

**IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM MENINGKATKAN MINAT
BACA QUR'AN SISWA DI MI MUHAMMADIYAH PLUS LEKSONO
KECAMATAN LEKSONO KABUPATEN WONOSOBO**

SKRIPSI



Disusun oleh:

WIDYAN ZULDA MAHIRA

2000031140

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu
dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2024

**IMPLEMENTATION OF THE UMMI METHOD IN INCREASING
STUDENTS INTEREST IN READING THE QUR'AN IN MI
MUHAMMADIYAH PLUS LEKSONO WONOSOBO DISTRICT**

BACELOR THESIS



By:

WIDYAN ZULDA MAHIRA

2000031140

This thesis is Submitted to Fulfill the Partial Requirement to Obtain a Bachelor
Degree in department of Islamic Education

FAKULTY OF ISLAMIC STUDIES

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

YOGYAKARTA

2024

NOTA DINAS

Dr. Arif Rahman, S.Pd.I., M.Pd.I

Pembimbing Skripsi

Universitas Ahmad Dahlan

Hal : Persetujuan *Munaqasyah*

Lamp : 3 Eks

Kepada

Kaprodi Pendidikan Agama

Islam Universitas Ahmad Dahlan

Di Yogyakarta

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh :

Nama : Widyan Zulda Mahira
NIM : 2000031140
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Implementasi metode Ummi dalam Meningkatkan Minat Baca Qur'an Siswa di MI Muhammadiyah Plus Leksono Kecamatan Leksono Kabupaten Wonosobo

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian *munaqasyah*

Wassalamu'alaikum Wr,

Wb.

Yogyakarta, 6 Januari 2024

Pembimbing



Dr. Arif Rahman, S.Pd.I., M.Pd.I

NIY. 60160857

SURAT PERNYATAAN

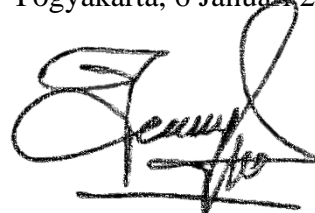
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Widyan Zulda Mahira
NIM : 2000031140
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan benar-benar hasil dari pekerjaan saya sendiri dan bebas dari plagiasi, kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penelitian karya ilmiah yang lazim. Apabila terdapat bukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 6 Januari 2023



Widyan Zulda Mahira
NIM. 2000031140

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

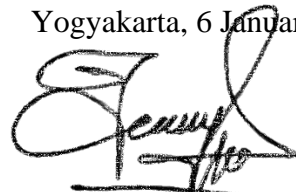
Nama : Widyan Zulda Mahira
NIM : 2000031140
Email : widyan2000031140@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Implementasi Metode Ummi dalam Meningkatkan Minat Baca Qur'an Siswa di MI Muhammadiyah Plus Leksono Kecamatan Leksono Kabupaten Wonosobo

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari pembimbing skripsi dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya ataupun pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain. Kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 6 Januari 2024



Widyan Zulda Mahira
Nim. 2000031140

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Widyan Zulda Mahira

NIM : 2000031140

Email : widyan2000031140@webmail.uad.ac.id

Fakultas : Agama Islam

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Judul tugas akhir : Implementasi Metode Ummi dalam meningkatkan Minat Baca Qur'an Siswa di MI Muhammadiyah Plus Leksono Kecamatan Leksono Kabupaten Wonosobo

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Menyerahkan hak *Sepenuhnya* kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 6 Januari 2024

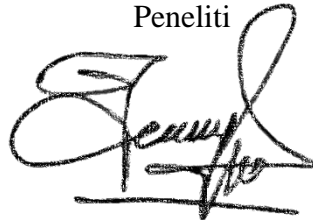
Mengetahui,

Pembimbing



Dr. Arif Rahman, S.Pd.I., M.Pd.I
NIY. 60160857

Peneliti



Widyan Zulda Mahira
NIM. 2000031140

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Implementasi Metode Ummi dalam Meningkatkan Minat
Baca Qur'an Siswa di MI Muhammadiyah Plus Leksono
Kecamatan Leksono Kabupaten Wonosobo

Nama : Widyan Zulda Mahira
Nim : 2000031140
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqasah:

Ketua : Dr. Arif Rahman, S.Pd.I., M.Pd.I. (.....)
Penguji 1 : Zalik Nuryana, M.Pd.I. (.....)
Penguji 2 : Dr. Sri Roviana, S.Ag., M.A. (.....)

Diuji di Yogyakarta pada tanggal, 05 Februari 2024

Waktu : 10.30

Nilai : ..87.....

Hasil : ~~Lulus tanpa perbaikan~~ / Lulus dengan perbaikan / ~~Tidak Lulus~~



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Taman Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/35.4/D.3/II/2024

Tugas akhir dengan Judul : Implementasi Metode Ummi dalam Meningkatkan Minat Baca Qur'an Siswa di MI Muhammadiyah Plus Leksono Kecamatan Leksono Kabupaten Wonosobo

Nama : Widyan Zulda Mahira

NIM : 2000031140

Telah diujikan pada tanggal : 05/02/2024

Nilai Ujian : A/87

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 07 Februari 2024

Dekan
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Nur Kholis, S.Ag., M.Ag
NIPM 19750902 200101 111 0878390

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
NIPM 199008102018101111021740

MOTTO

الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ

(yaitu) orang-orang yang beriman dan hati mereka menjadi tenteram dengan mengingat Allah. Ingatlah, hanya dengan mengingat Allah hati menjadi tenteram.

(QS. Ar Ra'd: 28)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Saya persembahkan karya tulis ini untuk kedua orang tua tercinta dan almamater Universitas Ahmad Dahlan, Fakultas Agama Islam, dan Program Studi Pendidikan Agama Islam, yang sudah memberikan banyak ilmu, pengalaman untuk menuju kehidupan yang lebih baik.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

1. Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah teknis (*technical term*) yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut: ¹

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	Ś	es(dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	dal	D	De
ذ	zal	Z	zet(dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	z	Zet
س	sin	S	Es
ش	syin	Sy	es dan ye
ص	sad	S	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	de (dengan titik di bawah)
ط	ta'	T	te (dengan titik di bawah)
ظ	za	Z	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik
غ	gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	qaf	Q	Qi

¹ Kholis et al., *Buku Pedoman Penulisan Skripsi*.

ك	kaf	K	Ka
ل	lam	L	'el
م	mim	M	'em
ن	nun	N	'en
و	Waw	W	W
هـ	ha'	H	Ha
ء	hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap Karena Syaddah ditulis Rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدّة	Ditulis	'iddah

3. Ta Marbutah di Akhir Kata ditulis h

حكمة	Ditulis	<i>Hikmah</i>
علة	Ditulis	'illah
كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karamah al-auliya'</i>
زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakatul fitri</i>

4. Vokal Pendek

َ فَعَلَ	<i>Fathah</i>	Ditulis	A <i>Fa'ala</i>
ِ ذُكِرَ	<i>Kasrah</i>	Ditulis	I <i>Žukira</i>
ُ يَذْهَبُ	<i>Dammah</i>	Ditulis	U <i>Yazhabu</i>

5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جَاهِلِيَّةٌ	Ditulis Ditulis	\bar{A} <i>Jāhiliyyah</i>
---	-------------------------------	--------------------	--------------------------------

2	Fathah + ya' mati تنسى	Ditulis Ditulis	<i>Ā</i> <i>tansā</i>
3	Kasrah + ya' mati كريم	Ditulis Ditulis	<i>I</i> <i>karīm</i>
4	Dammah + wawu mati فُرُوض	Ditulis Ditulis	<i>Ū</i> <i>Furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati بَيْنَكُمْ	Ditulis Ditulis	<i>Ai</i> <i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قَوْل	Ditulis ditulis	<i>Au</i> <i>qaul</i>

7. Vokal Pendek yang Berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>Aantum</i>
أُعِدَّتْ	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لَئِنْ شَكَرْتُمْ	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf qamariyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”. Apabila syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf syamsiyah yang mengikutinya.

الْقُرْآن	Ditulis	<i>al Qur'an</i>
الْقِيَّاس	Ditulis	<i>al Qiyas</i>
السَّمَاء	Ditulis	<i>al Sama'</i>
الشَّمْس	Ditulis	<i>al Syam</i>

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat ditulis menurut penulisannya

ذَوِي الْفُرُوض	Ditulis	<i>dzawi al furūd</i>
-----------------	---------	-----------------------

أهل السنَّة	Ditulis	<i>ahlus sunnah</i>
-------------	---------	---------------------

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah atas segala nikmat, karunia Allah, hidayah dan rahmat-Nya, hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. *Ṣalawat* dan salam selalu tercurah kepada *uswah hasanah*, Rasulullah saw, keluarga, sahabat, *tabi'in*, *tabi' at*, dan ummatnya yang senantiasa setia dan *istiqomah* dengan syariat dan dakwah Islam.

Teriring doa dan rasa terima kasih kepada semua pihak, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Nur Kholis, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd., selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta sekaligus dosen pembimbing seminar proposal skripsi.
4. Bapak Dr. Arif Rahman, S.Pd.I., M.Pd.I., selaku pembimbing skripsi yang selalu memberikan arahan dan menuangkan ilmu terbaiknya dalam menyelesaikan skripsi.
5. Bapak Dr. Yusutria, S.Pd.I., M.A. selaku dosen pembimbing akademik yang sudah selalu membimbing peneliti dari awal masuk perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini dibuat.
6. Seluruh dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam, yang telah

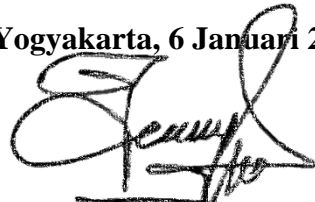
mendidik dan memberikan ilmunya kepada peneliti.

7. Kedua orang tua peneliti, Bapak Dadi Royadi dan Ibu Zulikhatun Khasanah yang sudah mendoakan dan selalu memberikan dukungan terbaik.
8. Kakak adik peneliti, Hashfi Radifan dan Raga Zadanniam El Shaarawy yang selalu memotivasi baik tersurat maupun tersirat.
9. Teman-teman yang senantiasa mengajak berlomba-lomba dalam kebaikan yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.
10. Bapak Yuwono selaku kepala sekolah MI Muhammadiyah Plus Leksono Kabupaten Wonosobo.
11. Seluruh guru dan staf karyawan MI Muhammadiyah Plus Leksono Kabupaten Wonosobo.

Semoga seluruh bentuk dukungan dan doa, sekaligus kebaikan yang diberikan mampu menjadi ladang amal jariyyah dengan limpahan berkah dari Allah SWT. Penulis amat menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran selalu diharapkan untuk kebaikan selanjutnya. agar memberikan nafas panjang pada keilmuan Indonesia.

“Jazā kumullahu Khairan Kasīran

Yogyakarta, 6 Januari 2024



Widyan Zulda Māhira

NIM.2000031140

ABSTRAK

Widyan Zulda Mahira (2000031140), Fakultas Agama Islam, Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta.

Al Qur'an merupakan mukjizat terbesar yang Allah turunkan kepada umat manusia sebagai sumber rujukan dalam berkehidupan. Sudah menjadi suatu kewajiban bagi umat manusia dalam mempelajari isinya. Pendidikan Al Qur'an merupakan pendidikan dasar yang harus ditanamkan kepada anak sejak usia dini. Tuntutan untuk membaca Al Qur'an dengan baik dan benar menjadikan munculnya berbagai macam metode. Berbagai metode digunakan dalam mempelajari Al Qur'an untuk mengurangi jumlah buta aksara Al Qur'an. Banyaknya metode tidak menjamin dapat mengurangi buta aksara Al Qur'an, karena tidak semua metode cocok untuk diterapkan di suatu instansi. Oleh karena itu, dibutuhkan penggunaan metode yang tepat dalam pembelajaran. Penelitian yang berjudul "Implementasi Metode Ummi dalam Meningkatkan Minat Baca Qur'an Siswa di MI Muhammadiyah Plus Leksono Kecamatan Leksono Kabupaten Wonosobo" dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui implementasi pembelajaran Al Qur'an dalam meningkatkan minat baca Qur'an siswa dengan penggunaan metode Ummi.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Penelitian ini dilakukan di MI Muhammadiyah Plus Leksono Kabupaten Wonosobo. Sumber data primer pada penelitian ini yaitu dengan mengambil 4 responden yang terdiri dari satu pimpinan, satu pengajar, dan dua siswa kelas V. Sedangkan pengambilan data sekunder dilakukan dengan mengambil dari arsip dokumentasi. Metode pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi sebagai validasi dari data yang diperoleh. Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu menggunakan reduksi data dan penyajian data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi metode Ummi dalam pembelajaran Al Qur'an di MI Muhammadiyah Plus Leksono sangat berpengaruh karena terbukti dapat meningkatkan minat baca Qur'an siswa. Implementasi metode Ummi di MI Muhammadiyah Plus Leksono yaitu dimulai dari perencanaan yang dilakukan dengan menyiapkan hal-hal yang diperlukan dalam pelaksanaan seperti kerjasama dengan *Ummi Foundation*, menyiapkan SDM pengajar, dan fasilitas dalam pelaksanaannya. Kemudian dalam pelaksanaannya, suasana pembelajaran dilakukan secara asik dan menyenangkan, disertai dengan fasilitas yang baik, langkah-langkahnya jelas dan terukur, teknik guru dalam menyampaikan materi dilakukan secara langsung, berulang, dan mendampingi dengan penuh kasih sayang. Evaluasi dilakukan baik secara sistem maupun capaian siswa, evaluasi sistem dilakukan dengan cara supervisi, dan evaluasi. Capaian siswa dilakukan dengan ujian kenaikan jilid, ujian munaqasyah, dan tasmi' hafalan Al Qur'an. Terdapat 2 kendala dalam pelaksanaannya seperti kurangnya dukungan orang tua dan kurangnya SDM. Terdapat 5 solusi atau upaya dalam mengatasi permasalahan, yaitu supervisi, dukungan dari pimpinan, mengadakan pengajian kelas dan zona, fasilitas yang memadai, serta kualifikasi dan perekrutan pengajar metode Ummi.

Kata kunci: *Implementasi, Metode Ummi, Minat Baca Qur'an Siswa*

DAFTAR ISI

NOTA DINAS	i
SURAT PERNYATAAN	ii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	iv
PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI	v
PENGESAHAN TUGAS AKHIR	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	ix
KATA PENGANTAR	xiii
ABSTRAK	xv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GRAFIK	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Tinjauan Pustaka.....	8
F. Metode Penelitian.....	13
G. Sistematika Pembahasan.....	25
BAB II: LANDASAN TEORI	
A. Implementasi.....	26
1. Perencanaan.....	27
2. Pelaksanaan.....	27
3. Evaluasi.....	28
B. Metode Ummi.....	28
1. Definisi Metode Ummi.....	28
2. Perkembangan Metode Ummi.....	29
3. Tahapan Metode Ummi.....	30
4. Metode Pengajaran Metode Ummi.....	32
5. Kelebihan Metode Ummi.....	34
6. Kekurangan Metode Ummi.....	37
C. Minat Baca Al Qur'an.....	37
1. Konsep Minat Baca.....	37
2. Pengertian Pembelajaran Al Qur'an.....	38
3. Dasar-Dasar Pembelajaran Al Qur'an.....	40
4. Membaca Al Qur'an.....	42

**BAB III: GAMBARAN UMUM MI MUHAMMADIYAH PLUS
LEKSONO**

A. Sejarah MI Muhammadiyah Plus Leksono Kabupaten Wonosobo.....	45
B. Letak Geografis.....	46
C. Visi dan Misi MI Muhammadiyah Plus Leksono.....	47
D. Struktur Kepengurusan MI Muhammadiyah Plus Leksono Kabupaten Wonosobo.....	48
E. Sarana dan Prasarana	53
F. Kegiatan di MI Muhammadiyah Plus Leksono Wonosobo.....	54
G. Keadaan Guru dan Siswa di MI Muhammadiyah Plus Leksono.....	54

BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Kondisi Minat Baca Qur'an Siswa.....	56
B. Implementasi Metode Ummi di MI Leksono.....	63
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Metode Ummi.....	86

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	95
B. Saran.....	97

DAFTAR PUSTAKA.....99

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....103

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	12
Tabel 1.2	16
Tabel 2.1	35
Tabel 3.1	53
Tabel 3.2	54
Tabel 4.1	67

DAFTAR GRAFIK

Grafik 3.1	55
Grafik 3.2	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	24
Gambar 3.1	45
Gambar 3.2	47
Gambar 3.3	47
Gambar 3.4	49
Gambar 4.1	68
Gambar 4.2	76
Gambar 4.3	78
Gambar 4.4	83
Gambar 4.5	85
Gambar 4.6	88
Gambar 4.7	94