

**UPAYA SEKOLAH MEWUJUDKAN PROFIL PELAJAR PANCASILA  
PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM  
DI SMK MUHAMMADIYAH 2 WATES  
SKRIPSI**



**Oleh:**

**Fuad Dirahman**

NIM. 2011331021

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata  
satu dengan bidang ilmu pendidikan agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA  
2024**

**SCHOOL EFFORTS TO REALIZE THE PROFILE OF PANCASILA  
STUDENTS FROM THE PERSPECTIVE OF ISLAMIC EDUCATION  
AT SMK MUHAMMADIYAH 2 WATES  
BACHELOR THESIS**



**By:**

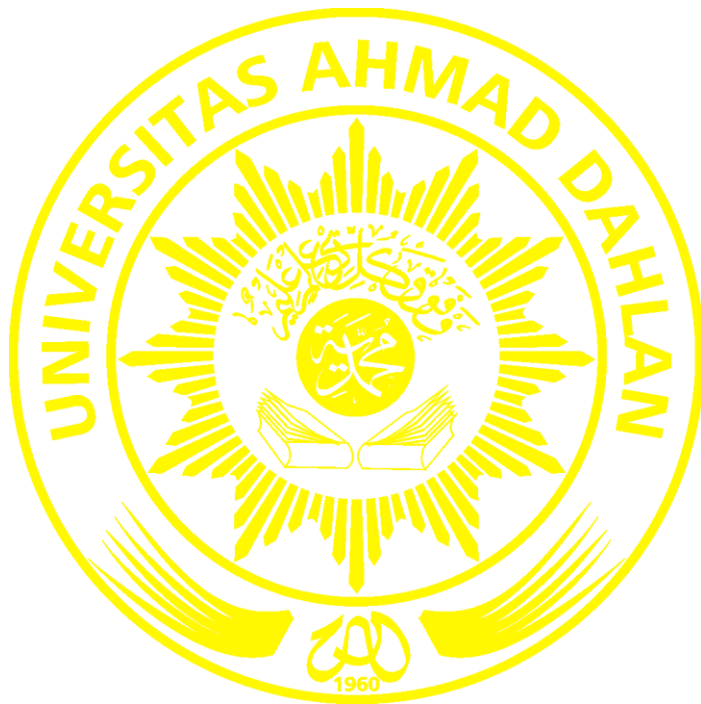
**Fuad Dirahman**

NIM. 2011331021

Presented to partial Fulfillment of the Requirements to Obtain a Bachelor  
Degree in Islamic Education

**FACULTY OF ISLAMIC STUDIES  
AHMAD DAHLAN UNIVERSITY  
YOGYAKARTA**

**2024**



## NOTA DINAS

Sutipyo R., S.Ag., M.Si.  
Pembimbing Skripsi  
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Hal : Persetujuan Munaqasyah  
Lamp : 3 eks

Kepada  
Yth. Kaprodi PAI  
Universitas Ahamad Dahlah  
Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Fuad Dirahman  
NIM : 2011331021  
Email : [fuad2011331021@webmail.uad.ac.id](mailto:fuad2011331021@webmail.uad.ac.id)  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Tugas Akhir : Upaya Sekolah Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Perspektif Pendidikan Islam di SMK Muhammadiyah 2 Wates  
Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Yogyakarta, 4 Maret 2024

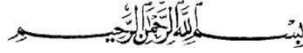
Pembimbing



Sutipyo R., S.Ag., M.Si.

NIPM. 197212202015071110849118

## LEMBAR PERNYATAAN



Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fuad Dirahman  
NIM : 2011331021  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam  
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi yang berjudul **“Upaya Sekolah Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Perspektif Pendidikan Islam di SMK Muhammadiyah 2 Wates”** secara keseluruhan benar-benar bebas dari plagiasi. Jika kemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai ketentuan hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 4 Maret 2024

Yang menyatakan

Fuad Dirahman

NIM. 2011331021



# UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206  
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

## PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : P9/166/D.3/III/2024

Tugas akhir dengan Judul : Upaya Sekolah Mewujudkan Profil Pelajar  
Pancasila Perspektif Pendidikan Islam di SMK  
Muhammadiyah 2 Wates

Nama : Fuad Dirahman

NIM : 2011331021

Telah diujikan pada tanggal : 16/03/2024

Nilai Ujian : A/84

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 20 Maret 2024

Dekan  
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Dr. Arif Rahman, M.Pd.I.  
NIPM 19900720201601111133468

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.  
NIPM 199008102018101111021740

## LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI SKRIPSI


Skripsi berjudul : Upaya Sekolah Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila  
Perspektif Pendidikan Islam di SMK Muhammadiyah 2  
Wates


Nama : Fuad Dirahman

NIM : 2011331021

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqasyah:

Ketua : Sutipyo R., S.Ag., M.Si. 

Penguji I : Dr. Fandi Akhmad, M.Pd.I. 

Penguji II : Tri Yaumil Falikah, S.Pd.I, M.Pd. 

Diuji di Yogyakarta pada tanggal 16 Maret 2024

Waktu : 09.00-10.30 WIB

Nilai : A/84

Hasil : ~~Lulus tanpa perbaikan~~/Lulus dengan perbaikan/Tidak Lulus

## SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Fuad Dirahman

NIM : 2011331021

Email : [fuad2011331021@webmail.uad.ac.id](mailto:fuad2011331021@webmail.uad.ac.id)

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Tugas Akhir : Upaya Sekolah Mewujudkan Profil Pelajar  
Pancasila Perspektif Pendidikan Islam di SMK  
Muhammadiyah 2 Wates

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah dijadikan untuk mendapat gelar keserjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institudi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima saksi akademik berupa pencabutan gelatryang telah diperoleh karena karya saya ini, serta saksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 4 Maret 2024



Fuad Dirahman  
NIM 2011331015



## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fuad Dirahman

NIM : 2011331021

Email : [fuad2011331021@webmail.uad.ac.id](mailto:fuad2011331021@webmail.uad.ac.id)

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Tugas Akhir : Upaya Sekolah Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Perspektif Pendidikan Islam di SMK Muhammadiyah 2 Wates

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 4 Maret 2024

Mengetahui,

Pembimbing Skripsi



Sutipyo R., S.Ag., M.Si .  
NIPM. 197212202015071110849118

Penulis



Fuad Dirahman  
NIM. 2011331021

## MOTTO

أَطْلُبِ الْعِلْمَ مِنَ الْمَهْدِ إِلَى اللَّحْدِ

Artinya: “Tuntutlah ilmu dari buaian (bayi) hingga liang lahat.”

(H.R. Ibn. Abd. Bar)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Rendi, “Pendidikan Sepanjang Hayat Dan Pendekatan Androgogi,” dalam Jurnal *An-Nidhom : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, vol.4, no. 1, 2019, hlm 117.

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada :

Almamater Tercinta

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB - LATIN

1. Naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah teknis (*technical tern*) yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut:<sup>2</sup>

Arab		Latin	
Kons.	Nama	Kons.	Nama
ا	alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	b	be
ت	ta'	t	te
ث	sa'	ś	es (dengan titik di atas)
ج	jim	j	je
ح	ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	zal	z	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	r	er
ز	zai	z	zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	sad	s	es (dengan titik di bawah)
ض	dad	d	de (dengan titik di bawah)
ط	ta'	t	te (dengan titik di bawah)
ظ	za'	z	zet (dengan titik di bawah)

<sup>2</sup> Fakultas Agama Islam, *Buku Pedoman Penulisan Skripsi*, (Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan, 2018), hlm. 33-35.

ع	'ain	'	koma terbalik
غ	gain	g	ge
ف	fa'	f	ef
ق	qaf	q	qi
ك	kaf	k	ka
ل	lam	l	'el
م	mim	m	'em
ن	nun	n	'en
و	waw	w	w
ه	ha'	h	ha
ء	hamzah	'	apostrof
ي	ya'	y	ye

2. Konsonan rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

متعددة عدّة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i> <i>'iddah</i>
----------------	---------	--------------------------------------

3. Ta'marbutah di akhir kata tulisan h

حكمة علة كرامة الاولياء زكاة الفطر	ditulis	<i>Hikmah</i> <i>'illah</i> <i>Karamah al-auliya'</i> <i>Zakah al-fitri</i>
---	---------	--

4. Vokal Pendek

فَعَلَ	<i>Fathah</i>	ditulis	A <i>Fa'ala</i>
كُفِرَ	<i>Kasrah</i>	ditulis	I <i>Žukira</i>
يَذْهَبُ	<i>Dammah</i>	ditulis	U <i>Yazhabu</i>

5. Vokal Panjang

Fathah + alif جَاهِلِيَّة	ditulis	Ā <i>jāhiliyyah</i>
Fathah + ya' mati تَنْسَى	ditulis	ā <i>tansā</i>
Kasrah + ya' mati كَرِيم	ditulis	i <i>karīm</i>
Dammah + wawu mati فُرُوض	ditulis	ū <i>furūd</i>

6. Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati بَيْنَكُمْ	ditulis	Ai <i>Bainakum</i>
Fathah + wawu mati قَوْل		au <i>qaul</i>

7. Vokal Pendek yang berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	a'antum
أَعِدَّتْ		u'iddat
لَيْنِ شَكَرْتُمْ		la'insyaktum

8. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qamariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”. Apabila Syamsiyah ditulis dengan menggandakan menggunakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

الْقُرْآن	ditulis	al-Qur'an
الْقِيَّاس		al-Qiyas
السَّمَاء		as-Sama'
الشَّمْس		asy-Syams

9. Penulisan Kata – kata dalam Rangkaian Kalimat Ditulis menurut Penulisnya

ذَوِي الْفُرُوضِ	ditulis	<i>Zawi al-furud</i>
أَهْلُ السُّنَّةِ		<i>ahl as-sunnah</i>

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan taufik, hidayah, dan inayah-Nya. Sholawat serta salam semoga dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabat-sahabatnya, keturunannya, dan pengikut-pengikutnya yang senantiasa setia mengikuti dan menegakkan syari'at-Nya *aamiin ya rabbal al-Alaamin. Alhamdulillah rabbil al-Alamin* atas izin dan pertolongan-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan begitu banyak dukungan, motivasi, inspirasi dan juga saran-saran yang membangun dan membantu penulis hingga karya tulis ilmiah ini dapat terselesaikan. Karenanya penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Mukhlas, M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan peneliti dalam menuntut ilmu di Universitas Ahmad Dahlan;
2. Bapak Dr. Arif Rahman, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian kepada peneliti untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Dosen Pembimbing Akademik.
4. Bapak Sutipyo R., S.Ag., M.Si. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan pengarahan dan dorongan dalam penyelesaian skripsi serta membimbing dari awal kuliah hingga saat ini
5. Bapak Dr. Abdul Ghofar, M.Si. Selaku Dosen Pembimbing Seminar Proposal yang telah memberikan arahan, dukungan dan bimbingan kepada peneliti;
6. Seluruh dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam, yang telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada peneliti. Terimakasih banyak atas waktu, kesempatan serta ilmu yang diberikan kepada peneliti, semoga ilmu yang telah diberikan dapat menjadi amal ibadah serta pastinya bermanfaat bagi kehidupan di masa depan, *aamiin*;



7. Orang tua tercinta, Bapak Rustani dan Ibu Carkiyem, Terima kasih karena telah memberikan dukungan dalam bentuk materi maupun moril, segala kebaikan, keringat dan juga air mata serta do'a tulus yang tiada henti agar peneliti dipermudah untuk bisa menyelesaikan tugas akhir ini.
8. Serta terimakasih kepada kakak-kakak dan keluarga peneliti yang telah memberikan dukungan untuk menyelesaikan tugas akhir ini
9. Kepada *best partner*, Riska Anisa Indriyani terimakasih telah kebersamai peneliti menulis skripsi ini dari awal hingga akhir, serta terimakasih atas motivasi yang selalu diberikan;
10. Kepada seluruh teman-teman PAI Angkatan 2020 terimakasih telah menjadi bagian dari lembaran cerita dari peneliti serta kebersamaan selama perkuliahan yang luar biasa, sebuah kehormatan bisa belajar bersama kalian selama ini.
11. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu memberikan dukungan, do'a dan membantu penyelesaian skripsi ini.

Semoga dukungan doa, dan segala kebaikan yang diberikan menjadi amal dan mendapatkan limpahan berkah pahala dan ridho Allah SWT. Peneliti menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan, karena itu kritik dan saran yang membangun peneliti harapkan untuk kesempurnaan tersusunnya skripsi ini menjadi lebih baik lagi. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Yogyakarta, 4 Maret 2024



Fuad Dirahman  
NIM. 2011331021

## ABSTRAK

### UPAYA SEKOLAH MEWUJUDKAN PROFIL PELAJAR PANCASILA PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM DI SMK MUHAMMADIYAH 2 WATES SKRIPSI

Oleh: Fuad Dirahman

Latar belakang masalah ini profil pelajar Pancasila sebagai usaha pemerintah dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia. Enam dimensi profil pelajar Pancasila yaitu beriman bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, berkebinekaan global, bergotong royong, mandiri, bernalar kritis, dan kreatif. Profil pelajar Pancasila selaras dengan tujuan utama pendidikan Islam, yaitu membentuk budi pekerti (akhlak) dan etika, yang menghasilkan manusia berakhlak. Alasan mengapa kualitas pendidikan di Indonesia harus ditingkatkan terutama bagian karakter karena ada beberapa persoalan yaitu adanya tindakan intoleransi di dunia pembelajaran, para pelajar kurang begitu peka dan kurang terampil dalam memecahkan masalah sosial. Permasalahan merosotnya karakter generasi muda juga dialami oleh siswa SMK Muhammadiyah 2 Wates. Jenis penelitian yang digunakan oleh peneliti yaitu penelitian lapangan (*field research*) dan memakai metode kualitatif, dengan pendekatan deskriptif kualitatif, subyek penelitian ini berjumlah 18 informan. Data dan informasi diperoleh melalui observasi, wawancara, serta dokumentasi. Setelah seluruh data tersedia, kemudian melakukan analisis data dengan cara mereduksi data, penyajian data, dan langkah terakhir penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan upaya mewujudkan profil pelajar Pancasila perspektif pendidikan Islam di SMK Muhammadiyah 2 Wates dilakukan melalui program intrakurikuler, ekstrakurikuler, kokurikuler dan budaya sekolah. Adapun upaya untuk mewujudkan profil pelajar Pancasila di SMK Muhammadiyah 2 Wates adalah budaya sapa pagi, tadarus Al-Quran baik dikelas ataupun *live* murottal, salat zuhur dan asar secara berjamaah, salat jumat, pesantren ramadan, forum keputrian, *home visit*, memakai pakaian adat jawa setiap kamis *pon*, ekstra *English club*, *outing* bahasa Inggris, kerja bakti, kegiatan piket kelas, infak peduli bencana, delegasi lomba, pemilihan ketua IPM, lomba menghias kelas, modifikasi motor, pembelajaran membuat karya berupa poster anti perundungan dan alat peraga Pancasila, dan pembelajaran di kelas. Faktor pendukung melalui kepemimpinan kepala sekolah yang kuat, lingkungan sekolah, keterlibatan orang tua dan melalui program atau kegiatan pendukung. Faktor penghambatnya guru kurang memahami profil pelajar Pancasila, kurangnya kemampuan guru dalam merancang kegiatan, kurangnya sarana pendukung, biaya, pengaruh media sosial serta dipengaruhi oleh teman sebaya.

**Kata kunci:** Pendidikan Islam, Profil pelajar Pancasila, Sekolah.

## **ABSTRACT**

### **SCHOOL EFFORTS TO REALIZE THE PROFILE OF PANCASILA STUDENTS FROM THE PERSPECTIVE OF ISLAMIC EDUCATION AT SMK MUHAMMADIYAH 2 WATES**

**By : Fuad Dirahman**

The background of this problem is the Pancasila learner profile as a government effort to improve the quality of education in Indonesia. The six dimensions of the Pancasila learner profile are faith in God Almighty, and noble character, global diversity, mutual cooperation, independence, critical reasoning, and creativity. The Pancasila learner profile is in line with the main objective of Islamic education, which is to shape character (morals) and ethics, which produces moral human beings. The reason why the quality of education in Indonesia must be improved, especially the character part, is because there are several problems, namely the existence of acts of intolerance in the world of learning, students are less sensitive and less skilled in solving social problems. The problem of the decline in the character of the younger generation is also experienced by students of SMK Muhammadiyah 2 Wates. The type of research used by researchers is field research and uses qualitative methods, with a qualitative descriptive approach, the subjects of this study amounted to 18 informants. Data and information were obtained through observation, interviews, and documentation. After all the data is available, then analyze the data by reducing the data, presenting the data, and the last step is drawing conclusions.

The results of this study show that efforts to realize the profile of Pancasila students from the perspective of Islamic education at SMK Muhammadiyah 2 Wates are carried out through intracurricular, extracurricular, co-curricular and school culture programs. The efforts to realize the profile of Pancasila students at SMK Muhammadiyah 2 Wates are a morning greeting culture, tadarus Al-Quran either in class or live murottal, zuhur and asar prayers in congregation, Friday prayers, Ramadan pesantren, women's forum, home visits, wearing Javanese traditional clothes every Thursday, extra English club, English outings, community service, class picket activities, disaster care donations, competition delegations, IPM chairman elections, class decoration competitions, motorcycle modifications, learning to make works in the form of anti-bullying posters and Pancasila props, and classroom learning. Supporting factors through strong principal leadership, school environment, parental involvement and through supporting programs or activities. The inhibiting factor is that teachers do not understand the profile of Pancasila students, lack of teacher ability in designing activities, lack of supporting facilities, costs, the influence of social media and being influenced by peers.

**Keywords:** Islamic Education, Pancasila Student Profile, School

## DAFTAR ISI

NOTA DINAS.....	II
PENGESAHAN TUGAS AKHIR.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI SKRIPSI .....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....	V
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES .....	VII
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	IX
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB - LATIN .....	X
KATA PENGANTAR.....	XIV
ABSTRAK.....	XVI
ABSTRACT .....	XVII
DAFTAR ISI.....	XVIII
DAFTAR TABEL .....	XX
DAFTAR GAMBAR.....	XXI
BAB I PENDAHULUAN.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
A. Latar Belakang .....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah .....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
E. Tinjauan Pustaka .....	Error! Bookmark not defined.
F. Metode Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
G. Sistematika Pembahasan .....	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORI .....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
A. Upaya Sekolah .....	Error! Bookmark not defined.
B. Profil Pelajar Pancasila .....	Error! Bookmark not defined.
C. Pendidikan Islam.....	Error! Bookmark not defined.
D. Profil Pelajar Pancasila dalam Perspektif Pendidikan Islam .....	Error! Bookmark not defined.
BAB III GAMBARAN UMUM.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
A. Profil dan Sejarah Sekolah .....	Error! Bookmark not defined.
B. Struktur Organisasi Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.

- D. Data Pendidik, Tenaga Kependidikan dan Peserta Didik SMK Muhammadiyah 2 Wates.....**Error! Bookmark not defined.**
- E. Fasilitas Sarana dan Prasarana .....**Error! Bookmark not defined.**
- F. Kegiatan Ekstrakurikuler, Intrakurikuler dan Kokurikuler ..... **Error! Bookmark not defined.**

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN****ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

- A. Upaya SMK Muhammadiyah 2 Wates dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Perspektif Pendidikan Islam**Error! Bookmark not defined.**
- B. Faktor Pendukung dan Penghambat Upaya Sekolah Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Perspektif Pendidikan Islam di SMK Muhammadiyah 2 Wates.....**Error! Bookmark not defined.**

**BAB V PENUTUP**.....**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

- A. Kesimpulan .....**Error! Bookmark not defined.**
- B. Saran-saran.....**Error! Bookmark not defined.**

**DAFTAR PUSTAKA** .....**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

**LAMPIRAN** .....**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1 : Kajian Terdahulu yang Relevan dengan Penelitian.....	34
Tabel 2 : Data Pendidik SMK Muhammadiyah 2 Wates.....	64
Tabel 3 : Data Tenaga Kependidikan SMK Muhammadiyah 2 Wates.....	65
Tabel 4 : Data Peserta Didik SMK Muhammadiyah 2 Wates.....	66
Tabel 5 : Data Fasilitas Sarana dan Prasarana.....	66
Tabel 6 : Kegiatan Ekstrakurikuler SMK Muhammadiyah 2 Wates.....	68
Tabel 7: Kegiatan Intrakurikuler SMK Muhammadiyah 2 Wates.....	68
Tabel 8 : Kegiatan Kokurikuler SMK Muhammadiyah 2 Wates.....	69

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Profil pelajar Pancasila Terdiri 6 Dimensi.....	33
Gambar 2 : Denah Lokasi SMK Muhammadiyah 2 Wates.....	59
Gambar 3 : Foto Sekolah SMK Muhammadiyah 2 Wates unit 1.....	60
Gambar 4 : Foto Sekolah SMK Muhammadiyah 2 Wates unit 2.....	60
Gambar 5 : Struktur Organisasi Sekolah SMK Muhammadiyah 2 Wates.....	61
Gambar 6 : Visi dan Misi SMK Muhammadiyah 2 Wates.....	63
Gambar 7 : Kegiatan Sapa Pagi.....	78
Gambar 8 : <i>Live</i> Murottal Al-Quran.....	80
Gambar 9 : Tadarus Al-Quran dan Doa Sebelum Belajar.....	84
Gambar 10 : Kegiatan Salat Zuhur dan Asar.....	86
Gambar 11: Infak Jumat.....	89
Gambar 12 : Kegiatan Pesantren Ramadhan.....	91
Gambar 13 : Program Keputrian.....	93
Gambar 14 : Salat Jumat.....	95
Gambar 15 : Kegiatan <i>Home Visit</i> .....	98
Gambar 16 : Pakaian Adat.....	102
Gambar 17 : Ekstra <i>English Club</i> .....	104
Gambar 18 : Pembelajaran ISMUBA.....	108
Gambar 19 : Kegiatan Kerja Bakti.....	111
Gambar 20 : Infak Peduli Bencana.....	116
Gambar 21 : Delegasi Lomba.....	120
Gambar 22 : Pemilihan ketua IPM dan Wakil IPM.....	124
Gambar 23 : Lomba Menghias Kelas.....	129
Gambar 24 : Lomba Modifikasi Motor.....	131
Gambar 25 : Pembuatan Karya <i>Bullying</i> .....	133