas Ahmad Dahlan  
Di Yogyakarta

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Luthfi Ahmad Maulana  
NIM : 1700031182  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Tugas Akhir : Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Komik  
Dalam Materi Ibadah Haji Kelas IX SMP N 1  
Panggang Gunungkidul

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian *munaqasyah*  
*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, 10 Januari 2024

Pembimbing



Yusuf Hanafiah, S.Pd.I, M.Pd  
NIPM. 199209122019081111069075

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Luthfi Ahmad Maulana

NIM : 1700031182


Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan benar-benar bebas plagiasi. Jika kemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai ketentuan hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 09 Januari 2024

  
Luthfi Ahmad Maulana  
NIM. 1700031182



# UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206  
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1608

## PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/72/D.3/III/2024

Tugas akhir dengan Judul : Implementasi Media Pembelajaran Berbasis  
Komik Dalam Materi Ibadah Haji Kelas IX  
SMP N.1 Panggang Gunungkidul

Nama : Luthfi Ahmad Maulana

NIM : 1700031182

Telah dinjikan pada tanggal : 26/02/2024

Nilai Ujian : A

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad  
Dahlan.

Mengetahui Yogyakarta, 08 Maret 2024

Dekan  
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Dr. H. M. Nur Hafid Rahman, M.Pd.I.  
NIPM 199007202016011111133468

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.  
NIPM 199008102018101111021740

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:


Nama : Luthfi Ahmad Maulana  
NIM : 1700031182  
Email : [luthfi1700031182@webmail.uad.ac.id](mailto:luthfi1700031182@webmail.uad.ac.id)  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam  
Judul Tugas Akhir : Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Komik  
Dalam Materi Ibadah Haji Kelas IX SMP N 1 Panggang  
Gunungkidul

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi Pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 09 Januari 2024

  
Luthfi Ahmad Maulana  
NIM. 1700031182

## SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Luthfi Ahmad Maulana

NIM : 1700031182

Email : [luthfi1700031182@webmail.uad.ac.id](mailto:luthfi1700031182@webmail.uad.ac.id)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Judul Tugas Akhir : Impementasi Media Pembelajaran Berbasis Komik Dalam Materi Ibadah Haji Kelas IX SMP N 1 Panggang Gunungkidul

Dengan ini menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:

Saya (mengizinkan/~~tidak mengizinkan~~)\* karya tersebut diunggah ke dalam Repostory Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

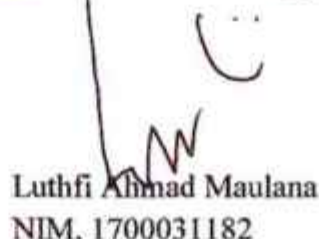
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pembimbing

Yogyakarta, 11 Januari 2024



Yusuf Hanafiah, S.Pd.I, M.Pd  
NIPM. 199209122019081111069075



Luthfi Ahmad Maulana  
NIM. 1700031182



**PERSETUJUAN TIM PENGUJI  
UJIAN SKRIPSI**


Skripsi Berjudul : Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Komik  
Dalam Materi Ibadah Haji Kelas IX SMP N 1 Panggang  
Gunungkidul

Nama : Luthfi Ahmad Maulana

NIM : 1700031182

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqasyah:

Ketua : Yusuf Hanafiah, S.Pd.I., M.Pd. (  )

Penguji 1 : Dr. Sutarnan, M.Hum (  )

Penguji 2 : Dr. Arif Rahman, M.Pd.I (  )

Diuji di Yogyakarta pada tanggal

Waktu : Senin, 26 Februari 2024

Nilai : A

Hasil : ~~Lulus tanpa perbaikan~~ / Lulus dengan perbaikan / ~~Tidak Lulus~~

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang maka dengan kerendahan serta ketulusan hati, penulis persembahkan skripsi ini kepada:

1. Almamaterku tercinta Program Studi
2. Pendidikan Agama Islam
3. Fakultas Agama Islam
4. Universitas Ahmad Dahlan



## MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ ﴿١٥٣﴾

“Wahai orang-orang yang beriman, mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan salat. Sungguh, Allah beserta orang-orang yang sabar”.

(Q.S Al-Baqarah: 153)<sup>3</sup>

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

"Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan."

(Q.S Al-Insyirah: 6)<sup>4</sup>



---

<sup>3</sup> Lajnah Pentshih Mushaf Al-Qur'an dan Yayasan Penyelenggara Penerjemah Al-Qur'an Departemen Agama Islam, *Al-Qur'an dan Terjemah*, (Solo: PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, 2008), hlm. 23.

<sup>4</sup> *Ibid.*, hlm. 596.

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah tak lupa peneliti ucapkan atas segala nikmat, karunia, hidayah dan rahmat-Nya, hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada Rasulullah saw, keluarga, sahabat, tabi'in, tabi'at dan umatnya yang senantiasa setia dan istiqamah dengan syariat dan dakwah Islam.

Peneliti mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah mendukung dan memotivasi peneliti untuk menyelesaikan skripsi dengan judul "Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Komik Dalam Materi Ibadah Haji Kelas IX di SMP N 1 Panggang Gunungkidul". Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua peneliti yang telah memberikan motivasi dan semangat kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.


Rasa terima kasih saya haturkan kepada semua pihak yang telah berkontribusi dan membimbing saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan rasa terima kasih yang mendalam kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan.
2. Bapak Dr. Arif Rahman, S.Pd.I, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd., selaku Kaprodi Program Studi Pendidikan Agama Islam.

4. Bapak Yusuf Hanafiah, S.Pd.I.,M.Pd. selaku Dosen pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan masukan dan arahan sehingga skripsi peneliti dapat selesai tepat waktu.
5. Seluruh dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam yang telah mendidik dan memberikan pelayanan selama peneliti menjadi mahasiswa aktif.
6. Dr. Drs. Abdul Ghofar, M.Si. selaku dosen pembimbing akademik peneliti yang telah banyak memberikan arahan terkait perkuliahan.
7. Drs. Nurudin Alhuda, M.M selaku kepala sekolah di SMP N 1 Panggang Gunungkidul yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian
8. Triliswati, S.Pd, M. Pd. selaku WKS Kurikulum di SMP N 1 Panggang Gunungkidul yang telah membantu peneliti dan mau untuk diwawancarai.
9. Dra. Hj. Eni Sumarsih selaku Guru Pendidikan Agama Islam di SMP N 1 Panggang yang telah banyak membantu peneliti dalam melakukan penelitian.
10. Seluruh guru dan karyawan yang berada di SMP N 1 Panggang yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.
11. Kedua orang tua peneliti yaitu Bapak Muhammad Nurdin dan Ibu Eni Sumarsih yang telah memberikan suport baik secara finansial maupun secara moril sehingga peneliti semangat untuk menyelesaikan skripsi peneliti.
12. Saudara kandung peneliti yang telah banyak membantu dan mendukung peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi.
13. Teman-teman yang telah mendukung dan memberikan semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

14. Semua pihak yang tidak bisa di sebutkan satu-persatu yang terlibat dalam penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu.

Demikian penulis sampaikan rasa terima kasih kepada segenap rekan-rekan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, semoga penelitian ini bermanfaat dan semoga Allah senantiasa meridhai setiap langkah kita *Amin ya rabbal 'alamiin*.



Yogyakarta, 09 Januari 2024

  
Luthfi Ahmad Maulana  
NIM. 1700031182

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENYEKAT .....	ii
NOTA DINAS .....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
PENGESAHAN TUGAS AKHIR.....	v
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....	vi
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES .....	vii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
MOTTO .....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
TRANSLITERASI ARAB-LATIN .....	xix
ABSTRAK.....	xxiv
<b>BAB I : PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Tinjauan Pustaka .....	8
F. Metodologi Penelitian .....	13
G. Sistematika Pembahasan .....	22

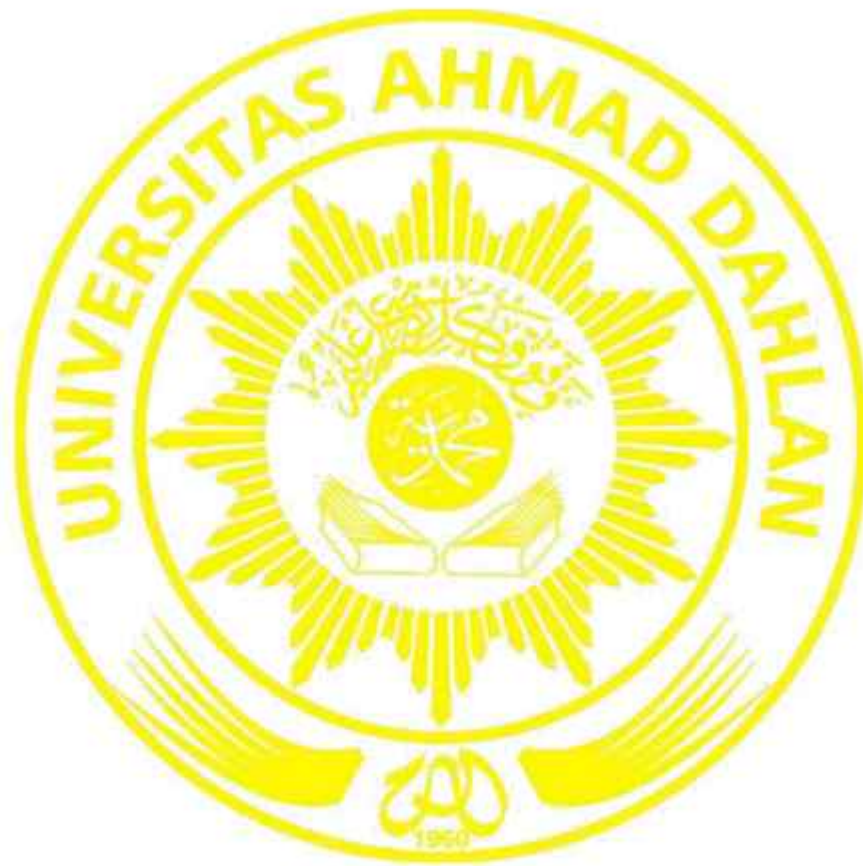
<b>BAB II : LANDASAN TEORI</b> .....	24
A. Media Pembelajaran.....	24
B. Komik.....	29
1. Kartun ( <i>Cartoon</i> ).....	34
2. Komik Potongan .....	34
3. Komik Tahunan ( <i>Comic Annual</i> ) .....	34
4. Komik Online ( <i>Web Comic</i> ) .....	34
5. Buku Komik ( <i>Comic Book</i> ) .....	35
C. Pendidikan Agama Islam .....	35
D. Materi Ibadah Haji .....	38
1. Pengertian Haji .....	38
2. Hukum Haji.....	38
3. Syarat Haji.....	39
4. Rukun Haji .....	40
5. Wajib Haji .....	41
6. Sunnah Haji.....	42
7. Jenis-jenis Haji .....	42
8. Larangan Selama Berhaji .....	43
9. Prosesi Selama Berhaji .....	44
 <b>BAB III : GAMBARAN UMUM</b> .....	 47
A. Setting Lokasi .....	47
B. Profil Sekolah (penelitian lapangan).....	47
1. Visi SMP N 1 Panggang .....	49
2. Misi SMP N 1 Panggang .....	49
3. Tujuan SMP N 1 Panggang .....	50
C. Sinopsis Komik .....	51
D. Profil Tokoh (studi tokoh).....	52
E. Biografi Pengarang.....	53



<b>BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>55</b>
A. Deskripsi Data .....	55
1. Penerapan Media Koik Pada Pelajaran Haji .....	55
a) Data Hasil Observasi .....	55
b) Data Hasil Wawancara .....	58
c) Data Hasil Dokumentasi .....	63
d) Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran .....	64
e) Tingkat Keberhasilan Implementasi .....	71
2. Faktor Pendukung dan Penghambat .....	77
a) Faktor Pendukung .....	77
b) Faktor Penghambat .....	77
<b>BAB V : PENUTUP .....</b>	<b>78</b>
A. Kesimpulan .....	78
B. Saran .....	79
1. Bagi Guru .....	79
2. Bagi Sekolah .....	79
3. Bagi Peneliti atau Pengembang Selanjutnya .....	79
C. Keterbatasan Penelitian .....	80
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>81</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>85</b>

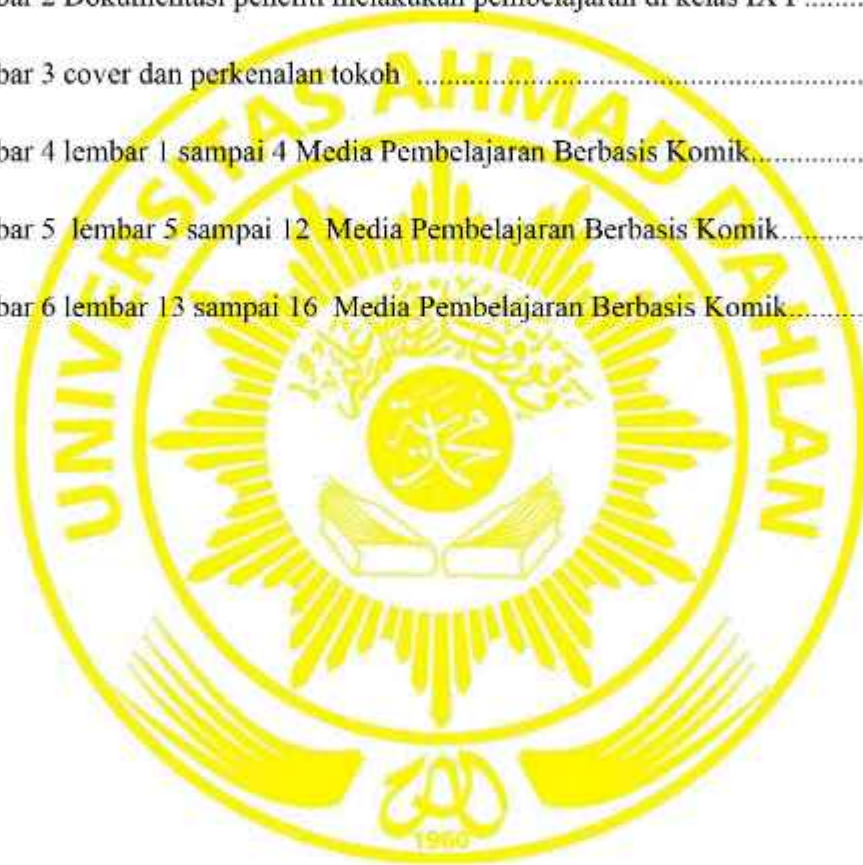
**DAFTAR TABEL**

Tabel 1 Penelitian Terdahulu Yang Relevan Dengan Penelitian..... 12



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Dokumentasi peneliti melakukan pembelajaran di kelas IX D.....	63
Gambar 2 Dokumentasi peneliti melakukan pembelajaran di kelas IX F.....	64
Gambar 3 cover dan perkenalan tokoh .....	68
Gambar 4 lembar 1 sampai 4 Media Pembelajaran Berbasis Komik.....	68
Gambar 5 lembar 5 sampai 12 Media Pembelajaran Berbasis Komik.....	69
Gambar 6 lembar 13 sampai 16 Media Pembelajaran Berbasis Komik.....	70



## TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Sumber rujukan untuk transliterasi Arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988 No: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

### 1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidakdilambangkan	Tidakdilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	kadan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	ž	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	esdan ye
ص	Šad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	Đad	đ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	t	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	komaterbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki

ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap Karena Syaddah ditulis Rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. Ta'marbutah di Akhir Kata ditulis h

حكمة	ditulis	<i>Hikmah</i>
علة	ditulis	<i>'illah</i>
كرامة الأولياء	ditulis	<i>Karāmah al-auliya'</i>
زكاة الفطر	ditulis	<i>Zakāh al-fītri</i>

#### 4. Vokal Pendek

— — فعل	<i>fathah</i>	ditulis	<i>A</i>
— — نكر	<i>kasrah</i>	ditulis	<i>i</i>
— — و يذهب	<i>dammah</i>	ditulis  ditulis	<i>u</i>  <i>ya zhabu</i>

#### 5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جاهلية	ditulis ditulis	<i>Ā</i> <i>jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya' mati تتسي	ditulis ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>
3	Kasrah + ya' mati كريم	ditulis ditulis	<i>i</i> <i>karīm</i>

4	Dammah+ wawu mati فروض	ditulis ditulis	<i>ū</i> <i>furuḍ</i>
---	---------------------------	--------------------	--------------------------

#### 6. Vokal Rangkap

1	Fathah+ ya' mati بينكم	ditulis ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قول	ditulis ditulis	<i>au</i> <i>qaul</i>

#### 7. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

أنتم	ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	ditulis	<i>la'in syakartum</i>

#### 8. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qomariyah ditulis dengan menggunakan huruf "al". Apabila Syamsiyah ditulis dengan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

القرآن	ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	ditulis	<i>al-Qiyās</i>
السماء	ditulis	<i>al-samā'</i>
الشمس	ditulis	<i>al-Syam</i>

9. Penulisan Kata-Kata dalam Rangkaian Kalimat Ditulis Menurut Penulisannya

ذوى الفروض	ditulis	<i>ẓawī al-furūd</i>
اهل السنة	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>



# IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS KOMIK DALAM MATERI IBADAH HAJI KELAS IX SMP N 1 PANGGANG GUNUNGGKIDUL

Luthfi Ahmad Maulana

## Abstrak

Pada masa pandemi covid-19 pendidikan di Indonesia beralih dari pembelajaran offline menjadi *online* hal ini mempengaruhi adaptasi peserta didik dalam proses pembelajaran tentu memotivasi belajar serta hasil belajar siswa juga menurut akibat tidak di bimbing secara langsung selain itu terdapat faktor sinyal dan kuota internet tidak stabil membuat pemberian serta pengumpulan tugas tidak optimal. SMP N 1 Panggang juga termasuk salah satu sekolah yang menerapkan pembelajaran *online* dalam wawancara bersama Dra. Hj. Eni Sumarsih beliau mengatakan bahwa metode yang digunakan dalam proses pembelajaran adalah dengan menggunakan metode ceramah namun untuk penggunaan media pembelajaran masih minim digunakan. Dalam penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui proses penerapan media pembelajaran berbasis komik pada materi Haji kelas IX (2) Untuk mengetahui efektifitas tentang implementasi pembelajaran berbasis komik sebelum dan sesudah diterapkannya di SMP N 1 Panggang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis studi lapangan dengan mendeskripsikan peristiwa yang terjadi dan menganalisisnya. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Dan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan.

Peneliti menguji dan mengimplementasikan media komik dengan materi ibadah haji kelas sembilan maka terdapat hasil yang menyatakan terjadi peningkatan kualitas belajar ditinjau dari nilai, kondisi kelas, respon wawancara oleh guru, peserta didik dan pendapat ahli yakni Sumiyati yang memaparkan bahwa media pembelajaran dapat dikatakan layak apabila sesuai dengan materi dan tujuan pembelajaran yang akan di capai, oleh karena itu media komik dalam materi ibadah haji dapat dikatakan layak karena memenuhi kriteria pendapat ahli.

**Kata kunci :** Media Pembelajaran Berbasis Komik , Komik, Materi Ibadah Haji

**IMPLEMENTATION OF COMICS-BASED LEARNING MEDIA IN HAJJ  
MATERIALS FOR CLASS IX SMP N 1 PANGGANG  
GUNUNGKIDUL**

**Luthfi Ahmad Maulana**

**Abstract**

During the Covid-19 pandemic, education in Indonesia shifted from offline to *online* learning. This affected students' adaptation in the learning process, of course, learning motivation and student learning outcomes also depended on the consequences of not being directly guided. Apart from that, there were unstable signal and internet quota factors, making giving and collecting tasks are not optimal. SMP N 1 Panggang is also one of the schools that implements *online* learning. In an interview with Dra. Hj. Eni Sumarsih, he said that the method used in the learning process is the lecture method, but the use of learning media is still minimal. This research aims to (1) Find out the process of implementing comic-based learning media in class IX Hajj materials (2) To find out the effectiveness of implementing comic-based learning before and after its implementation at SMP N 1 Panggang.

The method used in this research is a qualitative approach with a type of field study by describing the events that occurred and analyzing them. Data collection techniques use observation, interviews and documentation techniques. And the data analysis techniques used in this research are data reduction, data presentation and drawing conclusions.

Researchers tested and implemented comic media with material on the ninth grade Hajj pilgrimage, there were results which stated that there had been an increase in the quality of learning in terms of grades, class conditions, interview responses by teachers, students and expert opinion, namely Sumiyati, who explained that learning media could be said to be appropriate if it was appropriate with the material and learning objectives that will be achieved, therefore comic media in Hajj material can be said to be appropriate because it meets the criteria of expert opinion.

**Keywords:** Comic-Based Learning Media, Comics, Hajj Pilgrimage Material

Verrikesi Translata Fakultas Agama Islam	
Tanggal	
	