

**UPAYA GURU TPA DALAM PEMBERIAN MOTIVASI DAN HABITUASI
BELAJAR AL-QUR'AN PADA SANTRI DI TPA NURUL HUDA DESA
KALIBENING, KECAMATAN DUKUN, KABUPATEN MAGELANG**

SKRIPSI



Oleh :

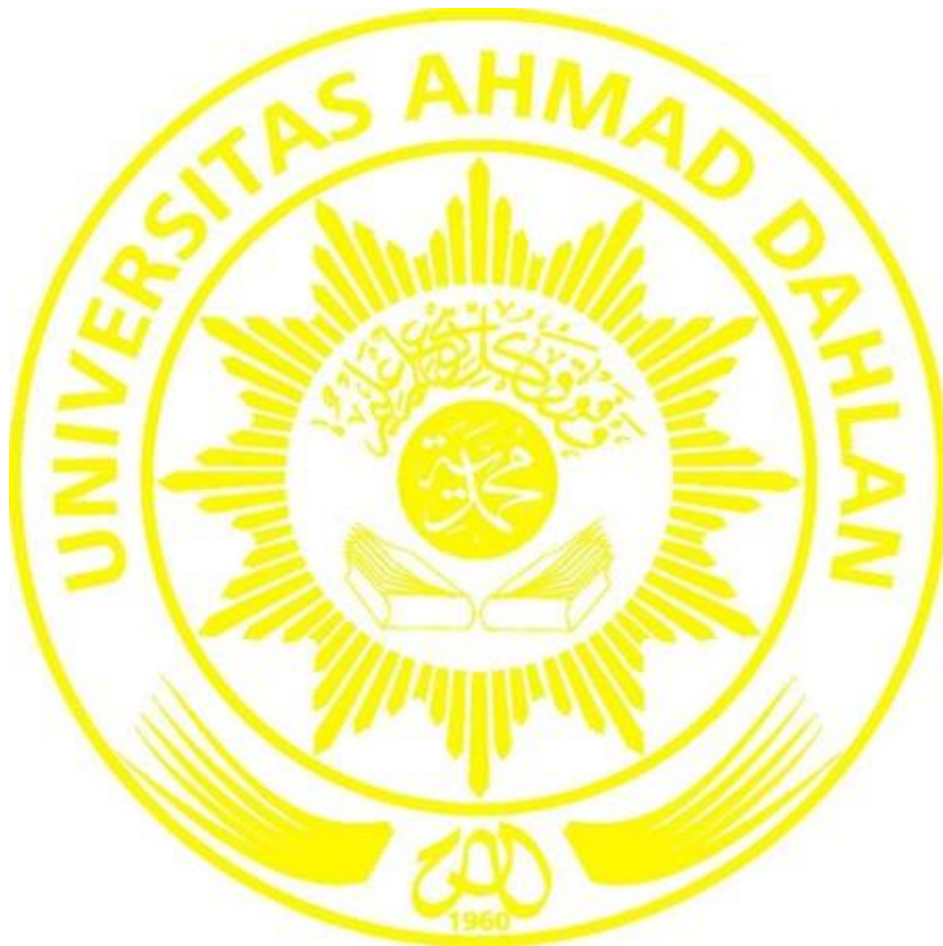
Listiana Ayu Indarwati

NIM. 2000031133

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana strata satu dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

HALAMAN PENYEKAT



NOTA DINAS

Yazida Ichsan S.Pd.I., M.Pd.
Pembimbing Skripsi
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Hal : Persetujuan *Munaqasyah*
Lam. : 3 eks

Kepada
Yth. Kaprodi Pendidikan
Agama Islam
Universitas Ahmad Dahlan
Di Yogyakarta

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Listiana Ayu Indarwati

NIM : 2000031133

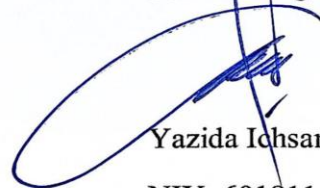
Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : **UPAYA GURU TPA DALAM PEMBERIAN MOTIVASI
DAN HABITUASI BELAJAR AL-QUR'AN PADA SANTRI
DI TPA NURUL HUDA DESA KALIBENING,
KECAMATAN DUKUN, KABUPATEN MAGELANG**

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian *munaqasyah*
Wassalamualaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 08 Januari 2024
Pembimbing



Yazida Ichsan S.Pd.I., M.Pd.
NIY. 60181163

SURAT PERNYATAAN



Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Listiana Ayu Indarwati
NIM : 2000031133
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi “UPAYA GURU TPA DALAM PEMBERIAN MOTIVASI DAN HABITUASI BELAJAR AL-QUR’AN PADA SANTRI DI TPA NURUL HUDA DESA KALIBENING, KECAMATAN DUKUN, KABUPATEN MAGELANG” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika Penelitian karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 08 Januari 2024

Yang Menyatakan

Listiana Ayu Indarwati

NIM. 2000031133



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206

Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/70/D.3/II/2024

Tugas akhir dengan Judul : Upaya Guru TPA Dalam Pemberian Motivasi Dan Habitiasi Belajar Al-Qur'an Pada Santri Di TPA Nurul Huda Desa Kalibening, Kecamatan Dukun, Kabupaten Magelang

Nama : Listiana Ayu Indarwati

NIM : 2000031133

Telah diujikan pada tanggal : 07/02/2024

Nilai Ujian : A/82

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 19 Februari 2024



Dekan
Fakultas Agama Islam

Kholis S.Ag., M.Ag
SPM 19750902 200101 111 0878390



Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
NIPM 199008102018101111021740

PERSETUJUAN TIM PENGUJI

UJIAN SKRIPSI

Skripsi berjudul : Upaya Guru TPA Dalam Pemberian Motivasi dan Habitiasi Belajar Al-Qur'an Pada Santri Di TPA Nurul Huda Desa Kalibening, Kecamatan Dukun, Kabupaten Magelang

Nama : Listiana Ayu Indarwati

NIM : 2000031133

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqasyah:

Ketua : Yazida Ichsan S.Pd.I., M.Pd.

(.....)

Penguji 1 : Hanif Cahyo AK, S.Ag., M.A.

(.....)

Penguji 2 : Yusuf Hanafiah S.Pd.I., M.Pd.

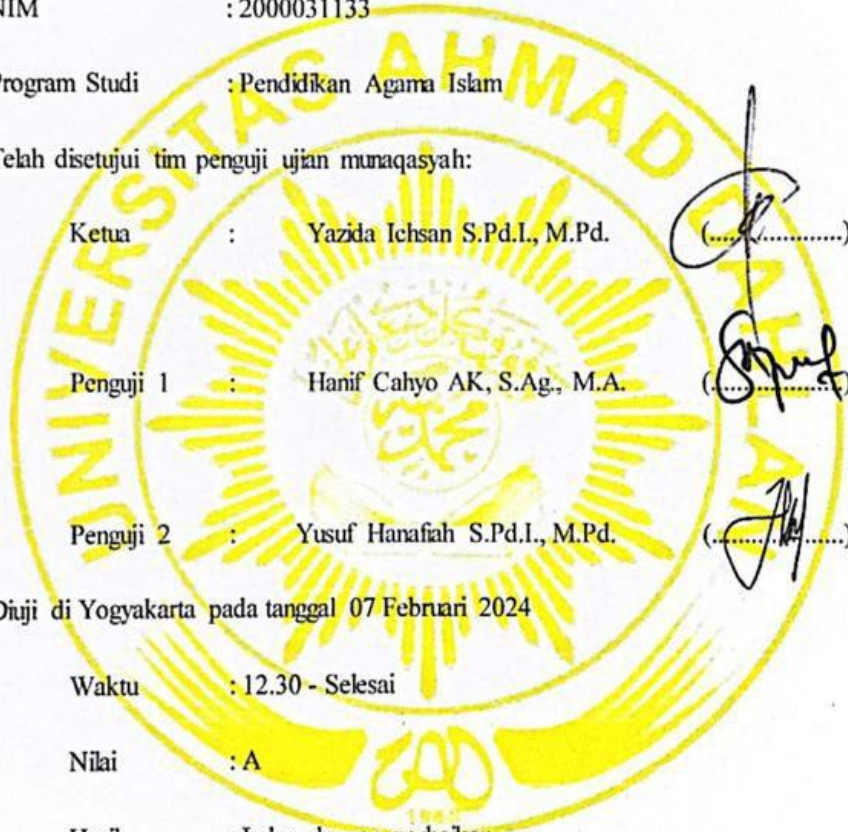
(.....)

Diuji di Yogyakarta pada tanggal 07 Februari 2024

Waktu : 12.30 - Selesai

Nilai : A

Hasil : Lulus dengan perbaikan



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Listiana Ayu Indarwati
NIM : 2000031133
Email : listiana2000031133@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Judul tugas akhir : Upaya Guru TPA Dalam Pemberian Motivasi dan
Habitiasi Belajar Al-Qur'an Pada Santri Di TPA Nurul
Huda Desa Kalibening, Kecamatan Dukun, Kabupaten
Magelang

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi Pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah di tulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 08 Januari 2024

Yang Menyatakan



Listiana Ayu Indarwati

NIM. 2000031133

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Listiana Ayu Indarwati
NIM : 2000031133
Email : listiana2000031133@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul tugas akhir : Upaya Guru TPA Dalam Pemberian Motivasi dan Habitiasi Belajar Al-Qur'an Pada Santri Di TPA Nurul Huda Desa Kalibening, Kecamatan Dukun, Kabupaten Magelang

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak).

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah kedalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

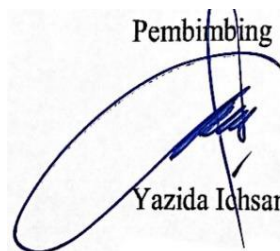
Yogyakarta, 08 Januari 2024



Listiana Ayu Indarwati

Mengetahui

Pembimbing



Yazida Ichsan S.Pd.I., M.Pd.

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“*Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.*” (QS. Al Insyroh: 5) ¹

وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ

Artinya: “*Dan Aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan agar mereka beribadah kepada-ku*” (Q.S Az-Zariyat: 56) ²

Rasulullah SAW bersabda: “*Kerjakanlah urusan duniamu seakan-akan kamu hidup selamanya dan laksanakanlah urusan akhiratmu seakan-akan kamu akan mati besok*” (H.R Ibnu Sakir) ³

“Hidup adalah ibadah” ⁴

Amien Rais

¹ Al-Qur'an Surat Al-Insyiroh ayat 5

² Arvin Nurul Hidayati, “Ibadah Menurut Surat Az-Zariyat Ayat 56 Dalam Tafsir Al-Mishbah Dan Relevansinya Dengan Materi Al Qur'an Hadist Kelas 10 Madrasah Aliyah,” *Skripsi S1 IAIN Ponorogo* 26, no. 2 (2021): 355.

³ Annur Aisyah Mutaqoh, “Hubungan Religiusitas Dengan Perkembangan Moral Di Pondok Pesantren Binaul Ummah Kuningan,” *Skripsi S1 UII Yogyakarta* 26, no. 2 (2021): vi.

⁴ Choiriyah, Saprida, and Emilia Sari, “Relasi Agama Dan Negara Perspektif Muhammad Amien Rais,” *Journal of Islamic Law* 5, no. 1 (2021): 148–149.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati, atas segala perjuangan yang tidak mudah dan penantian yang panjang, dengan hati yang ikhlas serta motivasi yang tinggi dan do'a yang selalu dilantirkan, peneliti susun karya sederhana ini dan peneliti persembahkan kepada :

Almamater Tercinta
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

1. Konsonal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṡa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik k (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka

ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

متعديدة عدة	Ditulis Ditulis	<i>Muta'addidah</i> <i>'iddah</i>
----------------	--------------------	--------------------------------------

3. Ta'marbutah di Akhir Kata ditulis h

حكمة عله كرامة الأولياء زكاة الفطر	Ditulis Ditulis Ditulis Ditulis	<i>Hikmah</i> <i>'illah</i> <i>Karāmah al-auliyā'</i> <i>Zakāh al-ḥitri</i>
---	--	--

4. Vokal Pendek

ـَ فعل	<i>Fathah</i>	Ditulis Ditulis	<i>a</i> <i>Fa'ala</i>
ـِ ذكر	<i>Kasrah</i>	Ditulis Ditulis	<i>i</i> <i>ḡukira</i>
ـُ ينهب	<i>Dammah</i>	Ditulis Ditulis	<i>u</i> <i>yazhabu</i>

5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جاهلية	Ditulis Ditulis	<i>ā</i> <i>jāhiliyah</i>
---	-------------------------	--------------------	------------------------------

2	Fathah + ya' mati	Ditulis	<i>ā</i>
	تنسى	Ditulis	<i>tansā</i>
3	Kasrah + ya' mati	Ditulis	<i>i</i>
	كريم	Ditulis	<i>karīm</i>
4	Dammah + wawu mati	Ditulis	<i>ū</i>
	فروض	Ditulis	<i>furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati	Ditulis	<i>Ai</i>
	بينكم	Ditulis	<i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati	Ditulis	<i>Au</i>
	قول	Ditulis	<i>Qaul</i>

7. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

أنتم	Ditulis	<i>A'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>U, iddat</i>
لَئِنْ شَكَرْتُمْ	Ditulis	<i>La'in syakartum</i>

8. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qamariyah ditulis dengan menggunakan huruf "al". Apabila Syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

القرآن	Ditulis	<i>Al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>Al-Qiyās</i>
السماع	Ditulis	<i>Al-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>Al-Syam</i>

9. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat ditulis menurut penulisannya.

ذوى الفروض	Ditulis	<i>ẓawī al-furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah segala puji bagi Allah pengatur semesta alam yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Sholawat beriring salam semoga tercurahkan kepada junjungan, Rasulullah Saw atas keluarga dan sahabat-sahabatnya, serta ummatnya yang senantiasa setia dan istiqamah mengikuti petunjuknya hingga Hari Kiamat.

Teriring doa dan rasa terima kasih kepada semua pihak, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan peneliti kesempatan dalam menimba ilmu dilembaga ini.
2. Bapak Dr. Nur Kholis, S.Ag., M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, dan sebagai dosen pembimbing skripsi atas kesediaan waktunya untuk membantu, mengarahkan, membimbing serta memotivasi dan mendorong peneliti untuk mengerjakan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen dan Karyawan program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan sumbangsih keilmuan dan pelayanan akademik untuk peneliti.

5. Guru TPA, Santri, dan Wali Santri di TPA Nurul Huda Desa Kalibening, Kecamatan Dukun, Kabupaten Magelang yang telah memberikan izin dan memberikan arahan serta kerjasama pada peneliti selama dalam proses penelitian.
6. Kedua orang tua, Ayahanda tercinta Sarjono dan Ibunda tercinta Sutrismi. Terima kasih atas untaian do'a yang selalu dilangitkan, cinta, kasih sayang, nasihat, perhatian, motivasi, dukungan, kesabaran, serta ketulusan hati yang terus menerus diberikan tanpa henti dalam mendampingi menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada seluruh keluarga besar peneliti yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih atas semua do'a dan dukungannya selama menyusun skripsi ini.
8. Teman-teman dan sahabat PAI angkatan 2020 yang telah banyak memberikan pengalaman, bantuan, motivasi, do'a, dan dukungan semoga kebersamaan tetap terjalin erat.
9. Semua sahabat yang sudah banyak membantu, menyemangati, memotivasi dan memberi dukungan kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
10. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang sudah membantu dan mendukung baik moral maupun materil baik secara langsung atau tidak langsung untuk penyusunan skripsi ini.

Tidak henti-hentinya peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan doa, motivasi, dukungan dan bantuan kepada peneliti dalam menyusun skripsi dan menyelesaikan skripsi ini. Mudah-

mudahan Allah Swt memberi balasan dengan sebaik-baiknya balasan. Aamiin
Semoga kelak skripsi ini dapat bermanfaat.

Yogyakarta, 08 Januari 2024



Listiana Ayu Indarwati

NIM. 2000031133

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
NOTA DINAS.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
PENGESAHAN TUGAS AKHIR.....	iv
PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	v
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	vii
MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	x
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xx
DAFTAR GAMBAR.....	xxi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxiii
ABSTRAK.....	xxiv
BAB 1 : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Tinjauan Pustaka.....	9
F. Metode Penelitian.....	27
G. Sistematika Pembahasan.....	38
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Guru.....	40
1. Pengertian Guru.....	40
2. Peran Guru.....	42

B. Motivasi dan Habitiasi Belajar	45
1. Pengertian Motivasi Belajar	45
2. Pentingnya Motivasi Belajar	48
3. Jenis-jenis Motivasi Belajar	50
4. Sifat-sifat Motivasi Belajar	51
5. Prinsip-prinsip Motivasi Belajar	52
6. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar	52
7. Habitiasi Belajar	54
C. Al-Qur'an	56
1. Pengertian Al-Qur'an	56
2. Fungsi Al-Qur'an	57
3. Kandungan dan Ajaran Al-Qur'an	58
4. Keistimewaan Al-Quran	59
D. Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA)	60
1. Pengertian Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA)	60
2. Tujuan dan Target TPA	61
3. Peranan Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA)	62
BAB III : GAMBARAN UMUM	
A. Sejarah Singkat Berdirinya TPA Nurul Huda	63
B. Letak Geografis TPA Nurul Huda	64
C. Visi, Misi, dan Tujuan TPA Nurul Huda	65
D. Struktur Organisasi TPA Nurul Huda	66
E. Sarana dan Prasarana TPA Nurul Huda	67
F. Keadaan Guru TPA Nurul Huda	68
G. Keadaan Santri TPA Nurul Huda	70
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Upaya Guru TPA dalam Pemberian Motivasi dan Habitiasi Belajar Al-Qur'an Pada Santri di TPA Nurul Huda Desa Kalibening, Kecamatan Dukun, Kabupaten Magelang	72

B. Faktor Pendukung dan Penghambat Guru TPA dalam Pemberian Motivasi dan Habitiasi Belajar Al-Qur'an Pada Santri di TPA Nurul Huda Desa Kalibening, Kecamatan Dukun, Kabupaten Magelang	87
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	96
B. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA.....	101
Lampiran- lampiran.....	106

DAFTAR TABEL

Tabel 1:	Kajian terdahulu yang relevan dengan penelitian.....	23
Tabel 2:	Sarana dan Prasarana TPA Nurul Huda	68
Tabel 3:	Keadaan Guru atau Ustadz/Ustadzah TPA Nurul Huda	69
Tabel 4:	Keadaan Santri TPA Nurul Huda.....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1:	TPA Nurul Huda / Masjid At-Taqwa	63
Gambar 2:	Letak Geografis TPA Nurul Huda.....	65
Gambar 3:	Struktur Organisasi TPA Nurul Huda	67
Gambar 4:	Mengaji IQRO'.....	73
Gambar 5:	Mengaji Al-Qur'an.....	73
Gambar 6:	Lomba Persholatan.....	75
Gambar 7:	Lomba Wudhu.....	75
Gambar 8:	Lomba Mewarnai	76
Gambar 9:	Lomba Rangking 1	76
Gambar 10:	Lomba Hafalan Surat Pendek.....	76
Gambar 11:	Lomba Hafalan Do'a Harian.....	76
Gambar 12:	Penerimaan Hadiah.....	77
Gambar 13:	Penerimaan Hadiah.....	77
Gambar 14:	Kartu Hafalan Santri	78
Gambar 15:	Kartu Prestasi Santri.....	78
Gambar 16:	Outbound di Taman Jurang Jero	80
Gambar 17:	Jalan-jalan ke Wisata Mranggen	80
Gambar 18:	Outbound ke Polengan Edupark	80
Gambar 19:	Kegiatan Monitoring dan Evaluasi.....	82
Gambar 20:	WhatsApp Grup TPA	84
Gambar 21:	Buku Presensi Santri.....	85
Gambar 22:	Buku Presensi Guru TPA	86
Gambar 23:	Buku Agenda TPA	86
Gambar 24:	Al -Qur'an.....	89
Gambar 25:	IQRO'	89
Gambar 26:	Juz Amma.....	89

Gambar 27:	Buku Materi.....	89
------------	------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1:	Pedoman Pengumpulan Data.....	106
Lampiran 2:	Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	109
Lampiran 3:	SK Pembimbing Skripsi.....	110
Lampiran 4:	Kartu Bimbingan Skripsi.....	111
Lampiran 5:	Hasil Cek Plagiasi.....	112
Lampiran 6:	Dokumentasi Kegiatan di TPA Nurul Huda.....	113
Lampiran 7:	Dokumentasi Wawancara.....	115
Lampiran 8:	Daftar Riwayat Hidup.....	116
Lampiran 9:	Sertifikat TOEFL.....	117

**UPAYA GURU TPA DALAM PEMBERIAN MOTIVASI DAN HABITUASI
BELAJAR AL-QUR'AN PADA SANTRI DI TPA NURUL HUDA DESA
KALIBENING, KECAMATAN DUKUN, KABUPATEN MAGELANG**

**Listiana Ayu Indarwati
2000031133**

ABSTRAK

Latar belakang masalah penelitian ini adalah kurangnya motivasi dan habituasi belajar Al-Qur'an pada santri di TPA Nurul Huda Desa Kalibening, Kecamatan Dukun, Kabupaten Magelang. Penelitian ini bertujuan untuk 1) mendeskripsikan bagaimana upaya yang dilakukan guru TPA dalam pemberian motivasi dan habituasi belajar Al-Qur'an pada santri di TPA Nurul Huda Desa Kalibening, Kecamatan Dukun, Kabupaten Magelang. 2) mendeskripsikan apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat guru TPA dalam pemberian motivasi dan habituasi belajar Al-Qur'an pada santri di TPA Nurul Huda Desa Kalibening, Kecamatan Dukun, Kabupaten Magelang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini merupakan jenis metode penelitian lapangan (*field research*), dengan pendekatan deskriptif kualitatif yaitu peneliti memberikan gambaran dan mendeskripsikan secara mendalam terkait dengan upaya guru TPA dalam pemberian motivasi dan habituasi belajar Al-Qur'an pada santri, serta faktor pendukung dan faktor penghambat guru TPA dalam pemberian motivasi dan habituasi belajar Al-Qur'an pada santri di TPA Nurul Huda Desa Kalibening, Kecamatan Dukun, Kabupaten Magelang. Sumber datanya yaitu berupa data primer dan data sekunder. Adapun teknik dalam pengumpulan data yaitu melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dari hasil penelitian tersebut.

Hasil penelitian yang telah dilakukan di TPA Nurul Huda Desa Kalibening, Kecamatan Dukun, Kabupaten Magelang ini bahwa, upaya guru TPA dalam pemberian motivasi belajar Al-Qur'an pada santri yaitu dengan memberikan pujian, memberikan hadiah, mengetahui hasil belajar, serta mengadakan kegiatan refreshing di luar lingkungan TPA, sedangkan upaya guru TPA dalam pemberian habituasi belajar Al-Qur'an pada santri yaitu dengan memberikan buku monitoring dan evaluasi, membuat grup WhatsApp, serta meningkatkan efektivitas pembelajaran di TPA. Faktor pendukung guru TPA dalam pemberian motivasi dan habituasi belajar Al-Qur'an pada santri yaitu adanya kerjasama antara orang tua/wali santri dengan guru TPA, serta tersedianya sarana belajar, sedangkan faktor penghambat guru TPA dalam pemberian motivasi dan habituasi belajar Al-Qur'an pada santri yaitu teman sebaya dan media massa seperti handphone.

Kata Kunci: Guru TPA, Motivasi Belajar, Habituasi Belajar, Al-Qur'an

**EFFORTS OF TPA TEACHERS IN PROVIDING MOTIVATION AND
HABITUATION FOR LEARNING THE QUR'AN TO STUDENTS AT
NURUL HUDA TPA, KALIBENING VILLAGE, DUKUN DISTRICT,
MAGELANG DISTRICT**

**Listiana Ayu Indarwati
2000031133**

ABSTRACT

The background to the problem of this research is the lack of motivation and habituation to learning the Koran among students at the Nurul Huda TPA, Kalibening Village, Dukun District, Magelang Regency. This research aims to 1) describe the efforts made by TPA teachers in providing motivation and habituation to learning Al-Qur'an to students at Nurul Huda TPA, Kalibening Village, Dukun District, Magelang Regency. 2) describe the supporting and inhibiting factors for TPA teachers in providing motivation and habituation to Al-Qur'an learning for students at Nurul Huda TPA, Kalibening Village, Dukun District, Magelang Regency.

The method used in this research is a type of field research method, with a qualitative descriptive approach, namely the researcher provides an in-depth picture and description regarding the efforts of TPA teachers in providing motivation and habituation for students to learn the Qur'an, as well as supporting factors. and inhibiting factors for TPA teachers in providing motivation and habituation to learning the Qur'an to students at Nurul Huda TPA, Kalibening Village, Dukun District, Magelang Regency. The data sources are primary data and secondary data. The techniques for collecting data are through observation, interviews and documentation. Data analysis was carried out through the stages of data reduction, data presentation, and drawing conclusions from the research results.

The results of research carried out at Nurul Huda TPA, Kalibening Village, Dukun District, Magelang Regency, show that the efforts of TPA teachers in providing motivation to learn the Qur'an to students are by giving praise, giving gifts, knowing learning results, and holding refreshing activities. outside the TPA environment, while the TPA teacher's efforts to provide habituation to Al-Qur'an learning for students include providing monitoring and evaluation books, creating WhatsApp groups, and increasing the effectiveness of learning at the TPA. Supporting factors for TPA teachers in providing motivation and habituation for learning Al-Qur'an to students are cooperation between parents/guardians of students and TPA teachers, as well as the availability of learning facilities, while factors inhibiting TPA teachers in providing motivation and habituation for learning Al-Qur'an for students, namely peers and mass media such as cellphones.

Keywords: Al-Qur'an, Learning Habituation, Learning Motivation, TPA Teacher