

NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM NOVEL GURU AINI

KARYA ANDREA HIRATA

SKRIPSI



Oleh:

Riska Anisa Indriyani

NIM. 2011331015

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata
satu dengan bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

YOGYAKARTA

2024

VALUES OF ISLAMIC EDUCATION IN GURU AINI'S NOVEL BY

ANDREA HIRATA

BACHELOR THESIS



By:

Riska Anisa Indriyani

NIM. 2011331015

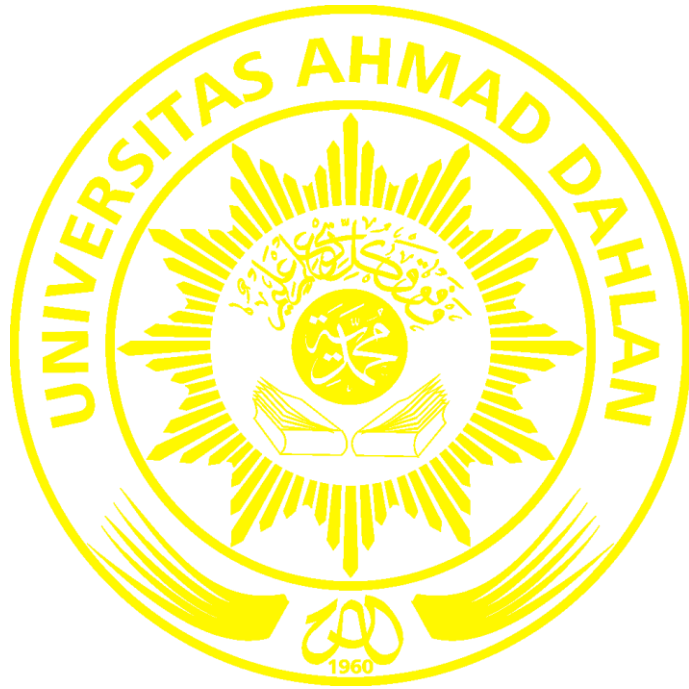
Presented to partial Fulfillment of the Requirements to Obtain a Bachelor
Degree in Islamic Education

FACULTY OF ISLAMIC STUDIES

AHMAD DAHLAN UNIVERSITY

YOGYAKARTA

2024



NOTA DINAS

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.

Pembimbing Skripsi

Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Lamp : 3 eks

Kepada

Yth. Kaprodi PAI

Universitas Ahmad Dahlan

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Riska Anisa Indriyani

NIM : 2011331015

Email : riska2011331015@webmail.uad.ac.id

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tugas Akhir : Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Novel Guru Aini Karya Andrea Hirata

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Yogyakarta, 26 Februari 2024

Pembimbing



Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd.

NIPM. 199008102018101111021740

LEMBAR PERNYATAAN



Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Riska Anisa Indriyani

NIM : 2011331015

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi yang berjudul **“Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Novel Guru Aini Karya Andrea Hirata”** secara keseluruhan benar-benar bebas dari plagiasi. Jika kemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai ketentuan hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 26 Februari 2024

Yang menyatakan

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Riska Anisa Indriyani'.

Riska Anisa Indriyani

NIM. 2011331015



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/177/D.3/III/2024

Tugas akhir dengan Judul : Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Novel Guru
Aini Karya Andrea Hirata

Nama : Riska Anisa Indriyani

NIM : 2011331015

Telah diujikan pada tanggal : 16/03/2024

Nilai Ujian : A/82,3

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad
Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 21 Maret 2024

Dekan
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Anil Rahman, M.Pd.I.

NIPM 199007202016011111133468

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.

NIPM 199008102018101111021740

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi berjudul : Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Novel Guru
Aini Karya Andrea Hirata

Nama : Riska Anisa Indriyani

NIM : 2011331015

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqasyah:

Ketua : Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd.

Penguji I : Dr. Arif Rahman, M.Pd.I.,

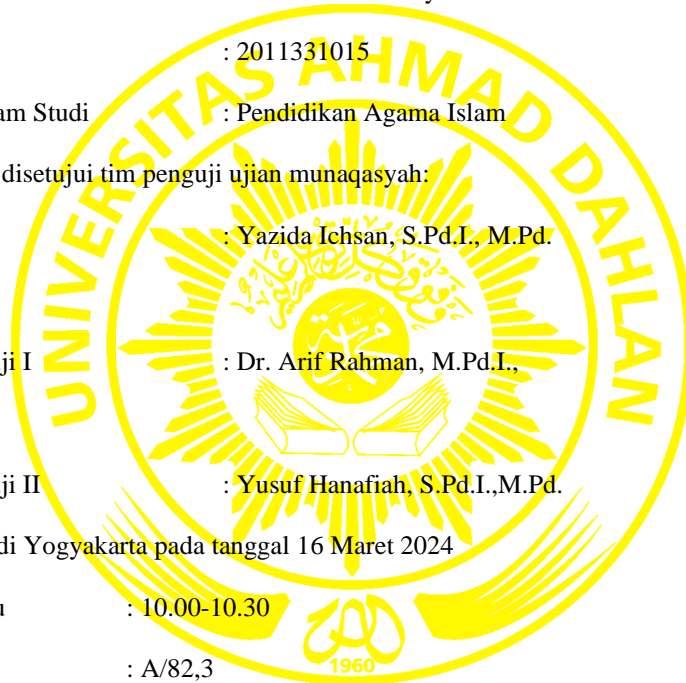
Penguji II : Yusuf Hanafiah, S.Pd.I.,M.Pd.

Diuji di Yogyakarta pada tanggal 16 Maret 2024

Waktu : 10.00-10.30

Nilai : A/82,3

Hasil : Lulus tanpa perbaikan/ Lulus dengan perbaikan/ Tidak Lulus



(.....)
(.....)
(.....)

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Riska Anisa Indriyani
NIM : 2011331015
Email : riska2011331015@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Novel
Guru Aini Karya Andrea Hirata

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah dijadikan untuk mendapat gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institudi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima saksi akademik berupa pencabutan gelatryang telah diperoleh karena karya saya ini, serta saksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 26 Februari 2024



Riska Anisa Indriyani
NIM 2011331015

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Riska Anisa Indriyani
NIM : 2011331015
Email : riska2011331015@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Novel
Guru Aini Karya Andrea Hirata

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 26 Februari 2024

Mengetahui,

Pembimbing Skripsi



Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd
NIPM. 199008102018101111021740

Penulis



Riska Anisa Indriyani
NIM. 2011331015

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

Artinya : *“Allah tidak membebani seseorang, kecuali menurut kesanggupannya...”*

[Al-Baqarah [2]:286]

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada :

Almamater Tercinta

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

1. Naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah teknis (*technical term*) yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut :¹

ARAB		LATIN	
Kons.	Nama	Kons.	Nama
ا	<i>Alif</i>	Tidak Dilambangkan	Tidak Dilambangkan
ب	<i>ba'</i>	b	be
ت	<i>ta'</i>	t	Te
ث	<i>sa'</i>	ś	es (dengan titik di atas)
ج	<i>Jim</i>	j	Je
ح	<i>Ha</i>	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	<i>Kha</i>	kh	ka dan ha
د	<i>Dal</i>	d	de
ذ	<i>Zal</i>	z	zet (dengan titik di atas)
ر	<i>ra'</i>	r	er
ز	<i>Zai</i>	z	zet
س	<i>Sin</i>	s	es
ش	<i>Syin</i>	sy	es dan ye
ص	<i>Sad</i>	s	es (dengan titik di bawah)
ض	<i>Dad</i>	d	de (dengan titik di bawah)
ط	<i>ta'</i>	t	te (dengan titik di bawah)
ظ	<i>za'</i>	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	<i>'ain</i>	‘	koma terbalik
غ	<i>gain</i>	g	ge

¹ Fakultas Agama Islam, *Buku Pedoman Penulisan Skripsi*, (Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan, 2018), hlm. 33-35.

ف	<i>fa'</i>	f	ef
ق	<i>qaf</i>	q	qi
ك	<i>kaf</i>	k	ka
ل	<i>lam</i>	l	'el
م	<i>mim</i>	m	'em
ن	<i>nun</i>	n	'en
و	<i>waw</i>	w	w
هـ	<i>ha'</i>	h	ha
ء	<i>hamzah</i>	'	apostrof
ي	<i>ya'</i>	y	ye

2. Konsonan rangkap karena *Syaddah* ditulis Rangkap

متعددة عدة	ditulis	<i>Muta'addidah</i> 'iddah
---------------	---------	-------------------------------

3. *Ta'marbutah* di akhir kata tulisan h

حكمة علة كرامة الاولياء زكاة الفطر	ditulis	<i>Hikmah</i> 'illah <i>Karamah al-auliya'</i> <i>Zakah al-fitri</i>
---	---------	---

4. Vokal Pendek

فَعَلَ	<i>Fathah</i>	ditulis	A <i>Fa'ala</i>
ذَكَرَ	<i>Kasrah</i>	ditulis	I <i>Zukira</i>
يَذْهَبُ	<i>Dammah</i>	ditulis	U <i>Yazhabu</i>

5. Vokal Panjang

<i>Fathah + alif</i> جَاهِلِيَّة	ditulis	<i>Ā</i> <i>jāhiliyyah</i>
-------------------------------------	---------	-------------------------------

<i>Fathah + ya' mati</i> تَنَسَى	ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>
<i>Kasrah + ya' mati</i> كَرِيم	ditulis	<i>i</i> <i>karīm</i>
<i>Dammah + wawu mati</i> فُرُوض	ditulis	<i>ū</i> <i>furūd</i>

6. Vokal Rangkap

<i>Fathah + ya' mati</i> بَيْنَكُمْ	ditulis	<i>Ai</i> <i>Bainakum</i>
<i>Fathah + wawu mati</i> قَوْل		<i>au</i> <i>qaul</i>

7. Vokal Pendek yang berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	ditulis	<i>a'antum</i>
أَعِدَّتْ		<i>u'iddat</i>
لَنْ شَكَرْتُمْ		<i>la'insyartum</i>

8. Kata Sandang *Alif + Lam*

Diikuti huruf Qamariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”. Apabila Syamsiyah ditulis dengan menggandakan menggunakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

الْقُرْآن	ditulis	<i>al-Qur'an</i>
الْقِيَّاس		<i>al-Qiyas</i>
السَّمَاء		<i>as-Sama'</i>
الشَّمْس		<i>as-Syam</i>

9. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat Ditulis menurut Penulisnya

ذَوِي الْفُرُوض	ditulis	<i>Zawi al-furud</i>
أَهْلُ السُّنَّة		<i>ahl as-sunnah</i>

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah swt. yang senantiasa memberikan taufik, hidayah, dan inayah-Nya. Sholawat serta salam semoga dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw., keluarganya, sahabat-sahabatnya, keturunannya, dan pengikut-pengikutnya yang senantiasa setia mengikuti dan menegakkan syari'at-Nya *aamiin ya rabbal al-Alaamin. Alhamdulillah rabbil al-Alamin* atas izin dan pertolongan-Nya penelitian skripsi ini dapat terselesaikan. Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan begitu banyak dukungan, motivasi, inspirasi dan juga saran-saran yang membangun dan membantu penulis hingga karya tulis ilmiah ini dapat terselesaikan. Karenanya penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Mukhlas, M.T, selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan peneliti dalam menuntut ilmu di Universitas Ahmad Dahlan;
2. Bapak Dr. Arif Rahman, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian kepada peneliti untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan pengarahan dan dorongan dalam penyelesaian skripsi serta membimbing dari awal kuliah hingga saat ini;
4. Bapak Dr. Abdul Ghofar, M.Si. Selaku Dosen Pembimbing Seminar Proposal yang telah memberikan arahan, dukungan dan bimbingan kepada peneliti;
5. Seluruh dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam, Terimakasih telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada peneliti
6. Kepala perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan dan staf perpustakaan kampus 6 Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan kesempatan

penulis untuk melakukan penelitian di sana dan telah meminjamkan buku-buku guna keperluan skripsi.

7. Orang tua tercinta, Bapak Nursalim dan Ibu Qoyimah, Terima kasih karena telah memberikan dukungan dalam bentuk materi maupun moril, segala kebaikan, keringat dan juga air mata serta do'a tulus yang tiada henti agar peneliti dipermudah untuk bisa menyelesaikan tugas akhir ini.
8. Keluarga peneliti, adek Syifa Nur Aini, Kakek dan Nenek peneliti, serta keluarga yang tidak bisa peneliti sebutkan satu per satu, terimakasih atas semangat dan dukungan yang telah diberikan untuk peneliti hingga akhirnya peneliti bisa menyelesaikan tugas akhir.
9. Kepada Fuad Dirahman terimakasih telah membersamai peneliti mengerjakan skripsi ini dari awal hingga akhir, serta terimakasih atas motivasi yang selalu diberikan;
10. Kepada seluruh teman-teman PAI Angkatan 2020 terimakasih telah menjadi bagian dari lembaran cerita dari peneliti serta kebersamaan selama perkuliahan yang luar biasa, sebuah kehormatan bisa belajar bersama kalian selama ini.
11. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu-satu yang telah membantu memberikan dukungan, do'a dan membantu penyelesaian skripsi ini.
12. Terakhir, terimakasih kepada diri sendiri yang telah bertahan sampai akhir masa perkuliahan S1 ini.

Semoga dukungan doa, dan segala kebaikan yang diberikan menjadi amal dan mendapatkan limpahan berkah pahala dan ridho Allah swt. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Yogyakarta, 20 Februari 2024



Riska Anisa Indriyani
NIM. 2011331015

ABSTRAK

NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM NOVEL GURU AINI KARYA ANDREA HIRATA

Oleh : Riska Anisa Indriyani

Latar belakang penelitian ini adalah bahwa dalam upaya internalisasi pendidikan Islam kita bisa menggunakan media karya sastra salah satunya novel. Seiring dengan kemajuan teknologi dan globalisasi, tantangan pendidikan Islam semakin meningkat. Degradasi moral remaja saat ini bisa disebabkan oleh buku yang mereka baca atau video yang ditonton melalui *handphone*. Peneliti tertarik untuk meneliti nilai-nilai pendidikan Islam yang terkandung dalam sebuah novel yang berjudul Guru Aini karya Andrea Hirata. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apa saja nilai-nilai pendidikan Islam yang terkandung dalam novel Guru Aini karya Andrea Hirata dan bagaimana relevansinya terhadap praktik pendidikan Islam masa kini.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui nilai-nilai pendidikan Islam dalam Guru Aini karya Andrea Hirata dan untuk mengetahui relevansi nilai-nilai pendidikan Islam dalam novel Guru Aini karya Andrea Hirata dengan praktik pendidikan Islam masa kini. Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan, dengan subjek penelitian berupa novel yang berjudul Guru Aini karya Andrea Hirata. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik dokumentasi. Kemudian teknik analisis data menggunakan teknik deskriptif dan uji keabsahan data menggunakan teknik ketekunan/keajegan pengamatan.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat banyak nilai-nilai pendidikan Islam yang dapat diambil pelajaran dalam novel Guru Aini karya Andrea Hirata. Nilai-nilai yang terdapat dalam novel ini antara lain yakni: nilai akidah, ibadah, dan akhlak. Kemudian peneliti juga telah menemukan relevansi nilai-nilai pendidikan Islam dalam novel Guru Aini karya Andrea Hirata dengan praktik pendidikan Islam masa kini, yaitu pendidikan Islam harus mengarahkan anak memiliki sikap spiritual dan membentuk karakter anak, di dalam novel Guru Aini juga terdapat sikap spiritual yang ditunjukkan oleh tokoh dan terdapat sikap karakter.

Kata Kunci: Nilai, Novel Guru Aini, Pendidikan, Islam

ABSTRACT

THE VALUES OF ISLAMIC EDUCATION IN GURU AINI'S NOVEL BY ANDREA HIRATA

By : Riska Anisa Indriyani

The background of this research is that in an effort to internalize Islamic education we can use the media of literary works, one of which is novels. Along with technological advances and globalization, the challenges of Islamic education are increasing. The moral degradation of today's teenagers can be caused by books they read or videos watched through mobile phones. Researchers are interested in examining the values of Islamic education contained in a novel entitled Guru Aini by Andrea Hirata. The problem in this study is what are the values of Islamic education contained in the novel Guru Aini by Andrea Hirata and how relevant it is to the practice of Islamic education today.

This research aims to find out the values of Islamic education in Guru Aini by Andrea Hirata and to find out the relevance of Islamic education values in the novel Guru Aini by Andrea Hirata with the practice of Islamic education today. This research is a literature research, with the research subject in the form of a novel entitled Guru Aini by Andrea Hirata. The data collection technique used documentation technique. Then the data analysis technique uses descriptive techniques and data validity tests using persistence / observation techniques.

The results showed that there are many values of Islamic education that can be learned in the novel Guru Aini by Andrea Hirata. The values contained in this novel include: the value of creed, worship dan morals. Then researchers have also found the relevance of Islamic education values in the novel Guru Aini by Andrea Hirata with the practice of Islamic education today, namely Islamic education must direct children to have a spiritual attitude and Islamic education must shape the character of children, in Guru Aini's novel there is also a spiritual attitude shown by the character and there is a character attitude.

Keywords: Education, Islam, Guru Aini Novel, Values.

DAFTAR ISI

NOTA DINAS.....	II
LEMBAR PERNYATAAN	III
PENGESAHAN TUGAS AKHIR.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI SKRIPSI	V
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	VI
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	VII
MOTTO	VIII
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN.....	X
KATA PENGANTAR.....	XIII
ABSTRAK	XV
ABSTRACT	XVI
DAFTAR ISI.....	XVII
DAFTAR TABEL.....	XIX
DAFTAR GAMBAR.....	XX
BAB I PENDAHULUAN.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	7
E. Tinjauan Pustaka	8
F. Metode Penelitian	15
1. Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2. Pendekatan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3. Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
4. Teknik Pengumpulan Data.....	17
5. Teknik Analisis Data	18
6. Uji Keabsahan Data	19

G.	Sistematika Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORI ...ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.		
A.	Pendidikan Islam.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Nilai-Nilai Pendidikan Islam.....	Error! Bookmark not defined.6
C.	Tinjauan Mengenai Novel.....	39
BAB III GAMBARAN UMUM NOVEL GURU AINI ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.		
A.	Biografi Penulis.....	Error! Bookmark not defined.3
B.	Karya Andrea Hirata	Error! Bookmark not defined.4
C.	Sinopsis Novel Guru Aini	Error! Bookmark not defined.7
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.2		
A.	Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Novel Guru Aini Karya Andrea Hirata.....	Error! Bookmark not defined.2
1.	Nilai Akidah	Error! Bookmark not defined.2
2.	Nilai Ibadah	Error! Bookmark not defined.6
3.	Nilai Akhlak	Error! Bookmark not defined.0
B.	Relevansi Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Novel Guru Aini dengan Praktik Pendidikan Islam Masa Kini .	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUPERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.5		
A.	Kesimpulan.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.5
B.	Kritik dan Saran.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.6
DAFTAR PUSTAKAERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.7		
LAMPIRAN.....ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.4		

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Kajian Pustaka Peneliti.....	13
Tabel 2: Karya Tulis Andrea Hirata.....	44
Tabel 3: Kisah dalam Novel Guru Aini.....	49
Tabel 4: Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Novel Guru Aini	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Sampul Depan Novel Guru Aini.....	47
--	----