

## Daftar Pustaka

- Aminah., St. 2021. "Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SMK Negeri 3 Raha Melalui Pembelajaran Model TAI ( Team Assisted Individualization )." 2:84–94.
- Andesta, Riris. 2019. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tai (Team Assisted Individualization) Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas Xi Ips 1 Di Man 01 Kepahiang." 32.
- Apriliah, Nugra Heny, and Muyasaroh Muyasaroh. 2017. "Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (Team Assisted Individualization) Dalam Pembelajaran Fiqih Pada siswa MTS Muhammadiyah 06 Banyutengah Tahun Ajaran 2015/2016" *Tamaddun* 1. doi: 10.30587/tamaddun.v0i0.75.
- AR, Sri Wahyuni. 2018. "Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (Team Assisted Individualization) Terhadap Kemandirian Peserta Didik Dalam Mata Pelajaran PAI Di SMA Negeri 4 Sinjai Kabupaten Sinjai"
- Aziz, Ahmad Zaini. 2016. " Pengaruh Pola Kepemimpinan Dan Suasana Akademik Terhadap Prestasi Mahasiswa Unggulan Pondok Pesantren Universitas Islam Indonesia" UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Dian Islamiati<sup>1</sup>, Hendrik Mentara<sup>2</sup>, Marhad. 2019. "Hubungan Dismenore Primer Terhadap Aktivitas Olahraga Remaja Putri Di SMP Negeri 1 Banawa Tengah" *Tadulako Journal Sport Sciences And Physical Education* 7(1):52–66.
- Dr. Sandu Siyoto, SKM., M. Kes, and M. .. M. Ali Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*.
- Fadli, Failasuf. 2019. "Penerapan Metode Inkuiri Dalam Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis Dan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Di MTS Al-Amin Pekalongan" *Edcomtech Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan* 4(1):191–26. doi: 10.17977/um039v4i12019p019.
- Febrianti, N. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 101873 Dsn. II Desa Baru."
- Habiri, Arsul. 2018. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team

Asisted Individualization (TAI) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Satap Liukang Tupabbiring Kabupaten Pngkep" 1–98.

Hermiyati, Ike, and Marniati. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI/Team Assisted Individualization Terhadap Keaktifan Siswa Dan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Pembuatan Pola Dasar Dengan Teknik Draping Di SMKN 1 Buduran Sidoarjo." 45(45):95–98.

Huda Muhammad Aidil Nur<sup>1</sup>, Muhammad Supawi<sup>2</sup>, Halimatussakdiah. 2020. "Upaya Peningkatan Kemampuan Analisis Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (Team Assisted Individualization) Pada Mata Pelajaran Fiqih Siswa Kelas VIII MTs Nurul Huda." 2:230–38. doi: 10.47476/reslaj.v2i2.382.

Ningsih, Ita Aprilia. 2021. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Sikap Ilmiah Peserta Didik SMA Kelas XI"

Prof. Dr. H.M. Sidik Priadana, MS Denok Sunarsi, S.Pd., M. M. CHt. 2004. *Metode Penelitian Kuantitatif*.

Qurnia Sari, Atmira, YL Sukestiyarno, and Arief Agoestanto. 2017. "Batasan Prasyarat Uji Normalitas Dan Uji Homogenitas Pada Model Regresi Linear." *Unnes Journal of Mathematics* 6(2):168–77.

Septi Dian Susanti, Reza. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI) Dalam Pembelajaran IPA Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 14 Bengkulu Selatan."

Prof DR. Sugiyono, 2008 "Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif

dan R&D", Bandung: Cv Alfabeta, 2008

Silalahi, Siti Muinna Taruli Marito. 2019. "Pengaruh Penggunaan Media Ular Tanga Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 1 Sd Islam Terpadu Prima Mandiri Pada Materi Penjumlahan Bilangan Cacah." *Tapanuli Journals* 1(2):671–80.

Sirait, Winda Veronika B. Naho. dan Makmur. 2021. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Terhadap Hasil Belajar Siswa DI Kelas X Semester II SMA Negeri 12 Medan T.P 2017/2018." (1):54–60.

Suyud El Syam, Robingun, and Sri Haryanto. 2022. "Pengembangan

Multimedia Berbasis Komputer Untuk Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa.” *Jurnal Health Sains* 3(6):804–22. doi: 10.46799/jsa.v3i6.444.