

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAI MATERI SALAT
BERBASIS APLIKASI *WEB SIGNAGE* PADA KELAS VIII
SMPIT ULUL ALBAB KOTA TARAKAN**

Tesis

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan



Oleh:
M. Arfah
NIM: 2108052062

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
2023**

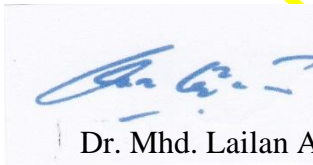
LEMBAR PERSETUJUAN TESIS

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAI MATERI SALAT
BERBASIS APLIKASI *WEB SIGNAGE* PADA KELAS VIII
SMPIT ULUL ALBAB KOTA TARAKAN**

**M. ARFAH
NIM. 2108052062**

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan Agama Islam

Disetujui oleh
Pembimbing I



Dr. Mhd. Lailan Arqam, M.Pd .

Tanggal 14 November 2023

NIY. 60181119

Pembimbing II



Dr. Betty Mauli Rosa Bustam, M.A.

Tanggal 14 November 2023

NIY. 60171046

LEMBAR PENGESAHAN

TESIS

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAI MATERI SALAT
BERBASIS APLIKASI *WEB SIGNAGE* PADA KELAS VIII
SMPIT ULUL ALBAB KOTA TARAKAN**

yang disiapkan dan disusun oleh

**M. Arfah
2108052062**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 27 November 2023

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

Ketua	Dr. Mhd. Lailan Arqam, M.Pd
Sekretaris	Dr. Djamaluddin P, M.Pd.I
Penguji 1	Dr. Wantini, M.Pd.I
Penguji 2	Dr. Betty Mauli Rosa Bustam, M.A

Yogyakarta, 27 November 2023

Fakultas Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan



Dr. Nur Kholis, S.Ag., M.Ag

NIPM : 19750902 200101 111 0878390

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Bismillahirrahmanirrohim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Arfah

NIM : 2108052062 Email: marfah2901@gmail.com

Fakultas : Agama Islam Program Studi: Magister Pendidikan Agama Islam

Judul tugas akhir: Pengembangan Media Pembelajaran PAI Materi Salat Berbasis Aplikasi *Web Signage* Sebagai Upaya Pembentukan Perilaku Islami Pada *Full Day School*

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 7 November 2023



M. Arfah

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Arfah
NIM : 2108052062 Email : marfah2901@gmail.com
Fakultas : Agama Islam Program Studi : Manajemen Pendidikan
Agama Islam

Judul tugas akhir : Pengembangan Media Pembelajaran PAI Materi Salat Berbasis Aplikasi *Web Signage* pada kelas VIII SMPIT Uful Albab Kota Tarakan

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut

Saya (~~mengijinkan/tidak mengijinkan~~)* Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 29 Januari 2024



M. Arfah

Mengetahui,

Pembimbing**



Dr. Mhd. Lailan Arqam, M.Pd

Ket:

*coret salah satu

**jika diijinkan TA dipublish maka ditandatangani dosen pembimbing dan mahasiswa

MOTTO TESIS

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

“Melangkah Maju, Menerobos Batasan Pembelajaran dengan Inovasi”

-Penulis-

HALAMAN PERSEMBAHAN

Persembahan Tesis ini kepada:

1. Tesis ini saya persembahkan kepada Almamater saya yakni Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
2. Seluruh dosen Magister Pendidikan Agama Islam yang sejak awal semester 1 sampai semester 4 yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis sehingga menyelesaikan tesis ini.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Syukur Alhamdulillah, atas nikmat dan izin Allah Swt. sehingga Tesis ini dapat penulis susun dan selesaikan dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran PAI Materi Salat Berbasis Aplikasi *Web signage* pada SMPIT Ulul Albab Kota Tarakan”.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah membawa kita dari zaman yang penuh kegelapan ke zaman keislaman dengan terang benderang, senantiasa kita nantikan syafaatnya di hari kiamat nanti. Aamiin.

Media Pembelajaran Materi Salat Berbasis Aplikasi *Web signage* merupakan inovasi media pembelajaran PAI yang dibuat oleh penulis untuk meningkatkan pemahaman siswa. Media ini terlahir karena dilatarbelakangi oleh beberapa permasalahan teoritis dan praktis dalam pembelajaran PAI khususnya materi Salat. Adapun permasalahan siswa kelas VIII SMPIT Ulul Albab Tarakan saat menerima materi pembelajaran PAI yakni kurangnya pemahaman materi Salat. Salat salah satu materi yang dipelajari siswa pada kurikulum sekolah menengah pertama yang mana sebelumnya pada jenjang sekolah dasar juga sudah mendapatkan pembelajaran Salat. Hal ini kemudian menjadi dasar landasan dibuatnya Media pembelajaran PAI materi salat berbasis *Aplikasi Web signage* supaya siswa mampu memahami dan menerima materi secara efektif dan efisien.

Dalam penyelesaian Tesis ini, tentunya banyak pihak yang telah memberikan bantuan dan nasehat kepada penulis. Oleh karena itu, ucapan terima kasih selalu dilontarkan kepada mereka, termasuk;

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T. sebagai rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
2. Prof. Dr. Nur Kholis, S.Ag., M.Ag. sebagai Dekan Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

3. Prof. Dr. Suyadi, M.Pd.I. sebagai Kepala Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam, yang telah memberikan banyak dukungan, saran, bimbingan, dan juga masukan kepada peneliti.
4. Dr. Mhd. Lailan Arqam, M.Pd dan Dr. Betty Mauli Rosa Bustam, sebagai pembimbing tesis. Terima kasih atas segala masukan, pesan, doa dan motivasi selama pengerjaan dan penyelesaian tesis penulis.
5. Asep Mahmudin, S.Pd. sebagai kepala sekolah SMPIT Ulul Alab, dan Moch. Rio Faizal S.PdI selaku Guru PAI yang telah memberikan kesempatan, fasilitas, tempat dan waktu kepada peneliti dalam melaksanakan penelitian. Tidak lupa peneliti mengucapkan terima kasih atas segala fasilitas, kebaikan, dan dukungan.
6. Ahli media (Haryansyah, M.Kom) dan Ahli Materi (K.H. Zainal Abidin Muhja, Lc. M.irkh) telah memberikan banyak masukan berharga selama penelitian hingga penyelesaian tesis ini.
7. Ibu, dan Istri serta anak-anakku yang selalu mendoakan dan mendukung perjuangan saya dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Semua teman-teman saya khususnya teman-teman kelas Angkatan MPAI 2021 (Genap). Terima kasih banyak atas dukungan, bantuan, kasih sayang, perhatian, dan nasihatnya

Akhir kata, peneliti menyampaikan bahwa apa yang telah ditulis dalam tesis ini dapat dikatakan belum lengkap. Oleh karena itu, penulis sangat membutuhkan kritik dan saran yang dapat memberikan perbaikan dalam tesis ini. Semoga Allah Swt. Tuhan segala sesuatu, memberikan kemudahan bagi kita semua. Aamiin.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Yogyakarta, 27 November 2023



M. Arfah

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN TESIS.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	iv
SURAT PERSETUJUAN AKSES.....	v
MOTTO TESIS	ivi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Pengembangan Media Pembelajaran	9
B. Media pembelajaran berbasis aplikasi web signage	13
C. Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMPIT Ulul Albab Tarakan.....	17
D. Ibadah Salat	19
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan	21
F. Kerangka Berpikir	25
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	28
B. Prosedur Penelitian Media Pembelajaran	29
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
D. Subjek Penelitian	34
E. Jenis dan Sumber Data	35
F. Teknik Pengumpulan Data	37
G. Instrumen Penelitian	45
H. Teknik Analisis Data.....	56
BAB IV INOVASI MEDIA PEMBELAJARAN PAI BERBASIS APLIKASI <i>WEB SIGNAGE</i>	62
A. Pengembangan media belajar berbasis aplikasi <i>Web signage</i>	62
1. Potensi dan masalah pembelajaran PAI Materi Salat Kelas VIII.....	62
2. Pengumpulan Informasi media pembelajaran materi Salat	66
3. Desain Media Pembelajaran materi Salat	73
4. Validasi desain Media pembelajaran berbasis aplikasi <i>web signage</i>	76
5. Revisi desain Media pembelajaran berbasis aplikasi <i>web signage</i>	86

6. Uji coba produk media pembelajaran berbasis aplikasi <i>web signage terhadap siswa</i>	88
7. Revisi produk media pembelajaran berbasis aplikasi <i>web signage</i>	90
8. Uji coba pemakaian media pembelajaran berbasis aplikasi <i>web signage</i>	91
9. Revisi produk media pembelajaran berbasis aplikasi <i>web signage</i>	93
10. Produksi massal media pembelajaran berbasis aplikasi <i>web signage</i>	94
B. Efektivitas pengembangan media berbasis aplikasi <i>Web signage</i> mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) materi salat	95
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	105
A. Kesimpulan.....	105
B. Saran	107
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN-LAMPIRAN	113

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Rekapitulasi hasil penelitian terdahulu	23
Tabel 3.1 Observasi Pembelajaran PAI	37
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara Guru PAI	39
Tabel 3.3 Kisi – kisi Indikator penilaian angket materi	41
Tabel 3.4 Instrument ahli media pembelajaran	42
Tabel 3.5 Kisi-kisi Indikator penilaian pengguna/Guru	44
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian ideal.....	58
Tabel 3.7 Pedoman Klasifikasi penilaian kevalidan LKS.....	59
Tabel 3.8 Kriteria penilaian kecakapan akademik	61
Tabel 4.1 Rekap Ujian Praktek Salat Siswa.....	63
Tabel 4.2 Nilai Pre Test Siswa.....	62
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Media	78
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Materi.....	83
Tabel 4.5 Hasil penilaian Pengguna.....	85
Tabel 4.6 Revisi Para Ahli media dan Materi	90
Tabel 4.7 Hasil Perbandingan Pre Test dan Post Test (Tulisan).....	98
Tabel 4.8 Hasil Nilai Praktek Salat sebelum dan setelah penerapan media.....	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	27
Gambar 3.1 Langkah-langkah penelitian	28
Gambar 4.1 Panel bagian pembuka.....	74
Gambar 4.2 Bagian Isi Materi.....	75
Gambar 4.3 Slide Gambar.....	75
Gambar 4.4 Running Text hadits	75
Gambar 4.5 Jadwal Salat.....	76
Gambar 4.6 Tampilan awal <i>Web signage</i>	76
Gambar 4.7 Review Aplikasi <i>Web signage</i> oleh Ahli media.....	72
Gambar 4.8 Ahli materi memberikan saran	72
Gambar 4.9 Review Aplikasi <i>Web signage</i> oleh Ahli materi	75
Gambar 4.10 Layout sebelum revisi	88
Gambar 4.11 Layout setelah revisi	88
Gambar 4.12 Player media setelah revisi.....	89
Gambar 4.13 Siswa menyaksikan produk aplikasi <i>Web signage</i>	93
Gambar 4.14 Paired Samples Statistics.....	102
Gambar 4.15 Paired Samples Correltation.....	103
Gambar 4.16 Paired Sample Test.....	104

ABSTRAK

Guru PAI di SMPIT Ulul Albab membutuhkan media pembelajaran yang inovatif sebagai respons terhadap penurunan hasil penilaian rata-rata materi salat pada tiga angkatan terakhir. Untuk itu penggunaan media memainkan peran penting dalam mendukung efektivitas pembelajaran. Salah satu bentuk inovasi yang menonjol adalah penggunaan aplikasi *web signage* dalam pembelajaran mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI), khususnya dalam materi salat. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis Aplikasi *Web signage* dalam rangka meningkatkan pemahaman siswa.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development (RnD)* yang memadukan pendekatan penelitian kualitatif dan kuantitatif. Penelitian ini didasarkan pada model pengembangan inovasi Sugiyono. Teknik pengumpulan data diantaranya; observasi, wawancara, angket, Test serta dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan deskriptif kuantitatif, dengan menghimpun poin penilaian yang didapatkan peneliti dari ahli dan guru PAI dan menggunakan Uji Paired Sample T-Tes SPSS. Adapun teknik analisis data kualitatif yakni menghimpun semua pendapat, saran dan tanggapan validator yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan dan bahan lain sehingga lebih mudah dipahami dan temuannya dapat diinformasikan kepada orang lain.

Berdasarkan evaluasi kelayakan aplikasi *web signage* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) kelas 8 di SMPIT Ulul Albab oleh para ahli media dan materi, serta pemenuhan sasaran kepada siswa, dapat disimpulkan bahwa aplikasi ini memperoleh persetujuan dengan presentase kelayakan dari nilai para ahli media mencapai 80 %, ahli materi 96 %. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwasanya media pembelajaran berbasis *web signage* dinyatakan valid. Dan berdasarkan uji efektivitas dengan uji *Paired sample* T-Tes SPSS diperoleh interpretasi hasil nilai Sig. (2-side) sebesar $0,001 < 0,05$ yang bermakna media berbasis *web signage* efektif serta dapat meningkatkan pemahaman Salat siswa.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Salat, *Web Signage*

ABSTRACT

The need for learning media for Islamic religion teachers in SMPIT Ulul Albab is increasing due to the decrease in the average assessment results on prayer material in the last three classes. This can be fulfilled by developing innovative learning media. Web signage can be used to develop materials in Islamic Religion Education (PAI) teaching, especially in prayer topic. This study aimed to develop a learning media based on Web signage application in order to improve student's understanding in prayer.

This study was conducted using Research and Development (RnD) method and combined qualitative and quantitative research approaches. The research method employed was based on Sugiyono's innovative development model. Data collection techniques included observation, interviews, questionnaires, tests, and documentation. Both quantitative and qualitative methods were used in the data analysis. The quantitative analysis was conducted by performing SPSS Paired Sample T-Test and obtaining the results of assessment by PAI experts and teachers. The qualitative data analysis technique involved collecting all opinions, suggestions, and responses from interviews, field notes, and other materials.

Based on the evaluation of the feasibility of the web signage-based application for the 8th grade Islamic Religion Education (PAI) subject of SMPIT Ulul Albab by media and material experts, as well as students' target score, it can be concluded that the developed application is feasible with the feasibility percentage of the media experts' scores reaching 80% and material expert 96%. Therefore, it can be concluded that web signage-based learning media is valid. The effectiveness test using the Paired sample T-SPSS test showed that the results of the Sig value was (2-side) of $0.001 < 0.05$, which means that web-based signage media is effective and can improve students' understanding of prayer.

Keywords: Learning Media, Prayer, Web Signage

Acc, 6 Februari 2024



Has been translated by Ahmad Dahlan Language Center	On:
	27/01/2024