

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION (TAI)
TERHADAP KEAKTIFAN SISWA PADA MATA
PELAJARAN PAI DI MAN 1 OKU SELATAN**

SKRIPSI



Oleh:

Aisyah Nu'ma Nabila
NIM 1900031346

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD
DAHLAN YOGYAKARTA
2024**

**THE EFFECTIVENESS OF THE TIFE TEAM ASSISTED
INDIVIDUALIZATION (TAI) COOPERATIVE LEARNING
MODEL ON STUDENT ACTIVENESS IN PAI SUBJECTS IN
MAN 1 OKU SELATAN
Bachelor Thesis**



By:

Aisyah Nu'ma Nabila
NIM. 1900031346

Submitted to fulfill one of the requirements to obtain a bachelor
degree in the field of Islamic Education

**FACULTY OF ISLAMIC STUDIES
AHMAD DAHLAN UNIVERSITY
YOGYAKARTA
2024**



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 583515 ext. 4619/4206
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/6.4/D.3/II/2024

Tugas akhir dengan Judul : Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif
Tipe Team Assisted Individualization (TAI)
Terhadap Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran
PAI Di MAN 1 OKU SELATAN

Nama : Aisyah Nu'ma Nabila

NIM : 1900031346

Telah diujikan pada tanggal : 20/12/2023

Nilai Ujian : B/77

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 01 Februari 2024

Dekan
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Nur Kholis, S.Ag., M.Ag
NIPM 19750902 200101 111 0878390

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
NIPM 199008102018101111021740

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aisyah Nu'ma Nabila
NIM : 1900031346
Email : aisyah1900031346@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Terhadap Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Pai Di MAN 1 Oku Selatan
Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing skripsi dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 01 Desember 2023



Aisyah Nu'ma Nabila

NIM. 1900031346

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

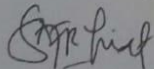
Nama : Aisyah Nu'ma Nabila
NIM : 1900031346
Email : aisyah1900031346@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : **Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Terhadap Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Pai Di MAN 1 Oku Selatan**

Dengan ini saya menyerahkan hak *sepenuhnya* kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

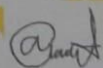
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Mengetahui,
Pembimbing



Hanif Cahyo Adi Kistoro, S. Ag., MA
NIY : 60150788

Yogyakarta 01 Desember
Penulis



Aisyah Nu'ma Nabila
NIM : 1900031346

MOTTO

Menuntut ilmu adalah takwa. Menyampaikan ilmu adalah ibadah.
Mengulang-ulang ilmu adalah zikir. Mencari ilmu adalah jihad

“Abu Hamid Al Ghazali”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan
kepada: Almamater Tercinta
Program Studi Pendidikan Agama
Islam Fakultas Agama Islam
Universitas Ahmad Dahlan
Yogyakarta

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullah Wabarakatuh,

Alhamdulillah dengan penuh rasa syukur atas segala nikmat yang telah Allah berikan, sehingga pada kesempatan yang berbahagia ini peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Terhadap Keaktifan Siswa Pada MataPelajaran Pai Di MAN 1 Oku Selatan”.

Penyusunan skripsi ini merupakan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan. Teriring doa dan rasa terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang memberikan doa, bantuan, semangat dalam proses penyusunan Skripsi ini, semoga segala kebaikan yang diberikan menjadi pahala jariyah dan ladang ibadah kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk pembuatan penulisan tugas akhir ini.
2. Bapak Dr. Nur Kholis, S. Ag., M. Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan atas kesempatan dan fasilitas yang diberikan untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan program SarjanaStrata Satu.

3. Bapak Yazida Ichsan S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan yang telah membantu penulis selama perkuliahan.
4. Dosen Pembimbing Skripsi Bapak Hanif Cahyo AK, S.Ag., MA yang telah memberikan pengarahan, petunjuk, kesabaran, motivasi, serta dorongan kepada peneliti untuk menyusun skripsi.
5. Ibu Difa Ul Husna, S.Pd.I., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan, yang telah membimbing dari awal kuliah hingga saat ini.
6. Seluruh Dosen, dan Karyawan di Fakultas Agama Islam, yang telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada peneliti.
7. Seluruh Dosen, dan Karyawan di Fakultas Agama Islam, yang telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada peneliti.
8. Seluruh Dosen, dan Karyawan di Fakultas Agama Islam, yang telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada peneliti.
9. Kedua orang tua yaitu Bapak Komarudin dan Ibu Allissa Qathratun Nada dan segenap keluarga yang telah memberikan dukungan, motivasi, serta dorongan dalam penulisan skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan khususnya kelas H 2019 Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam.

11. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi terdapat berbagai kelemahan di berbagai bagian, untuk itu peneliti memohon maaf. Kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan demi kemajuan bersama. Semoga penyusunan skripsi ini dapat memberikan kebermanfaatan bagi peneliti secara khusus dan para pembaca pada umumnya.

Wassalamu‘alaikum warahmatullah wabarakatuh.

Yogyakarta, 01 Desember

2023



Aisyah Nu'ma Nabila

NIM 1900031346

DAFTAR ISI

JUDUL	i
JUDUL SKRIPSI	ii
HALAMAN PENYEKAT	iii
NOTA DINAS	vi
SURAT PERNYATAAN	vii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	viii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	ix
PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI	x
PENGESAHAN TUGAS AKHIR	xi
MOTTO	xii
HALAMAN PERSEMBAHAN	xvi
PEDOMAN TRANSLITE RASIAK ARAB-LATIN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xxii
DAFTAR ISI	xxiv
DAFTAR GAMBAR	xxv
DAFTAR LAMPIRAN	xxvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Sistematika Pembahasan	11
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Kooperatif Team Assisted Individualization	13
1. Defenisi Kooperatif Team Assisted Individualization	14

2.	Kelebihan Kooperatif Team Assisted Individualization	15
3.	Kelemahan Kooperatif Team Assisted Individualization	15
B.	Keaktifan Belajar	16
1.	Defenisi Keaktifan Siswa	16
2.	Indikator Keaktifan Siswa	17
3.	Aspek Keaktifan Siswa.....	15
4.	Faktor -faktor mempengaruhi keaktifan siswa	18
C.	Pendidikan Agama Islam.....	20
1.	Konsep Pendidikan Agama Islam.....	21
2.	Model Pendidikan Agama Islam	22
3.	Tinjauan Pustaka	21
4.	Kerangka Berfikir.....	22
BAB III METODE PENELITIAN		34
A.	Jenis Penelitian	37
B.	Tempat dan Lokasi Penelitian.....	38
C.	Populasi dan Sample Penelitian	39
1.	Populasi	39
2.	Sample.....	40
D.	Variabel Penelitian.....	40
1.	Variabel Independen.....	40
2.	Variabel Dependen.....	41
E.	Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen.....	41
1.	Uji Validitas.....	43
2.	Uji Realibilitas Penelitian	45
F.	Teknik Analisis Data.....	45
1.	Uji Normalitas.....	46
2.	Uji Homogenitas	46

3. Uji Regresi.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Hasil penelitian.....	54
B. Pembahasan	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	57
A. Kesimpulan.....	57
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing Sementara.....	69
Lampiran 2. Hasil Cek Plagiasi	69

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Relevansi Terdahulu	35
Tabel 2.2 Kerangka Pemikiran	35
Tabel 2.3 Uji Validitas Penelitian	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Histogram Hasil Tes Awal (Pre test)	64
Gambar 1.2 Uji Validitas Penelitian	64
Gambar 1.3 Proses Pembelajaran Di dalam kelas	65
Gambar 1.4 Dokumentasi Penelitian	65
Gambar 2.1 Sertifikat Toefel	67
Gambar 2.2 Hasil Cek Plagiat	67

ABSTRAK

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIFE TEAMASSISTED INDIVIDUALIZATION (TAI) TERHADAP KEAKTIFAN SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI DI MAN 1 OKU SELATAN

Oleh;

Aisyah Nu'ma Nabila

NIM. 1900031346

Keaktifan siswa merupakan menjadi salah satu aspek yang terpenting didalam proses pembelajaran di suatu kelas tentunya terdapat model pembelajaran yang harus diterapkan atau digunakan salah satunya terdapat model pembelajaran kooperatif tipe team assisted individualization yaitu model yang dimana pada saat pembelajran dimulai untuk menciptakan keaktifannya bisa dengan membentuk kelompok yang memiliki manfaat supaya siswa memiliki sifat yang bertanggung jawab serta memiliki jiwa yang saling membantu sama lain bisa fokus untuk mata pelajaran PAI. Tujuan pada penelitian ini adalah untuk untuk dampak penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TAI terhadap tingkat keterlibatan siswa dalam suatu mata pelajaran PAI pada kelas XI Man 1 Oku selatan.

Pada penelitian ini metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan model Quarsi Eksperimen, dimana pada saat pengumpulan datanya secara pengacakan (random) tetapi masih melibatkan pada penempatan partisipasi kesuatu kelompok, seperti menguji dalam bentuk pre- test dan post-test kepada peserta didik pada kelas tretment dan juga kelas kontrol.

Hasil dari penelitian ini adalah untuk kelas tretmen menghasilkan pada pre test 85 dan post test sebesar 85,76 dan untuk kelas eksperimen untuk pre test 89 sedangkan untuk post test 90,21, sehingga bisa dapat disimpulkan dengan menerapkan model pembelajaran TAI ini bisa lebih efektif dalam mengembangkan keaktifan pada siswa pada mata pelajaran PAI.

Kata Kunci: Efektifitas, Model Pembelajaran Kooperatif tipe Team Assisted Individualization (TAI), Keaktifan belajar siswa, Hasil Belajar, PAI

**THE EFFECTIVENESS OF THE TIFE TEAM
ASSISTED INDIVIDUALIZATION (TAI)
COOPERATIVE LEARNING MODEL ON
STUDENT ACTIVENESS IN PAI SUBJECTS IN
MAN 1 OKU SELATAN**

By: Aisyah Nu'ma Nabila NIM. 1900031346

ABSTRACT

Student activity is one of the most important aspects in the learning process in a class, of course there are learning models that must be applied or used, one of which is the team assisted individualization type cooperative learning model, namely a model where when learning begins to create activity, you can form a group. It has the benefit that students have a responsible nature and have the spirit to help each other focus on PAI subjects. The aim of this research is to determine the impact of implementing the TAI type cooperative learning model on the level of student involvement in a PAI subject in class XI Man 1 Oku Selatan.

In this research, the method used is quantitative with the Quasi Experiment model, where the data is collected randomly but still involves the assignment of participants to a group, such as testing in the form of pre-test and post-test for students in treatment classes and also control class.

The results of this research are that for the treatment class the results in the pre-test were 85 and post-test were 85.76 and for the experimental class the pre-test was 89 while for the post-test it was 90.21, so it can be concluded that by applying this TAI learning model it can be more effective in develop activeness in students in PAI subjects.

Keywords: *Effectiveness, Team Asissted Individualization (TAI) type Cooperative Learning Model, Student learning activity, PAI*