

**ANALISIS METODE PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DI SEKOLAH DASAR PERSPEKTIF PENDIDIKAN IBNU MISKAWAIH  
DI KELAS I SD NEGERI KALANGAN YOGYAKARTA**

Tesis

Ditulis Untuk Memenuhi Persyaratan Penulisan Tesis

Dan Mendapatkan Gelar Magister Pendidikan



Diajukan Oleh:

Vivi Indri Asrini

NIM.2207052001

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

**YOGYAKARTA**

**2024**

**THE ANALYSIS OF ISLAMIC EDUCATION LEARNING METHOD FOR  
THE FIRST-GRADE STUDENTS FROM THE PERSPECTIVE OF IBNU  
MISKAWAIH AT SD NEGERI KALANGAN YOGYAKARTA  
THESIS**

Submitted to the Faculty of Islamic Religion  
Universitas Ahmad Dahlan as Partial Fulfillment of the Requirement for the  
Attainment of *Master in Education*



By:

Vivi Indri Asrini

NIM.2207052001

**ISLAMIC EDUCATION POSTGRADUATE STUDY PROGRAM**

**FACULTY OF ISLAMIC RELIGION**

**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

**YOGYAKARTA**

**2024**

# LEMBAR PENGESAHAN

## LEMBAR PENGESAHAN

### TESIS

#### ANALISIS METODE PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR PERSPEKTIF PENDIDIKAN IBNU MISKAWAH DI KELAS I SD NEGERI KALANGAN YOGYAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**Vivi Indri Asrini**

**2207052001**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 29 bulan Februari tahun 2024

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

Ketua	Dr. Mhd Lailan Arqam, M.Pd
Sekretaris	Dr. Betty Mauli Rosa Bustam, M. A
Penguji I	Dr. Djamaluddin Prawironegoro, M.Pd.I
Penguji II	Dr. Wantini, M.Pd.I

Yogyakarta, 21 Maret 2024

Fakultas Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan

Dr. Arief Rahman, S.Pd.I., M.Pd.I

NIPM. 19900720201601111133468

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

*Bismillahirrohmanirrohim,*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vivi Indri Asrini

NIM : 2207052001

Fakultas : Agama Islam

Judul Tesis : Analisis Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar Perspektif Pendidikan Ibnu Miskawaih Di Kelas I Sd Negeri Kalangan Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 21 Maret 2024



## HALAMAN PERSETUJUAN AKSES

*Bismillahirrohmanirrohim,*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vivi Indri Asrini

NIM : 2207052001

Email : 2207052001@webmail.uad.ac.id

Fakultas : Agama Islam

Judul Tesis : Analisis Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar Perspektif Pendidikan Ibnu Miskawaih Di Kelas I Sd Negeri Kalangan Yogyakarta

Dengan ini saya menyerahkan Hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:

Saya mengizinkan karya saya diunggah ke dalam Aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 21 Maret 2024



Vivi Indri Asrini

Mengetahui

Pembimbing Tesis



Dr. Mhd Lailan Arqam, M.Pd

NIPM. 198403152018071110895833

## **MOTTO TESIS**

Orang yang tinggi adab walaupun kekurangan ilmu itu lebih baik dari pada orang  
yang berilmu tapi kekurangan Adab (Habib Umar Al-Hafidz)

## **LEMBAR PERSEMBAHAN**

Tugas akhir ini penulis persembahkan untuk:

Universitas Ahmad Dahlan sebagai almamater tercinta yang telah  
menjadi tempat ternyaman dalam menuntut ilmu.

Kepada semuanya, tesis ini kupersembahkan. Semoga dapat memberi  
kemanfaatan dan keberkahan. Hingga ilmu yang Allah titipkan kepada ku menjadi  
amal kebaikan untukku.



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kepada Allah SWT karena rahmat Allah penulis diberikan kelancaran dalam menyelesaikan tesis. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa dan membimbing umatnya menuju kebaikan.

Penulis dapat menyelesaikan tesis ini tentunya atas dukung penuh dan bimbingnya kepada saya, sehingga tesis ini dapat terselesaikan. Atas segala kerendahan hati, saya sampaikan terima kasih kepada:

1. Prof Dr. Muchlas, MT. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
2. Dr. Arif Rahman, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam
3. Prof. Dr. Suyadi, M.Pd.I selaku Kepala Prodi Magister Pendidikan Agama Islam
4. Dr. Mhd Lailan Arqam, M.Pd., selaku pembimbing I
5. Dr. Wantini, M.Pd.I selaku pembimbing II
6. Keluarga saya yang memberikan dukungan penuh kepada saya untuk melanjutkan dan menyelesaikan pendidikan S2.
7. Teman-teman Magister Pendidikan Agama Islam angkatan 2022 yang sama-sama berjuang dengan tujuannya masing-masing.
8. Keluarga SDN Kalangan yang telah memberikan izin dalam penelitian mengenai tesis dan membantu memberi kontribusi mengenai penelitian.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah banyak membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.
10. Teriring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan ridho dari Allah swt.



Penulis menyadari tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan tesis ini. Penulis berharap semoga Allah SWT membalas kebaikan dan keikhlasan dari segala pihak yang membantu penulis. Penulis berharap tesis ini dapat memberikan masukan untuk penulis.

Vivi Indri Asrini

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN AKSES .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO TESIS .....</b>	<b>vi</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah .....	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian .....	10
F. Manfaat penelitian .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>12</b>
1. Landasan Teori.....	12
A. Metode Pembelajaran.....	12
B. Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	13
C. Konsep Metode Pembelajaran Ibnu Miskawaih.....	15
D. Pengertian Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar .....	17
E. Biografi Ibnu Miskawaih .....	20
F. Pemikiran Ibnu Miskawaih Tentang Metode Belajar .....	23
2. Penelitian Yang Relevan.....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	35
B. Objek Dan Subjek Penelitian .....	36
C. Sumber Data.....	37

D. Teknik Pengumpulan Data.....	38
E. Instrumen Pengumpulan Data.....	39
F. Teknik Analisis Data.....	43
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>46</b>
A. Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Kalangan Yogyakarta	46
B. Konsep Pendidikan Menurut Ibnu Miskawaih .....	49
C. Metode Pembelajaran PAI dalam Pandangan Ibnu Miskawaih di SDN Kalangan .....	51
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>108</b>
A. Kesimpulan .....	108
B. Saran .....	109
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>111</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>122</b>
Lampiran 1 Teks wawancara kelas 1 .....	122
Lampiran 2 Modul Ajar PAI SD .....	136
Lampiran 3 Struktur Organisasi Sekolah SD Negeri Kalangan Tahun Pelajaran 2023 / 2024.....	140
Lampiran 4 Kebijakan Pembelajaran PAI Di SDN Kalangan Yogyakarta .....	141

## ABSTRAK

Pendidikan agama memiliki peran krusial dalam membentuk karakter dan moral peserta didik. Sehingga Pendidikan seharusnya mampu menciptakan pengetahuan serta pendalaman terkait dengan karakter dan akhlakul karimah, akan tetapi nyatanya banyak sekolah yang tidak mampu menciptakan siswa yang berkarakter seperti tauran antar sekolah, maka sekolah membutuhkan metode dalam proses belajar yang baik sehingga dapat menciptakan siswa yang berkarakter. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis metode pembelajaran PAI di SDN Kalangan Yogyakarta dan konsep pembelajaran perspektif Ibnu Miskawaih serta metode pembelajaran pendidikan agama Islam di SDN Kalangan terhadap pandangan Ibnu Miskawaih.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Objek penelitian ini berhubungan dengan pendidikan akhlak di SDN Kalangan Yogyakarta dengan menggunakan pemikiran Ibnu Miskawaih. Subjek penelitian SDN Kalangan dengan melibatkan kepala sekolah, guru PAI dan siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu Observasi yang dilakukan di SDN Kalangan terhadap cara pengajaran guru dan siswa, wawancara dilakukan pada kepala sekolah, guru PAI dan Siswa yang sekiranya dapat memberikan data, dan dokumentasi yang berkaitan dengan penelitian. Teknik analisis data melalui tiga tahapan yaitu tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Adapun Teknik keabsahan data dilakukan peneliti dengan triangulasi data dan triangulasi Teknik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode pembelajaran yang diaplikasikan di SDN Kalangan berupa metode ceramah, bermain, cerita dan diskusi hal ini terbilang efektif dalam proses belajar. Selain itu penelitian ini disajikan dalam bentuk sub bab yang dinarasikan, sesuai dengan pemikiran Ibnu Miskawaih terkait konsep dan metode pembelajaran yang terdapat dalam kitab "*Tahdhib al-akhklak*" karya Ibnu Miskawaih. Konsep pembelajaran seperti tujuan Pendidikan, moralitas dan proses pembelajaran, selain itu metode pembelajaran dibagi empat pembahasan tentang metode pembelajaran yaitu: ketekunan (*muraja'ah*), Pemahaman mendalam (*Tafahhum*), Kreativitas dan penerapan (*istifadah*), Pendidikan Karakter (*tahdib*) yang dikaitkan dengan metode pembelajaran PAI yang diaplikasikan di SDN Kalangan seperti metode ceramah, bermain peran dan diskusi.

**Kata kunci:** *Metode pembelajaran, Pendidikan agama Islam, sekolah dasar, Ibnu Miskawaih.*

## ABSTRACT

Religious education has a crucial role in shaping students' character and morals. Education should be able to provide knowledge and foster students' character and morals, but in fact, schools still find it challenging to prevent students' misconduct, like brawls between schools. Schools need appropriate methods in the learning process to foster students with a proper character. This study aims to analyze the Islamic education (PAI) learning methods at SDN Kalangan Yogyakarta and the learning concept of Ibnu Miskawaih. It also examines the PAI learning methods applied at the school from the perspective of Ibnu Miskawaih'.

This is a qualitative study in the form of a case study. The object of this study is character education at SDN Kalangan Yogyakarta from the perspective of Ibnu Miskawaih. The participants of this study included the principal, PAI teachers, and students. The data were collected through observations regarding the teaching methods, interviews with the principal, PAI teachers, and students, and documentation related to the study. The data were analyzed through three stages, namely data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The data were validated using data triangulation and technical triangulation.

The results of this study indicate that the learning methods applied at SDN Kalangan are lecture, play, story, and discussion. They are considered effective in the learning process. Furthermore, this study is written in the form of narrated sub-chapters, which is in accordance with Ibnu Miskawaih's view regarding the concepts and learning methods in the book "Tahdhib Al-Akhklak" by Ibnu Miskawaih. Learning methods are divided into four components: perseverance (*muraja'ah*), deep understanding (*tafahum*), creativity and application (*istifadah*), and character education (*tahdib*). These components are associated with PAI learning methods applied at SDN Kalangan which are lecture, role playing, and discussion.

**Keywords:** Learning methods, Islamic education, elementary school, Ibnu Miskawaih.