

**FILANTROPI PENDIDIKAN ISLAM: PENGUATAN KARAKTER
PEDULI SOSIAL DI SEKOLAH MUHAMMADIYAH**

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
dalam Mendapatkan Gelar Magister Pendidikan



Diajukan oleh:

Rizky Wahyu Widi Purnama

2207052028

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

**ISLAMIC EDUCATION PHILANTHROPY: REINFORCING SOCIAL
AWARENESS CHARACTER AT MUHAMMADIYAH SCHOOLS**

Written to Partially Fulfill Requirements in
Obtaining a Master's Degree in Education



Submitted by:

Rizky Wahyu Widi Purnama

2207052028

FACULTY OF ISLAMIC RELIGION

ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION MASTER STUDY PROGRAM

AHMAD DAHLAN UNIVERSITY

YOGYAKARTA

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

FILANTROPI PENDIDIKAN ISLAM: PENGUATAN KARAKTER PEDULI SOSIAL DI SEKOLAH MUHAMMADIYAH

Diajukan Oleh:

Rizky Wahyu Widi Purnama
2207052028

Proposal Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan Agama Islam

Pembimbing Utama



Dr. Mhd. Lailan Arqam, M.Pd
NIPM. 198403152018071110895833

tanggal 18 Februari 2024

Pembimbing Pendamping



Dr. Wantini, S.Pd.I., M.Pd.I
NIPM. 198506282017090111059151

tanggal 18 Februari 2024

LEMBAR PENGESAHAN

TESIS

FILANTROPI PENDIDIKAN ISLAM: PENGUATAN KARAKTER PEDULI SOSIAL DI SEKOLAH MUHAMMADIYAH

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Rizky Wahyu Widi Purnama
2207052028

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 18 Maret 2024
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

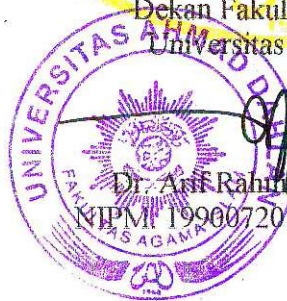
Ketua Dr. Mhd. Lailan Arqam, M.Pd

Sekretaris Dr. Djama'uddin P, M.Pd.I

Penguji 1 Dr. Ahmad Muhammad Diponegoro, M.Ag

Penguji 2 Dr. Wantini, S.Pd.I., M.Pd.I

Yogyakarta, 19 Maret 2024
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Ahmad Dahlan



Dr. Asif Rahmatun, S.Pd.I., M.Pd.I
NIPM 19900720 201601 111 1133468

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Bismillahirrahmanirrohim,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizky Wahyu Widi Purnama
NIM : 2207052028
Fakultas : Agama Islam
Judul tugas akhir : Filantropi Pendidikan Islam: Penguatan Karakter Peduli Sosial Di Sekolah Muhammadiyah

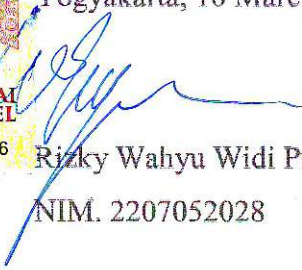
Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing tesis dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.



Yogyakarta, 10 Maret 2024


Rizky Wahyu Widi Purnama
NIM. 2207052028

HALAMAN PERSETUJUAN AKSES

Bismillahirrohmanirrohim,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizky Wahyu Widi Purnama

NIM : 2207052028

Email : 2207052028@webmail.uad.ac.id

Fakultas : Agama Islam


Judul Tesis : Filantropi Pendidikan Islam: Penguatan Karakter Peduli Sosial Di Sekolah Muhammadiyah

Dengan ini menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut: Saya (mengizinkan/~~tidak mengizinkan~~)* karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 10 Maret 2024


Rizky Wahyu Widi Purnama

Mengetahui
Pembimbing Tesis


Dr. Mhd. Lailan Arqam, M.Pd

NIPM: 198403152018071110895833

MOTTO

"Membangun Umat, Menginspirasi Perubahan, Menyinari Kemanusiaan."

Sebagaimana Hadits Nabi Muhammad, S.A.W;

"Allah menolong seorang hamba selama hamba itu menolong saudaranya."

(HR. Muslim)

"Saat ini aku mungkin tidak bisa menyelamatkan dunia, tapi aku pasti akan melakukan yang terbaik untuk membantu orang-orang di sekitarku. Karena itulah arti sejati dari menjadi seorang manusia!"

(Monkey D. Luffy)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan berbahagia, berbangga, dan bersyukur tesis ini saya persembahkan kepada almamater tercinta Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

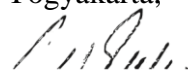
Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena atas segala nikmat, hidayah, anugerah, serta izin-Nya penulis mampu menyelesaikan tesis dengan judul “Filantropi Pendidikan Islam: Penguatan Karakter Peduli Sosial Di Sekolah Muhammadiyah” dengan baik. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW memberikan *uswah hasanah* kepada umatnya dalam menjalankan syariat Islam. Penulis menyadari dalam proses penyusunan skripsi ini banyak memperoleh dukungan, bantuan, serta bimbingan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Dengan hati yang tulus, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, MT. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan perhatian penuh dan motivasi kepada mahasiswa Fakultas Agama Islam
2. Dr. Arif Rahman, S.Pd.I., M.Pd.I. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam yang telah memimpin dan mengarahkan berjalanya kegiatan akademik dan non akademik di Fakultas Agama Islam
3. Prof. Dr. Suyadi, M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam yang telah menjalankan amanahnya untuk mewujudkan program studi yang profesional dan menginspirasi
4. Dr. Mhd. Lailan Arqam, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing, memberi koreksi, masukan, dan pengarahan pada penulisan tesis ini hingga akhir

5. Dr. Wantini, S.Pd.I, M.Pd.I selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing, memberi koreksi, masukan, dan pengarahan pada penulisan tesis ini hingga akhir
6. Seluruh dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan kepada saya.
7. Kepada kedua orang tua saya Bapak Purnama dan Ibu Warjinah, istri saya Yundriya Rikawati, S.Pd, putri tercinta saya Arsyana Wiyat Arkadewi Purnama serta keluarga besar yang selalu memberikan semangat, doa, dan kasih sayangnya sehingga dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.
8. Seluruh pihak SMK Muhammadiyah 2 Wates yang terlibat dan telah memberikan izin bagi saya untuk melakukan penelitian.

Penulis hanya bisa mendoakan semoga kebaikan-kebaikan yang sudah diberikan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis sangat menyadari bahwasanya tesis yang telah dibuat jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya apabila ada kekeliruan yang di sengaja maupun tidak. Peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun supaya dapat memberikan yang lebih baik lagi. Harapan dari penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi orang lain.

Yogyakarta,



Rizky Wahyu Widi Purnama

NIM. 2207052028

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN AKSES	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori	11
1. Integrasi Pendidikan Al-Islam Dan Kemuhammadiyahhan Dengan Filantropi Islam	12
2. Pendidikan Karakter: Penguatan Sikap Peduli Sosial	18
3. Filantropi Islam Sebagai Keadilan Ekonomi	27
B. Penelitian yang Relevan	33
C. Kerangka Berpikir	45
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Jenis Penelitian	47

B. Tempat dan Waktu Penelitian	48
C. Sumber Data.....	49
D. Prosedur Pengumpulan Data	49
E. Analisis Data	52
F. Pengecekan Keabsahan Data Data	45
BAB IV HASIL DAN PENELITIAN	55
A. Upaya Filantropi Pendidikan Islam Di Smk Muhammadiyah 2 Wates	57
B. Integrasi Nilai Islam Dalam Penanaman Pendidikan Filantropi Di Smk Muhammadiyah 2 Wates	75
C. Dampak Integrasi Nilai-Nilai Islam Terhadap Karakter Peduli Sosial Warga Sekolah.....	100
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	120
A. Kesimpulan	125
B. Saran.....	121
DAFTAR PUSTAKA	123

DAFTAR TABEL

2.1 Ciri Sikap Kepedulian Sosial.....	15
2.2 Ciri Utama Filantropi Islam.....	17
2.3 Sifat Filantropi.....	29
2.4 Penelitian Yang Relevan.....	40

DAFTAR GAMBAR

1.1 Data Kemiskinan Daerah.....	1
1.2 Alokasi penggunaan dana Lazismu Kulon Progo.....	3
1.3 Delapan Belas Nilai Karakter.....	5
2.1 Konsep Pendidikan Agama Islam.....	18
2.2 Pendidikan Karakter Thomas Lickona.....	24
2.3 Konsep Pendidikan Karakter Thomas Lickona dan Al-Ghazali.....	26
2.4 Konsep Filantropi Islam Qardhawi.....	33
2.5 Kerangka Teori Penelitian.....	45
2.6 Metode Pengumpulan Data.....	52
3.2 Mekanisme Penarikan Kesimpulan.....	55
4.1 Sosialisasi dan penerapan program filantropi.....	61
4.2 Sosialisasi Penguatan Karakter Peduli Sosial.....	65
4.3 Penggalangan dana/ Infaq Jum'at.....	71
4.4 Penyerahan beasiswa pendidikan.....	71
4.5 Kegiatan sosial siswa dalam meringankan biaya pengobatan didampngi wali kelas.....	71
4.6 Kegiatan takziah.....	72
4.7 Kegiatan bakti sosial di Panti Asuhan.....	72
4.8 Konsep Filantropi di SMK Muhammadiyah 2 Wates.....	74
4.9 Presentasi tentang berbuat baik.....	83
4.10 Forum diskusi antar kelompok pada mata pelajaran Fikih.....	86
4.11 Gambar pembelajaran Bahasa Jawa.....	88
4.12 Presentasi dan diskusi isu sosial pada materi PKN.....	93
4.13 Forum diskusi pada mata pelajaran PKN.....	95
4.14 Kegiatan sedekah kepada siswa miskin dan bakti sosial.....	97
4.15 Penanaman Filantropi di SMK Muhammadiyah 2 Wates.....	98
4.16 Kegiatan bakti sosial dalam melestarikan dan kebersihan lingkungan.....	102
4.17 Penyerahan beras zakat kepada masyarakat dhuafa.....	105
4.18 Filantropi di SMK Muhammadiyah 2 Wates.....	117

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Observasi.....	133
Lampiran 2	Instrumen Wawancara.....	134
Lampiran 3	Instrumen Dokumentasi.....	137
Lampiran 4	Profil Smk Muhammadiyah 2 Wates	138
Lampiran 5	Program Sekolah Dalam Penguatan Krakter Peduli Sosial	143
Lampiran 6	Program Sekolah Dalam Penguatan Krakter Peduli Sosial	145
Lampiran 7	Buku Ajar dan Pembelajaran Fikikh Kelas X	146
Lampiran 8	Profil Pelajar Pancasila.....	169
Lampiran 9	Modul Ajar PKn	173
Lampiran 10	Kegiatan Pembelajaran.....	177
Lampiran 11	Kegiatan Penggalangan Dana.....	178
Lampiran 12	Beasiswa Pendidikan	179
Lampiran 13	Kegiatan Sosial.....	180

FILANTROPI PENDIDIKAN ISLAM: PENGUATAN KARAKTER PEDULI SOSIAL DI SEKOLAH MUHAMMADIYAH

Rizky Wahyu Widi Purnama

ABSTRAK

Kabupaten Kulon Progo menghadapi tingkat kemiskinan tinggi yang memengaruhi krisis kepedulian sosial di masyarakat, terutama karena struktur ekonomi yang bergantung pada pertanian dan sektor informal. Solusi terkait meminimalkan kemiskinan dan meningkatkan kesejahteraan melalui pendidikan dan kesadaran akan solidaritas sosial. Penelitian ini menyoroti pentingnya pendidikan dalam membentuk karakter peduli sosial, terutama di lingkungan SMK Muhammadiyah 2 Wates, yang mencerminkan tantangan era digital dan upaya mengintegrasikan nilai-nilai Islam dan filantropi dalam kurikulum untuk memperkuat karakter peduli sosial siswa. Tujuan penelitian ini adalah menganalisis upaya filantropi pendidikan Islam dan integrasi nilai-nilai Islam di SMK Muhammadiyah 2 Wates untuk memperkuat karakter peduli sosial warga sekolah dalam konteks pendidikan modern serta mengevaluasi dampaknya terhadap karakter warga sekolah dalam aspek peduli sosial.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan studi kasus, menghasilkan data deskriptif melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Reduksi data dilakukan untuk merangkum hal-hal penting, disajikan melalui narasi dan visualisasi data, serta ditarik kesimpulan yang dapat dipertanggungjawabkan. Pengecekan keabsahan data dilakukan melalui pengamatan tekun dan triangulasi. Metode ini mengikuti panduan Creswell dalam merancang dan menganalisis data penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi filantropi Islam di SMK Muhammadiyah 2 Wates memperkuat lingkungan pendidikan holistik, membentuk karakter siswa berdasarkan nilai-nilai Islam dan semangat Pancasila. Integrasi nilai-nilai Islam dalam pendidikan filantropi menciptakan lingkungan yang memperkaya pembelajaran siswa, mencerminkan komitmen sekolah untuk membentuk individu yang empati dan bertanggung jawab. Hal ini memengaruhi karakter peduli sosial siswa, dengan pendekatan pendidikan karakter dan penerapan nilai-nilai Islam memberikan dampak yang dirasakan dalam kehidupan sehari-hari, memberikan landasan moral dan kesadaran sosial yang kuat pada siswa.

Kata Kunci:

Filantropi, Pendidikan Islam, karakter Peduli Sosial

ISLAMIC EDUCATION PHILANTHROPY: REINFORCING SOCIAL AWARENESS CHARACTER AT MUHAMMADIYAH SCHOOLS

Rizky Wahyu Widi Purnama

ABSTRACT

The high poverty level in Kulon Progo Regency has affected the social awareness crisis in the community mainly because its economic sector depends on the agricultural and informal sectors. The solution to reduce poverty and improve welfare is through social solidarity education and awareness. This study highlights the importance of education in fostering social awareness character, especially at SMK (Vocational High School) Muhammadiyah 2 Wates, which reflects the digital age challenges and efforts to integrate Islamic values and philanthropy in the curriculum to improve the social awareness character of students. This study aims to analyze the philanthropy efforts in Islamic education and the integration of Islamic values at SMK Muhammadiyah 2 Wates to reinforce the social awareness of school members in a modern education context and to evaluate the effects on the social awareness character of school members.

The research method employed a qualitative approach in the form of a case study, resulting in descriptive data through interviews, observation, and documentation. Data reduction was performed to summarize the key points, presented through narrative and data visualization, and resulted in liable conclusions. The validity of the data was checked through careful observation and triangulation. This method adhered to the research design and data analysis guide from Creswell.

The results show that Islamic philanthropy implementation at SMK Muhammadiyah 2 Wates holistically enhances the education environment and fosters students' characters based on Islamic values and the Pancasila spirit. The Islamic values integration in philanthropy education creates an environment that enriches students' learning, reflecting the commitment of the school to build emphatic and responsible individuals. This affects the social awareness character of students. Character education approach and Islamic value implementation make a mark on daily life and give students a great moral foundation and social awareness.

Keywords:

Philanthropy, Islamic Education, Social Awareness