

**PROFESIONALISME KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU
PENDIDIKAN DI SMA MUHAMMADIYAH DAARUL KHOIR GUNUNGKIDUL
YOGYAKARTA**

SKRIPSI



Oleh:

Egi Nur Hudatun

NIM. 2000031024

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu
dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2024

**PROFESSIONALISM OF SCHOOL PRINCIPALS IN IMPROVING THE
QUALITY OF EDUCATION AT MUHAMMADIYAH DAARUL KHOIR HIGH
SCHOOL GUNUNGKIDUL YOGYAKARTA**

BACHELOR THESIS



By:

Egi Nur Hudatun

NIM. 2000031024

The Thesis is Submitted to Fulfill the Partial Requirement to Obtain a Bachelor
Degree in Departemen Islamic Education

**FACULTY OF ISLAMIC STUDIES
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2024

NOTA DINAS

Dr. Yusutria, S.Pd.I., M.A

Pembimbing Skripsi

Universitas Ahmad Dahlan

Hal : Persetujuan *Munaqosyah*

Lamp : 3 sks

Kepada
Kaprodi Pendidikan Agama Islam
Universitas Ahmad Dahlan
di Yogyakarta

Assalaamu'alaikum Wr.Wb.

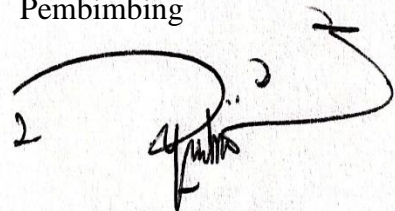
Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penelitian skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Egi Nur Hudatun
NIM : 2000031024
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **Profesionalisme Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di SMA Muhammadiyah Daarul Khoir Gunungkidul Yogyakarta**

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian *munaqosyah*
Wassalaamu'alaikum Wr.Wb.

Yogyakarta, 15 Februari 2024

Pembimbing



Dr. Yusutria, M.A

NIY. 60201249

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

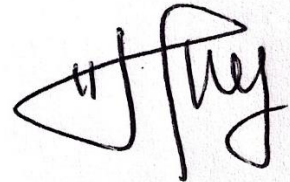
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Egi Nur Hudatun
NIM : 2000031024
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi yang berjudul “Profesionalisme Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di SMA Muhammadiyah Daarul Khoir Gunungkidul Yogyakarta” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 14 Februari 2024

Yang Menyatakan



Egi Nur Hudatun

NIM. 2000031024

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

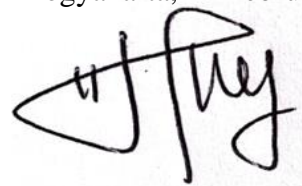
Nama : Egi Nur Hudatun
NIM : 200031024
Email : egi2000031024@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Profesionalisme Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di SMA Muhammadiyah Daarul Khoir Gunungkidul Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pemikiran saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing skripsi dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Hasil karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti adanya penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 14 Februari 2024



Egi Nur Hudatun
NIM. 2000031024

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Egi Nur Hudatun
NIM : 2000031024
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Email : egi2000031024@webmail.uad.ac.id
Judul Skripsi : Profesionalisme Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di SMA Muhammadiyah Daarul Khoir Gunungkidul Yogyakarta

Dengan ini menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:

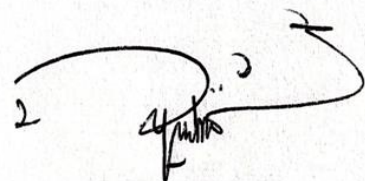
Saya (mengizinkan/~~tidak mengizinkan~~) karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 15 Februari 2024

Mengetahui

Pembimbing



Dr. Yusutria, S.Pd.I., M.A.

NIY. 60201249

Peneliti



Egi Nur Hudatun

NIM. 2000031024

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI

Skripsi Berjudul : Profesionalisme Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di SMA Muhammadiyah Daarul Khoir Gunungkidul Yogyakarta

Nama : Egi Nur Hudatun

Progam Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqosyah:

Ketua : Dr. Yusutria, S.Pd.I., MA.

Penguji 1 : Dr. Abdul Hopid, M.Ag.

Penguji 2 : Dr. Yusron Masduki, M.Pd.I

Diuji di Yogyakarta pada

Tanggal : 26 Februari 2024

Waktu : 12.30 – 14.00 WIB

Nilai : A/80

Hasil : ~~Lulus tanpa perbaikan~~ / Lulus dengan perbaikan/ ~~Tidak~~



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/115/D.3/III/2024

Tugas akhir dengan Judul : Profesionalisme Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di SMA Muhammadiyah Daarul Khoir Gunungkidul Yogyakarta

Nama : Egi Nur Hudatun

NIM : 2000031024

Telah diujikan pada tanggal : 26/02/2024

Nilai Ujian : A/80

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 14 Maret 2024

Dekan
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Arif Rahman, M.Pd.I.
NIPM 199007202016011111133468

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
NIPM 199008102018101111021740

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ
وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا ٥٩

“Wahai orang-orang yang beriman, taatilah Allah dan taatilah Rasul (Nabi Muhammad) serta ululamri (pemegang kekuasaan) di antara kamu. Jika kamu berbeda pendapat tentang sesuatu, kembalikanlah kepada Allah (Al-Qur'an) dan Rasul (sunahnya) jika kamu beriman kepada Allah dan hari Akhir. Yang demikian itu lebih baik (bagimu) dan lebih bagus akibatnya (di dunia dan di akhirat).”

[Q.S. An-Nisa:59]

HALAMAN PERSEMBAHAN

Penulis mempersembahkan karya ini untuk:

Almamater tercinta Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah Rabbil 'Alamiin, puji syukur atas segala nikmat, rahmat, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad *Shallallahu 'Alaihi wa Sallam* yang telah menjadi suri tauladan bagi kita semua.

Dalam penyusunan skripsi terdapat hambatan dan rintangan yang dihadapi namun penulis menyadari akan pertolongan Allah *Subhanahu wa Ta'ala*, serta adanya dukungan, bantuan, dan bimbingan dari seluruh pihak baik secara moral maupun spiritual. Penulis mengucapkan terima kasih yang setulusnya kepada:

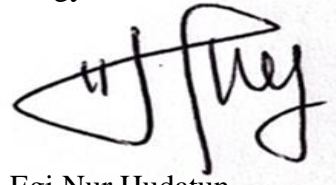
1. Bapak Prof. Dr. Muchlas, M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat menimba ilmu di lembaga pendidikan ini.
2. Bapak Dr. Arif Rahman, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini.
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada peneliti untuk menyusun skripsi.
4. Ibu Tri Yaumil Falikah, S.Pd.I., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing Proposal, atas bimbingan, arahan, masukan, serta dorongan kepada penulis.

5. Bapak Dr. Yusutria, S.Pd.I., M.A., selaku Dosen Pembimbing Skripsi, yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, semangat, motivasi kepada peneliti. Terima kasih atas segala pembelajaran dan motivasi yang diberikan baik saat perkuliahan maupun selama bimbingan yang menjadi penyemangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Rasa hormat dan bangga, bisa berkesempatan menjadi mahasiswa bimbingan bapak.
6. Seluruh Dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan ilmu pengetahuan, mendidik, membimbing serta memberikan pelayanan kepada peneliti selama perkuliahan. Rasa hormat dan bangga, peneliti bisa berkesempatan diajarkan dan dibimbing oleh Bapak Ibu Dosen. Semoga Bapak dan Ibu selalu dilimpahkan kesehatan, kemudahan, dan selalu dalam lindungan-Nya.
7. Kepada Ibunda tercinta Suwarti, bapak terhormat Pawit Bawon Harnanto. Terima kasih atas segala do'a yang selalu dilangitkan, kasih sayang, kesabaran, nasehat, dukungan, dan motivasi yang diberikan tanpa henti kepada peneliti dalam mendampingi menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak Munawar, S.Pd.I., selaku kepala sekolah, Bapak Zulfikar Ajib, S.Kom., Bapak Rosyid Ridlo, Bapak Muhammad Fahriza Amiruddin, Bapak Aldhitama Pangesta, S.Pd, yang telah bersedia dan meluangkan waktunya menjadi narasumber pada penelitian ini, serta bapak ibu guru dan karyawan SMA Muhammadiyah Daarul Khoir yang telah membantu dalam memberikan informasi kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

9. Keluarga besar Pondok Pesantren Modern Muhammadiyah Daarul Khoir Gunungkidul yang selalu memberikan do'a dan dukungan selama menyusun skripsi ini.
10. Kepada Nur'Aini Zahro yang bersedia meluangkan waktunya untuk selalu memberikan bimbingan dan arahan dalam mengerjakan tugas akhir ini.
11. Seluruh PAI angkatan 2020, keluarga besar FAI, seluruh keluarga besar pengurus HMPS PAI periode 2022-2023 yang telah memberikan dukungannya selama ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu peneliti baik secara langsung maupun tidak langsung.

Atas dukungan, bimbingan, dan kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti, semoga Allah *Subhanahu wa Ta'ala* meridhoi dan memberikan pahala yang berlipat. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan skripsi ini. Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah keilmuan bagi semua orang.

Yogyakarta, 1 Februari 2024



Egi Nur Hudatun

NIM. 2000031024

DAFTAR ISI

NOTA DINAS	i
SURAT PERNYATAAN	ii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	iv
PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xix
ABSTRAK	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Tinjauan Pustaka	8
F. Metode Penelitian	12
G. Sistematika Pembahasan	21
BAB II LANDASAN TEORI	23
A. Profesionalisme Kepala Sekolah	23
1. Pengertian Profesionalisme Kepala Sekolah	23
2. Ciri-ciri Kepala Sekolah Profesional	25
3. Kualifikasi dan Kompetensi Kepala Sekolah	26
4. Tugas dan Fungsi Kepemimpinan Kepala Sekolah	30
B. Mutu Pendidikan	33
1. Pengertian Mutu Pendidikan	33

2. Konsep Penjaminan Mutu Pendidikan	39
3. Standar Mutu Pendidikan	41
4. Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Pada Tenaga Pendidik dan Kependidikan	49
5. Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Pada Sarana dan Prasarana	53
BAB III GAMBARAN UMUM.....	58
A. Sejarah SMA Muhammadiyah Daarul Khoir Gunungkidul Yogyakarta	58
B. Identitas Unit SMA Muhammadiyah Daarul Khoir Gunungkidul....	61
C. Letak Geografis	62
D. Visi dan Misi di SMA Muhammadiyah Daarul Khoir Gunungkidul Yogyakarta	64
E. Struktur Kepengurusan SMA Muhammadiyah Daarul Khoir Gunungkidul Yogyakarta	65
F. Sarana dan Prasarana SMA Muhammadiyah Daarul Khoir Gunungkidul Yogyakarta	68
G. Peserta Didik SMA Muhammadiyah Daarul Khoir Gunungkidul Yogyakarta	69
H. Hasil Prestasi Peserta Didik SMA Muhammadiyah Daarul Khoir Gunungkidul Yogyakarta	70
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	71
A. Strategi Kepala Sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan pada standar tenaga pendidik dan kependidikan	71
B. Strategi Kepala Sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan pada standar sarana dan prasarana	94
BAB V PENUTUP	97
A. Kesimpulan	97
B. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA.....	101
LAMPIRAN.....	106

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Analisis Relevance Tinjauan dengan Penelitian	11
Tabel 2. Sumber Data yang digunakan Penelitian	15
Tabel 3. Data Nama Guru dan Jabatan di SMA Muhammadiyah Daarul Khoir Gunungkidul Yogyakarta	65
Tabel 4. Data Guru SMA Muhammadiyah Daarul Khoir Gunungkidul Yogyakarta	67
Tabel 5. Data Jumlah Sarana dan Prasarana SMA Muhammadiyah Daarul Khoir Gunungkidul Yogyakarta.....	68
Tabel 6. Data Jumlah Siswa SMA Muhammadiyah Daarul Khoir Gunungkidul Yogyakarta.....	69
Tabel 7. Data Jumlah Prestasi Siswa SMA Muhammadiyah Daarul Gunungkidul Yogyakarta	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Foto SMA Muhammadiyah Daarul Khoir Gunungkidul Yogyakarta	60
Gambar 2. Visi dan Misi SMA Muhammadiyah Daarul Khoir Gunungkidul Yogyakarta	64
Gambar 3. Struktur Kepengrusan SMA Muhammadiyah Daarul Khoir Gunungkidul Yogyakarta	65

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Sumber rujukan untuk transliterasi Arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988 No: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak Dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	b	be
ت	ta'	t	te
ث	ša'	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	je
ح	ħa	ħ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	de
ذ	Ẓal	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik
غ	Gain	g	ge
ف	fa'	f	ef

ق	Qaf	q	qi
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	'el
م	Mim	m	'em
ن	Nun	n	'en
و	Waw	w	w
هـ	ha'	h	ha
ء	Hamzah	'	apostrof
ي	ya'	y	ye

2. Konsonan Rangkap Karena *Syaddah* ditulis Rangkap

مُتَعَدِّدَةٌ	ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عِدَّةٌ	ditulis	'iddah

3. *Ta' marbutah* di Akhir Kata ditulis *h*

حِكْمَةٌ	ditulis	<i>Hikmah</i>
عِلَّةٌ	ditulis	'illah
كَرَامَةُ الْأَوْلِيَاءِ	ditulis	<i>Karāmah al-auliyā'</i>
زَكَاةُ الْفِطْرِ	ditulis	<i>Zakāh al-fiṭri</i>

4. Vokal Pendek

اَ	<i>fathah</i>	ditulis	<i>a</i>
فَعْلٌ		ditulis	<i>fa'ala</i>
اِ	<i>kasrah</i>	ditulis	<i>i</i>
ذُكِرَ		ditulis	<i>zūkira</i>
اُ	<i>ḍammah</i>	ditulis	<i>u</i>
يَذْهَبُ		ditulis	<i>yazhabu</i>

5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جَاهِلِيَّة	ditulis ditulis	<i>ā</i> <i>jaahiliyyah</i>
2	Fathah + ya' mati تَنْسَى	ditulis ditulis	<i>ā</i> <i>tansaa</i>
3	Kasrah + ya' mati كَرِيم	ditulis ditulis	<i>i</i> <i>kariim</i>
4	dammah + wawu mati فُرُوض	ditulis ditulis	<i>ū</i> <i>furuuḍ</i>

6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati بَيْنَكُمْ	ditulis ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قَوْل	ditulis ditulis	<i>au</i> <i>qaul</i>

7. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	ditulis	<i>a'antum</i>
أَعِدَّتْ	ditulis	<i>u'iddat</i>
لَيْنِ شَكَرْتُمْ	ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qomariyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”. Apabila Syamsiyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

الْقُرْآن	ditulis	<i>Al-Qur'an</i>
الْقَيْس	ditulis	<i>Al-Qiyas</i>
الْأَسْمَاء	ditulis	<i>Al-Sama'</i>
الشَّمْس	ditulis	<i>Al-Syam</i>

9. Penulisan Kata-Kata dalam Rangkaian Kalimat ditulis menurut penulisannya.

ذَوِي الْقُرْبَى	ditulis	<i>zawi al-furūd</i>
أَهْلُ السُّنَّةِ	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

PROFESIONALISME KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI SMA MUHAMMADIYAH DAARUL KHOIR GUNUNGGKIDUL YOGYAKARTA

Abstrak

Egi Nur Hudatun (2000031024), Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta.

Dalam meningkatkan sebuah mutu pendidikan, perlu dibutuhkan peran yang profesional dari kepala sekolah. Sikap profesional dari kepala itulah yang akan meningkatkan sebuah mutu pendidikan ditinjau dari dua sudut pada tenaga pendidik dan kependidikan serta sarana dan prasarana di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui lebih dalam bagaimana sikap profesional dari kepala sekolah untuk meningkatkan mutu pendidikan yang ada di sekolah untuk menyelesaikan permasalahan tersebut.

Metode penelitian yang digunakan kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Pada penelitian ini, teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk mengecek keabsahan data, menggunakan uji kredibilitas dengan teknik triangulasi data. Teknik analisis data dengan cara reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitiannya yaitu: 1) Strategi kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan pada tenaga pendidik dan kependidikan dengan melanjutkan jenjang pendidikan yang lebih tinggi, mengadakan pelatihan dan mengikutsertakan workshop di luar, memberikan motivasi, rapat evaluasi, studi banding dan pemberian *punishment* dan *reward*. 2) Strategi kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan pada sarana dan prasarana yaitu dengan menerapkan sistem manajemen sarana dan prasarana berupa perencanaan, pengadaan, penginventarisasi, pemanfaatan dan, pemeliharaan.

Kata Kunci: Kepala Sekolah, Mutu Pendidikan, Profesionalisme.

PROFESSIONALISM OF SCHOOL PRINCIPALS IN IMPROVING THE QUALITY OF EDUCATION AT MUHAMMADIYAH DAARUL KHOIR HIGH SCHOOL GUNUNGGKIDUL YOGYAKARTA

Abstract

Egi Nur Hudatun (200031024), Islamic Religious Education, Faculty of Islamic Studies, Ahmad Dahlan University, Yogyakarta.

In improving the quality of education, a professional role is needed from the school principal. It is the professional attitude of the head that will improve the quality of education from two angles, namely the teaching and education staff as well as the facilities and infrastructure at the school. This research aims to find out more about the professional attitude of school principals to improve the quality of education in schools to solve these problems.

The research method used is qualitative with a descriptive approach. In this research, data collection techniques are through observation, interviews and documentation. To check the validity of the data, use a credibility test with data triangulation techniques. Data analysis techniques by means of data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of the research are: 1) The principal's strategy in improving the quality of education for teaching and education staff by continuing to a higher level of education, holding training and including outside workshops, providing motivation, evaluation meetings, comparative studies and giving punishment and reward. 2) The school principal's strategy for improving the quality of education in facilities and infrastructure is by implementing a facilities and infrastructure management system in the form of planning, procurement, inventory, utilization and maintenance.

Keywords: Principal, Professionalism, Quality of Education.