

**TELAAH PENDIDIKAN AKHLAK PADA GENERASI  
MILENIAL DI ERA DISRUPSI PERSPEKTIF BUYA  
HAMKA; DALAM BUKU AKHLAKUL KARIMAH**

**Skripsi**



**Oleh:**

**Dahlan Anwar**  
NIM. 1900031327

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Penulisan Skripsi  
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA**

**2023**

## NOTA DINAS

Dr. Yusron Masduki, S.Ag., M.Pd.I.  
Pembimbing Skripsi  
Universitas Ahmad Dahlan

Hal : Persetujuan *Munaqosyah*

Lampiran : 3 eks

Kepada

Yth. Kaprodi Pendidikan Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan

di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang di tulis oleh:

Nama : Dahlan Anwar

NIM : 1900031327

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Tugas Akhir :

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian *Munaqosyah*.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, 22 September 2023

Pembimbing



Dr. Yusron Masduki, S.Ag.,M.Pd.I.

NIY. 60191189

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dahlan Anwar  
NIM : 1900031327  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam  
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Telaah Pendidikan Akhlak Pada Generasi Milenial di Era Disrupsi Perspektif Buya Hamka: dalam Buku Akhlakul Karimah” merupakan hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini maupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 22 September 2023

Yang Menyatakan



Dahlan Anwar

NIM 1900031327



# UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus I Jl. Sekeloa Ringroad Defetex, Lempaan, Banguntapan, Bantul, Telp. (0274) 863515 ext. 4619/4208  
Kampus II Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Tirtajaya, Weleri, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

## PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : 19/3297.J/D.3/XI/2023

Tugas akhir dengan Judul : Telaah Pendidikan Akhlak Pada generasi milenial di era disrupsi prespektif Buya Hamka dalam buku Akhlakul Karimah  
Nama : Dahlan Anwar  
NIM : 1900031327  
Telah diujikan pada tanggal : 22 September 2023  
Nilai Ujian : A/80  
dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 06 November 2023



Dekan  
Fakultas Agama Islam

Nur Khoir, S.Ag., M.Ag  
NIPM 19750902 200101 111 0878390

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.  
NIPM 199008102018101111021740

## PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI

Skripsi : Telaah Pendidikan Akhlak Pada Generasi Milenial Di Era Disrupsi Perspektif Buya Hamka; dalam buku Akhlakul Karimah

Nama : Dahlan Anwar

NIM : 1900031327

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian Munaqosyah:

Ketua : Dr. Yusron Masduki, S.Ag., M.Pd.I.

Penguji 1 : Yusuf Hanafiah, S. Pd.,I M.Pd.

Penguji 2 : Yazida Ichsan, S. Pd.,I M.Pd.

Diuji di Yogyakarta pada tanggal:

Waktu : Jum'at 22 September 2023 08.30-10.00 WIB

Nilai : 80

Hasil : lulus dengan perbaikan

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dahlan Anwar  
NIM : 1900031327  
Email : [dahlan1900031327@webmail.uad.ac.id](mailto:dahlan1900031327@webmail.uad.ac.id)  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Tugas Akhir : Telaah Pendidikan Akhlak Pada Generasi Milenial Di Era Disrupsi Perspektif Buya Hamka; dalam buku Akhlakul Karimah.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di Universitas lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan gagasan, rumusan dan hasil pelaksanaan penelitian/ implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari pembimbing skripsi dan beberapa narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya tidak terdapat karya atau pendapat yang telah dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 22 September 2023



Dahlan Anwar  
NIM 1900031327

## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dahlan Anwar  
NIM : 190003327  
Email : [dahlan1900031327@webmail.uad.ac.id](mailto:dahlan1900031327@webmail.uad.ac.id)  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Tugas Akhir : Telaah Pendidikan Akhlak Pada Generasi Milenial Perspektif Buya Hamka Di Era Disrupsi: dalam Buku Akhlakul Karimah.

Dengan ini menyatakan bahwa:

Saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri data pada kotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Respository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 22 September 2023

Pembimbing

Mengetahui

Penulis



Dr. Yusron Masduki, S.Ag., M.Pd.I.  
NIY. 60191189



Dahlan Anwar  
NIM.1900031327

## MOTTO

وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَٰئِكَ  
كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا

(Surat Al-ISra' ayat 36)

“Dan janganlah kamu mengikuti apa yang kamu tidak mempunyai pengetahuan tentangnya. Sesungguhnya pendengaran, penglihatan dan hati, semuanya itu akan diminta pertanggungjawaban.”

إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ

"Sesungguhnya aku diutus hanya untuk menyempurnakan akhlak mulia." (HR. Al-Baihaqi).<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Baca artikel detikhikmah, "Akhlak dalam Islam, Ini Contoh dari Rasulullah dan Keutamaannya" selengkapnya <https://www.detik.com/hikmah/khazanah/d-6540651/akhlak-dalam-islam-ini-contoh-dari-rasulullah-dan-keutamaannya>. html diakses pada tanggal 5 september 2023.

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

*Tugas akhir ini penulis persembahkan kepada:*

*Universitas Ahmad Dahlan sebagai kampus serta wadah dalam menuntut ilmu pengetahuan dan pengalaman selama berada di dalamnya.*

*Teruntuk kedua orang tua saya yang terus mendo'akan saya, mendukung saya, dan memotivasi saya untuk terus berjuang serta kakak, adik dan orang-orang terdekat saya yang selalu memberikan semangat hingga akhir dari proses pendidikan saya di Universitas Ahmad Dahlan.*

*Teruntuk teman-teman saya yang menemani saya selama proses pendidikan saya di Universitas Ahmad Dahlan dan memotivasi saya dalam hal kebaikan serta mendukung saya dalam menuntut ilmu di Universitas Ahmad Dahlan.*

## TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Sumber rujukan untuk transliterasi Arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari No: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

### 1. Konsonal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Şa	ş	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	ĥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Żal	Ż	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	er
ز	Zai	Z	zet
س	Sin	S	es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Şad	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)

ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	ge
ف	Fa	F	ef
ق	Qaf	Q	qi
ك	Kaf	K	ka
ل	Lam	L	`el
م	Mim	M	`em
ن	Nun	N	en
و	Wau	W	we
ه	Ha	H	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	Y	ye

## 2. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

متعددة عدة	Ditulis	<i>Muta`addidah</i>
	Ditulis	<i>`iddah</i>

## 3. Ta`marbutah di Akhir

حكمة	Ditulis	<i>Hikmah</i>
علة	Ditulis	<i>`illah</i>
كرامة	Ditulis	<i>Karāmah al-aulyā`</i>
الأولياء	Ditulis	
زكاة	Ditulis	<i>Zakāh al-fitri</i>
الفطر	Ditulis	

## 4. Vokal Pendek

َ فعل	<i>Fathah</i>	Ditulis	<i>a</i>
----------	---------------	---------	----------

نَكَرَ يَذْهَبُ	<i>Kasrah</i>	Ditulis	<i>Fa'ala</i>
		Ditulis	<i>i</i>
	<i>Dammah</i>	Ditulis	<i>zūkira</i>
		Ditulis	<i>u</i>
		Ditulis	<i>yažhabu</i>

## 5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif	Ditulis	<i>ā</i>
	جاهلية	Ditulis	<i>jāhiliyah</i>
2	Fathah + ya' mati	Ditulis	<i>ā</i>
	تنسى	Ditulis	<i>tansā</i>
3	Kasrah + ya' mati	Ditulis	<i>i</i>
	كريم	Ditulis	<i>karīm</i>
4	Dammah + wawu mati	Ditulis	<i>ū</i>
	فروض	Ditulis	<i>furūd</i>

#### 6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati	Ditulis	<i>Ai</i>
	بينكم	Ditulis	<i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati	Ditulis	<i>Au</i>
	قول	Ditulis	<i>qaul</i>

#### 7. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ أَعَدْتِ لَنْ شَكَرْتُمْ	Ditulis	<i>A'antum</i>
	Ditulis	<i>U'iddat</i>
	Ditulis	<i>La'in syakartum</i>

#### 8. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qamariyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”. Apabila Syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

القرآن	Ditulis	<i>Al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>Al-Qiyās</i>
السماء	Ditulis	<i>Al-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>Al-Syam</i>

9. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat ditulis Menurut Penulisnya

ذوى الفروض	Ditulis	<i>zawi al-</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>furūd</i>
		<i>ahl as-</i>
		<i>sunnah</i>

## KATA PENGANTAR

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah puji syukur atas segala nikmat, karunia, hidayah serta rahmat Allah SWT, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar, yaitu Telaah Pendidikan Akhlak Pada Generasi Milenial Perspektif Buya Hamka Di Era Disrupsi; Dalam Buku Akhlakul Karimah. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada *uswah hasanah*, Rasulullah SAW, keluarga, sahabat, tabi'in serta umatnya yang senantiasa setia dan istiqamah dengan ajarannya.

Penyusunan skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan, bimbingan, arahan serta do'a dari berbagai pihak. Peneliti mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu dan pengalaman di Universitas Ahmad Dahlan.
2. Bapak Dr. Nur. Kholis, S.Ag., M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyusun skripsi;
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan dorongan serta arahan kepada penulis untuk menyelesaikan tugas akhir.
4. Bapak Dr. Yusron Masduki, S.Ag., M.Pd.I. selaku dosen Pembimbing Skripsi, yang telah memberikan arahan, bimbingan, petunjuk dan dukungan kepada penulis untuk menyusun dan menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Kedua orang tua peneliti yaitu Bapak Kasim Anwar dan Ibu Maemuna Tolang yang senantiasa mendo'akan, mendukung dan memotivasi peneliti untuk terus berjuang dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam yang telah mendidik dan membimbing dan motivasi dalam memberikan ilmu dan pengalamannya;

7. Sahabat dan kawan saya (Alaf Muhammad Zulfikri, A.R Bahry Alfarizy Fikri Haikal, dan Faizin. yang selalu mengingatkan, memotivasi, mendampingi, dan menyemangati dalam proses penyusunan tugas akhir ini.
8. Kepada rekan-rekan kader IMM FAI yang telah mendukung, memotivasi serta memberikan semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir.
9. Kepada saudara-saudari SC. Perhimpunan Mahasiswa Indonesia Timur.
10. Rekan-rekan Badan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.
11. Rekan-rekan Dewan Perwakilan Mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.
12. Sahabat Komunitas Ruang Chandu (Membumikan Literasi).
13. Saudara-Saudari Himpunan Pelajar Mahasiswa Alor Yogyakarta.
14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu oleh penulis yang telah membantu, memberikan dorongan dan semangat kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Terakhir, penulis menyadari betul bahwa dalam penelitian ini masih terdapat banyak kekurangan disebabkan keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu kritik dan saran sangat diperlukan agar dapat dikaji lagi secara mendalam. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak dan dapat dijadikan acuan untuk penelitian selanjutnya.

*Jazaakumullahu Khairan Katsiran*

Yogyakarta, 22 September 2023



Dahlan Anwar  
NIM 1900031327

## ABSTRAK

**Dahlan Anwar (1900031327)**, Departemen of Islamic Education, Faculty of Islamic Studies, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta.

Penelitian ini dilatar belakangi terkait adanya kasus yang menunjukkan teknologi dan informasi memberikan kemudahan secara teknis kepada kehidupan generasi milenial, terdapat juga yang merusak pertumbuhan dan perkembangan generasi, seperti penyebaran berita yang tidak relevan, pelecehan digital, penipuan, retorika benci, prostitusi daring, eksploitasi seksual, konten dewasa, perdagangan manusia online semakin meraja lela dan mudah diakses. Riset ini bertujuan untuk mengetahui pemikiran Buya Hamka, tentang Telaah pendidikan Akhlak serta mengkaji dan menganalisis relevansi pemikiran pendidikan akhlak Buya Hamka pada generasi milenial di Era disrupsi, dalam buku Akhlakul Karimah. Riset ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan riset studi kepustakaan (*library research*). Sumber primer dengan menggunakan dua buku karya Buya Hamka yaitu akhlakul karimah dan lembaga budi. Sumber sekunder diperoleh dari sumber-sumber yang memberikan data tidak langsung dari sumber yang aslinya. Sumber data sekunder dalam penelitian ini penulis mengambil data yang bersumber dari perpustakaan dengan menelaah buku-buku yang relevan dengan penelitian ini seperti, buku, jurnal dan penelitian-penelitian yang terdahulu. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu dokumentasi.

hasil penelitian menunjukkan ada dua pokok pembahasan mengenai Telaah pendidikan akhlak pada generasi milenial di era disrupsi perspektif Buya Hamka, dalam buku Akhlakul Karimah yaitu: *Pertama*, kebaikan budi pekerti, hak dan kewajiban, penyakit hati, hidup beramal dan beribadah. *Kedua*, relevansi pendidikan akhlak perspektif Buya Hamka yaitu; Relevansi pendidikan akhlak pada Generasi milenial, Relevansi pendidikan akhlak pada Generasi milenial di ranah masyarakat.

**Kata Kunci:** Telaah Pendidikan akhlak, Buya Hamka, Generasi Milenial.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>NOTA DINAS .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN TUGAS AKHIR.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI.....</b>	<b>vi</b>
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES .....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>viii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	9
D. Tinjauan Pustaka .....	10
E. Metode Penelitian.....	15
F. Sistematika Pembahasan.....	17
<b>BAB II LANDASAN TEORI KONSEPTUAL.....</b>	<b>19</b>
A. Pendidikan Akhlak Pada Generasi Milenial.....	19
B. Ruang Lingkup Akhlak.....	30
C. Tujuan Pendidikan Akhlak.....	32
D. Era Disrupsi.....	35
<b>BAB III BIOGRAFI BUYA HAMKA .....</b>	<b>45</b>
A. Latar belakang kehidupan keluarga Buya Hamka .....	45

B. Karya Hamka .....	48
C. Intelektualitas .....	50
D. Kiprah Buya Hamka dalam Islam dan Politik.....	53
<b>BAB IV Hasil Dan Pembahasan .....</b>	<b>57</b>
A. Telaah Pendidikan Akhlak Pada Generasi milenial dalam prespektif Buya Hamka  dalam buku Akhlakul Karimah .....	57
B. Relevansi Pendidikan Akhlak Prespektif Buya Hamka di Era Disrupsi Pada Generasi Milenial.....	73
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>87</b>
A. Kesimpulan .....	87
B. Saran.....	88
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>89</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kajian Terdahulu yang Relevan dengan Penelitian.....	14
---	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. SK Pembimbing Skripsi.....	96
Lampiran 2. Daftar Buku Referensi.....	97
Lampiran 3. Kartu Bimbingan Skripsi.....	98
Lampiran 4. Hasil Plagiat.....	99