

**UPAYA PIMPINAN PONDOK PESANTREN  
DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN PESANTREN  
MAHASISWA PASCA PANDEMI  
(Studi Kasus Pondok Pesantren Fauzul Muslimin Kota Gede  
Yogyakarta)**

**SKRIPSI**



Oleh:

**Muhammad Davit**

NIM 1700031044

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA**

**2024**

**EFFORTS OF PESANTREN LEADERS  
IN IMPROVING THE QUALITY OF STUDENT PESANTREN  
EDUCATION AFTER THE PANDEMIC  
(Case Study of Pesantren Fauzul Muslimin Kota Gede Yogyakarta)**

**Bachelor Thesis**



By:

**Muhammad Davit**

NIM. 1700031044

This thesis is Submitted to Fulfill the Partial Requirements to Obtain a Bachelor  
Degree in Department of Islamic Education

**FACULTY OF ISLAMIC STUDIES  
AHMAD DAHLAN UNIVERSITY  
YOGYAKARTA**

**2024**

**HALAMAT PENYEKAT**



**NOTA DINAS**

Dr., Yusutria, S.Pd.I.,M.A

Pembimbing skripsi

Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Hal : Persetujuan *Munaqosyah*

Lamp : 3 eks

Kepada  
Yth. Kaprodi Pendidikan Agama Islam  
Universitas Ahmad Dahlan  
di  
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

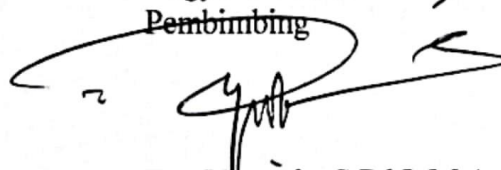
Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Muhammad Davit  
Nim : 1700031044  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Upaya Pimpinan Pondok Pesantren Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Pesantren Mahasiswa Pasca Pandemi (Studi Kasus Pondok Pesantren Fauzul Muslimin Kota Gede)

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian *Munaqosyah*

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 14 Juli 2022  
Pembimbing



Dr., Yusutria, S.Pd.I.,M.A  
NIY: 60201249

## LEMBAR PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

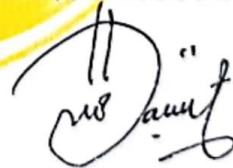
Nama : Muhammad Davit  
Nim : 17000344  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam  
Perguruan tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi yang berjudul “Upaya Pimpinan Pondok Pesantren Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Pesantren Mahasiswa Pasca Pandemi (Studi Kasus Pondok Pesantren Fauzul Muslimin Kota Gede Yogyakarta)” adalah hasil karya yang telah saya buat sendiri. Sejauh yang telah saya ketahui, saya tidak menduplikasi suatu hasil karya yang telah orang lain buat dengan mengakui bahwa itu hasil penelitian saya. Adapun terkait dengan halnya suatu kutipan dengan mencantumkan narasumbernya, saya ambil dengan memenuhi tata cara beserta etika yang telah tertera didalam buku pedoman panduan skripsi yang telah dibuat sesuai dengan kebijakannya.

Demikian pernyataan ini dibuat, apabila suatu hari terbukti bahwa ini tidak benar maka hal tersebut akan menjadi sepenuhnya tanggung jawab dari saya.

Yogyakarta, 4 Juli 2022

Muhammad Davit



1700031044



# UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206

Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775024 ext. 1808

## PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/D.3/III/2024

Tugas akhir dengan Judul : Upaya Pimpinan Pondok Pesantren dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Mahasiswa Pasca Pandemi (Studi Kasus Pondok Pesantren Fauzul Muslimin Kota Gede Yogyakarta)

Nama : Muhammad Davit

NIM : 1700031044

Telah diujikan pada tanggal : 16/02/2024

Nilai Ujian : A/80

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 01 Maret 2024

Dekan  
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Dr. Arif Rahman, M.Pd.I.  
NIPM 199007202016011111133468

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.  
NIPM 199008102018101111021740

## PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI

Skripsi berjudul : Upaya Pimpinan Pondok Pesantren Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Pesantren Mahasiswa Pasca Pandemi (Studi Kasus Pondok Pesantren Fauzul Muslimin Kota Gede Yogyakarta)

Nama : Muhammad Davit

Nim : 1700031044

Progam studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian *Munaqasah*:

Ketua : Dr. Yusutria, S.Pd.I,M.A.

Penguji I : Dr. Abdul Hopid, S.Pd.I,M.Ag.

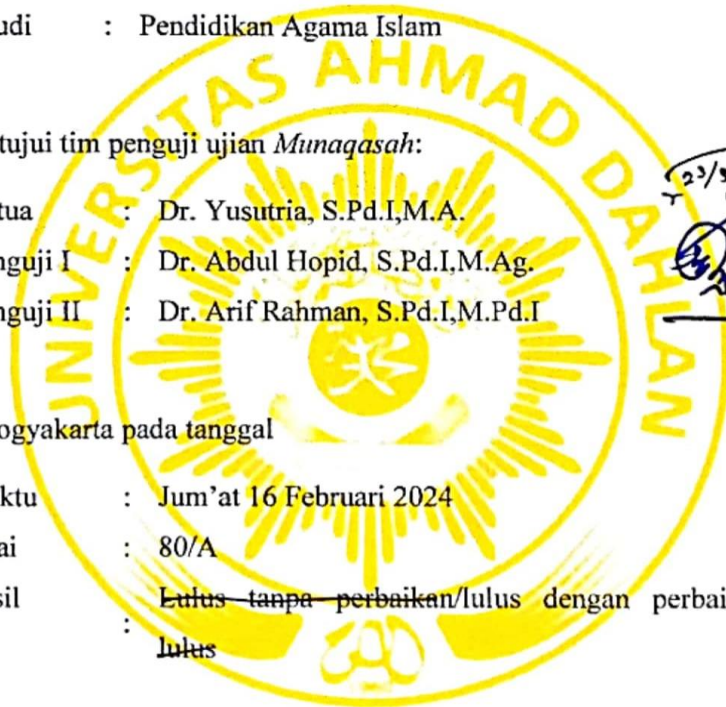
Penguji II : Dr. Arif Rahman, S.Pd.I,M.Pd.I

Diuji di Yogyakarta pada tanggal

Waktu : Jum'at 16 Februari 2024

Nilai : 80/A

Hasil : ~~Lulus tanpa perbaikan~~/lulus dengan perbaikan/tidak lulus



Handwritten signatures and dates: 23/5/24, 21/5/24, and a signature.

## LEMBAR PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Davit  
Nim : 1700031044  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam  
Perguruan tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan benar-benar bebas dari plagiasi. Jika kemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai ketentuan hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 4 Februari 2024

MuhammaDavit



1700031044



## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Davit  
Nim : 1700031044  
Email : muhammad1700031044@webmail.uad.ac.id  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul tugas akhir : Upaya Pimpinan Pondok Pesantren Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Pesantren Mahasiswa Pasca Pandemi (Studi Kasus Pondok Pesantren Fauzul Muslimin Kota Gede Yogyakarta)

Dengan ini saya menyatakan bahwa :  
Menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak) :

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

dan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 10 Juli 2023

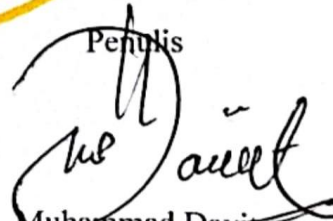
Mengetahui,

Pembimbing Skripsi

 13/07 2023

Dr., Yulutria, S.Pd.I.,M.A.  
NIP/NIDY. 60201249

Penulis



Muhammad Davit  
NIM. 1700031044

## MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

**Allah tidak membebani seseorang, melainkan sesuai kesanggupannya.**

**QS Al Baqarah ayat. 286**



## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Orang tua yang saya cintai dan sayangi, Bapak Rasek dan Ibu Sahana yang senantiasa mendoakan, memberi semangat serta motivasi sehingga skripsi ini bisa selesai, semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan dan selalu dalam perlindungan Nya.
2. Adik-adikku tercinta May Saroh, dan Hiliyatul Jannah yang senantiasa memberi semangat dengan kegemasannya sehingga skripsi ini bisa selesai, semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan dan selalu dalam perlindungan Nya.
3. Seluruh Dosen yang telah memberikan ilmu, serta karyawan yang telah memberikan pelayanan akademik semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan dan selalu dalam perlindungan Nya.

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

1. Didslam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah teknis (*technical tern*) yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi ang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut :<sup>1</sup>

ARAB		LATIN	
Kons.	Nama	Kons.	Nama
ا	Alif		Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Tsa	Ś	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Cha	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Dzal	Dh	De dan ha
ر	Ra	R	Er
ز	Zal	z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sh	Es dan ha
ص	Shad		Es (dengan titik di bawah)
ض	Dlat	D	De (dengan titik di bawah)

<sup>1</sup>Fakultas Agama Islam, *Buku Pedoman Penulisan Skripsi*, (Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan, 2018), hlm. 33-35.

ط	Tha	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Dha	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Ghain	Gh	Ge dan ha
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena syaddah di tulis Rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدّة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. Ta'marbutah di akhir kata tulisan

حكمة	Ditulis	<i>Hikmah</i>
علة	Ditulis	<i>'illah</i>
	Ditulis	<i>Karamah al-auliya'</i>

كرامة الاولياء زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakah al fitri</i>
------------------------------	---------	-----------------------

4. Vokal Pendek

اَ فَعَلَ	<i>Fathah</i>	Ditulis	A <i>Fa'ala</i>
اِ ذُكِرَ	<i>Kasrah</i>	Ditulis	I <i>Žukira</i>
اُ يَذْهَبُ	<i>Dammah</i>	Ditulis	U <i>Yažhabu</i>

5. Vokal Panjang

Fathah + alif جَاهِلِيَّةٌ	Ditulis	<i>Ā</i> <i>jāhiliyyah</i>
Fathah + ya' mati تَنْسَى	Ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>
Kasrah + ya' mati كَرِيمٌ	Ditulis	<i>i</i> <i>karīm</i>
Dammah + wawu mati فُرُوضٌ	Ditulis	<i>ū</i> <i>furūd</i>

6. Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati بَيْنَكُمْ	Ditulis	<i>Ai</i> <i>bainakum</i>
Fathah + wawu mati قَوْلٌ	Ditulis	<i>au</i> <i>qaul</i>

7. Vokal Pendek yang berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan A postof

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>a'antum</i>
أَعِدَّتْ	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لَيْنِ شَكَرْتُمْ	Ditulis	<i>la'insyakartum</i>

8. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qamariyyah ditulis dengan menggunakan huruf "al". Apabila Syamsiyah ditulis dengan menggandakan menggunakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

الْقُرْآنُ	Ditulis	<i>alQur'an</i>
------------	---------	-----------------

الْقِيَّاس	Ditulis	<i>alQiyas</i>
السَّمَاء	Ditulis	<i>al Sama'</i>
الشَّمْس	Ditulis	<i>al Syam</i>

9. Penulisan Kata – kata dalam Rangkaian Kalimat Ditulis menurut Penulisnya

ذَوِي الْفُرُوض	Ditulis	<i>dzawialfurūd</i>
أَهْل السُّنَّة	Ditulis	<i>ahl as sunnah</i>



## KATA PENGANTAR



*Alhamdulillah* atas segala nikmat, karunia Allah. Hidayat dan rahmat-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar, salawat dan salam segala tercurah kepada *uswah hasanah*, Rasulullah saw, keluarga, sahabat, tabii'in, tabi'at, dan ummatnya yang senantiasa setia dan istiqomah dengan syariat dan dakwah islam.

Teriring doa dan rasa terimakasih kepada semua pihak, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan izin untuk menggunakan fasilitas kampus dalam proses penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Arif Rahmanm S.Pd.I,M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menggali ilmu sedalam-dalamnya terkait dengan ilmu kependidikan.
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan arahan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Dr., Yusutria, S.Pd.I.,M.A. sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan selalu memberi semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Sutarman, S.Pd.,M.Hum. selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan dukungan bimbingan, serta saran kepada penulis mulai dari semester pertama perkuliahan hingga tahap akhir skripsi.
6. Segenap seluruh bapak dan ibu dosen Universitas Ahmad Dahlan dalam khususnya dosen fakultas pendidikan agama islam yang telah meemberikan banyak ilmu pengetahuan kepada penulis selama melaksanakan studi di Fakultas Pendidikan Agama Islam.
7. Seluruh dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam, yang telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada peneliti.
8. sahabat perjuanganku Deden Irwandi, Fazlurrahman,Ilham Hardianto,Asnsya,Iqbal, dan Fina Rohmatika yang selalu memberikan semangat serta motivasi dalam mengerjakan skripsi ini.
9. Teman - teman HW UAD, Pangestu Dwi Mulyani ,galih, cila, alin, Dinta yang selalu memberikan semangat serta motivasi dalam mengerjakan skripsi ini
10. Teman - teman Pondok Pesantren Fauzul Muslimin Kotagede, Firman, Hagi, halil yang selalu memberikan semangat serta motivasi dalam mengerjakan skripsi ini.

11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, namun tidak pernah terlupakan bantuannya dalam menyelesaikan penelitian ini.

Dukungan dan bantuan dari semua pihak semoga bisa menjadikan amal sholeh dan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa hasil penelitian ini jauh dari kata sempurna, bahkan masih banyak kekurangan didalamnya. Berdasarkan hal tersebut, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, Aamiin Yaa Rabbal 'alamin.

Yogyakarta, 4 Juli 2022

Penulis

Muhammad Davit

## DAFTAR ISI

NOTA DINAS.....	i
LEMBAR PERTANYAAN.....	ii
PENGESAHAN TUGAS AKHIR.....	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	vi
MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	ix
KATA PENAGNTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
ABSTRAK.....	xix
<b>BAB I : PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Tinjauan Pustaka.....	7
F. Metodologi Penelitian.....	13
G. Sistematika Pembahasan.....	21
<b>BAB II: LANDASAN TEORI.....</b>	<b>21</b>
A. Pondok Pesantren.....	21
1. Pengertian Pondok Pesantren.....	21
2. Elemen dasar pesantren.....	22
3. Model model pesantren.....	26

B. Kepemimpinan .....	27
1. Pengertian kepemimpinan .....	27
2. Model kepemimpinan .....	29
3. Suksesi kepemimpinan.....	32
C. Mutu Pendidikan .....	33
1. Pengertian mutu pendidikan.....	33
2. Standar Mutu Pendidikan.....	35
3. Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan .....	36
<b>BAB III: GAMBARAN UMUM PESANTREN FAUZUL MUSLIMIN</b>	
<b>KOTA GEDE YOGYAKARTA.....</b>	<b>42</b>
A. Profil dan Gambaran Pondok Pesantren.....	42
B. Visi dan Misi.....	43
C. Identitas dan Letak Geografis Pondok Pesantren Fauzul Muslimin Yogyakarta.....	43
D. Kondisi pondok pesantren .....	45
E. Kegiatan keilmuan .....	49
<b>BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN .....</b>	<b>54</b>
A. Upaya Pimpinan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Pasca Pandemi di Pondok Pesantren Fauzul Muslimin Kota Gede Yogyakarta .....	54
B. Kendala dan Solusi yang Dihadapi Pondok Pesantren Fauzul Muslimin dalam Peningkatan Mutu Pasca Pandemi .....	67
<b>BAB V: PENUTUP .....</b>	<b>68</b>
A. Kesimpulan .....	68
B. Saran.....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>68</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>71</b>

**UPAYA PIMPINAN PONDOK PESANTREN**  
**DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN PESANTREN**  
**MAHASISWA PASCA PANDEMI**  
**(Studi Kasus Pondok Pesantren Fauzul Muslimin Kota Gede**  
**Yogyakarta)**

**ABSTRAK**

Pada penelitian ini, membahas tentang salah satu pesantren yang merespons terjadinya fenomena pandemi *covid 19* yaitu Pondok Pesantren Fauzul muslimin dimana dengan terjadinya pandemi pesantren mengharuskan perubahan eksistensi peningkatan mutu di pasca pandemi sebagai peralihan dari pandemi ke endemi upaya pimpinan pondok pesantren dalam meningkatkan mutu pendidikan dengan adanya upaya memberikan pendidikan yang bermutu dalam menghadapi tantangan zaman sehingga KBM tetap menyesuaikan dengan situasi yang dihadapi dimasa depan.

Penelitian ini penelitian deskriptif lapangan dengan pendekatan kualitatif, bertujuan untuk mengkaji upaya pimpinan dalam meningkatkan mutu pendidikan di Pondok pesantren Fauzul Muslimin Kotagede Yogyakarta. Peneliti menggunakan sumber data primer dan sekunder melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Melalui *reduksi data*, *klasifikasi data*, *display data*, dan *interpretasi data* dengan proses ini akan diungkap esensi pemikiran yang terkandung dalam penelitian.

Hasil penelitian menyatakan bahwa upaya pimpinan dalam meningkatkan mutu pendidikan pesantren pasca pandemi yaitu terjun lapangan secara langsung dalam meningkatkan mutu pendidikan dengan mengadakan pembinaan dan raker dengan saling bertukar metode pembelajaran di pasca pandemi, mengadakan gedung BLK (Balai Latihan Kerja komunikasi) dengan menjalin kerjasama dengan kementerian tenaga kerja (KEMNAKER). Kendalanya yaitu kebiasaan menggunakan *smartphone*, kurang semangat belajar santri, kurang disiplin santri, sedangkan solusi yaitu memperketat aturan dengan mengumpulkan *smartphone* di jam tidur, menyesuaikan metode pembelajaran yang sesuai dengan situasi di pasca pandemi, melatih disiplin santri terhadap KBM Pondok Pesantren sehingga tercapainya kualitas pendidikan di Pondok Pesantren Fauzul Muslimin di Pasca pandemi.

Kata kunci: *Pimpinan Pesantren, Mutu, Pendidikan, pasca pandemi.*

**EFFORTS OF PESANTREN LEADERS**  
**IN IMPROVING THE QUALITY OF STUDENT PESANTREN**  
**EDUCATION AFTER THE PANDEMIC**  
**(Case Study of Pesantren Fauzul Muslimin Kota Gede Yogyakarta)**

**ABSTRACT**

**Muhammad Davit (1700031044)** *Department Of Islamic Education, Faculty Of Islamic Studies, Ahmad Dahlan University Yogyakarta*

*In this study, it discusses one of the pesantren that responded to the phenomenon of the Covid 19 pandemic, namely the Fauzul Muslimin Islamic Boarding School where the occurrence of the pesantren pandemic requires changes in the existence of quality improvement in the post-pandemic as a transition from pandemi to endemic efforts of the boarding school leadership in improving the quality of education with efforts to provide quality education in facing the challenges of the times so that KBM continues to adapt to the situation faced in the future.*

*This research is a descriptive field research with a qualitative approach, aiming to examine the leader's efforts in improving the quality of education at Pondok Pesantren Fauzul Muslimin Kotagede Yogyakarta. Researchers used primary and secondary data sources through interviews, observation and documentation. Through data reduction, data classification, data display, and data interpretation with this process will reveal the essence of the thoughts contained in the research.*

*The results of the research state that the leadership's efforts to improve the quality of post-pandemic pesantren education are to go directly to the field in improving the quality of educators by holding coaching and meetings by exchanging learning methods in the post-pandemic, providing a BLK building (Communication Work Training Center) by collaborating with the Ministry of Manpower (KEMNAKER). The obstacles are the habit of using smartphones, the lack of enthusiasm for learning of students, the lack of discipline of students, while the solution is to tighten the rules by collecting smartphones at bedtime, adjusting learning methods according to the situation in post-pandemic, training the discipline of students to the KBM Pondok Pesantren so as to achieve the quality of education at the Fauzul Muslimin Islamic Boarding School after the pandemic.*

**Keywords:** *Pesantren Leaders, Quality, Education, post-pandemic.*