

Daftar Pustaka

- [1] S. Julaeha, E. Hadiana, and Q. Y. Zaqiah, "Manajemen Inovasi Kurikulum: Karakteristik dan Prosedur Pengembangan Beberapa Inovasi Kurikulum," *J. Manaj. Pendidik. Islam*, vol. 02, no. 1, pp. 1–26, 2021.
- [2] F. P. Putra, "Pengembangan Tujuan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Di Indonesia," *At-Ta'Dib J. Ilm. Prodi Pendidik. Agama Islam*, vol. 15, no. 1, pp. 17–30, 2023, doi: 10.47498/tadib.v15i1.1731.
- [3] Alhamuddin, "Sejarah Kurikulum di Indonesia," *Nur El-Islam*, vol. 1, no. 2, pp. 48–58, 2014.
- [4] H. Wibowo, "Perubahan kurikulum di indonesia : studi kritis tentang upaya menemukan kurikulum pendidikan islam yang ideal," *Raudhah*, vol. IV, no. 1, pp. 49–70, 2014.
- [5] R. Setyorini, M. Martono, and A. Hartoyo, "Pengaruh Kebijakan Perubahan Kurikulum Terhadap Pembelajaran Di Sekolah," *J. Pendidik. DASAR PERKHASA J. Penelit. Pendidik. Dasar*, vol. 9, no. 2, pp. 383–398, 2023, doi: 10.31932/jpdp.v9i2.2770.
- [6] F. Hidayat, "Pertumbuhan Ideologi Pendidikan di Era Reformasi (Kajian Terhadap Ideologi Pendidikan di Kuttab Al Fatih Purwokerto)," *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, vol. 8, no. 2, p. 85, 2018, doi: 10.21927/literasi.2017.8(2).85-98.
- [7] Z. Mutaqin, "Kurikulum kuttâb perspektif," 2022.
- [8] M. I. Munif, *Manajemen Kurikulum di Kuttab Al-Fatih Semarang*. 2019.
- [9] Dr. Komaruddin Sassi, "Pendidikan Islam Pada Era Kemunduran Pasca Kejatuhan Bagdad Dan Cordova," *TAUJIH J. Pendidik. Islam*, vol. 1, no. 1, pp. 34–51, 2019, doi: 10.53649/taujih.v1i1.7.
- [10] Azhar, "Perkembangan Kurikulum Di Indonesia Dari Klasik Ke Modern," *FITRAH Int. Islam. Educ. J.*, vol. 2, no. 2, pp. 104–124, 2020, doi: 10.22373/fitrah.v2i2.784.
- [11] F. Alah, "Manajemen Pengembangan Kurikulum Di Lembaga Pendidikan Islam (S Tudi F Enomenologi Di M Adrasah D Iniyah a L -," vol. 2, no. 2, 2021.
- [12] S. Bahri, "Pengembangan Kurikulum Dasar Dan Tujuannya," *J. Ilm. Islam Futur.*, vol. 11, no. 1, p. 15, 2017, doi: 10.22373/jiif.v11i1.61.
- [13] A. R. Syam, "Posisi Manajemen Kurikulum Dan Pembelajaran Dalam Pendidikan," *MUADDIB Studi Kependidikan dan Keislam.*, vol. 7, no. 1, pp. 33–46, 2011, doi: 10.24269/muaddib.v7n1.2017.33-46.
- [14] Sukatin, M. A. F. Danny, R. M. Huda, and Z. I. Fajria, "Manajemen

- Kurikulum Dan Evaluasi,” *Educ. Leadersh. J. Manaj. Pendidik.*, vol. 2, no. 2, pp. 247–262, 2023, doi: 10.24252/edu.v2i2.35257.
- [15] J. C. Richards, “Curriculum approaches in language teaching: Forward, central, and backward design,” *RELC J.*, vol. 44, no. 1, pp. 5–33, 2013, doi: 10.1177/0033688212473293.
- [16] D. Kamilah, “Manajemen Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini di PAUD Harapan Bunda,” *J. Ilm. PESONA PAUD*, vol. 9, no. 2, pp. 112–122, 2022, [Online]. Available: <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/paud/index>
- [17] A. R. Hamzah, “Konsep Pendidikan Dalam Islam Perspektif Ahmad Tafsir,” *At-Tajdid J. Pendidik. dan Pemikir. Islam*, vol. 1, no. 01, pp. 73–89, 2017, doi: 10.24127/att.v1i01.336.
- [18] Binar, “Pandangan Filsafat Pendidikan Islam,” *Pap. Knowl. . Towar. a Media Hist. Doc.*, vol. 16, no. 2, pp. 2–4, 2019.
- [19] J. M. Megawati Santoso, Ardhana Putra and E. Illah Sailah, SP Mursid, Achmad Rifandi, Susetiawan, “Paradigma Capaian Pembelajaran,” *Direktorat Jendral Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementeri. Riset, Teknol. dan Pendidik. Tinggi Republik Indones.*, pp. 1–10, 2015.
- [20] D. Dalmeri, M. Parhan, A. Hilmiyah, R. Dwi, and N. Bastiar, “Sekularisme sebagai Tantangan Pendidikan Islam Kontemporer,” *Ta’dibuna J. Pendidik. Islam*, vol. 11, no. 2, pp. 222–239, 2022, doi: 10.32832/tadibuna.v11i2.7193.
- [21] M. P. Rabi’ah, “Sejarah Pendidikan Islam Pada Masa Kekuasaan Bani Buwaih (334-447 H)/(946-1055 M),” *Fikruna*, pp. 59–71, 2019, [Online]. Available: <http://ejournal.stitibnurusydtgt.ac.id/index.php/FIK/article/view/6>
- [22] H. Ibda and D. M. Wijayanti, “Sejarah , Kurikulum , Dan Pembelajaran Pada Kuttab : Kajian Literatur Sistematis Tahun 2013- 2023,” *ZAHRA Res. Tought Elementary Sch. Islam J.*, vol. 4, no. 1, pp. 1–23, 2023.
- [23] A. Andriani, “Munculnya Lembaga Pendidikan Islam,” *FALASIFA J. Stud. Keislam.*, vol. 7, no. 2, pp. 285–298, 2016.
- [24] M. Sakir, R. S. El Syam, and R. Muntaqo, “The Role of the Deroduwur Community Towards Al-Asy’ariyyah Wonosobo One-Stop Islamic Religious Education Institution,” *AL-ISHLAH J. Pendidik.*, vol. 14, no. 4, pp. 4773–4784, 2022, doi: 10.35445/alishlah.v14i4.2489.
- [25] N. Ireiqat, “Ideologies in the Middle East: Is It Conservatism, Modernism, or Liberalism,” *J. Educ. Hum. Dev.*, vol. 4, no. 4, pp. 1–4, 2015, doi: 10.15640/jehd.v4n4a1.
- [26] Akla and A. Muzakki, “TRANSMISI NILAI DAN ILMU PENGETAHUAN : Menilik Eksistensi dan Keberfungsian Lembaga

Pendidikan Islam Akla Ahmad Muzakki Abstrak Pendahuluan Tonggak pendidikan Islam , untuk kali pertamanya berawal dari proses pembelajaran dalam Islam . Sementara itu , Goa,” *Tarb. J. Ilm. Pendidik.* , vol. 03, no. 1, pp. 117–130, 2019.

- [27] T. Uji, “Konsep Metode Ijbari Dalam Pendidikan Islam Prespektif Al-Qabisi,” *Intelegensia J. Pendidik. Islam*, vol. 2, no. 2, pp. 69–74, 2014.
- [28] M. Musir, “Konfigurasi Pemikiran Al-Qabisi Tentang Pendidikan Islam,” *POTENSIA J. Kependidikan Islam*, vol. 2, no. 2, p. 199, 2016, doi: 10.24014/potensia.v2i2.2538.
- [29] C. T. Hands, ‘ Al, and I. Bay, “Cut Why Did Did the the Egyptian Interpretation a ḥ of ’ ’ s ā ā ’ Interpretation of Qur ā hy Did the Why the Egyptian Noblewomen Cut Their Am ī n Hands ? Am ī n Why Did the Egyptian Noblewomen Cut Their Hands ḥ san I ṣ l ā ḥ ī ’ s A Interpretation san I ”, [Online]. Available: file:///Users/suwitons/Documents/Ayah/2_disertasi_bunda/artikel_15-april/ReEvaluating-Early-Memorization-of-the-Qurn-in-Medieval-Muslim-CulturesReligions.pdf
- [30] H. Hasanah and A. Q. Suseno, “Revitalisasi Pendidikan Kuttab di Indonesia (Studi Kasus Kuttab al-Fatih),” *Pros. Konf. Ilm. Mhs. UNISSULA 4*, pp. 819–827, 2020.
- [31] B. A. Pangestu, “Strategi Adaptasi Sosial Budaya Mantan Pekerja Seks Komersial Dalam Penerimaan Masyarakat di Lingkungan Sosial RRI Surakarta,” vol. 01, pp. 1–23, 2016.
- [32] H. Hasanah, “TEKNIK-TEKNIK OBSERVASI (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial),” *At-Taqaddum*, vol. 8, no. 1, p. 21, 2017, doi: 10.21580/at.v8i1.1163.
- [33] I. N. Rachmawati, “Data Collection in Qualitative Research: Interviews,” *Indones. J. Nurs.*, vol. 11, no. 1, pp. 35–40, 2007.
- [34] N. Nilamsari, “Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif,” *Wacana*, vol. 8, no. 2, pp. 177–1828, 2014, [Online]. Available: <http://fisip.untirta.ac.id/teguh/?p=16/>
- [35] A. Rijali, “Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin,” vol. 17, no. 33, pp. 81–95, 2018.
- [36] Winaryati, “Triangulasi,” *Action Res. dalam Pendidik. (Antara Teor. dan Prakt.)*, pp. 124–135, 2019.
- [37] D. Herdiansah, “Distorsi Hadis Khilafah ‘ala Minhaji an-Nubuwwah (Studi Kritik Analisis Hadis Khilāfah ‘Ala Minhāji An-Nubuwwah) Dadi,” *Diroyah J. Ilmu Hadis 3*, vol. 2, no. Maret, pp. 55–60, 2019.
- [38] Y. Suharto, “Imam Mahdi Sang Khalifah Akhir Zaman, Siapakah Ia?,” *NU*

Online, no. April 2020, pp. 1–9, 2020, [Online]. Available:
<https://islam.nu.or.id/syariah/imam-mahdi-sang-khalifah-akhir-zaman-siapakah-ia-N0qXY>

- [39] Nur Kholis, “Metode Nabi Tentang Penanaman Iman Kepada Allah Ta’Ala Dan Pemeliharaannya Dalam Hadits-Hadits Aqidah,” *Al-Majaalis*, vol. 4, no. 1, pp. 41–79, 2016.
- [40] D. Untuk, M. Tugas, M. Kuliah, H. D. S. Atmaja, and P. Mazhab, “Moderasi Islam Dalam Mewujudkan Jama’ah Persatuan di Tengah Perbedaan Mazhab (Perkembangan Pemikiran Modern Dalam Islam) Moderasi Islam Dalam Mewujudkan Jama’ah Persatuan,” *J. Pendidik. Islam*, no. 12001167, 2024.
- [41] H. Sanaly, “Komponen Pendidikan,” *Pap. Knowl. . Towar. a Media Hist. Doc.*, pp. 10–37, 2014.
- [42] D. Ayu, “Teori Pendidikan Behaviorisme,” p. 5, 2011.
- [43] A. Hamidi, “Konsep kebahagiaan menurut pemikiran syaikh abdurrahman bin nashir as- sa’di (kajian kitab taisir al-karim ar-rahman fi tafsir kalam al-mannan),” p. 103, 2022.
- [44] I. (s) Syafe’i, “Tujuan Pendidikan Islam,” *J. Pendidik. Islam*, vol. 6, no. November, pp. 1–16, 2015, [Online]. Available:
<https://media.neliti.com/media/publications/56605-ID-tujuan-pendidikan-islam.pdf>
- [45] N. Nabila, “Tujuan Pendidikan Indonesia,” *J. Pendidik. Indones.*, vol. 05, no. 2, pp. 867–875, 2020.
- [46] A. Razali, “Pendidikan Jasmani Dalam Perspektif Islam,” *Menara*, vol. 12, no. 2, pp. 1–145, 2008.
- [47] D. Sajadi, “Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Islam,” *Tahdzib Al-Akhlaq J. Pendidik. Islam*, vol. 2, no. 2, pp. 16–34, 2019, doi: 10.34005/tahdzib.v2i2.510.
- [48] R. Baiti and M. Harith, “Esensi Wahyu Dan Ilmu Pengetahuan,” *Wardah*, vol. 18, no. 2, p. 163, 2018, doi: 10.19109/wardah.v18i2.1776.
- [49] M. Zaim, “Tujuan Pendidikan Islam Perspektif |Al-Quran Dan Hadis,” *Muslim Herit.*, vol. 4, no. 2, pp. 239–260, 2019.
- [50] H. H. Batubara and D. N. Ariani, “Kuttub sebagai Potret Pendidikan Dasar Periode Klasik,” *Muallimuna J. Madrasah Ibtidaiyah*, vol. 1, no. 2, p. 98, 2016, doi: 10.31602/muallimuna.v1i2.388.
- [51] Y. Indri *et al.*, “PEMBAGIAN ILMU MENURUT AL-GHAZALI (Tela’ah Buku Ihya’ Ulum ad-Din),” *J. Ilm. Keislam.*, vol. 19, no. 2, pp. 180–198, 2020, doi: 10.24014/af.v19.i2.11338.Pendahuluan.

- [52] Aidillah Suja and Cahya Edi Setyawan, “Efektivitas Penggunaan Metode Counseling Learning Method (CLM) untuk Meningkatkan Kemahiran Berbicara,” *Edulab Maj. Ilm. Lab. Pendidik.*, vol. 6, no. 1, pp. 95–112, 2021, doi: 10.14421/edulab.2021.61.08.
- [53] H. Hidayati, “Belajar Pembelajaran Dalam Metode Ceramah,” *Thesis Commons*, pp. 2–3, 2022, [Online]. Available: <https://files.osf.io>
- [54] S. N. J. Muhammad Basri, Ririn Putri Ali, “Penerapan Metode Nasihat Rasulullah di RA Islamiyah,” *J. Pendidik. dan Konseling*, vol. 4, pp. 1349–1358, 2022.
- [55] M. N. Jamaluddin, “Wujud Islam Rahmatan Lil Âlamin Dalam Kehidupan Berbangsa Di Indonesia,” *ADLIYA J. Huk. dan Kemanus.*, vol. 14, no. 2, pp. 271–394, 2021, doi: 10.15575/adliya.v14i2.9505.
- [56] A. Widodo, D. Indraswati, and M. Sobri, “Analisis Nilai-Nilai Kecakapan Abad 21 dalam Buku Siswa SD/MI Kelas V Sub Tema 1 Manusia dan Lingkungan,” *Tarb. J. Ilm. Kependidikan*, vol. 8, no. 2, p. 125, 2019, doi: 10.18592/tarbiyah.v8i2.3231.
- [57] B. A. B. Ii, “Abudin Nata, Perspektif Islam tentang Hubungan Guru-Murid, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2001), h. 41 14”.
- [58] Hardivizon, “Metode Pembelajaran Rasulullah Saw (Telaah Kualitas dan Makna Hadis) Hardivizon Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Curup STAIN Curup – Bengkulu | p-ISSN 2548-3390 ; e-ISSN 2548-3404 102 | Belajea : Jurnal Pendidikan Islam , Vol . 2 , No . 02 ,” *Belajea J. Pendidik. Islam (Institut Agama Islam Negeri Curup)*, vol. 2, no. 02, pp. 101–124, 2017, [Online]. Available: <http://journal.iaincurup.ac.id/index.php/belajea/article/view/287/198>
- [59] Z. D. Arafah, “Keutamaan Hadis Tentang Shalat Lima Waktu Bagi Kesehatan Dalam Kehidupan Sehari-hari,” 2021.
- [60] R. Rubini, “Metode Pembelajaran Berbasis Hadis,” *Humanika*, vol. 18, no. 1, pp. 31–49, 2019, doi: 10.21831/hum.v18i1.23127.
- [61] D. Guna, M. Sebagian, S. Memperoleh, and S. Fairuzyana, “Meneladani Metode Dan Teknik Pengajaran Nabi Muhammad Saw,” p. 115, 2016.
- [62] T. Tabrani and T. Muluk, “Metode Amsal dalam Pembelajaran menurut Perspektif Al-Quran,” *Al-Fikra J. Ilm. Keislam.*, vol. 18, no. 1, p. 52, 2020, doi: 10.24014/af.v18i1.7712.
- [63] J. Hatta, “Urgensi Kisah-kisah Dalam AL-qur’ anal-karim Bagi Proses Pembelajaran PAI Pada MI/SD,” *J. Artic. Al-Bidayah*, pp. 13–26, 2009, [Online]. Available: <https://dx.doi.org/10.14421/al-bidayah.v1i1.24>
- [64] N. H. Rofiah, “Kisah-Kisah Dalam Al-Qur’an Dan Relevansinya Dalam Pendidikan Anak Usia Sd/Mi,” *Kisah-Kisah Dalam Al-Qur’an Dan Relev.*

- Dalam Pendidik. Anak Usia Sd/Mi*, pp. 8–9, 2014, [Online]. Available: <https://core.ac.uk/download/pdf/42901183.pdf>
- [65] K. Nabi, Y. Dalam, and A.-Q. U. R. An, “Kisah nabi yusuf dalam al-qur’an (,” 2017.
- [66] S. Istiqomah, “Kisah ashabul kahfi dalam al- qur’an,” *skripsi, IAIN Ponorogo*, 2021.
- [67] M. Q. Shihab and P. Mizan, “Dosen PGMI Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga M. Quraish Shihab, Wawasan Al-Qur’an , Penerbit Mizan, Bandung, 1998, hal. 3. 22,” pp. 22–40.
- [68] R. Fauziah and O. Abdurakhman, “Metode Cerita (Berbasis Cerita Dalam Al-Quran) Pada Pendidikan Anak Usia Dini,” *J. Sos. Hum.*, vol. 4, no. 1, pp. 34–44, 2013.
- [69] S. Yusuf, “Makna Sabar Dalam Surah Yusuf,” *J. Ulunnuha*, vol. Vol.6, pp. 14–26, 2016.
- [70] B. Ulum, “Metode Kisah Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Hadits Nabi,” *Ta'allum J. Pendidik. Islam*, vol. 8, no. 2, pp. 202–221, 2020, doi: 10.21274/taalum.2020.8.2.202-221.
- [71] H. Putri, “Penggunaan metode cerita untuk mengembangkan nilai moral anak TK/SD,” *MUALLIMUNA J. Madrasah Ibtidaiyah*, vol. 3, no. 1, pp. 87–95, 2017, [Online]. Available: <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/jurnalmuallimuna/article/view/957>
- [72] M. Akhlak and P. Didik, “Penerapan Metode Keteladanan (Kisah Nabi MUhammad SAW) Dalam Meningkatkan Akhlak Peserta Didik SMP Negeri Satap Raja Kec. Bua Kab. Luwu,” pp. 1–66, 2016.
- [73] S. F. Sari, D. Adelia, E. I. Latifah, and S. A. D. Putri, “Konsep Pendidikan Akhlak Dalam Al-Qur’an,” *J. Multidisiplin Indones.*, vol. 2, no. 6, pp. 1211–1221, 2023, doi: 10.58344/jmi.v2i6.272.
- [74] S. Susilawaty, M. Kristiawan, and R. N. Sasongko, “A Study of Health Education: Knowledge and Mothers’ Attitudes Towards Pulmonary Tuberculosis Treatment Seeking Behavior in Bengkulu City,” *Edukasi Islam. J. Pendidik. Islam*, vol. 11, no. 03, p. 789, 2022, doi: 10.30868/ei.v11i03.2620.
- [75] D. D. Lestari and B. Haryanto, “The Prophet’s Exemplary Method and Its Relevance in Today’s Islamic Education,” *Acad. Open*, vol. 5, pp. 1–12, 2021, doi: 10.21070/acopen.5.2021.2244.
- [76] A. Mustofa, “Metode Keteladanan Perspektif Pendidikan Islam,” *CENDEKIA J. Stud. Keislam.*, vol. 5, no. 1, 2019, doi: 10.37348/cendekia.v5i1.71.
- [77] S. A. Pamungkas, “Model Pendidikan Akhlak Di Kuttab Al- Fatih

Semarang,” 2020.

- [78] K. Ummah, “Implementasi Metode Bisa Baca Al-Qur’an (Bbq) Karimah Dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Qur’an,” *Angew. Chemie Int. Ed.* 6(11), 951–952., 1967.
- [79] L. Hakim, “Eksistensi Metode Jibril Dalam Bina Baca Al-Qur’an Santri,” *J. Stud. Pesantren*, vol. 2, no. 1, pp. 32–45, 2022, doi: 10.35897/studipesantren.v2i1.696.
- [80] M. Muslimin and A. M, “Tugas Guru dalam Perspektif al-Qur`an Surat al-Jumu’ah Ayat 2,” *AL-USWAH J. Ris. dan Kaji. Pendidik. Agama Islam*, vol. 2, no. 1, p. 39, 2019, doi: 10.24014/au.v2i1.7156.
- [81] M. Firdaus, P. Yayasan, and S. Mantofani, *Integrasi Ilmu Agama Dan Ilmu Umum*. 2020.
- [82] A. P. Kusuma and M. Abdullah, “Implementasi Metode Al-Husna Sebagai Alternatif Pengenalan Huruf Hijaiyah,” *Al asma J. Islam. Educ.*, vol. 2, no. 2, p. 296, 2020, doi: 10.24252/asma.v2i2.17580.