

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENGATASI
BULLYING DI SMP NEGERI 5 SUNGAI PENUH
PROVINSI JAMBI
SKRIPSI**



Oleh:

Muhammad Imam Hanafiah

NIM. 1800031126

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu
dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2024

**THE ROLE OF ISLAMIC EDUCATION TEACHERS IN OVERCOMING
BULLYING AT SUNGAI PENUH NEGERI 5 SMP SCHOOL JAMBI
PROVINCE
BACHELOR THESIS**



By:

Muhammad Imam Hanafiah

NIM. 1800031126

Submitted to fulfill one of the requirements for obtaining a bachelor's degree in
the field of Islamic Religious Education

FACULTY OF ISLAMIC STUDIES

AHMAD DAHLAN UNIVERSITY

YOGYAKARTA

2024

NOTA DINAS

Hanif Cahyo AK, S.Ag., MA.
Pembimbing Skripsi
Universitas Ahmad Dahlan
Hal : Persetujuan *Munaqasyah*
Lamp : 3 eks

Kepada
Yth. Kaprodi Pendidikan Agama
Islam
Universitas Ahmad Dahlan
di Yogyakarta

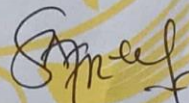
Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Muhammad Imam Hanafiah
NIM : 1800031126
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi
Bullying di SMPN 5 Kota Sungai Penuh Provinsi Jambi

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian *munaqasyah*.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 12 Februari 2024
Pembimbing



Hanif Cahyo Adi Kistoro, S.Ag., MA
NIY. 60150788

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ


Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Imam Hanafiah
NIM : 1800031126
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan benar-benar bebas dari plagiasi. Jika kemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai ketentuan hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 12 Februari

2024


Muhammad Imam Hanafiah
NIM: 1800031126

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

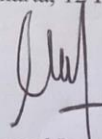
Nama : Muhammad Imam Hanafiah
NIM : 1800031126
Fakultas : Agama Islam
Judul tugas akhir : Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi *Bullying* di SMPN 5 Kota Sungai Penuh Provinsi Jambi

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi Pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari dosen pembimbing skripsi.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

1960 Yogyakarta, 12 Februari 2024



Muhammad Imam Hanafiah
NIM. 1800031126

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Imam Hanafiah
NIM : 1800031126
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Email : Muhammad1800031126@webmar.uad.ac.id
Judul Tugas Akhir : Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi *Bullying* di SMPN 5 Kota Sungai Penuh Provinsi Jambi

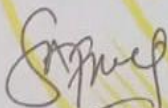
Dengan ini menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:

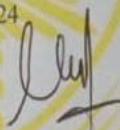
Saya (~~mengizinkan/tidak mengizinkan~~) karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Mengetahui
Pembimbing

Yogyakarta, 12 Februari
2024


Hanif Cahyo Adi Kistoro, S.Ag., MA.
NIY. 60150788


Muhammad Imam Hanafiah
NIM. 1800031126

PERSETUJUAN TIM PENGUJI

UJIAN SKRIPSI

Skripsi Berjudul : Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi
Bullying di SMPN 5 Kota Sungai Penuh Provinsi Jambi

Nama : Muhammad Imam Hanafiah

NIM : 1800031126

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqasah:

Ketua : Hanif Cahyo AK, S.Ag., MA.

Penguji 1 : Yusuf Hanafiah, S.Pd.I., M.Pd.

Penguji 2 : Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd.

Diuji di Yogyakarta pada:

Tanggal : 07 Februari 2024

Waktu : 14.00 – 15.30 WIB

Nilai : A

Hasil : ~~Lulus tanpa perbaikan~~/ Lulus dengan perbaikan/ Tidak



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 776324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

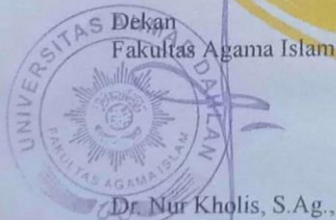
Nomor : F9/103/D.3/II/2024

Tugas akhir dengan Judul : Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Bullying di SMP Negeri 5 Sungai Penuh,
Nama : Muhammad Imam Hanafiah
NIM : 1800031126
Telah diujikan pada tanggal : 07/02/2024
Nilai Ujian : A/81

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

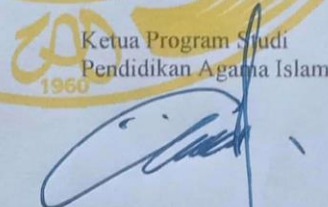
Mengetahui

Yogyakarta, 26 Februari 2024



Dekan
Fakultas Agama Islam

Dr. Nur Kholis, S.Ag., M.Ag
NIPM 19750902 200101 111 0878390



Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
NIPM 199008102018101111021740

MOTTO

وَإِنْ أَمْرٌ شَتَمَكَ وَعَيْرَكَ بِمَا يَعْلَمُ فِيكَ فَلَا تُعِيرَهُ بِمَا تَعْلَمُ فِيهِ فَإِنَّمَا وَبَالَ ذَلِكَ عَلَيْهِ

“Jika ada seseorang yang menghinaimu dan mempermalukanmu dengan sesuatu yang ia ketahui ada padamu, maka janganlah engkau membalasnya dengan sesuatu yang engkau ketahui ada padanya. Akibat buruk biarlah ia yang menanggungnya.”

(HR. Abu Daud no. 4084 dan Tirmidzi no. 2722)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Saya persembahkan karya tulis ini untuk kampus tercinta Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, Fakultas Agama Islam dan Prodi Studi Pendidikan Agama Islam, tempat dimana saya menimba ilmu dengan dibimbing oleh para dosen-dosen yang luar biasa.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah atas segala rahmat, hidayah, nikmat serta bimbingan yang telah Allah Swt berikan kepada saya hingga akhirnya penelitian ini dapat terselesaikan sebagai salah satu persyaratan wajib untuk memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Agama Islam. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi dan Rasul kita Muhammad Saw yang telah menjadi suri tauladan yang baik bagi umatnya dalam menjalankan Syariat Islam. Rasa terima kasih saya sampaikan kepada semua pihak yang telah berkontribusi dan membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan rasa terima kasih yang mendalam kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini;
2. Bapak Dr. Nur Kholis, S.Ag., M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan selaku Dosen Penguji Proposal Skripsi yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
4. Bapak Hanif Cahyo Adi Kistoro, S.Ag.,MA. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan arahan, bimbingan, saran serta motivasinya hingga skripsi ini dapat terselesaikan;
5. Bapak Sutipyo R., S.Ag.,M.Si. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan kepada saya selama menjadi mahasiswa;
6. Seluruh dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam, yang telah mendidik, memberikan ilmu, dan memberikan pelayanan kepada peneliti;
7. Bapak Rostin Ismail dan Ibu Rini Muafiah selaku Orang Tua yang telah memberikan segalanya baik dukungan, doa, seluruh fasilitas, motivasi dan kasih sayangnya;
8. Kakak penulis Suryati Ayu Kusuma dan Adik penulis Susilo Bambang

Yudoyono beserta keluarga yang sudah memberikan semangat dan dukungannya untuk menyelesaikan skripsi ini;

9. Bapak Yasran, S.PdI., M.Pd selaku Kepala Sekolah SMPN 5 Kota Sungai Penuh Provinsi Jambi telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian ini;
10. Sahabat-sahabat penulis Irwan, Habib, Arsal, Andika, dan Saef, yang telah membantu, memotivasi dan menemani selama mengerjakan skripsi;
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung. Pada penulisan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan. Maka dari itu, peneliti ucapkan mohon maaf sebesar-besarnya apabila terdapat kesalahan dalam penulisan dan peneliti mengharapkan kritikan yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, 12 Februari 2024\
Peneliti



Muhammad Imam Hanafiah
1800031126

PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENGATASI *BULLYING* DI SMP NEGERI 5 SUNGAIPENUH PROVINSI JAMBI

ABSTRAK

Muhammad Imam Hanafiah (1800031126) Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan

Bullying di sekolah tidak hanya memberikan dampak bagi korban, tetapi juga pada pelaku. Sebagai seorang pendidik, guru Pendidikan Agama Islam memiliki peran yang penting dalam mengatasi masalah *bullying* di sekolah. Guru Pendidikan Agama Islam memiliki akses terhadap siswa dalam kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam serta aktivitas-aktivitas keagamaan di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perilaku *bullying* yang sering terjadi di SMP Negeri 5 Kota Sungai Penuh, mengetahui faktor penyebab terjadinya *bullying* di SMP Negeri 5 Kota Sungai Penuh dan mengetahui peran Guru PAI dalam mengatasi masalah *bullying* pada siswa SMP Negeri 5 Kota Sungai Penuh.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Sumber data primer diperoleh dari wawancara terhadap dua guru PAI dan wakil kepala sekolah bagian kesiswaan, sedangkan data sekunder diperoleh dari buku, artikel ilmiah, jurnal, serta skripsi. Teknik pengumpulan data didapatkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa di SMPN 5 Sungai Penuh Provinsi Jambi meliputi: 1) Bentuk *bullying* yang terjadi di SMPN 5 Sungai Penuh Provinsi Jambi lebih condong berbentuk verbal berupa memanggil nama teman dengan julukan, mengatai teman bodoh, dan mengejek teman. 2) Faktor faktor penyebab terjadinya *bullying* di SMPN 5 Sungai Penuh Provinsi Jambi yaitu faktor sekolah, faktor keluarga, pengaruh kelompok teman sebaya, dan faktor tayangan televisi atau pengaruh tontonan. 3) Peran guru Pendidikan Agama Islam dan sekolah dalam mengatasi *bullying* di SMPN 5 Kota Sungai Penuh Provinsi Jambi yaitu guru sebagai model atau teladan, guru sebagai penasehat, guru sebagai motivator, dan guru sebagai pembimbing.

Kata Kunci : Guru, Pendidikan Agama islam, *Bullying*, Penasehat

THE ROLE OF ISLAMIC EDUCATION TEACHER IN OVERCOMING BULLYING AT SMP NEGERI 5 SUNGAI PENUH, JAMBI PROVINCE

ABSTRACT

Muhammad Imam Hanafiah (1800031126) *Islamic Education Study Program, Faculty of Islamic Studies, Ahmad Dahlan University*

Bullying at school does not only have an impact on victims, but also on perpetrators. As an educator, the Islamic Religious Education teacher has an important role in overcoming the problem of bullying in schools. Islamic Religious Education teachers have access to students in Islamic Religious Education learning activities and religious activities in schools. This study aims to describe the behavior of bullying that often occurs at SMP Negeri 5 Kota Sungai Lilin, to find out the factors that cause bullying at SMP Negeri 5 Kota Sungai Lilin and to find out the role of PAI teachers in overcoming the problem of bullying in students at SMP Negeri 5 Kota Sungai Lilin.

The research method used in this research is qualitative research with a descriptive approach. Primary data sources were obtained from interviews with two PAI teachers and vice principals for student affairs, while secondary data were obtained from books, scientific articles, journals, and theses. Data collection techniques obtained through interviews, observation, and documentation. Data analysis techniques using data reduction, data presentation and conclusions.

The results of this research show that at SMPN 5 Sungai Banyak, Jambi Province includes: 1) The forms of bullying that occur at SMPN 5 Sungai Banyak, Jambi Province tend to be more verbal in the form of calling friends by nicknames, calling friends stupid, and making fun of friends. 2) The factors that cause bullying at SMPN 5 Sungai Banyak, Jambi Province are school factors, family factors, the influence of peer groups, and television broadcast factors or the influence of what is watched. 3) The role of Islamic Religious Education teachers and schools in overcoming bullying at SMPN 5 Sungai Banyak City, Jambi Province, namely teachers as models or role models, teachers as advisors, teachers as motivators, and teachers as mentors.

Keyword : Advisor, Bullying, Islamic education, Teacher

DAFTAR ISI

NOTA DINAS	ii
SURAT PENYATAAN	iii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	v
PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI	vi
PENGESAHAN TUGAS AKHIR	vii
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
ABSTRAK	xii
ABSTRAK INGRIS	xiii
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kajian Pustaka	6
E. Manfaat Penelitian	16
F. Metode Penelitian	17
G. Sistematika Pembahasan	25
BAB II: LANDASAN TEORI	28
A. Peran Guru Pendidikan Agama Islam	28
1. Pengertian peran guru	28

2. Tugas dan tanggung jawab seorang guru -----	29
3. Pendidikan Agama Islam-----	32
4. Guru Pendidikan Agama Islam dan tugasnya -----	35
B. <i>Bullying</i> -----	38
1. Pengertian <i>bullying</i> -----	38
2. Macam-macam <i>bullying</i> -----	39
3. Faktor penyebab <i>bullying</i> -----	42
4. Cara menanggulangi <i>bullying</i> -----	50
BAB III: GAMBARAN UMUM -----	52
A. Setting Lokasi -----	52
B. Profil Sekolah -----	53
1. Sejarah SMPN 5 Sungai Penuh -----	53
2. Visi-Misi SMPN 5 Sungai Penuh-----	55
3. Struktur kepengurusan SMPN 5 Sungai Penuh -----	57
4. Sarana dan prasarana -----	59
5. Keadaan Pendidik SMPN 5 Sungai Penuh -----	59
6. Keadaan Peserta didik SMPN 5 Sungai Penuh -----	62
BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN -----	63
A. Bentuk <i>Bullying</i> Yang Terjadi di SMPN 5 Sungai Penuh -----	63
B. Faktor Yang Menjadi Penyebab Terjadinya <i>Bullying</i> SMPN 5 Sungai Penuh -----	66
C. Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi <i>Bullying</i> di SMPN 5 Sungai Penuh -----	70

BAB V: PENUTUP -----	77
A. Kesimpulan -----	77
B. Saran -----	78
DAFTAR PUSTAKA -----	79
LAMPIRAN -----	84
DAFTAR RIWAYAT HIDUP -----	99