

**SKRIPSI**

**NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM KEGIATAN  
*ISLAMIC SOCIAL EXPEDITION* DI KAMBOJA DAN  
VIETNAM**



Oleh:

MUHAMMAD FADHIL MAKARIM

NIM. 1700031008

**Skripsi Ini Disusun Untuk Melengkapi Persyaratan Dalam  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

**YOGYAKARTA**

**2024**

**S1 THESIS**

**THE VALUE OF ISLAMIC EDUCATION IN ISLAMIC  
SOCIAL EXPEDITION ACTIVITIES IN CAMBODIA AND  
VIETNAM**



**Written By:**

**Muhammad Fadhil Makarim**

**NIM. 1700031008**

**Submitted to fulfill one of the requirements for obtaining a  
bachelor's degree in the field of Islamic Religious Education**

**FACULTY OF ISLAMIC RELIGION**

**AHMAD DAHLAN UNIVERSITY**

**YOGYAKARTA**

**2024**



# UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

## FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206

Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

### PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/185.4/D.3/I/2024

Tugas akhir dengan Judul : Nilai Pendidikan Islam Dalam Kegiatan Islamic Social Expedition Di Kamboja Dan Vietnam

Nama : Muhammad Fadhil Makarim

NIM : 1700031008

Telah diujikan pada tanggal : 19/01/2024

Nilai Ujian : A-/78

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 31 Januari 2024

Dekan  
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Dr. Nuzul Kholis, S.Ag., M.Ag  
NIPM 19750902 200101 111 0878390

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.  
NIPM 19900810201810111021740

**Persetujuan Tim Penguji Ujian Skripsi**

Skripsi berjudul : Nilai Pendidikan Islam Dalam Kegiatan  
*Islamic Social Expedition Di Kamboja Dan*  
Vietnam

Nama : Muhammad Fadhil Makarim

NIM : 1700031008

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqasyah:

Ketua : Dr. Arif Rahman, S.Pd.I., M.Pd.I. (  )

Penguji I : Fadhlurrahman, S.Pd.I., M.Pd. (  )

Penguji II : Yusuf Hanafiah, S. Pd.I., M.Pd.I. (  )

Diuji di Yogyakarta pada tanggal 11 Januari 2024

Waktu : 08:00 – 10 : 30

Nilai : 78/A-

Hasil : Lulus/ Lulus dengan perbaikan/ Tidak lulus

### **Surat Pernyataan**

\_\_\_\_\_

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Fadhil Makarim

NIM : 1700031008

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi "Nilai Pendidikan Islam Dalam Kegiatan *Islamic Social Expedition* di Kamboja dan Vietnam" ini adalah hasil penelitian saya pribadi dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian tertentu yang saya kutip berdasarkan etika penulisan karya tulis ilmiah. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 11 Januari 2024

Muhammad Fadhil Makarim  
NIM. 1700031008

### **Pernyataan Tidak Plagiat**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Fadhil Makarim

NIM : 1700031008

Email :

muhammad1700031008@webmail.uad.ac.id

Fakultas : Agama Islam Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul tugas akhir : Nilai Pendidikan Islam Dalam Kegiatan Islamic Social Expedition di Kamboja dan Vietnam

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 11 Januari 2024

Muhammad Fadhil Makarim  
NIM. 1700031008

## **Pernyataan Persetujuan Akses**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Fadhil Makarim  
NIM : 1700031008 Email  
muhammad1700031008@webmail.uad.ac.id

Fakultas : Agama Islam Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul tugas akhir: Nilai Pendidikan Islam Dalam Kegiatan *Islamic Social Expedition* di Kamboja dan Vietnam

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

- Saya mengijinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 11 Januari 2024

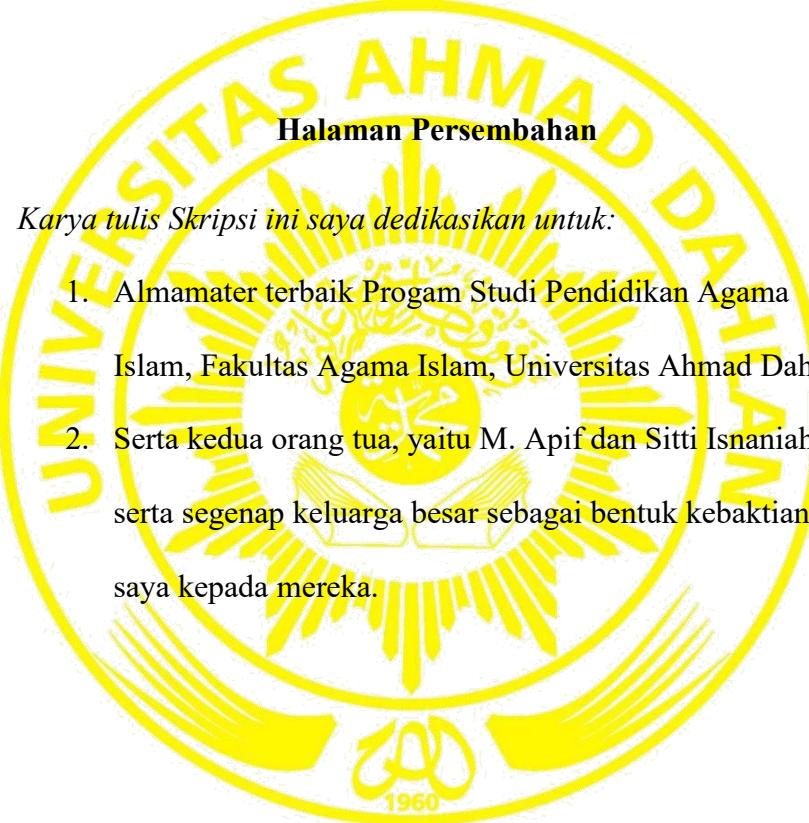
## Mengetahui Pembimbing

FdJ

Dr. Arif Rahman, S.Pd.I., M.Pd.I.  
NIY 60160857

Muhammad Fadhil Makarim  
NIM. 1700031008





**Halaman Persembahan**

*Karya tulis Skripsi ini saya dedikasikan untuk:*

1. Almamater terbaik Progam Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan.
2. Serta kedua orang tua, yaitu M. Apif dan Sitti Isnaniah serta segenap keluarga besar sebagai bentuk kebaktian saya kepada mereka.

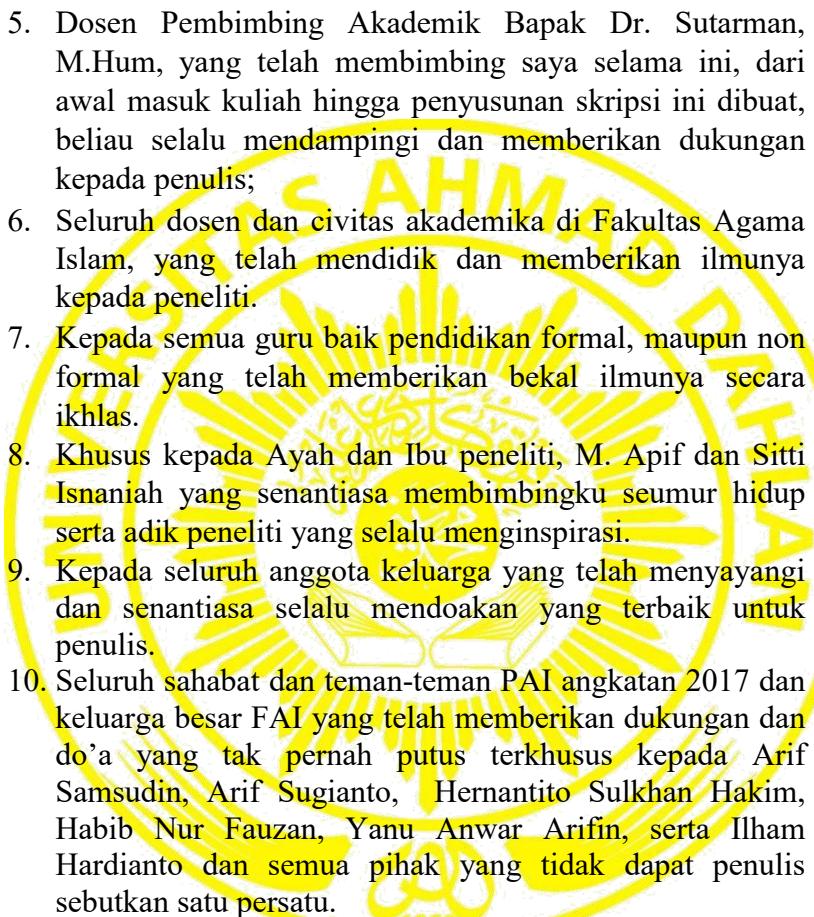
## Kata Pengantar

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillah* atas segala karunia dan nikmat Allah *Subhanahu Wata'ala* yang telah memberikan taufiq dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Sholawat dan salam semoga selalu tercurah kepada baginda Nabi Muhammad *Shalallahu 'alaihi Wassalam*, beserta para keluarga, para sahabat, dan para pengikutnya yang senantiasa setia dan istikamah dalam syariat Islam yang telah dibawanya.

Teriring doa dan rasa terimakasih kepada semua pihak, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Muchlas, M.T, Selaku rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini;
2. Bapak Dr. Nur Kholis, M.Ag, selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
4. Dosen Pembimbing Skripsi dan Seminar Proposal Bapak Dr., Arif Rahman, S.Pd.I., M.Pd.I. beliau merupakan Dosen Pembimbing yang senantiasa memberikan pengarahan, petunjuk-petunjuk, kesabaran, serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan proposal dan skripsi ini hingga tuntas;

- 
5. Dosen Pembimbing Akademik Bapak Dr. Sutarman, M.Hum, yang telah membimbing saya selama ini, dari awal masuk kuliah hingga penyusunan skripsi ini dibuat, beliau selalu mendampingi dan memberikan dukungan kepada penulis;
  6. Seluruh dosen dan civitas akademika di Fakultas Agama Islam, yang telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada peneliti.
  7. Kepada semua guru baik pendidikan formal, maupun non formal yang telah memberikan bekal ilmunya secara ikhlas.
  8. Khusus kepada Ayah dan Ibu peneliti, M. Apif dan Sitti Isnaniah yang senantiasa membimbingku seumur hidup serta adik peneliti yang selalu menginspirasi.
  9. Kepada seluruh anggota keluarga yang telah menyayangi dan senantiasa selalu mendoakan yang terbaik untuk penulis.
  10. Seluruh sahabat dan teman-teman PAI angkatan 2017 dan keluarga besar FAI yang telah memberikan dukungan dan do'a yang tak pernah putus terkhusus kepada Arif Samsudin, Arif Sugianto, Hernantito Sulkhan Hakim, Habib Nur Fauzan, Yanu Anwar Arifin, serta Ilham Hardianto dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

*Jazakumullahu Khairan Katsiran*

Yogyakarta, 11 Januari 2024

Muhammad Fadhil Makarim  
NIM. 1700031008

## **Daftar Isi**

Halaman Penyekat.....	ii
Nota Dinas .....	iii
Surat Pernyataan .....	iv
Pernyataan Tidak Plagiat .....	v
Pernyataan Persetujuan Akses .....	vi
Motto .....	vii
Halaman Persembahan .....	viii
Kata Pengantar.....	ix
Transliterasi Arab-Latin .....	xi
Abstrak .....	xvi
Abstack .....	xvii
Daftar Singkatan....	xviii

### **BAB I : PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Tinjauan Pustaka .....	8
F. Metode Penelitian .....	16
G. Sistematika Pembahasan .....	24

### **BAB II : KERANGKA TEORI KONSEPTUAL**

A. Kajian Teori Nilai Pendidikan .....	26
--	----

### **BAB III : PROFIL PROGRAM *ISLAMIC SOCIAL EXPEDITION***

A. Profil Lembaga GIVE Society .....	37
B. Program-Program GIVE Society .....	38

### **BAB IV : NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM KEGIATAN ISLAMIC SOCIAL EXPEDITION DI KAMBOJA DAN VIETNAM**

A. Program-Program Pendidikan Islam Yang Dilakukan Para Relawan Dalam Kegiatan <i>Islamic Social Expedition</i> Di Kamboja Dan Vietnam .....	49
B. Nilai-Nilai Pendidikan Islam Yang Terdapat Pada Kegiatan <i>Islamic Social Expedition</i> di Kamboja Dan Vietnam .....	74

### **BAB V : PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	81
---------------------	----

B. Saran .....	83
----------------	----

**DAFTAR PUSTAKA**  
**LAMPIRAN**

## **NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM KEGIATAN ISLAMIC SOCIAL EXPEDITION DI KAMBOJA DAN VIETNAM**

Oleh: Muhammad Fadhil Makarim NIM 1700031008 Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam

### **ABSTRAK**

Nilai-nilai pendidikan apa saja serta program-program apa yang terdapat dalam kegiatan *Islamic Social Expedition* di Kamboja dan Vietnam merupakan pembahasan utama dalam penelitian ini. Mendapatkan informasi yang diperoleh dari seluruh delegasi relawan dan panitia penyelenggara mengenai poin-poin pembahasan yang menjadi pokok permasalahan diatas merupakan tujuan dari penelitian ini. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif sebagai metode penilitiannya dengan melakukan wawancara secara mendalam serta memberikan kuesioner kepada seluruh delegasi relawan dan panitia penyelenggara untuk memperoleh informasi yang dibutuhkan.

Program-program pendidikan Islam yang dilaksanakan dalam kegiatan ini kepada suku Champa seperti silaturahmi, mengajar pendidikan dasar kepada anak-anak, pembangunan masjid, distribusi bantuan sembako, penyaluran santunan, bakti lingkungan, pelayanan kesehatan, dan lain-lain merupakan kegiatan-kegiatan yang intisarinya berasal dari ajaran-ajaran

agama Islam yang diajarkan di dalam Al-quran dan Hadis Nabi Saw. Kegiatan ini merupakan hal baik yang dilakukan khususnya kepada kawula muda dalam beramal dan mengembangkan diri melalui kegiatan-kegiatan mulia yang diselenggrakan di dalamnya. Kegiatan-kegiatan serupa juga dapat dilaksanakan guna meraih tujuan bersama yakni terciptanya umat Islam yang berada di daerah-daerah minoritas yang lebih sejahtera.

**Kata kunci:** Champa, ISE, Kawula Muda

## **THE VALUE OF ISLAMIC EDUCATION IN ISLAMIC SOCIAL EXPEDITION ACTIVITIES IN CAMBODIA AND VIETNAM**

By: Muhammad Fadhil Makarim NIM 1700031008 Islamic Education Faculty Of Islamic Religion

### **ABSTRACT**

What educational values and programs are contained in the Islamic Social Expedition activities in Cambodia and Vietnam are the main discussions in this research. Obtaining information obtained from all volunteer delegations and the organizing committee regarding the discussion points that are the main issues above is the aim of this research. This research uses a qualitative approach as a research method by conducting in-depth interviews and giving questionnaires to all volunteer delegations and the organizing committee to obtain the required information.

The Islamic education programs implemented in this activity for the Champa tribe, such as friendship, teaching basic education to children, building mosques, distribution of basic food aid, distribution of compensation, environmental service, health services, etc. are activities whose essence comes from the teachings of the Islamic religion taught in the Al-Quran and the Hadith of the Prophet SAW. This activity is a good thing to do especially for young people in doing charity and developing themselves through the noble activities held therein. Similar activities can also be carried out to achieve the common goal of creating a more prosperous Muslim community in minority areas.

Keywords: Champa, ISE, Young People