

DAFTAR PUSTAKA

- [1] N. Annisa, N. Rahayu, And S. P. Hendrayana, "Usulan Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Usia 2-3 Tahun," *Edukasia: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, Vol. 4, No. 1, Pp. 79–88, 2023.
- [2] Mustakim, N. Fauziyah, A. R. Rahim, And Sukaris, "Seminar Mengoptimalkan Golden Age," *Journal Of Community Service*, Vol. 2, No. 4, 2020.
- [3] R. P. Rijkiyani, S. Syarifuddin, And N. Mauizdati, "Peran Orang Tua Dalam Mengembangkan Potensi Anak Pada Masa Golden Age," *Jurnal Basicedu*, Vol. 6, No. 3, Pp. 4905–4912, Apr. 2022, Doi: 10.31004/Basicedu.V6i3.2986.
- [4] N. Baiti, *Perkembangan Anak Melejit Potensi Anak Sejak Dini*. Guepedia, 2021.
- [5] A. Mushlih, Rahimah, M. Susiati, A. N. Uminar, And F. Imami, *Analisis Kebijakan Paud Mengungkap Isu-Isu Menarik Seputar Aud*. Penerbit Mangku Bumi, 2018.
- [6] N. Kholis And P. Ferawati, "Penanaman Moral Agama Pada Anak Melalui Cerita Bernuansa Islami," *Indonesian Journal Of Islamic Golden Age Education (Ijigaed)*, Vol. 1, 2021, [Online]. Available: [Https://E-Journal.Metrouniv.Ac.Id/Index.Php/Ijigaed/](https://E-Journal.Metrouniv.Ac.Id/Index.Php/Ijigaed/)
- [7] N. Wardhani, *Raudhatul Athfal, Kurikulum Dan Metodologi Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini*. CV. Naskah Aceh, 2018.
- [8] T. U. Dewi, N. Ibrahim, And H. A. Nuraini, "Penanaman Nilai Karakter Islam Melalui Dongeng Pada Anak Tpq An-Nazar, Bengkulu," *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, Vol. 13, No. 1, Pp. 72–79, 2022, [Online]. Available: [Http://Journal.Upgris.Ac.Id/Index.Php/E-Dimas](http://Journal.Upgris.Ac.Id/Index.Php/E-Dimas)
- [9] S. Ledia And B. M. R. Bustam, "Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan," *Religion Education Social Laa Roiba Journal*, Vol. 6, No. 1, 2024.
- [10] A. K. Sahlan, *Mendidik Perspektif Psikologi*. Yogyakarta: CV Budi Utama, 2018.
- [11] D. I. Fahmi, "Efektifitas Mendongeng Sebagai Upaya Kontrukstif Dalam Membentuk Kepribadian Anak," Vol. 1, No. 1, 2022.
- [12] A. Azis, F. Setiawan, And B. M. R. Bustam, "Metode Targhib Dan Tarhib Dalam Pembelajaran Akhlak Perspektif Kh Ahmad Dahlan," *Jurnal Pendidikan Dan Risalah Islam*, Vol. 9, No. 1, 2023.
- [13] A. Aprilia And B. M. R. Bustam, "Konsep Merdeka Belajar Dalam Perspektif Pendidikan Islam (Sebuah Kajian Historis). ," *Indonesian Of Journal Islamic Education*, Vol. 8, No. 2, 2021.
- [14] M. S. W. Boysen, M. C. Sørensen, H. Jensen, J. Von Seelen, And H.-M. Skovbjerg, "Playful Learning Designs In Teacher Education And Early Childhood Teacher Education: A Scoping Review," *Teach Teach Educ*, Vol. 120, P. 103884, Dec. 2022, Doi: 10.1016/J.Tate.2022.103884.
- [15] H. Kurniawan, *Mendongeng Kreatif Untuk Anak Usia Dini*. Jakarta: Bhuana Ilmu Populer, 2019.
- [16] J. Jitsupa, P. Nilsook, N. Songsom, R. Siriprichayakorn, And C. Yakeaw, "Early Childhood Imagineering: A Model For Developing Digital Storytelling," *International Education Studies*, Vol. 15, No. 2, P. 89, Mar. 2022, Doi: 10.5539/Ies.V15n2p89.
- [17] Sahraman, "Model Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, Dan Menyenangkan Pada Lembaga Anak Usia Dini," Vol. 23, 2022.
- [18] A. R. Rahim, "Meningkatkan Kecerdasan Anak Melalui Keterampilan Mendongeng," *Jurnal Riset Ilmiah*, Vol. 1, 2022.

- [19] Darmadi, *Arsitektur Akhlak Dan Budi Pekerti Dalam Interaksi Lintas Budaya*. Lampung: Swalova Publishing, 2019.
- [20] C. Nurhayati, N. E. Martyastuti, And L. Suryani, *Buku Ajar: Komunikasi Terapeutik Keperawatan*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2023.
- [21] R. Ginting, *Manajemen Komunikasi Digital Terkini*. Cirebon: Insania, 2021.
- [22] N. L. D. Ekaningtyas, I. M. A. Yasa, N. N. S. W. Swari, N. M. D. Utari, And N. P. W. Putri, “Aplikasi Psikologi Komunikasi Dalam Menstimulasi Moderasi Beragam Pada Anak Usia Dini,” *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, Vol. 2, No. 2, 2022.
- [23] N. L. D. Ekaningtyas, “Psikologi Komunikasi Untuk Memaksimalkan Internalisasi Nilai-Nilai Toleransi Pada Anak Usia Dini,” *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 5, No. 1, 2020.
- [24] D. Natalina And G. Gandana, *Komunikasi Dalam Paud*. Tasikmalaya: Ksatria Siliwangi, 2019.
- [25] E. Herawati, “The Implementation Of Story Telling Method For Teaching Vocabulary For Early Children In Tk Muslimat Nu Diponegoro 214 Bantarwuni Kembaran Sub-District Banyumas Regency ,” State Islamic University, Purwokerto, 2023.
- [26] E. Harahap, *Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Perspektif Islam*. Pekalongan: Pt. Nasya Expanding Management, 2022.
- [27] H. Suardi, “Peran Psikologi Komunikasi Dalam Pembelajaran,” *Jurnal Peurawi Media Kajian Komunikasi Islam*, Vol. 6, No. 1, 2023.
- [28] O. Temezhnikova, “Improvising: A Grounded Theory Investigation Of Psychology Students’ Level Of Anxiety, Coping, Communicative Skills, Imagination, And Spontaneity,” *The Qualitative Report*, 2022, Doi: 10.46743/2160-3715/2022.5128.
- [29] Asman, Wantini, And B. M. R. Bustam, “Filosofi Pendidikan K.H. Ahmad Dahlan Dan Implikasinya Pada Epistemologi Pendidikan Islam Kontemporer,” *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, Vol. 6, No. 2, Pp. 262–281, Dec. 2021, Doi: 10.25299/Al-Thariqah.2021.Vol6(2).6119.
- [30] Zulftria And N. Fadhila, “Meningkatkan Kecerdasan Linguistik Melalui Mendongeng,” Vol. 3, 2021.
- [31] H. Satrisno, *Filsafat Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Samudra Biru, 2018.
- [32] M. Mahrusilah, *Fiqh Neurostorytelling: Tradisi Lisan Pengajaran Fath Al-Mu’in Di Banten*. Serang: A-Empat, 2022.
- [33] R. Setyaningsih, *Psikologi Komunikasi*. Ponorogo: Unida Gontor Press, 2019.
- [34] T. Haryadi And D. I. I. Ulumuddin, “Penanaman Nilai Dan Moral Pada Anak Sekolah Dasar Dengan Pendekatan Storytelling Melalui Media Komunikasi Visual,” *Andharupa: Jurnal Desain Komunikasi Visual & Multimedia*, Vol. 2, No. 01, Pp. 56–72, Mar. 2018, Doi: 10.33633/Andharupa.V2i01.1018.
- [35] F. Rachman, *Media Pembelajaran*. Penerbit Lakeisha, 2022.
- [36] B. R. M. Bustam And Mhd. L. Arqam, “Pelatihan Arabic Storytelling Untuk Peningkatan Hasil Belajar Ismuba Di SMA/SMK/MA Muhammadiyah Se-Yogyakarta,” Yogyakarta, 2021.

- [37] Y. Hairina, "Storytelling Sebagai Metode Dalam Menanamkan Akhlak Mulia Pada Anak Usia Dini," 2019.
- [38] P. S. Jayendra, *Adaptasi Di Masa Pandemi: Kajian Multidisipliner*. Bali: Nilacakra, 2020.
- [39] Syafauzakia, B. Ariyanto, And Aslina Yeni, *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Malang: Literasi Nusantara, 2021.
- [40] N. L. D. Ekaningtyas, "Psikologi Komunikasi Untuk Memaksimalkan Internalisasi Nilai-Nilai Toleransi Pada Anak Usia Dini," *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 5, No. 1, 2020.
- [41] D. Mutiah, *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana, 2015.
- [42] E. Gusmayanti, "Anak Usia Dini Analisis Kegiatan Mendongeng Dalam Meningkatkan Perkembangan Nilai Moral Anak Usia Dini," *Jurnal Pendidikan*, Vol. 6, No. 2, Pp. 2022–903, 2021, Doi: 10.31004/Obsesi.V5i2.1062.
- [43] R. Wulandari And A. Rahmi, "Relasi Interpersonal Dalam Psikologi Komunikasi," *Islamic Communication Journal*, Vol. 3, No. 1, P. 56, Aug. 2018, Doi: 10.21580/Icj.2018.3.1.2678.
- [44] W. Yolanda And A. Muhid, "Efektivitas Metode Belajar Storytelling Untuk Meningkatkan Sosio-Emosional Anak Di Masa Pandemi Covid-19: Literature Review," *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 6, No. 1, 2022.
- [45] U. Maulida And Zakaria, "One Day One Dongeng Sebagai Upaya Mengembangkan Keterampilan Membaca Generasi Alpha," *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, Vol. 9, 2021, Doi: [Http://Dx.Doi.Org/10.30659/Jpbi.9.2.%25p](http://Dx.Doi.Org/10.30659/Jpbi.9.2.%25p).
- [46] M. Christin, Ariel Berlian Obadyah, And D. S. F. Ali, *Transmedia Story Telling*. Aceh: Syiah Kuala University Press, 2021.
- [47] L. Haas And J. Tussey, *Connecting Disciplinary Literacy And Digital Story Telling In K-12 Education*. Usa: Igi Global, 2021.
- [48] P. Ciancarini, M. Farina, O. Okonicha, M. Smirnova, And G. Succi, "Software As Storytelling: A Systematic Literature Review," *Comput Sci Rev*, Vol. 47, P. 100517, Feb. 2023, Doi: 10.1016/J.Cosrev.2022.100517.
- [49] Jun, *Jurus Jitu Mahir Mendongeng*. Yogyakarta: Hikam Pustaka, 2020.
- [50] W. Puspitasari, *Pintar Bercerita*. Surakarta: CV Kekata Group, 2019.
- [51] Liana, C. R. Gulton, And I. D. Silitonga, "Kemampuan Menulis Mendongeng Oleh Mahasiswa Pgsd Semester Vi Kelas 6 Unika Santo Thomas Sumatera Utara Tahun Pelajaran 2021/2022," Vol. 1, 2022.
- [52] E. Ita, *Buku Ajar Manajemen Paud*. Bandung: CV Media Sains Indonesia, 2022.
- [53] S. Rohman, "Urgensi Mendongeng Dalam Membangun Budaya Membaca Pada Anak (Analisis Terhadap Ayat-Ayat Al-Qur'an Tentang Berkisah)," *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 3, 2022, [Online]. Available: <https://Www.Researchgate.Net/Publicati>
- [54] J. Hamidah, "Penerapan Metode Story Telling Sebagai Wahana Pembentukan Karakter Islami Pada Anak Usia Dini," Vol. 2, 2019.
- [55] D. Y. Sinaga, S. H. Hasibuan, And E. H. Sembiring, "Impelemntasi Metode Cerita Islami Dalam Penanaman Moral Keagamaan," *Journal On Islamic*

- Education*, Vol. 5, No. 2, Pp. 1–16, 2022, [Online]. Available: [Http://Studentjournal.Umpo.Ac.Id/Index.Php/Tarbawi](http://Studentjournal.Umpo.Ac.Id/Index.Php/Tarbawi)
- [56] N. Shalihah, Waharjani, And Wantini, “Differentiated Learning Strategies For Children’s Religious-Moral Values In The Kurikulum Merdeka,” *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 7, No. 6, 2023.
- [57] M. Fauziddin, “Meningkatkan Aspek Perkembangan Nilai Agama Dan Moral Anak,” 2018.
- [58] H. Nasution, S. Nahar, And A. I. Sinaga, “Studi Analisis Pemikiran Siti Walidah (Nyai Ahmad Dahlan) Dalam Pendidikan Perempuan,” *Ihya Al-Arabiyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab*, Vol. 5, 2019.
- [59] A. A. Hidayat, *Khazanah Terapi Komplementar Alternatif*. Bandung: Nuansa Cendekia, 2022.
- [60] A. Rahmawati And A. As’ad, “Penguatan Pendidikan Karakter Dengan Qashash Al-Quran,” *Tarbawi : Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 15, No. 1, Jun. 2018, Doi: 10.34001/Tarbawi.V15i1.722.
- [61] Ma’zumi, R. A. Hayani, And W. Ilmiah, “Nilai Pendidikan Dalam ‘Ibrah Qashash Al-Quran (Analisis Sintesis Terhadap Kisah-Kisah Dalam Al-Qur’an),” *Jurnal Pendidikan Karakter Jawara*, Vol. 7, No. 1, 2021.
- [62] S. Sulaiman And A. Ahmad, “Menggali ‘Ibrah’ Dari Qashash Al-Qur’an; Sebuah Kajian Pengantar Dalam Tinjauan Ilmu Al-Qur’an,” *Mumtaz: Jurnal Studi Al-Quran Dan Keislaman*, Vol. 5, No. 02, Pp. 215–228, Jan. 2022, Doi: 10.36671/Mumtaz.V5i02.183.
- [63] V. F. Ulya, “Peran Orang Tua Dalam Pembentukan Nilai Karakter Anak Usia Dini Melalui Metode Qashash Al-Qur’an,” *Al-Hikmah : Indonesian Journal Of Early Childhood Islamic Education*, Vol. 4, No. 1, Pp. 52–66, Jul. 2020, Doi: 10.35896/Ijecie.V4i1.110.
- [64] R. Muntaqo, R. Ridlwan, Z. Sukawi, And L. Muntaqo, “Nilai-Nilai Karakter Religius Dalam Surat Yusuf Ayat 23-24 (Perspektif Tafsir Al Misbah),” *Belajea: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 7, No. 2, P. 121, Dec. 2022, Doi: 10.29240/Belajea.V7i2.4457.
- [65] A. A. Zaid, *Strategi Pengembangan Nilai Agama Dan Moral Anak Usia Dini*. Cirebon: Grup Publikasi Yayasan Insani Shodiqin Gunung Jati, 2021.
- [66] S. P. Wibowo, “Budi Pekerti Dan Moral Dalam Serial Animasi Anak (Analisis Isi Nilai-Nilai Budi Pekerti Dan Moral Pada Serial Animasi Indonesia, Nussa Serta Perbedaannya Dengan Serial Animasi Malaysia, Pada Zaman Dahulu),” *Jurnal Kommas*, 2019.
- [67] Anasufi Banawi, *Meningkatkan Budi Pekerti Siswa Sekolah Dasar Berbasis Pendidikan Karakter*. Malang: Litnus, 2018.
- [68] Mulyadi And Andriantoni, *Psikologi Agama*. Jakarta: Kencana, 2021.
- [69] Kementerian Agama, “Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomer 3211 Tahun 2022,” 2022.
- [70] N. Nurhasanah, A. Hayatuddin, And Y. R. Hidayat, *Metodologi Studi Islam*. Jakarta: Sinar Grafika Offset, 2018.
- [71] W. Zarman, *Ternyata Mendidik Anak Cara Rasulullah Mudah Dan Efektif*. Jakarta: PT. Kawahmedia, 2017.

- [72] I. R. Noegroho, *Doa, Zikir, Wirid Dan Pengobatan Islami Paling Mustajab*. Anak Hebat Indonesia, 2020.
- [73] D. Basyir, *Kemasyhuran Syekh Abdurrauf As-Singkili, Riwayat Hidup, Karya Besar, Kontribusi Intelektual, Pengabdian Dan Kepeloporannya*. Ar-Raniry Press, 2019.
- [74] Annisa, “Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun) dalam Pembentukan Karakter Siswa/Siswi di SD Muhammadiyah Sapen Yogyakarta,” *Jurnal Teknologi Pendidikan Madrasah*, vol. 2, 2019.
- [75] A. M. Shofwan, “Kajian Konsep Pendidikan Multikultural dalam Islam,” *Januari*, vol. 4, no. 1, pp. 21–36, 2022, doi: <https://doi.org/10.36088/islamika.v4i1.1490>.
- [76] A. Agustina, “Perspektif Hadis Nabi Saw Mengenai Kebersihan Lingkungan,” *Jurnal Penelitian Ilmu Ushuluddin*, vol. 1, no. 2, pp. 96–104, Apr. 2021, doi: 10.15575/jpiu.12206.
- [77] A. G. Aulia, “Kebersihan dan Kesehatan Lingkungan Menurut Hadis,” *Jurnal Riset Agama*, vol. 1, no. 1, 2021, doi: <https://doi.org/10.15575/jra.v1i1.14367>.
- [78] K. Anam, “Pendidikan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat dalam Perspektif Islam,” *Jurnal Sagacious*, vol. 3, no. 1, 2016.
- [79] Jazariyah, “Internalisasi Nilai-Nilai Hadits Kebersihan dalam Pendidikan Anak Usia Dini,” *MASILE*, vol. 1, no. 1, 2019.
- [80] Chairunnisa and A. Tri Handayani, “Upaya Meningkatkan Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini dengan Metode Permainan Cerita Islami di TK Nurul Darfah Kecamatan Medan Amplas Tahun Ajaran 2021-2022,” vol. 6, no. 2, pp. 12888–12894, 2022.
- [81] N. A. Setiana, “Psikologi Komunikasi dalam Penerapan Nilai-nilai ke Islaman Di Sekolah,” *Jurnal Peurawi Media Kajian Komunikasi Islam*, vol. 1, no. 1, 2018.
- [82] N. Hudah, “Penanaman Nilai-Nilai Islam dalam Membentuk Akhlak Mulia Melalui Kegiatan Mendongeng di TK Terpadu Nurul Amal Buyuk Bringkang Mengganti Gresik,” *Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*, vol. 12, no. 2, 2019, doi: <https://doi.org/10.37812/fikroh.v12i2.49>.
- [83] Kartini, A. Darmiyanti, and N. Riana, “Metode Mendongeng Kisah Nabi dalam Penanaman Moral Anak Usia Dini,” vol. 7, no. 1, pp. 13–28, 2022, doi: <https://doi.org/10.32678/as-sibyan.v7i1.5045>.
- [84] R. Y. Amalliah, “Pola Komunikasi Guru dengan Siswa melalui Media Edukatif Mendongeng dalam Memberikan Pendidikan Akhlak (Studi Kasus Siswa PAUD Pelangi Palmerah),” *Jurnal Akrab Juara*, vol. 4, no. 5, pp. 59–72, 2019.
- [85] L. Fitriani, “Internalisasi Nilai-nilai Karakter Islami Pada Anak Usia Dini Melalui Metode Berkisah,” *In Annual Conference on Islamic Early Childhood Education (ACIECE)*, vol. 3, pp. 247–256, 2018.
- [86] I. Gunawan, *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2013.
- [87] S. Bambang and A. Ricky, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Budi Utama, 2022.

- [88] M. Rosyidah and R. Fijra, *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish, 2021.
- [89] W. D. Febrian, *Metodologi Penelitian Manajemen*. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi, 2022.
- [90] A. Purwanto, *Konsep Dasar Penelitian Kualitatif Teori dan Contoh Praktis*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia, 2022.
- [91] H. Kurniawan, *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: CV Budi Utama, 2021.
- [92] D. M. H. Putri, "Implementasi Metode Bercerita dalam Mengembangkan Moral dan Nilai-Nilai Agama Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak Tunas Raharja Lampung Selatan," UIN Raden Intan Lampung, Lampung, 2023.
- [93] Suyadi and Dahlia, *Implementasi dan Inovasi Kurikulum PAUD 2013 Program Pembelajaran Berbasis Multipel Intelligences*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017.
- [94] S. Addauri, "Penerapan Storytelling dalam Mengingat Cerita Fiksi Tema 8 pada Siswa Kelas IV Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SDN Cenlece 1 Desa Cenlece Kecamatan Pakong Kabupaten Pamekasan," Madura, 2022.
- [95] S. N. Ainiah, "Manajemen Sekolah Berkarakter (Studi Tentang Peran Kepala Sekolah dan Guru Raudhatul Athfal Uswatun Hasanah dan Raudhatul Athfal Muslimat NU Pesayangan Martapura)," UIN Antasari, 2014.
- [96] Mardawani, *Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar dan Analisis Data dalam Perspektif Kualitatif*. Yogyakarta: CV Budi Utama, 2020.
- [97] Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta, 2018.
- [98] M. Sholihah and D. M. Q. A. Puspita, "Pengaruh Penggunaan Ice Breaking Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar," *Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, vol. 5, no. 1, 2023.
- [99] D. Komalasari, S. Widayati, M. Nursalim, and S. Sujarwanto, "Impact of Ice Breaking Learning Activities on Children in Neuropsychological Perspective," 2023, pp. 639–648. doi: 10.2991/978-2-38476-008-4_69.
- [100] A. Q. Nisa, "KEGIATAN ICE BREAKING SEBAGAI KONSENTRASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR," *Jurnal Pengabdian Kreativitas Pendidikan Mahakam*, vol. 3, no. 1, 2023.
- [101] A. N. Aeni, C. R. Aulia, L. N. E. Fauziah, and Y. Fernando, "Pengembangan Lagu 'Malaikatku' Sebagai Media Edukasi Mengenalkan Malaikat Allah dalam Islam bagi Siswa Sekolah Dasar," *Jurnal Basicedu*, vol. 6, no. 3, pp. 4549–4557, Apr. 2022, doi: 10.31004/basicedu.v6i3.2722.
- [102] A. Siti Anisah and I. S. Maulidah, "Meningkatkan Kemampuan Daya Ingat Siswa Melalui Metode Bernyanyi Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam," *Jurnal Pendidikan UNIGA*, vol. 16, no. 1, p. 581, Jun. 2022, doi: 10.52434/jp.v16i1.1814.
- [103] D. Rahmawati, M. Suharman, and Riswandi, "Peningkatan Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita," *Jurnal Pendidikan Anak*, vol. 3, no. 2, 2017.

- [104] A. Tuti Lestari and B. Mauli Rosa Bustam, “Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Kisah Pewayangan Dewa Ruci,” *Al-Hasanah : Islamic Religious Education Journal*, vol. 7, no. 1, pp. 1–16, Jun. 2022, doi: 10.51729/7150.
- [105] A. Nufi, A. Agansya, and B. Pertiwi, *Guru WOW Untuk Kids Zaman Now*. 2018.
- [106] A. Mubarak, “Penataan Tempat Duduk di Kelas dalam Memotivasi Belajar Siswa,” *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, vol. 1, no. 1, 2019.
- [107] Hamzah and N. Mohamad, *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*. Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- [108] D. Yudianti and K. Muthia, “Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Islam Pada Anak di TK Al-Aysar Cipocok,” vol. 1, 2023, [Online]. Available: <http://ejournal.untirta.ac.id/SNPNF>
- [109] D. Supendi, “Pendampingan Menghafal Al-Qur’an dengan Menggunakan Metode Ummi di Pengajian Qurrata A’yun,” *Adisa*, vol. 2, no. 1, 2023.
- [110] S. B. Harahap, *Strategi Penerapan Metode Ummi dalam Pembelajaran Al-Quran*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka, 2020.
- [111] R. Oktariana and N. Nurfajani, “ANALISIS PERMASALAHAN ANAK PEMALU PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK FKIP UNSYIAH BANDA ACEH,” *JURNAL HURRIAH: Jurnal Evaluasi Pendidikan dan Penelitian*, vol. 3, no. 1, pp. 67–82, Mar. 2022, doi: 10.56806/jh.v3i1.66.
- [112] N. Rifa, “Peranan Guru dalam Mengatasi Sifat Pemalu Anak dengan Bermain Sosial (Studi Kasus Pada Anak di PAUD Ummul Qur’an Tembilihan),” *Suryana, Dadan*, vol. 6, no. 2, 2022.
- [113] S. Nur, “Kesehatan Jasmani dan Rohani Menurut Al-Qur’an dan Hadist,” *Jurnal Ilmu Al-Quran, Tafsir dan Pemikiran Islam*, vol. 4, no. 2, 2023.
- [114] N. Khoirun, W. Sukartiningsih, E. Darminto, and A. Purwono, “MODEL PEMBIASAAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB DAN KEMANDIRIAN PADA ANAK USIA DINI DI TAMAN KANAK-KANAK NEGERI PEMBINA II PUNGGING MOJOKERTO,” *Jurnal Golden Age*, vol. 5, no. 1, 2021.
- [115] Y. Muhadi, *Sudah Benarkah Cara Kita Mendidik Anak ?* Yogyakarta: Diva Press, 2016.
- [116] Sujarwanto, W. P. Saroinsong, and M. N. Ashar, *Mengelola Stres Pada Guru (Sebuah Aplikasi dalam Pembelajaran Transformatif di Sekolah Inklusi)*. Surabaya: Cipta Media Nusantara, 2022.
- [117] N. Efendi, Y. S. Oktira, and G. Efrina, *Pembelajaran Mikroteaching di Sekolah Daar/Madrasah Ibtidaiyah*. CV. Sketsa Media, 2023.
- [118] F. M. Rahayu and A. D. Purnomo, “Penerapan Layout Mebel Siswa pada Interior Kelas di SMA Negeri 3 Kabupaten Tangerang,” *Jurnal Vastukara: Jurnal Desain Interior, Budaya, dan Lingkungan Terbangun*, vol. 2, no. 1, pp. 1–8, Mar. 2022, doi: 10.59997/vastukara.v2i1.1477.
- [119] A. U. Hasanah, “Stimulasi Keterampilan Sosial Untuk Anak Usia Dini,” *Jurnal Kajian Pendidikan dan Sosial Kemasyarakatan*, vol. 9, no. 1, 2019.
- [120] H. Ibda, *Media Pembelajaran Berbasis Wayang (Konsep dan Aplikasi)*. Semarang: CV Pilar Nusantara, 2019.

- [121] C. Kustandi and D. Darmawan, *Pengembangan Media Pembelajaran Konsep dan Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Kencana: Jakarta, 2020.
- [122] S. Nurfadhilla, *Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi Manfaat, Jenis-jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak, 2021.
- [123] H. Ibda, *Media Pembelajaran Berbasis Wayang (Konsep dan Aplikasi)*. Semarang: CV. Pilar Nusantara, 2019.
- [124] D. Komala, *Best Practice Hasil Penelitian Kausus di Sekolah*. Cirebon: Gue Pedia, 2020.
- [125] R. A. S. Harahap, "MEMBANGUN KECERDASAN ANAK MELALUI DONGENG," *Generasi Emas*, vol. 2, no. 1, p. 59, May 2019, doi: 10.25299/ge.2019.vol2(1).3302.
- [126] S. Misbah, "Penerapan Metode Umpan Balik (Feed Back Partner) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Struktur dan Kebahasaan Teks Anekdote Kelas X IPS-2 SMAN 4 Kota Bima Semester 1 Tahun Pelajaran 2020/2021," *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, vol. 2, no. 2, pp. 63–74, Oct. 2022, doi: 10.53299/jppi.v2i2.219.
- [127] H. B. Uno and N. Lamatengo, *Landasan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2019.
- [128] D. N. Inten, "Pengembangan Keterampilan Berkomunikasi Anak Usia Dini melalui Metode Bermain Peran," *Jurnal Komunikasi*, vol. 10, no. 1, pp. 109–120, 2017.
- [129] B. L. N. Sastradinata, *Transformasi Mindset dalam Membangun Kemampuan Berfikir Kritis Melalui Metode Pembelajaran Aktif*. Sleman: CV Budi Utama, 2023.