

**ANALISIS PEMBELAJARAN GURU AQIDAH AKHLAK DALAM
MENINGKATKAN AKHLAKUL KARIMAH PESERTA DIDIK DI SMPIT
BAITUSSALAM YOGYAKARTA**

Tesis

Ditulis untuk memenuhi sebagai persyaratan dalam mendapatkan gelar magister
Pendidikan



Diajukan Oleh :
Asep Dwiyan Alfianto
1908052021

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024

TESIS

ANALISIS PEMBELAJARAN GURU AQIDAH AKHLAK DALAM
MENINGKATKAN AKHLAKUL KARIMAH PESERTA DIDIK DI SMPIT
BAITUSSALAM YOGYAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Asep Dwiyan Alfianto
NIM : 1908052021

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 3 Februari 2024
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Suyadi, M.Pd.I	
Sekretaris	Dr. Djamaluddin Perawironegoro, S.Th.I., M.Pd.I	
Penguji 1	Dr. Mhd. Lailan Arqam, S.Pd., M.Pd	
Penguji 2	Dr. Betty Mauli Rosa Bustam, M.A	

Yogyakarta, 5 Februari 2024
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Ahmad Dahlan


Dr. Nur Kholis, S.Ag., M.Ag
NIPM 19750902 200101 111 0878390

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya, yang bertanda tangan di bawah ini:

Asep Dwiyan Alfianto

NIM: 1908052021

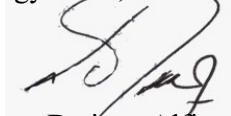
Program Studi: Pasca Sarjana Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Tesis dengan judul , “*Analisis Pembelajaran Guru Akhlak dalam Meningkatkan Akhlakul Karimah Peserta Didik di SMPIT Baitussalam Yogyakarta.*” adalah karya tulis saya sendiri dan merupakan hasil penelitian serta pemikiran pribadi saya.
2. Saya tidak menggunakan karya orang lain tanpa menyebutkan sumbernya dengan jujur dan akurat.
3. Setiap kutipan atau pendapat dari karya orang lain yang saya sertakan dalam tesis ini telah disertai dengan referensi yang benar.
4. Saya menyadari bahwa pelanggaran terhadap tata cara dan etika penelitian, termasuk plagiat, dapat mengakibatkan sanksi akademis, termasuk kehilangan hak mendapatkan gelar.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada unsur penjiplakan atau pelanggaran etika akademis lainnya.

Yogyakarta, 2 Januari 2024



Asep Dwiyan Alfianto

MOTTO

"الأخلاق الكريمة، باب التفوق الروحي ومفتاح السعادة في الحياة."

Terjemahan:

"Akhlakul Karimah, Pintu Menuju Kesempurnaan Jiwa dan Kunci Kebahagiaan Hidup."

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala rasa syukur dan penghargaan, tesis ini saya persembahkan untuk:

1. Allah Subhanahu Wa Ta'ala, yang telah memberikan petunjuk, rahmat, dan keberkahan dalam setiap langkah hidup, serta memberikan kekuatan untuk menyelesaikan tesis ini.
2. Keluarga Tercinta, yang selalu memberikan dukungan, kasih sayang, dan doa yang tak henti-hentinya. Tanpa kehadiran kalian, tesis ini tidak akan terwujud.
3. Istri sebagai sahabat sejati dan penyejuk hati, yang selalu memberikan semangat dan motivasi untuk menyelesaikan tesis ini.
4. Pembimbing Tesis, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan berharga. Terima kasih atas kesabaran dan dedikasinya dalam membimbing penelitian ini.
5. Saudara-saudara dan Teman-teman, yang selalu memberikan dukungan moral dan inspirasi. Kebersamaan kita menjadi pendorong dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Sekolah/Institusi Terkait, khususnya SMPIT Baitussalam Yogyakarta, atas izin, kerjasama, dan partisipasinya dalam penelitian ini.

Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat, menjadi langkah awal dalam pengembangan ilmu pengetahuan, dan menjadi amal jariyah bagi kita semua.

Tulus ikhlas,

Asep Dwiyan Alfianto

NIM: 1908052021

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul "Analisis Pembelajaran Guru Aqidah Akhlak dalam Meningkatkan Akhlakul Karimah Peserta Didik di SMPIT Baitussalam Yogyakarta." Tesis ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar magister di bidang pendidikan di Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.

Penelitian tesis ini diinspirasi oleh keinginan untuk lebih memahami dan mengungkapkan peran pembelajaran yang diterapkan oleh guru Aqidah Akhlak di SMPIT Baitussalam Yogyakarta dalam meningkatkan akhlakul karimah peserta didik. Melalui penelitian ini, saya berharap dapat memberikan kontribusi pada perkembangan ilmu pendidikan, khususnya dalam konteks pendidikan agama Islam. Dan juga penelitian Tesis ini sebagai syarat meraih gelar Megister Pendidikan Islam.

Saya mengucapkan terima kasih kepada Bapak/Ibu Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta atas kesempatan yang diberikan. Saya juga ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada guru-guru, peserta didik, dan semua pihak yang telah mendukung dan memberikan kontribusi dalam penelitian ini. Dan ucapan terima kasih yang tiada terkira kami sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

2. Prof. Dr. H. Achmad Mursyidi, M.Sc.Apt selaku Direktur Pasca Sarjana Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
3. Prof. Dr. Suyadi, M.Pd.I selaku Ketua Progam Studi Magister Pendidikan Agama Islam dan juga pembimbing I kami di Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
4. Ibu Betty Mauli Rosa Bustam, MA selaku Pembimbing II yang telah mengarahkan dan membimbing kami dalam penelitian Tesis ini.
5. Kepada istri tercinta, yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan cinta tulus selama proses penelitian ini.
6. Kepada teman-teman seperjuangan, terima kasih atas kerjasama, dukungan moral, dan motivasi yang luar biasa.
7. Kepada sekolah yang terlibat dalam penelitian ini, khususnya SMPIT Baitussalam Yogyakarta, yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melaksanakan penelitian di lingkungan tersebut. Terima kasih atas kerjasama, partisipasi, dan dukungan yang diberikan oleh seluruh pihak di sekolah.

Yogyakarta, 2 Januari 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
COVER	ii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	v
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	vii
PERNYATAAN PERSEYUJUAN AKSES	viii
MOTTO.....	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Permasalahan.....	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
A. Deskripsi Teori	10
B. Penelitian Terdahulu.....	26
C. Kerangka Berpikir	39
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	42
A. Jenis Penelitian	42
B. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	42
C. Keabsahan Data	44
D. Teknik Pengumpulan Data	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	50
A. Metode pembelajaran aqidah akhlak di SMPIT Baitussalam.....	50

B.	Strategi Pembelajaran Aqidah akhlak di SMPIT Baitussalam.....	73
C.	Faktor pendukung pembelajaran Aqidah akhlak.....	89
D.	Faktor penghambat pembelajaran Aqidah akhlak.....	93
BAB V PENUTUP.....		101
A.	Kesimpulan.....	101
B.	Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA.....		106
LAMPIRAN.....		114
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		115

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	41
Gambar 2.2	49

ABSTRAK

Dalam dunia pendidikan tentunya terdapat pendidik didalamnya untuk memajukan pendidikan. Kualitas peserta didik dapat dilihat dari kualitas seorang guru. Guru merupakan peran penting dalam rangka menciptakan pembelajaran yang efektif dalam proses pengajarannya. Guru harus menguasai pengetahuan dan keterampilannya dalam mengajar dan mampu menguasai berbagai peran guru yang harus dikuasai agar tujuan pembelajaran dapat dicapai dengan optimal dan efektif mungkin. Ilmu pengetahuan dalam Islam selalu beriringan dengan perkembangan mental dan juga budi pekerti dari masing-masing pribadi yang menggeluti berbagai macam disiplin ilmu. Dalam Islam sikap baik tersebut dikenal dengan akhlakul karimah. Guru mata pelajaran pada jenjang ini perlu memiliki analisis untuk mengelola dan meningkatkan akhlakul karimah peserta didik yang pada zaman ini sudah terkontaminasi dengan berbagai macam serangan dari dalam maupun dari luar.

Penelitian yang digunakan menggunakan metode kualitatif, jenis penelitiannya adalah penelitian deskriptif kualitatif. Peneliti mencoba untuk menganalisis faktor yang guru dalam meningkatkan akhlakul karimah dan menyajikan apa yang sebenarnya terjadi. Adapun teknik analisis data yang dilakukan dengan menggunakan wawancara terhadap guru pelajaran Aqidah Akhlak, Wakil kurikulum dan Kepala Sekolah serta teknik analisis yang lain yaitu observasi dan dokumentasi yang dilakukan di SMPIT Baitussalam, Prambanan.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa, akhlakul karimah pada setiap individu terpengaruh oleh latar belakang keluarga, lingkungan dan juga teman bermain yang mendampingi mereka dalam setiap kegiatan. Guru mata pelajaran Aqidah Akhlak membuat skema penting untuk membuat pendataan terhadap peserta didik yang memerlukan bimbingan khusus berkenaan dengan sikap. Dalam hal ini akhlak peserta didik dalam mengikuti disiplin yang di SMPIT Baitussalam Yogyakarta. Adapun analisis yang dilakukan untuk mendukung peningkatan akhlak tersebut dengan memberikan contoh pribadi setiap guru dalam mengajar, membuat rancangan kegiatan yang mencerminkan bersikap dalam kehidupan sehari-hari.

Kata Kunci: *Akhlakul karimah, Analisis Guru, Pendidikan Agama Islam*

ABSTRACT

The development In the world of education, of course there are educators in it to advance education. The quality of students can be seen from the quality of a teacher. Teachers play an important role in creating effective learning in the teaching process. Teachers must master their knowledge and skills in teaching and be able to master the various teacher roles that must be mastered so that learning objectives can be achieved as optimally and effectively as possible. Science in Islam always goes hand in hand with the mental and ethical development of each individual who is engaged in various scientific disciplines. In Islam, this good attitude is known as *akhlakul karimah*. Subject teachers at this level need to have analysis to manage and improve students' morals and morals which nowadays have been contaminated by various kinds of attacks from within and from outside.

This The research used uses qualitative methods, the type of research is qualitative descriptive research. Researchers try to analyze the factors that teachers have in improving morals and present what actually happens. The data analysis technique was carried out using interviews with Aqidah Akhlak lesson teachers, curriculum representatives and school principals as well as other analysis techniques, namely observation and documentation carried out at SMPIT Baitussalam, Prambanan.

The results showed that, Based on the research results, it shows that each individual's morals are influenced by family background, environment and also playmates who accompany them in every activity. The Aqidah Morals subject teacher created an important scheme to collect data on students who needed special guidance regarding attitudes. In this case, students' morals follow the discipline at SMPIT Baitussalam Yogyakarta. The analysis is carried out to support the improvement of morals by providing personal examples for each teacher in teaching, creating activity plans that reflect behavior in everyday life.

Keywords: *Akhlakul karimah, Teacher Analisic, Islamic Religious Education*

LEMBAR PERSETUJUAN

**ANALISIS PEMBELAJARAN GURU AQIDAH AKHLAK DALAM
MENINGKATKAN AKHLAKUL KARIMAH PESERTA DIDIK DI SMPIT
BAITUSSALAM YOGYAKARTA**

Asep Dwiyan Alfianto
NIM. 1908052021

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan Agama Islam

Pembimbing Utama

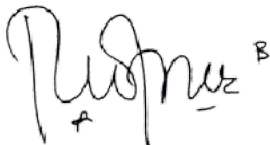


Prof. Dr. Suyadi, M.Pd.I

NIPM. 98208072017061111385321

Tanggal 11 Februari 2024

Pembimbing Pendamping



Dr. Betty Mauli Rosa Bustam, M.A

NIPM. 197603152017080111260827

Tanggal 11 Februari 2024

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Asep Dwiyan Alfianto

NIM : .1908052021.

Email : asepdwiyan@gmail.com

Fakultas : MPAI

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

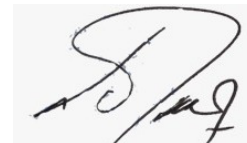
Judul tugas akhir : **ANALISIS PEMBELAJARAN GURU AQIDAH AKHLAK DALAM MENINGKATKAN AKHLAKUL KARIMAH PESERTA DIDIK DI SMPIT BAITUSSALAM YOGYAKARTA**

Dengan ini saya menyerahkan hak *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut

Saya (**mengijinkan/tidak mengijinkan**)* karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta,



Asep Dwiyan Alfianto

Mengetahui,

Pembimbing**



Prof. Dr. Suyadi, M.Pd.I

NIPM. 98208072017061111385321

Ket:

*coret salah satu

**jika diijinkan TA dipublish maka ditandatangani dosen pembimbing dan mahasiswa