

DAFTAR PUSTAKA

- Pranowo Adam dan Hamid Qari'ah, *Teknik mendongkrak kemampuan anak dengan kecerdasan dibawah rata-rata*, Yogyakarta: Familia, 2015.
- Suprijono Agus, *COOPERATIVE LEARNING: Teori dan Aplikasi PAIKEM*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014.
- Tafsir Ahmad, *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*, Bandung: PT. Rosdakarya, 2014.
- Faiz Aiman, Tinjauan Analisis Kritis Terhadap Faktor Penghambat Pendidikan Karakter di Indonesia, Cirebon, Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan, 2021.
- Akmal Hawi, *Kompetensi Guru PAI*, Palembang: IAIN Raden Fatah Pres, 2014.
- Al-qur'an dan Terjemah, tt., Depok: Mizan.
- Amka, *Strategi Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center, 2021.
- Aulia Fadhli, *Orang Tua Dengan Anak Tunagrahita*, Yogyakarta: Familia, 2014.
- Apriyanto Nunung. "Seluk Beluk Tunagrahita dan Strategi Pembelajarannya." *Jogjakarta: Javalitera* 2015.
- Aqib, Zainal dan Murdadlo, Ali. *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*, Bandung: Satu Nusa, 2016.
- Aqila Smat, *Anak Cacat Bukan Kiamat Metode pembelajaran & Terapi Anak Berkebutuhan Khusus* Yogyakarta: Kata Hati, 2014.
- Azwar, Saifuddin. "Metode penelitian." *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*. 2015.
- Balai Pustaka, "*Kamus Besar Bahasa Indonesia*", Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
- Bandi Delphie, *Pembelajaran Untuk Anak Dengan Berkebutuhan Khusus*, Depdiknas Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan, 2017.
- B. Uno, Hamzah "Model pembelajaran menciptakan proses belajar mengajar yang kreatif dan efektif." Jakarta: PT Bumi Aksara, 2014.

Creswell, John W.. *Research Design; Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Thousand Oaks, California: SAGE Publications, 2017.

Dadang Garnida, *Pengantar Pendidikan Inklusif*, Bandung: PT. Refika Aditama, 2015.

Darwis, Amri. *Metode Penelitian Pendidikan Islam*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada). 2014

Depdikbud, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1997.

Djakfar Siddik. *Ilmu Pendidikan Islam*, Bandung: Cipta Pustaka, 2016.

E Mulyasa, *Menjadi guru profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*, Bandung: PT remaja rosdakarya, 2017.

Eviani Damastuti, *Pendidikan Anak dengan Hambatan Intelektual*, Banjarmasin: Prodi PLB FKIP ULM, 2020.

Handayani, T., Rahadian, A. S. Peraturan perundangan dan implementasi pendidikan inklusif. Dalam jurnal *Masyarakat Indonesia*, vol. 39, no 1, 2019.

Herriyan Argi, „*Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Akhlak Peserta Didik di MAS Proyek Univa*“, Medan, UIN Sumatera Utara, 2017.

H. Zuhirini Dkk, *Metode Khusus Pendidikan Agama*, Surabaya: Usaha Nasional, 2014.

Imaniah, I., dan Fitria, N. Pendidikan Inklusif untuk Siswa Penyandang Disabilitas SHS diakses dari web of Conference, 42. 00039 (<https://doi.org/10.1051/shsconf/20184200039>). diakses 12 Desember 2023 pukul 10.30.

Jamil Suprihatiningrum, *STRATEGI PEMBELAJARAN: Teori dan Aplikasi*, Jogjakarta: Ar Ruzz Media, 2016.

J. David Smith, *Inklusi Sekolah Ramah untuk Semua*, Bandung: Nuansa, 2015.

Kemis, Rosnawati, A. "Pendidikan anak berkebutuhan khusus tunagrahita." *Bandung: PT. Luxima Metro Media*. 2014.

Kustawan, D. *Bimbingan dan Konseling bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta timur: PT LUXIMAMETRO MEDIA, 2016.

Lexy. J. Maleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Rosda Karya, 2017.

Made Wena, *Strategi Pembelajaran Inovatif*, Jakarta Timur: PT Bumi Aksara, 2014.

Margono, Slamet. "Metodologi penelitian pendidikan." Jakarta: Rineka Cipta, 2017.

Mohammad Efendi, *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*, Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2016.

Moh Haitami & Syamsul Kurniawan, *Studi Ilmu Pendidikan Islam*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media, 2016.

Mulyono, *Strategi Pembelajaran menuju Efektivitas Pembelajaran di Abad Global*, Malang: UIN-Maliki Press, 2015.

M. Quraish Shihab, *Tafsir Al- Misbah „Pesan kesan dan keserasian Al-Qur“an“*. Tangerang: Lentera Hati, 2017.

Nana Sudjana, *Dasar-dasar Belajar Mengajar*, Bandung: PT. Sinar Baru, 2017.

Nurhasanah Siti, Jayadi Agus, dan Rika Sa'diyah. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Edu Pustaka, 2019.

Ramayulis. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Kalam Mulya, 2015.

Ridwan Abdullah Sani, *Inovasi Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara, 2015.

Rikza Muhammad, *Starategi Pembelajaran Ekspositori Bagi Tuna Grahita*, Skripsi S1 IAIN Walisongo Semarang, 2014.

Rohman Arif, *Memahami Pendidikan dan Ilmu Pendidikan*, Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2014.

Rukaesih, A. Maolani, Ucu Cahyana. "Metodologi penelitian pendidikan." Jakarta: *Raja Grafindo Persada*, 2015.

Rusydi Ananda dan Kinata Banurea, *Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan*, Medan: CV. Widya Puspita, 2017.

Sari Aulia dan Muliati Indah, "Strategi pembelajaran PAI bagi anak tunagrahita di SLB Negeri 1 Panti", dalam jurnal Pendidikan Tambusai vol. 5, no. 3, 2021, hlm. 7012

Shanty, Meita. "Strategi Belajar khusus untuk anak berkebutuhan khusus." *Yogyakarta: Familia*. 2015.

Siti Maimunawati dan Muhammad Alif, *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19*, Banten: Penerbit 3M Media Karya Serang, 2020.

Sugiyono, Dr. "Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D." Bandung: ALFABETA, cv. 2016.

Supriyadi, *Strategi Belajar dan Mengajar*, Yogyakarta: Jaya Ilmu, 2015.

Suyono, Hariyanto. "Implementasi belajar dan pembelajaran." *Bandung: PT Remaja Rosdakarya* 2015.

Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2014.

Syaiful Bahri, *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta: PT. Rineka Cipta 2016.

Tin Suharmini. *Psikologi Anak Bekebutuhan Khusus*, Yogyakarta: Kanwa Publisisher, 2019.

Trianto, *MENDESAIN MODEL PEMBELAJARA INOVATIF PROGRESIF: Konsep, Landasan, dan Implemenasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta: Kencana Prenada Media, 2015.

Tri mulyani, Memotivasi belajar anak tunagrahita mampu didik, dalam jurnal *Dinamika pendidikan*, vol. 6, no 2, 2019, hlm. 73-74.

Undang-undang RI 1945 Tentang Hak dan Kewajiban Warga Negara.

Undang-undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas.

Winarti, diakses dari <http://umy.ac.id/winarti/2014/11/27/pengertian-pendekatan-pembelajaran-dan-strategi-pembelajaran/> diakses 11 Desember 2023 pukul 21.00.

Wina Sanjaya, *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Kencana, 2015.

Wina Sanjaya, *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*, Jakarta: Prenadamedia, 2016.