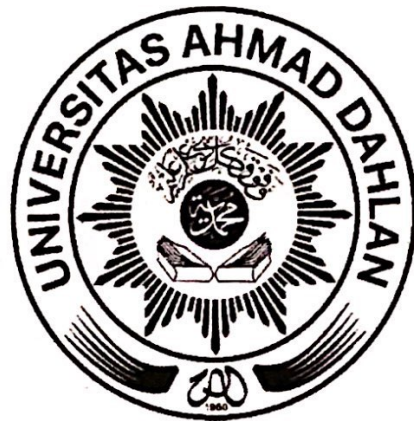


**PERAN GURU PAI DALAM MENCIPTAKAN IKLIM
PENDIDIKAN YANG SEHAT DI SEKOLAH DASAR NEGERI 2 DEPOK**

SKRIPSI



Oleh:

Eqviesta Runtun Pamungkas

NIM. 2000331010

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Strata

Satu dalam Bidang Ilmu Pendidikan Agama Islam

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

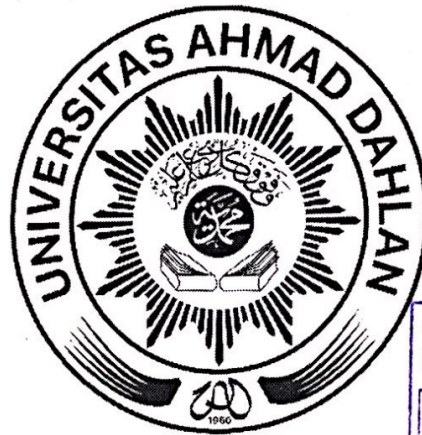
YOGYAKARTA

2024

**THE ROLE OF PAI (ISLAMIC EDUCATION) TEACHERS IN
CREATING A HEALTHY EDUCATIONAL ENVIRONMENT AT SD**

NEGERI 2 DEPOK

BACHELOR THESIS



By:

Eqviesta Runtun Pamungkas

Student Number. 2000331010

Verifikasi Translate Fakultas Agama Islam	
Tanggal	Verifikator

Submitted to the Faculty of Islamic Studies of Universitas Ahmad Dahlan as a
Partial Fulfillment of Requirements to Obtain the Degree in Departemen of
Islamic Education

FACULTY OF ISLAMIC STUDIES

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

YOGYAKARTA

2024

NOTA DINAS

Dr. Abdul Ghofar, M.Si.
Pembimbing Skripsi
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Hal : Persetujuan Munaqasyah
Lamp : 3 sks

Kepada
Yth. Kaprodi Pendidikan Agama Islam
Universitas Ahmad Dahlan
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.


Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Eqviesta Runtun Pamungkas
NIM : 2000331010
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Peran Guru PAI dalam Menciptakan Iklim Pendidikan yang Sehat di Sekolah Dasar Negeri 2 Depok

Saya berpedapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Yogyakarta, 22 Januari 2024
Pembimbing


Dr. Abdul Ghofar, M.Si.
NIPM. 19550110202002110360345

LEMBAR PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eqviesta Runtun Pamungkas

NIM : 2000331010

Program Studi : Pendidikan Agama Islam


Fakultas : Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

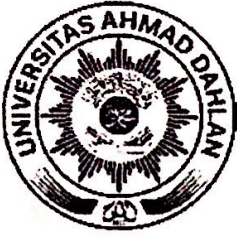
Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan benar-benar bebas dari plagiasi. Jika kemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai ketentuan hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 22 Januari 2024

Yang Menyatakan



Eqviesta Runtun Pamungkas
NIM. 2000331010



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4: Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan, Banguntapan, Bantul, Telp. (0274) ext. 4619/4206

Kampus 6: Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta, 55651
Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor: F9/82.4/D.3/II/2024

Tugas Akhir dengan judul : Peran Guru PAI dalam Menciptakan
Iklim Pendidikan yang Sehat
di Sekolah Dasar Negeri 2 Depok

Nama : Eqviesta Runtun Pamungkas

NIM : 2000331010

Telah Diujikan Pada Tanggal : 5 Februari 2024

Nilai Ujian : A-/77

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad
Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 22 Februari 2024

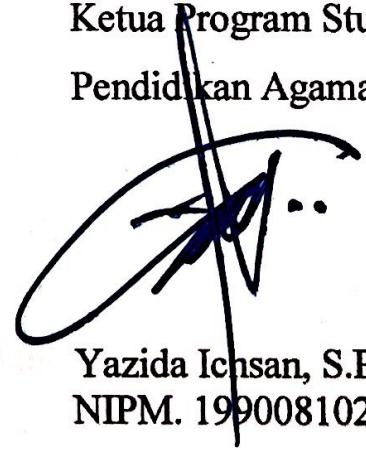
Dekan

Ketua Program Studi

Fakultas Agama Islam

Pendidikan Agama Islam


Dr. Arif Rahman, S.Pd.I., M.Pd.I.
NPM. 19900720201601111133468


Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd.
NPM. 199008102018101111021740

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi berjudul : Peran Guru PAI dalam Menciptakan Iklim
Pendidikan yang Sehat di Sekolah Dasar Negeri 2 Depok

Nama : Eqviesta Runtun Pamungkas

NIM : 2000331010

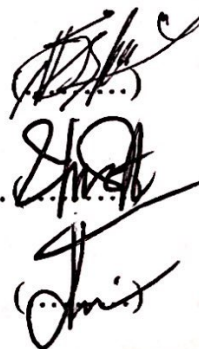
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqasah:

Ketua : Dr. Abdul Ghofar, M.Si.

Penguji I : Anaas Tri Ridlo Dina Yuliana S.Pd., M.Pd.

Penguji II : Muh. Alif Kurniawan, S.Pd.I., M.Pd.I.



Diuji di Yogyakarta pada tanggal 05 Februari 2024

Waktu : 08.00-09.30

Nilai : A-/77

Hasil : ~~Lulus tanpa perbaikan~~/ Lulus dengan perbaikan/ ~~Tidak lulus~~

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT



Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Eqviesta Runtun Pamungkas
NIM : 2000331010
Email : eqviesta.123@gmail.com
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Peran Guru PAI dalam Menciptakan Iklim

Pendidikan yang Sehat di Sekolah Dasar Negeri 2 Depok

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah dijadikan untuk mendapat gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institudi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing skripsi dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima saksi akademik berupa pencabutan gelatryang telah diperoleh karena karya saya ini, serta saksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 22 Februari 2024

Eqviesta Runtun Pamungkas
NIM 2000331010

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eqviesta Runtun Pamungkas
NIM : 2000331010
Email : eqviesta.123@gmail.com
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Peran Guru PAI dalam Menciptakan Iklim Pendidikan yang Sehat di Sekolah Dasar Negeri 2 Depok

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

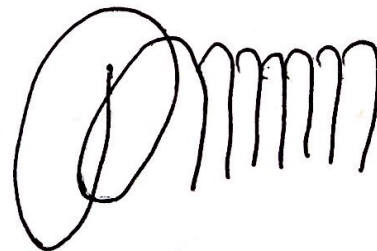
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 22 Januari 2024

Mengetahui,

Pembimbing Skripsi

Penulis



Dr. Abdul Ghofar, M.Si.

Eqviesta Runtun Pamungkas

NIPM. 19550110202002110360345

NIM. 2000331010

MOTTO

وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَىٰ ٣٩

وَأَنْ سَعْيُهُ سَوْفَ يُرَىٰ ٤٠

“Dan bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya, dan bahwasanya usaha itu kelak akan diperlihat(kepadanya).”

(QS. An-Najm :39-40)¹

¹ Ar-Rusyid, Al-Qur'an Tajwid dan Terjemaha,(Cahaya :Depok, 2008), hlm.527

HALAMAN PERSEMBAHAN

Keberhasilan karya ini saya persembahkan kepada:

Almamater tercinta Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Pendidikan Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB - LATIN

1. Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah teknis (*technical tern*) yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut :²

ARAB		LATIN	
Kons.	Nama	Kons.	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	Ś	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	Ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	Ş	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	Ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ta'	Ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	za'	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik
غ	Gain	G	ge

²Fakultas Agama Islam, Buku Pedoman Penulisan Skripsi, (Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan, 2018), hlm. 33-35

ف	fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Waw	W	W
هـ	ha'	H	Ha
ء	hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

متعددة عدّة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i> 'iddah
----------------	---------	-------------------------------

3. Ta'marbutah di akhir kata tulisan h

حكمة علة كرامة الاولياء زكاة الفطر	ditulis	<i>Hikmah</i> 'illah <i>Karamah al-auliya'</i> <i>Zakah al-fitri</i>
---	---------	---

4. Vokal Pendek

فَعَلَ	<i>Fathah</i>	Ditulis	<i>A</i> <i>Fa'ala</i>
ذِكْرٍ	<i>Kasrah</i>	Ditulis	<i>I</i> <i>Zukira</i>

ُ يَذْهَبُ	Dammah	Ditulis	U Yazhabu
---------------	--------	---------	--------------

5. Vokal Panjang

Fathah + alif جَاهِلِيَّةٌ	ditulis	Ā jāhiliyyah
Fathah + ya' mati تَنْسَى	ditulis	Ā tansā
Kasrah + ya' mati كَرِيمٌ	ditulis	I karīm
Dammah + wawu mati فُرُوضٌ	ditulis	Ū Furūd

6. Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati بَيْنَكُمْ	Ditulis	Ai Bainakum
Fathah + wawu mati قَوْلٌ		au qaul

7. Vokal Pendek yang berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ أُعِدَّتْ لَعْنِ شَكَرْتُمْ	Ditulis	a'antum u'iddat la'insyakartum
--	---------	--------------------------------------

8. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qamariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

Apabila Syamsiyah ditulis dengan menggandakan menggunakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

الْقُرْآن	Ditulis	<i>al-Qur'an</i>
الْقِيَاس		<i>al-Qiyas</i>
السَّمَاء		<i>As-Sama'</i>
الشَّمْس		<i>As-Syam</i>

9. Penulisan Kata – kata dalam Rangkaian Kalimat Ditulis menurut Penulisnya

ذَوِي الْفُرُوض	Ditulis	<i>Zawi al-furud</i>
أَهْل السُّنَّة		<i>ahl as-sunnah</i>

KATA PENGANTAR



Segala puji bagi Allah atas segala anugerah, limpahan karunia, petunjuk-Nya, dan rahmat-Nya. Berkat berbagai nikmat itu, peneliti berhasil menyelesaikan tugas akhir ini dengan kelancaran. Shalawat dan salam senantiasa disampaikan kepada teladan terbaik, Nabi Muhammad saw, keluarga, sahabat, generasi berikutnya, serta ummatnya yang tetap setia dan istiqomah mengikuti ajaran dan dakwah Islam.

Doa dan rasa terima kasih juga disampaikan kepada semua pihak yang telah turut serta, terutama dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Peneliti ingin menyampaikan penghargaan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk menimba ilmu di instansi yang sangat luar biasa ini.
2. Bapak Dr. Arif Rahman, S.Pd.I., M.Pd.I., selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan izin penelitian kepada peneliti untuk menyelesaikan tugas skripsi.
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah dengan sabar membantu dan membimbing peneliti dari awal semester sampai sekarang

4. Bapak Dr. Abdul Ghofar, M.Si., selaku Dosen Pembimbing yang telah membantu, mengarahkan, dan memberikan semangat kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir
5. Seluruh dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam, yang telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada peneliti.
6. Keluarga, yang selalu memberikan dukungan, doa, serta motivasi untuk menyelesaikan pendidikan hingga tahap ini. Segala pengorbanan dan kasih sayang yang diberikan akan selalu menjadi kekuatan bagi peneliti.
7. Terima kasih kepada teman-teman PAI Wates 2020 yang selalu ada untuk mendengarkan keluh kesah saya, memberikan saran yang luar biasa, dan memberikan dukungan berharga. Kalian telah menjadi penopang yang kuat selama setiap langkah perjalanan ini.

“Jazā kumullahu Khairan Kasīran


ABSTRAK

Latar belakang masalah dalam penelitian ini yakni adanya iklim pendidikan yang kurang sehat di SD Negeri 2 Depok. Iklim pendidikan yang kurang sehat terjadi karena faktor dari semua aspek. Pendidikan yang sehat di sekolah dasar merupakan landasan penting dalam membentuk generasi yang berkualitas dan berpotensi untuk masa depan yang lebih baik. Guru memainkan peran penting dalam menciptakan iklim pendidikan yang sehat di lingkungan sekolah. Tujuan penelitian ini yaitu (1) mengetahui peran Guru PAI dalam menciptakan iklim yang Sehat di Sekolah Dasar Negeri 2 Depok; (2) mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam menciptakan Iklim Pendidikan yang Sehat di Sekolah Dasar Negeri 2 Depok; (3) mengetahui solusi guru PAI dalam menciptakan Iklim Pendidikan yang Sehat di Sekolah Dasar Negeri 2 Depok.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek penelitian berjumlah 4 informan yang terdiri Kepala Sekolah, guru Pendidikan Agama Islam, dan 2 orang siswa. Peneliti menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara serta dokumentasi guna mendapatkan data yang lebih valid. Setelah semua data tersedia, kemudian dilakukan sebuah analisis data dengan cara mereduksi data, penyajian data, dan langkah penarikan kesimpulan. Triangulasi data dari sumber tersebut memperkuat temuan bahwa peran guru PAI memiliki peran penting dalam menciptakan iklim pendidikan yang sehat.

Hasil penelitian ini menyoroti beberapa peran penting yang dilaksanakan oleh guru dalam menciptakan iklim pendidikan yang sehat. Iklim pendidikan yang sehat disebabkan oleh beberapa faktor yakni (1) Guru PAI berperan dalam mengajarkan nilai-nilai agama Islam kepada siswa sehingga menciptakan iklim Pendidikan yang sehat (2) Pembentukan Karakter peserta didik (3) Penguatan akhlak peserta didik. Guru PAI memiliki peran penting dalam membentuk karakter dan akhlak mulia siswa. Melalui peran ini, menjadi solusi guru PAI dalam menciptakan iklim pendidikan yang sehat di sekolah dasar dengan lingkungan belajar yang kondusif bagi pertumbuhan holistik siswa dalam aspek agama, moral, dan sosial. Penelitian ini diharapkan bisa menjadi salah satu jalan atau solusi dalam peningkatan mutu peserta didik, terutama dalam menciptakan iklim pendidikan yang sehat agar peserta didik nyaman dalam kegiatan belajar mengajar.

Kata kunci: *Peran Guru PAI, Menciptakan, Iklim Pendidikan*

Verifikasi Translate Fakultas Agama Islam	
Tanggal	Verifikator
	

**THE ROLE OF PAI (ISLAMIC EDUCATION) TEACHERS IN
CREATING A HEALTHY EDUCATIONAL ENVIRONMENT AT SD
NEGERI 2 DEPOK**

ABSTRACT

Eqviesta Runtun Pamungkas (2000331010), Departemen of Islamic Education,
Faculty of Islam Studies, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta

The background of the problem in this study is the unhealthy educational climate at SD Negeri 2 Depok. An unhealthy educational climate occurs due to factors from all aspects. Healthy education in elementary schools is an important foundation in shaping a generation with quality and potential for a better future. Teachers play an important role in creating a healthy educational climate in the school environment. The purpose of this study is (1) to know the role of PAI teachers in creating a healthy climate at State Elementary School 2 Depok; (2) to know the supporting and inhibiting factors in creating a healthy educational climate at State Elementary School 2 Depok; (3) to know the solution of PAI teachers in creating a healthy educational climate at State Elementary School 2 Depok.

This study used a qualitative method with a descriptive approach. The research subjects were 4 informants consisting of the Principal, Islamic Religious Education teacher, and 2 students. Researchers used data collection techniques through observation, interviews and documentation to obtain more valid data. After all the data is available, then a data analysis is carried out by reducing data, presenting data, and drawing conclusions. Triangulation of data from these sources strengthens the findings that the role of PAI teachers has an important role in creating a healthy educational climate.

The results of this study highlight several important roles carried out by teachers in creating a healthy educational climate. A healthy educational climate is caused by several factors, namely (1) PAI teachers play a role in teaching Islamic religious values to students so as to create a healthy educational climate (2) Character building of students (3) Strengthening the morals of students. PAI teachers have an important role in shaping the character and noble character of students. Through this role, it becomes a solution for PAI teachers in creating a healthy educational climate in elementary schools with a conducive learning environment for students' holistic growth in religious, moral, and social aspects. This research is expected to be one of the ways or solutions in improving the quality of students, especially in creating a healthy educational climate so that students are comfortable in teaching and learning activities.

Keywords: *The Role of PAI Teachers, Creating, Educational Climate*