

**POLA KEPEMIMPINAN KYAI
DI PONDOK PESANTREN IMAM AS-SYAFI'I PENGASIH KULON PROGO**

SKRIPSI



15 Jan
2024
Ace
untuk diajukan
di ujian magister
Amir
Pembimbing Ekstern

Oleh:

**Rosyada Ayu Fatimah
NIM. 2000331009**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan pada program studi

Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2024

KYAI LEADERSHIP PATTERN
AT PONDOK PESANTREN IMAM AS-SYAFI'I PENGASIH KULON PROGO
BACHELOR THESIS



15 Jan
2024
Ace
untuk diajukan
di ujian keunggasan
Amir
Pembimbing Ekstern

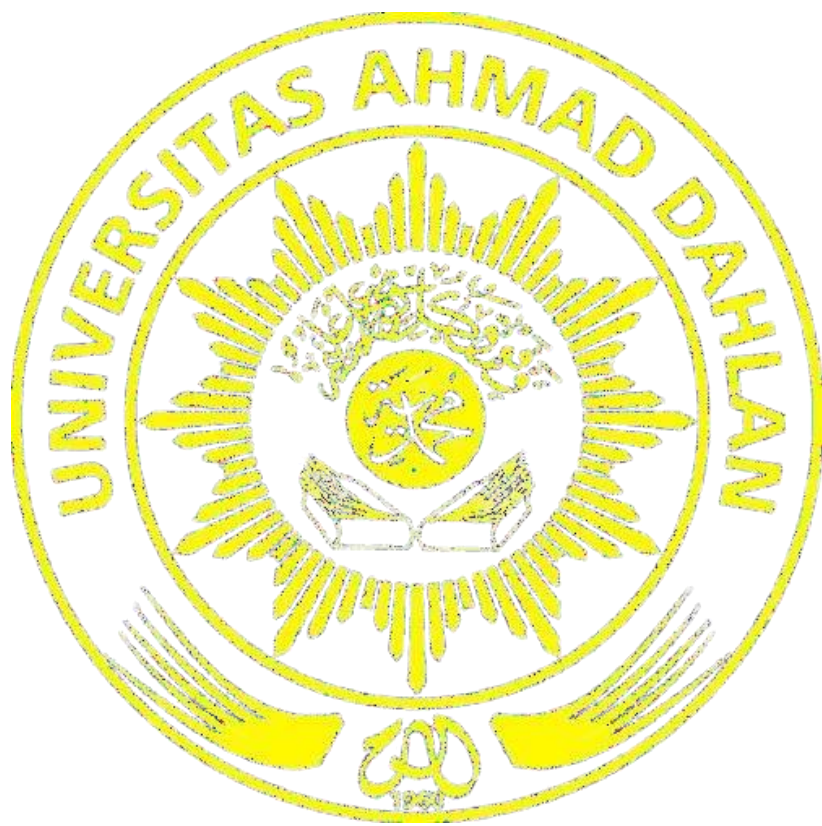
By:

Rosyada Ayu Fatimah
NIM. 2000331009

Submitted to fulfill one of the graduation requirements in the study program
Islamic education

FACULTY OF ISLAMIC STUDIES
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA

2024



NOTA DINAS

Dr. Arif Rahman, S.Pd.I., M.Pd.I

Pembimbing Skripsi

Universitas Ahmad Dahlan

Hal : Persetujuan *Munaqasyah*

Lamp : 3 eks

Kepada

Kaprodi Pendidikan Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan

Di Yogyakarta

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh :

Nama : Rosyada Ayu Fatimah
NIM : 2000331009
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Pola Kepemimpinan Kyai di Pondok Pesantren Imam As-Syafi'i Pengasih Kulon Progo

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian *munaqasyah*

Wassalamu'alaikum Wr, Wb.

Yogyakarta, 15 Januari 2024

Pembimbing



Dr. Arif Rahman, S.Pd.I., M.Pd.I
NIPM. 19900720201601111133468

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rosyada Ayu Fatimah

NIM : 2000331009

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan benar-benar hasil dari pekerjaan saya sendiri dan bebas dari plagiasi, kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penelitian karya ilmiah yang lazim. Apabila terdapat bukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 15 Januari 2024



Rosyada Ayu Fatimah
NIM. 2000331009

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rosyada Ayu Fatimah
NIM : 2000331009
Email : rosyada2000331009@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Pola Kepemimpinan Kyai di Pondok Pesantren Imam As-Syafi'i Pengasih Kulon Progo

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing skripsi dan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya ataupun pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain. Kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 15 Januari 2024



Rosyada Ayu Fatimah
NIM. 2000331009

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rosyada Ayu Fatimah
NIM : 2000331009
Email : rosyada2000331009@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program studi : Pendidikan Agama Islam
Judul tugas akhir : Pola Kepemimpinan Kyai di Pondok Pesantren Imam As-Syafi'i Pengasih Kulon Progo

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Menyerahkan hak *sepenuhnya* kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Mengetahui
Pembimbing



Dr. Arif Rahman, S.Pd.I.
NIPM. 199007202016011111133468

Yogyakarta, 15 Januari 2024

Peneliti



Rosyada Ayu Fatimah
NIM. 2000331009

MOTO

وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً ۗ قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ

وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ ۗ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ

Artinya:

"Ingatlah ketika Tuhanmu berfirman kepada para Malaikat: "Sesungguhnya Aku hendak menjadikan seorang khalifah di muka bumi". Mereka berkata: "Mengapa Engkau hendak menjadikan (khalifah) di bumi itu orang yang akan membuat kerusakan padanya dan menumpahkan darah, padahal kami senantiasa bertasbih dengan memuji Engkau dan mensucikan Engkau?" Tuhan berfirman: "Sesungguhnya Aku mengetahui apa yang tidak kamu ketahui". (QS. Al-Baqarah : 30)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Teriring rasa syukur, Skripsi ini penulis persembahkan

kepada: ALMAMATER, DAN CIVITAS

AKADEMIKA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN

AGAMA ISLAM FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

1. Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah teknis (*technical term*) yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penelitian tersebut adalah sebagai berikut.

| Huruf arab | Nama | Huruf latin | Nama |
|------------|------|--------------------|-----------------------------|
| ا | Alif | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan |
| ب | ba' | b | be |
| ت | ta' | t | te |
| ث | sa' | ś | Es (dengan titik di atas) |
| ج | Jim | j | je |
| ح | Ha | h | Ha (dengan titik di bawah) |
| خ | Kha | kh | ka dan ha |
| د | Dal | d | de |
| ذ | Zal | z | Zet (dengan titik di atas) |
| ر | ra' | r | er |
| ز | Zai | ẓ | zet |
| س | Sin | s | es |
| ش | Syin | sy | es dan ye |
| ص | Sad | s | Es (dengan titik di bawah) |
| ض | Dad | d | De (dengan titik di bawah) |
| ط | ta' | t | Te (dengan titik di bawah) |
| ظ | Za | z | Zet (dengan titik di bawah) |
| | | | |
| ع | 'ain | ' | koma terbalik |
| غ | Gain | g | ge |
| ف | fa' | f | ef |
| ق | Qaf | q | qi |

| | | | |
|---|-----|---|-----|
| ك | Kaf | k | ka |
| ل | Lam | l | 'el |
| م | Mim | m | 'em |

| | | | |
|----|--------|---|----------|
| ن | Nun | n | 'en |
| و | Waw | w | w |
| هـ | ha' | H | ha |
| ء | hamzah | ' | apostrof |
| ي | ya' | y | ye |

2. Konsonan Rangkap Karena *Syaddah* ditulis Rangkap

| | | |
|----------------------|--------------------|--------------------------------------|
| يُدْعِدَّة عِدَّة | ditulis ditulis | <i>Muta'addidah</i> <i>'iddah</i> |
|----------------------|--------------------|--------------------------------------|

3. *Ta' marbutah* di Akhir Kata ditulis *h*

| | | |
|---|-------------------------------|--|
| حِكْ عِلَّة عِهَة لِكْسَايَةِ الرَّسَائِلِ | ditulis ditulis ditulis | <i>Hikmah</i> <i>'illah</i> <i>Karāmah al-aulyā'</i> |
|---|-------------------------------|--|

| | | |
|-----------|---------|-----------------------|
| شكبة انطس | ditulis | <i>Zakāh al-fiṭri</i> |
|-----------|---------|-----------------------|

4. Vokal Pendek

| | | | |
|-----|---------------|---------|----------------|
| اَ | <i>Faṭḥah</i> | ditulis | <i>a</i> |
| عَم | | ditulis | <i>fa'ala</i> |
| اِ | <i>kasrah</i> | ditulis | <i>i</i> |
| اِ | | ditulis | <i>zukira</i> |
| اُ | <i>ḍammah</i> | ditulis | <i>u</i> |
| اُ | | ditulis | <i>yazhabu</i> |

5. Vokal Panjang

| | | | |
|---|---|---------|-------------------|
| 1 | Faṭḥah + alif جَاهِلِيَّة | ditulis | <i>ā</i> |
| | | ditulis | <i>jāhiliyyah</i> |
| 2 | Faṭḥah + ya ^{mati} تَانَسِي | ditulis | <i>ā</i> |
| | | ditulis | <i>tansā</i> |
| 3 | Kasrah + ya ^{mati} كَارِيْمِي | ditulis | <i>i</i> |
| | | ditulis | <i>karim</i> |
| 4 | ḍammah + wawu mati فُرُوْد | ditulis | <i>ū</i> |
| | | ditulis | <i>furūd</i> |

6. Vokal Rangkap

| | | | |
|---|---|---------|-----------------|
| 1 | Faṭḥah + ya ^{mati} بَيْنَاكُمِي | ditulis | <i>Ai</i> |
| | | ditulis | <i>bainakum</i> |
| 2 | Faṭḥah + wawu mati قَوْل | ditulis | <i>au</i> |
| | | ditulis | <i>qaul</i> |

7. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

| | | |
|----------------------|--------------------|----------------------------------|
| أَنْتَى أَعَدَّتْ | ditulis ditulis | <i>a'antum</i> <i>u'iddat</i> |
|----------------------|--------------------|----------------------------------|

| | | |
|--------------|---------|------------------------|
| لَا يُشْكِرُ | ditulis | <i>la'in syakartum</i> |
|--------------|---------|------------------------|

8. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qamariyah ditulis dengan menggunakan huruf "al". Apabila Syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

| | | |
|-------------|---------|------------------|
| الْقُرْآنُ | ditulis | <i>al-Qur'ān</i> |
| الْقِيَّاسُ | ditulis | <i>al-Qiyās</i> |
| السَّمَاءُ | ditulis | <i>al-Samā'</i> |
| السُّنَنُ | ditulis | <i>al-Syam</i> |

9. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut penulisannya.

| | | |
|-------------------|---------|----------------------|
| ذَوِي انْفُسُوْضٍ | ditulis | <i>ẓawī al-furūd</i> |
| أَهْلُ السُّنَّةِ | ditulis | <i>ahl as-sunnah</i> |

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbi' alamin, atas segala nikmat, karunia Allah, hidayah dan rahmat-Nya, hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada *uswah hasanah*, Rasulullah saw, keluarga, sahabat, tabi'in, tabi'ut dan ummatnya yang senantiasa istiqomah dengan syariat dan dakwah islam. Teriring doa dan rasa terima kasih kepada semua pihak, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas, M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Nur Kholis, M.Ag., selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
4. Bapak Dr. Arif Rahman, S.Pd.I., M.Pd.I selaku dosen pembimbing skripsi yang telah berkenan membimbing selama perkuliahan, meluangkan waktu untuk membantu, memotivasi serta mengarahkan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar dan baik.
5. Seluruh dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam,

yang telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada peneliti.

6. Kyai Tohari Bin Misro selaku Pengasuh Pondok Pesantren Imam As-Syafi'i yang telah memberikan izin penelitian, serta atas support yang diberikan dan terlaksananya penelitian ini.
7. Ayahanda tercinta Rismiyono dan Ibunda tersayang Nuning Lestari, serta adiku Almas Akhmad Syahamah dan Azka Akhmad Al-Khalifi.
8. Kepada orang spesial yang telah memberikan support yang luar biasa dan orang yang selalu ada baik suka maupun duka, suami tercinta Aziz Nur Ana'zi.
9. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan baik moril maupun material demi terselesainya skripsi ini.

Jazakumullah khairan katsiran, semoga Allah SWT memberikan amal kebaikan kepada kita semua. *Aamiin.*

Yogyakarta, 15 Januari 2024



Rosyada Ayu Fatimah
NIM. 2000331009

POLA KEPEMIMPINAN KYAI DI PONDOK PESANTREN IMAM AS-SYAFI'I PENGASIH KULON PROGO

Abstrak

Rosyada Ayu Fatimah (2000331009) Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta

Permasalahan penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya peran pemimpin/kyai dalam sebuah lembaga pendidikan. Kyai mempunyai andil yang besar dalam hasil pendidikan, untuk itu pola kepemimpinan kyai harus diperhatikan. Di Kulon Progo terdapat sebuah pondok pesantren yang murah namun kualitas pendidikannya mewah. Santri hafal Qur'an dan berkarakter Qur'ani merupakan visi misinya. Pesantren ini dikelola oleh seorang Kyai bernama bapak Kyai Tohari. Walaupun pondok pesantren tersebut relatif murah, namun dengan pengelolaan dan management yang baik dari kyainya, maka pesantren tersebut tetap bisa beroperasi dengan baik.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) yang menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Data dalam penelitian ini diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi untuk menjawab dua rumusan masalah peneliti. Teknik analisis data yang digunakan menggunakan langkah penelitian Miles dan Huberman, diantaranya reduksi data, display data yang akan dilanjutkan dengan menarik kesimpulan. Serta menguji keabsahan data menggunakan triangulasi metode dan triangulasi penyelidikan.

Penelitian ini menghasilkan dua temuan, *pertama* tentang pola kepemimpinan yang dilakukan oleh Kyai pesantren Imam As-Syafi'i. Penelitian ini dapat menjawab keresahan peneliti, mengenai kepemimpinan seorang kyai yang bisa mendirikan lembaga pendidikan pesantren dengan biaya pendidikan yang murah, namun tetap bisa memberikan fasilitas yang memadai, dan kualitas pendidikan juga tetap unggul dilihat dari capaian pendidikan dan berbagai prestasi santrinya. *Kedua*, mengenai apa saja dampak dari kepemimpinan kyai di Pondok Pesantren Imam As-Syafi'i. Penelitian ini ditujukan untuk mendapatkan data yang akurat mengenai bagaimana pengelolaan dan pola kepemimpinan kyai serta dampak pendidikan dari kepemimpinan kyai tersebut.

Kata Kunci : *Kyai, Kepemimpinan, Pendidikan*

KYAI LEADERSHIP PATTERNS
AT IMAM AS-SYAFI'I PEOPLE'S ISLAMIC BOARDING SCHOOL PENGASIH KULON
PROGO

Abstract

Rosyada Ayu Fatimah (2000331009) Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, Ahmad Dahlan University, Yogyakarta

This research problem is motivated by the importance of the role of leaders/kyai in an educational institution. Kyai have a big role in educational outcomes, for this reason the leadership patterns of Kyai must be considered. In Kulon Progo there is an Islamic boarding school that is cheap but the quality of education is luxurious. Students memorize the Qur'an and have Qur'anic character is their vision and mission. This Islamic boarding school is managed by a Kyai named Mr. Kyai Tohari. Even though the Islamic boarding school is relatively cheap, with good management and management from the kyai, the Islamic boarding school can still operate well.

This research is field research which uses a qualitative descriptive approach. The data in this research was obtained through observation, interviews, and documentation to answer the researcher's two problem formulations. The data analysis technique used uses Miles and Huberman's research steps, including data reduction, data display which will be followed by drawing conclusions. As well as testing the validity of the data using method triangulation and investigative triangulation.

This research produced two findings, first regarding the leadership patterns carried out by the Kyai of the Imam As-Syafi'i Islamic boarding school. This research can answer researchers' concerns regarding the leadership of a kyai who can establish an Islamic boarding school educational institution with low educational costs, but still be able to provide adequate facilities, and the quality of education also remains superior seen from the educational attainment and various achievements of the students. Second, regarding the impact of the leadership of the kyai at the Imam As-Syafi'i Islamic Boarding School. This research is aimed at obtaining accurate data regarding how the kyai are managed and leadership patterns as well as the educational impact of the kyai's leadership.

Keywords: *Kyai, Leadership, Education*