

**PENGARUH KOMPETENSI KEPRIBADIAN GURU TERHADAP
KECERDASAN EMOSIONAL SISWA KELAS XI
DI SMK MUHAMMADIYAH 2 WATES
SKRIPSI**



Oleh

RAHMA SABILLA

NIM. 2000331011

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana strata
satu dalam bidang program studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2024

**THE INFLUENCE OF TEACHER PERSONALITY COMPETENCE ON THE
EMOTIONAL INTELLIGENCE OF CLASS XI STUDENTS
AT SMK MUHAMMADIYAH 2 WATES**

BACHELOR THESIS



By

RAHMA SABILLA

NIM. 2000331011

Submitted to fulfil one of the requirements to obtain a degree undergraduate strata
(S1) in the field of Islamic Religious Education study program

FACULTY OF ISLAMIC RELIGION

AHMAD DAHLAN UNIVERSITY

YOGYAKARTA

2024

**PENGARUH KOMPETENSI KEPRIBADIAN GURU TERHADAP
KECERDASAN EMOSIONAL SISWA KELAS XI
DI SMK MUHAMMADIYAH 2 WATES**

SKRIPSI



Diajukan oleh:

Rahma Sabilla

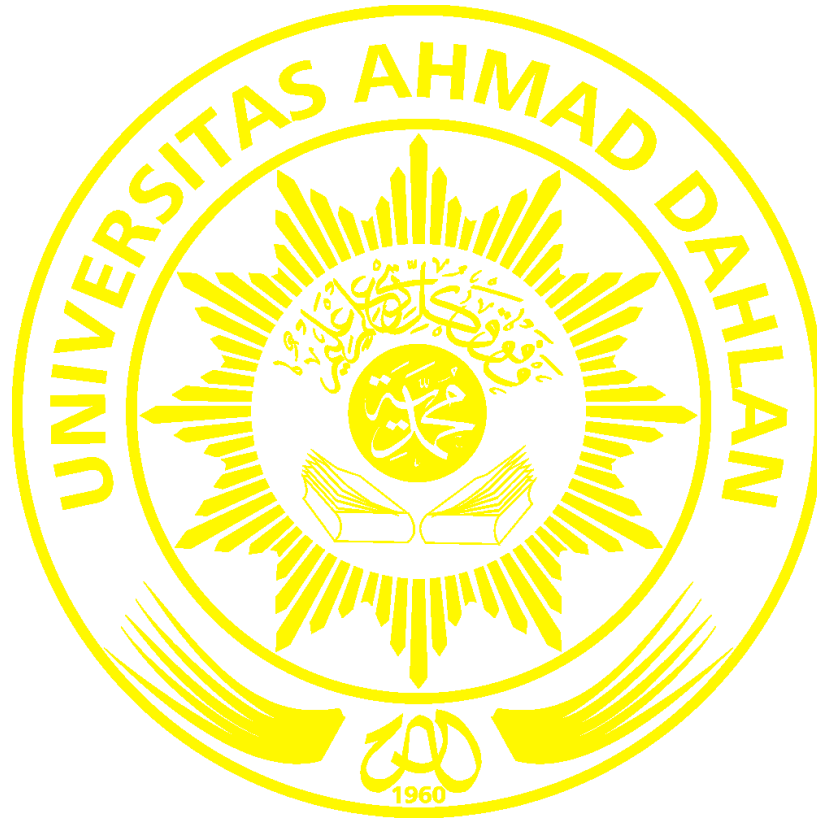
NIM. 2000331011

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu
dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2024

HALAMAN PENYEKAT



NOTA DINAS

Anaas Tri Ridlo Dina Yuliana, S.Pd., M.Pd

Pembimbing Skripsi

Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Lamp : 3 eks

Kepada

Yth. Kaprodi Pendidikan Agama Islam

Universitas Ahamad Dahlah

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Rahma Sabilla

NIM : 2000331011

Email : rahma2000331011@webmail.uad.ac.id

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Tugas Akhir : Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Kelas XI di SMK Muhammadiyah 2 Wates

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 4 Maret 2024

Pembimbing



Anaas Tri Ridlo Dina Yuliana, S.Pd., M.Pd

NIPM. 199407222019080111291

LEMBAR PERNYATAAN



Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahma Sabilla

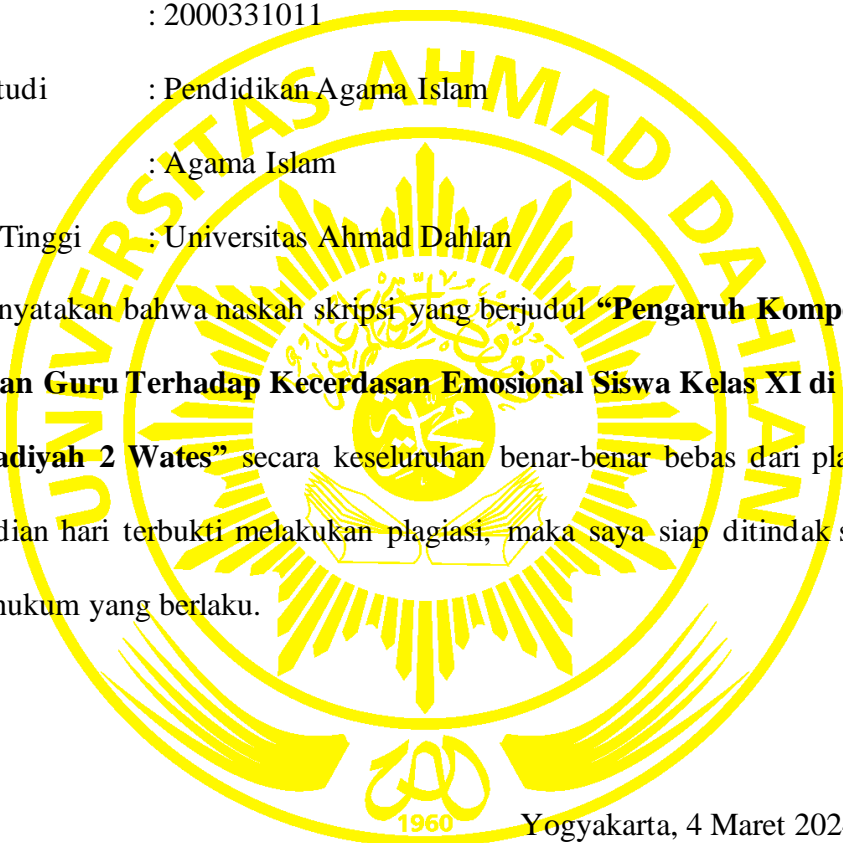
NIM : 2000331011

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi yang berjudul **“Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Kelas XI di SMK Muhammadiyah 2 Wates”** secara keseluruhan benar-benar bebas dari plagiasi. Jika kemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai ketentuan hukum yang berlaku.



Yogyakarta, 4 Maret 2024

Yang menyatakan

Rahma Sabilla

NIM. 2000331011



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206

Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/188/D 3/III/2024

Tugas akhir dengan Judul : Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Kelas XI di SMK Muhammadiyah 2 Wates

Nama : Rahma Sabilla

NIM : 2000331011

Telah diujikan pada tanggal : 18/03/2024

Nilai Ujian : A/82

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 22 Maret 2024

Dekan
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Arif Rahman, M.Pd.I.
NIPM 199007202016011111133468

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
NIPM 1990081020181011111021740

PERSETUJUAN TIM PENGUJI

UJIAN SKRIPSI


Skripsi berjudul : Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Kelas XI di SMK Muhammadiyah 2 Wates


Nama : Rahma Sabilla


NIM : 2000331011

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqasyah:

Ketua : Anaas Tri Ridlo Dina Yuliana, S.Pd., M.Pd. 

Penguji I : Abdul Hopid S.Pd., M.Pd. 

Penguji II : Sutarman S.Pd., M.Hum. 

Diuji di Yogyakarta pada tanggal, 18 Maret 2024

Waktu : 10.30 – 12.00 WIB

Nilai : 82/A

Hasil : ~~Lulus tanpa perbaikan~~ Lulus dengan perbaikan / Tidak lulus

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Rahma Sabilla

NIM : 2000331011

Email : rahma2000331011@webmail.uad.ac.id

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

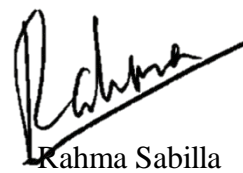
Judul Tugas Akhir : Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap
Kecerdasan Emosional Siswa Kelas XI di SMK
Muhammadiyah 2 Wates

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah dijadikan untuk mendapat gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institudi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta saksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 4 Maret 2024



Rahma Sabilla
NIM 2000331011

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahma Sabilla
NIM : 2000331011
Email : rahma2000331011@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Kelas XI di SMK Muhammadiyah 2 Wates

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 4 Maret 2024

Mengetahui,


Pembimbing Skripsi

Penulis



Anaas Tri Ridlo Dina Yuliana, S.Pd., M.Pd

NIPM. 199407222019080111291,



Rahma Sabilla

NIM. 2000331011

MOTTO

قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا

“Jagalah diri kalian dan keluarga kalian dari api neraka”

(QS. At-Tahrim ayat 6)¹

¹ Buya Hamka, *Tafsir Al-Azhar*, Jilid 10. (Singapura: Pustaka Nas, 1990), hlm. 7507.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang maka dengan kerendahan serta ketulusan hati, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

Almamater Tercinta

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, segala puji syukur peneliti ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini dengan judul “Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Kelas XI di SMK Muhammadiyah 2 Wates”. Sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Penyusunan skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, arahan, bantuan, bimbingan, dan nasihat dari berbagai pihak selama menyusun skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

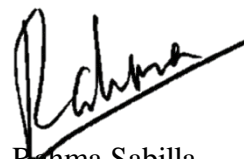
1. Bapak Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta;
2. Bapak Dr. Arif Rahman, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan;
3. Bapak Yazida Ichsan S.Pd.I., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan;
4. Dosen Pembimbing Skripsi Ibu Anaas Tri Ridlo Dina Yuliana, S.Pd., M.Pd. yang telah memberikan pengarahan, petunjuk-petunjuk, kesabaran, serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;

5. Ibu Difaul Husna, S.Pd.I., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan, yang telah membimbing dari awal kuliah hingga saat ini;
6. Seluruh Dosen, Karyawan dan Civitas Akademika Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan banyak ilmu dan pelayanan akademik kepada penulis;
7. Kedua orang tua peneliti, Ibu Rukiyati Indria Susanti dan Bapak Mustakim yang selalu memberikan dorongan dan do'a penuh kasih sayang, pengorbanan tulus, semangat dan nasehat. Semoga persembahan ini dapat memberikan kebahagiaan yang indah;
8. Kepada saudara-saudaraku anak-anak umi dan bapak yang selalu memberikan motivasi, arahan, dan selalu turut serta mendoakan dalam pencapaian mulia ini;
9. Kepada teman seperjuangan, Rona Nada Nadhifah, Dwi Nur Indah Sari, Aswin Nur Jannah, dan Jany Fitria Khoirunnisa yang senantiasa mengajak berlomba-lomba dalam kebaikan dan memberi motivasi, semangat, serta warna selama penulis menyelesaikan skripsi;
10. Immawan dan Immawati PK IMM Buya Hamka periode 2022/2023 dan periode 2023/2024 dengan segala ilmu, dan semangatnya;
11. Himpunan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Periode 2021/2022 dan periode 2022/2023 yang memberikan banyak relasi, pengalaman, dan semangat berdisiplin;

12. Seluruh teman-teman PAI kampus Wates angkatan 2020, teman-teman PAI kampus Jogja, serta keluarga besar FAI, yang telah memberikan dukungan dan semangat;
13. Para guru dan seluruh siswa kelas XI di SMK Muhammadiyah 2 Wates;
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah banyak membantu peneliti baik secara langsung maupun tidak langsung;

Semoga dukungan doa, dan segala kebaikan yang diberikan mampu menjadi amal dan mendapatkan limpahan berkah pahala dan ridho Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan, karena itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kebaikan selanjutnya. Semoga melalui penelitian skripsi ini bisa memberikan nafas Panjang pada keilmuan Indonesia.

Yogyakarta, 04 Maret 2024



Rahma Sabilla
NIM. 2000331011

ABSTRAK

PENGARUH KOMPETENSI KEPRIBADIAN GURU TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL SISWA KELAS XI DI SMK MUHAMMADIYAH 2 WATES

Oleh: Rahma Sabilla

Latar belakang dalam penelitian ini yakni adanya sebagian siswa yang tidak menempatkan emosi dan perilaku dengan tepat dan baik, ketika di dalam maupun di luar kelas. Hal ini berdasarkan pengamatan peneliti selama satu bulan 10 hari. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) peneliti ingin mengetahui tingkat kompetensi kepribadian guru di SMK Muhammadiyah 2 Wates, (2) peneliti ingin mengetahui tingkat kecerdasan emosional siswa di SMK Muhammadiyah 2 Wates, dan (3) peneliti ingin mengetahui apakah terdapat pengaruh kompetensi kepribadian guru terhadap kecerdasan emosional siswa kelas XI di SMK Muhammadiyah 2 Wates.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu jenis penelitian kuantitatif dengan pendekatan asosiatif. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Muhammadiyah 2 Wates dengan sampel sebanyak 129 siswa dari total populasi 191 siswa kelas XI di SMK Muhammadiyah 2 Wates. Penarikan sampel didasarkan pada kaidah *probability sampling* dengan teknik pengambilan sampel dalam bentuk *simple random sampling*. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah kompetensi kepribadian guru (X), sedangkan variabel terikatnya adalah kecerdasan emosional siswa (Y). Teknik pengumpulan data dengan menggunakan kuesioner. Sedangkan, teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi linier sederhana dengan bantuan aplikasi SPSS 26 *for windows*.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa *pertama*, tingkat kompetensi kepribadian guru (X) di SMK Muhammadiyah 2 Wates mayoritas termasuk dalam kategori tinggi dengan persentase sebesar 54,3%. *Kedua*, tingkat kecerdasan emosional siswa kelas XI di SMK Muhammadiyah 2 Wates mayoritas termasuk dalam kategori tinggi dengan persentase 54,3%. *Ketiga*, terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kompetensi kepribadian guru terhadap kecerdasan emosional siswa kelas XI di SMK Muhammadiyah 2 Wates dikarenakan H_0 diterima pada tingkat kepercayaan 95% dengan nilai signifikansi lebih kecil dari α 0,05. Besaran pengaruh kompetensi kepribadian guru terhadap kecerdasan emosional siswa kelas XI di SMK Muhammadiyah 2 Wates yakni sebesar 29,4% dengan nilai *R Square* 0,294 dan memiliki hubungan yang sedang dengan nilai *R* 0,542.

Kata kunci: Kompetensi Kepribadian Guru, Kecerdasan Emosional, Siswa.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF TEACHER PERSONALITY COMPETENCE ON THE EMOTIONAL INTELLIGENCE OF XI CLASS STUDENTS AT SMK MUHAMMADIYAH 2 WATES

By: **Rahma Sabilla**

The background in this study is that there are some students who do not place emotions and behavior appropriately and well, when inside and outside the classroom. This is based on the observations of researchers for one month and 10 days. The objectives of this study are (1) the researcher wants to know the level of teacher personality competence at SMK Muhammadiyah 2 Wates, (2) the researcher wants to know the level of emotional intelligence of students at SMK Muhammadiyah 2 Wates, and (3) the researcher wants to know whether there is an influence of teacher personality competence on the emotional intelligence of grade XI students at SMK Muhammadiyah 2 Wates.

The research method used in this research is quantitative research with an associative approach. This research was conducted at SMK Muhammadiyah 2 Wates with 129 samples students from a total population of 191 grade XI students at SMK Muhammadiyah 2 Wates. Sample withdrawal is based on probability sampling rules with sampling techniques in the form of simple random sampling. The independent variable in this study is teacher personality competence (X), while the dependent variable is student emotional intelligence (Y). Data collection techniques using a questionnaire. Meanwhile, the data analysis technique in this study used simple linear regression analysis with the help of the SPSS 26 for windows application.

The results of this study indicate that first, the level of teacher personality competence (X) at SMK Muhammadiyah 2 Wates is mostly included in the high category with a percentage of 54.3%. Second, the level of emotional intelligence of grade XI students at SMK Muhammadiyah 2 Wates is mostly included in the high category with a percentage of 54.3%. Third, there is a positive and significant influence between teacher personality competence on emotional intelligence of grade XI students at SMK Muhammadiyah 2 Wates because H_a is accepted at the 95% confidence level with a significance value smaller than α 0.05. The magnitude of the influence of teacher personality competence on the emotional intelligence of grade XI students at SMK Muhammadiyah 2 Wates is 29.4% with an R Square value of 0.294 and has a moderate relationship with an R value of 0.542.

Keywords: Influence, Teacher Personality Competence, Emotional Intelligence, Students, SMK Muhammadiyah 2 Wates

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENYEKAT	iii
NOTA DINAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
PENGESAHAN TUGAS AKHIR	vi
PERSETUJUAN TIM PENGUJI	vii
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	viii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	ix
MOTTO	x
HALAMAN PERSEMBAHAN	xi
KATA PENGANTAR	xii
ABSTRAK	xv
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR TABEL	xxi
DAFTAR GAMBAR	xxii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Sistematika Pembahasan	10
BAB II.....	12
KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kerangka Teori.....	12
1. Kompetensi Kepribadian Guru.....	12
2. Kecerdasan Emosional	15
B. Tinjauan Pustaka	18
C. Kerangka Pemikiran	24
D. Hipotesis.....	27
BAB III.....	28
METODE PENELITIAN.....	28
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
C. Populasi dan Sampel Penelitian	29
1. Populasi	29
2. Sampel	30
D. Variabel Penelitian	32

E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	32
1. Teknik Pengumpulan Data	32
2. Instrumen Pengumpulan Data	34
F. Validitas dan Reliabilitas	37
1. Uji Validitas.....	37
2. Uji Reliabilitas.....	40
G. Teknik Analisis Data.....	42
1. Uji Linieritas.....	42
2. Uji Homogenitas.....	43
3. Analisis Korelasi	44
4. Analisis Regresi Linier Sederhana	44
BAB IV	46
HASIL DAN PEMBAHASAN	46
A. Hasil Penelitian	46
1. Komposisi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	46
2. Distribusi Frekuensi Data	47
3. Analisis Regresi Kompetensi Kepribadian Guru terhadap Kecerdasan Emosional Siswa	50
B. Pembahasan	53
1. Tingkat Kompetensi Kepribadian Guru di SMK Muhammadiyah 2 Wates	53

2. Tingkat Kecerdasan Emosional Siswa Kelas XI di SMK Muhammadiyah 2 Wates.....	55
3. Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Kelas XI di SMK Muhammadiyah 2 Wates.....	56
BAB V	60
PENUTUP	60
A. Kesimpulan.....	60
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	67

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kajian terdahulu yang relevan dengan penelitian	23
Tabel 3. 1 Kategori Penskoran Jawaban Kuesioner	34
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Angket Variabel X	35
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Angket Variabel Y	35
Tabel 3. 4 Kompetensi Kepribadian Guru (Variabel X)	39
Tabel 3. 5 Kecerdasan Emosional Siswa (Variabel Y)	39
Tabel 3. 6 Tabel Interpretasi Tingkat Reliabilitas	41
Tabel 3. 7 Uji Reliabilitas Variabel X	41
Tabel 3. 8 Uji Reliabilitas Variabel Y	41
Tabel 3. 9 Anova Table	42
Tabel 3. 10 Homogenitas	43
Tabel 3. 11 Koefisien Korelasi	44
Tabel 4. 1 Komposisi Responden	46
Tabel 4. 2 Kategori Variabel X	48
Tabel 4. 3 Frekuensi Tingkat Kompetensi Kepribadian Guru	48
Tabel 4. 4 Kategori Variabel Y	49
Tabel 4. 5 Frekuensi Tingkat Kecerdasan Emosional	50
Tabel 4. 6 Koefisien Determinasi	51
Tabel 4. 7 ANOVA	51
Tabel 4. 8 Coefficients	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru.....	26
Gambar 4. 1 Diagram Pie Kompetensi Kepribadian Guru.....	53
Gambar 4. 2 Diagram Pie Kecerdasan Emosional Siswa.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.....	67
Lampiran 2.....	68
Lampiran 3.....	69
Lampiran 4.....	71
Lampiran 5.....	73
Lampiran 6.....	86
Lampiran 7.....	116