

## DAFTAR PUSTAKA

- [1] A. R. Kurniawan, 'Ijtihad, Pendidikan, dan Politik dalam Pemikiran Muhammad Rasyid Ridha', *El-Afkar: Jurnal Pemikiran Keislaman dan Tafsir Hadis*, vol. 10, no. 1, p. 37, 2021, doi: 10.29300/jpkth.v10i1.3723.
- [2] Indianto, Dimas, "Pendidikan Agama Islam dalam Resolusi Industri 4.0".', *Prosiding Seminar Nasional Prodi PAI UMP*, pp. 105-116., 2019.
- [3] *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang SISDIKNAS*. Yogyakarta: Laksana, 2012.
- [4] R. M. Ingersoll, 'The teacher's role in teacher quality and retention.', *Teaching Education*, vol. 22, no. 2, pp. 117-136., 2011.
- [5] Amalia, A.C., "Konsep Teori Belajar Humanistik dalam Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam".', *AULADA, Jurnal Pendidikan dan Perkembangan Anak*, vol. III, no. 2, pp. 183-196..
- [6] Zubaedi, *Desain Pendidikan Karakter Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2011.
- [7] T. Lickona, *Educating for Character: How Our School Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books, 1992.
- [8] Dalmeri, "Pendidikan untuk Pengembangan Karakter (Telaah terhadap Gagasan Thomas Lickona dalam Educating for Character)", *Jurnal Al-Ulum*, vol. 14, no. 1, pp. 271-272., 2014.
- [9] R. Matanari, "Pemikiran Pendidikan Islam Ibnu Miskawaih (Studi tentang Konsep Akhlak dan Korelasinya dengan Sistem pendidikan)".', *Al-Fikru, Jurnal Ilmiah*, vol. 15, no. 2, pp. 119-120., 2021.
- [10] Ibnu Miskawaih, *Menuju Kesempurnaan Akhlak Terj. Helmi Hidayat*. Bandung: Mizan, 1994.
- [11] Ibnu Miskawaih, *Menuju Kesempurnaan Akhlak Terj. Helmi Hidayat*. Bandung: Mizan, 1994.
- [12] Munirah, 'Akhlak dalam Perspektif Pendidikan Islam, Auduna', *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, vol. 4, no. 1, 2017.
- [13] N. Azizah, 'Pendidikan Akhlak Ibnu Maskawaih Konsep Dan Urgensinya Dalam Pengembangan Karakter Di Indonesia', *Jurnal PROGRESS: Wahana Kreativitas dan Intelektualitas*, vol. 5, no. 2, pp. 177–201, 2017, doi: 10.31942/pgrs.v5i2.2609.
- [14] Ridwan and N. Aisyah, 'Konsep pendidikan akhlak Ibnu Miskawaih dalam kitab Tahdzibul Akhlak', *Jurnal Bashrah*, vol. 02, no. April, pp. 68–85, 2022.

- [15] I. Miskawaih, *Tahdzib Al Akhlak, Helmi Hidayat (pen)*,. Jakarta: Mizan, 1994.
- [16] Ridwan and N. Aisyah, ‘Konsep pendidikan akhlak Ibnu Miskawaih dalam kitab Tahdzibul Akhlak’, *Jurnal Bashrah*, vol. 02, no. April, pp. 68–85, 2022.
- [17] John Dewey, ‘*Democracy and Education.*’ New York: The Free Press., 1916.
- [18] Ibnu Miskawaih, *Tahzib al-Akhlaq (diterjemahkan oleh Javad Hadidi)*. Tehran: Sadra Islamic Philosophy Research Institute., 2016.
- [19] Ibnu Miskawaih, ‘*Tahdhīb al-Akhlāq (The Refinement of Character)*, translated by Constantine K. Zurayk: Georgetown University Press, 2008.
- [20] arief rifkiawan hamzah, ‘KONSEP PENDIDIKAN DALAM ISLAM PERSPEKTIF AHMAD TAFSIR’, *Jurnal at-tajdid*, vol. 1, no. 1, p. 32, 2017.
- [21] Dkk. Akhmad Saikhu, *Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar*. Pustaka Pelajar., 2020.
- [22] F. Rahman, ‘Challenges of Teaching Islamic Education at Elementary Schools in the United States.’, *Journal of Research & Method in Education*, vol. 6, no. 1, pp. 1–7, 2016.
- [23] R. A. Satrio, ‘Implementasi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar dalam Perspektif Psikologi Pendidikan.’, *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, vol. 6, no. 1, pp. 101-118., 2017.
- [24] R. Abdullah, ‘Integrating Islamic Education in the Elementary School Curriculum.’, *Journal of Education and Practice*, vol. 8, no. 15, pp. 1-6., 2017.
- [25] N. Fajriati, ‘Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar.’, *Tarbawi: Jurnal Pendidikan Islam*, vol. 18, no. 2, pp. 211–224, 2019.
- [26] A. Fauzan, *Pendidikan Islam di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana, 2018.
- [27] Z. Arifin, *Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group., 2019.
- [28] A. Abdullah, *Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar: Implementasi dan Solusinya*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada., 2009.
- [29] M. Zainal, ‘Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar.’, *Jurnal Ilmu Pendidikan*, vol. 1, no. 1, pp. 1–14, 2017.
- [30] Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan., *Materi Pelatihan Guru Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar*. Direktorat Jenderal Pendidikan Islam., 2019.

- [31] S. U. Abdullah, M. I., & Khan, 'Challenges in Teaching Islamic Studies at Primary Schools in Islamabad and the Role of Teachers.', *International Journal of Social Sciences and Management Research*, vol. 5, no. 3, pp. 74-84., 2019.
- [32] N. Azizah, 'PENDIDIKAN AKHLAK IBNU MISKAWAIH KONSEP DAN URGENSINYA DALAM PENGEMBANGAN KARAKTER DI INDONESIA', *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam*, vol. 5, no. 2, 2017.
- [33] N. Azizah, 'PENDIDIKAN AKHLAK IBNU MISKAWAIH KONSEP DAN URGENSINYA DALAM PENGEMBANGAN KARAKTER DI INDONESIA', *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam*, vol. 5, no. 2, 2017.
- [34] Ibnu Miskawaih, *Tahdziib al-akhlaq wa Tathir al-'A'raaq*. Beirut: Mansurat Dar al-Maktabah al-Hayaat, 1398.
- [35] I. Miskawaih, *Tahdzib Al Akhlak, Helmi Hidayat (pen)*. Jakarta: Mizan, 1994.
- [36] Ibnu Miskawaih, *Tahdzib Al Akhlak*. Beirut Libanon: Daarul Kutub Al Ilmiah., 1985.
- [37] Ibnu Miskawaih, '*Tahdhīb al-Akhlāq*' (*The Refinement of Character*), translated by Constantine K. Zurayk: Georgetown University Press, 2008.
- [38] Sayyid Muhammad Naquib al-Attas., *The Mysticism of Hamzah Fansuri*. Kuala Lumpur: University of Malaya Press, 1975.
- [39] M. R. Shirazi, *Philosophy of Education according to Ikhwan al-Safa, Ibn Sina and Ibn Miskawayh*. Tehran: Institute of Humanities and Cultural Studies., 2007.
- [40] Shams C. Inati, '*Ibn Miskawayh's Ethical Philosophy: A Study of "Kitab al-Hikmah al-Khaliyah"*.' *Islamic Philosophy, Science, Culture, and Religion: Studies in Honor of Dimitri Gutas*. Edited by Felicitas Opwis and David Reisman.: Brill., 2012.
- [41] Sayyid Jalal al-Din Ashtiyani., '*Ibn Miskawayh*.' *The Encyclopaedia of Islam, Three*. Edited by Kate Fleet et al.: Brill., 2012.
- [42] Ibnu Miskawaih, *Tahdziib al-akhlaq wa Tathir al-'A'raaq*. Beirut: Mansurat Dar al-Maktabah al-Hayaat, 1398.
- [43] N. Nader, 'The Concept of Creativity in Islamic Philosophy: Al-Farabi, Avicenna, and Ibn Miskawayh.', *Islamic Quarterly*, vol. 59, no. 2, pp. 176-197., 2015.
- [44] Ridwan and dan N. Aisyah, 'Konsep pendidikan akhlak Ibnu Miskawaih dalam kitab Tahdzibul Akhlak', *Jurnal Bashrah*, vol. 02, no. 1, pp. 68–85, 2022.

- [45] S. Hossein. Nasr, 'Ibn Miskawayh: His Life and Works.' In 'A History of Muslim Philosophy,' edited by M. M. Sharif., Brill, 1966.
- [46] Ibnu Miskawaih, *Tahzib al-Akhlaq (diterjemahkan oleh Javad Hadidi)*. Tehran: Sadra Islamic Philosophy Research Institute., 2016.
- [47] Ibnu Miskawaih, *Tahdzib Al Akhlak*,. Beirut Libanon: Daarul Kutub Al Ilmiah., 1985.
- [48] I. Herningrum and M. Alfian, 'Pendidikan Akhlak Ibnu Maskawaih', *Islamika : Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, vol. 19, no. 01, pp. 46–57, 2019, doi: 10.32939/islamika.v19i01.396.
- [49] Ridwan and dan N. Aisyah, 'Konsep pendidikan akhlak Ibnu Miskawaih dalam kitab Tahdzibul Akhlak', *Jurnal Bashrah*, vol. 02, no. 1, pp. 68–85, 2022.
- [50] M. Miswar, 'Konsep Pendidikan Akhlak Menurut Ibnu Miskawaih', *Al-Fikru: Jurnal Ilmiah*, vol. 14, no. 1, pp. 13–21, 2020, doi: 10.51672/alfikru.v14i1.32.
- [51] A. Busroli, 'Pendidikan akhlak Ibnu Miskawaih dan Imam al-Ghazali dan relevansinya dengan pendidikan karakter di Indonesia', *Atthulab: Islamic Religion Teaching and Learning Journal*, vol. 4, no. 2, pp. 236–251, 2019, doi: 10.15575/ath.v4i2.5583.
- [52] A. W. Utomo, M. Ali, and Muh. N. R. Maksum, 'Konsep Pendidikan Religius Rasional : Studi Pemikiran Buya Hamka dan Mohammad Natsir', *Edukasi Islami : Jurnal Pendidikan Islam*, vol. 10, no. 49, pp. 711–724, 2022.
- [53] N. Azizah, 'Pendidikan Akhlak Ibnu Maskawaih Konsep Dan Urgensinya Dalam Pengembangan Karakter Di Indonesia', *Jurnal PROGRESS: Wahana Kreativitas dan Intelektualitas*, vol. 5, no. 2, pp. 177–201, 2017, doi: 10.31942/pgrs.v5i2.2609.
- [54] H. Anam and Z. Lessy, 'KONSEP PEMIKIRAN IBNU MISKUWAIHI TENTANG PENDIDIKAN AKHLAK DAN RELEVANSINYA DENGAN DUNIA PENDIDIKAN ISLAM DI MASA MODERN', *F O N D A T I A Jurnal Pendidikan Dasar*, vol. 6, pp. 955–971, 2022, doi: p-ISSN : 2656-5390 e-ISSN : 2579-6194 Terindeks : SINTA 5, DOAJ, Crossref, Garuda, Moraref, Google Scholar, dan lain-lain. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v6i4.2327>.
- [55] A Muri Yusuf, *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif dan penelitian gabungan, edisi pertama, Jakarta*,. Jakarta: kencana., 2019.
- [56] S. Aminah Roikan, *Pengantar metode penelitian kualitatif ilmu politik, edisi pertama*,. Jakarta timur,: Kencana, 2019.

- [57] S. Aminah Roikan, *Pengantar metode penelitian kualitatif ilmu politik, edisi pertama*,. Jakarta timur,: Kencana, 2019.
- [58] A Muri Yusuf, *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif dan penelitian gabungan, edisi pertama, Jakarta*,. Jakarta: kencana., 2019.
- [59] Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017.
- [60] John W. Creswell and Cheryl N. Poth, *Qualitative Inquiry & Research Design: Choosing Among Five Approaches*, vol. 3, no. 1. London: SAGE Publications, Inc., 2018. doi: 10.13187/rjs.2017.1.30.
- [61] A. Suharsimi, *Prosedur Penelitian: Studi Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2018.
- [62] W. Darmalaksana, 'Metode penelitian kualitatif studi pustaka dan studi lapangan', *Pre-Print Digital Library UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 2020.
- [63] Sugiyono., *Metode Penelitain Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- [64] J. D. Creswell, J. W., & Creswell, 'Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches.' Sage publications., 2017.
- [65] Sugiyono., *Metode Penelitain Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- [66] B. J, *Memadu Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004.
- [67] Mukhtar, *Bimbingan Skripsi, Tesis, Dan Artikel Ilmiah; Panduan Berbasis Penelitian Kualitatif Lapangan Dan Perpustakaan*,. Ciputat: Gaung Persada Press, 2019.
- [68] Ibnu Miskawaih, *Tahdziib al-akhlaq wa Tathir al-'A'raaq*. Beirut: Manshurat Dar al-Maktabah al-Hayaat, 1398.
- [69] Martini, *wawancara mendalam terkait metode pembelajaran pendidikan agama Islam di sekolah dasarm, 17,10. 10:00 wib*. 2023.
- [70] N. H. Murti and V. N. Mufidah, 'Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Sikap Moderasi Beragama Pada Peserta Didik Di SMK Kesatuan Rawa Buaya Cengkareng Jakarta Barat', *MOZAIC Islam Nusantara*, vol. 8, no. 2, pp. 99–110, 2022.
- [71] M. Fikri, 'KONSEP PENDIDIKAN ISLAM; Pendekatan Metode Pengajaran', *Jurnal Ilmiah Islam Futura*, vol. 11, no. 1, p. 116, 2017, doi: 10.22373/jiif.v11i1.66.
- [72] A. S. Mahfudz, 'Pengembangan metode pembelajaran pendidikan agama Islam yang berbasis keterampilan abad 21.', *Al-Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam, Al-Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*, vol. 9, no. 2, pp. 167-182., 2016.

- [73] Nur Hasanah, *seorang guru pendidikan agama Islam, wawancara mendalam terkait metode pembelajaran pendidikan agama Islam*. 17,10. 13:00 wib. 2023.
- [74] N. Wibowo, 'Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di Smk Negeri 1 Saptosari', *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, vol. 1, no. 2, pp. 128–139, 2016, doi: 10.21831/elinvo.v1i2.10621.
- [75] A. S. Ramadhani Oktavia Rahma, Vita Rahmawati, 'Pengaruh Kejenuhan Terhadap Konsentrasi Belajar dan Cara Mengatasinya pada Peserta Didik di SDN 1 Pandan', *JURNAL PANCAR: Pendidik Anak Cerdas dan Pintar*, vol. 6, no. 2, pp. 242–250, 2022.
- [76] S. Suryanti, 'Penerapan Metode Diskusi Untuk Meningkatkan Kognitif Siswa Kelas Vii Smpn 7 Kuntodarusalam', *Perspektif Pendidikan dan Keguruan*, vol. 10, no. 1, pp. 27–37, 2019, doi: 10.25299/perspektif.2019.vol10(1).3095.
- [77] A. Alfin Khusaini and U. Inayati, 'Manajemen Implementasi Moderasi Beragama Dalam Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran PAI di SD', *AL-WIJDĀN Journal of Islamic Education Studies*, vol. 7, no. 2, pp. 186–199, 2022, doi: 10.58788/alwijdn.v7i2.1734.
- [78] U. Musya'adah, 'Peran Penting Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar', *Aulada: Jurnal Pendidikan dan Perkembangan Anak*, vol. 1, no. 2, pp. 9–27, 2018.
- [79] M. A. Benarif, "The Impact of Islamic Education on Child Moral Development," *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, vol. 141, pp. 718-724., 2014.
- [80] Nur Hasanah, *seorang guru pendidikan agama Islam, wawancara mendalam terkait metode pembelajaran pendidikan agama Islam*. 17,10. 13:00 wib. 2023.
- [81] S. Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- [82] Martini, *wawancara mendalam terkait metode pembelajaran pendidikan agama Islam di sekolah dasarm*, 17,10. 10:00 wib. 2023.
- [83] M. A. H. Ebrahim, "The Effectiveness of Using Interactive Teaching Methods in Islamic Education," *Journal of Education and Practice*, vol. 4, no. 17, 2013.
- [84] J. Rothman, J., & Corwin, *Pedagogy of Religion: Teaching and Learning in Public Education*. 2011.

- [85] A. Aris, 'Metode Pendidikan Islam dalam Perspektif Al-Quran', *Tsaqafatuna*, vol. 4, no. 1, pp. 91–100, 2022, doi: 10.54213/tsaqafatuna.v4i1.163.
- [86] H. Rady, "The Role of Islamic Education in the Formation of Morality and Ethical Behavior," *International Journal of Psychology and Educational Studies*, vol. 1, no. 2, 2013.
- [87] N. Syaodih. Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya., 2017.
- [88] Abuddin. Nata, *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi*. Jakarta: RajaGrafindo Persada., 2014.
- [89] M. Q. Shihab, *Wawasan al-Qur'an: Tafsir Tematik atas Pelbagai Persoalan Umat*. Jakarta: Lentera Hati., 2007.
- [90] F. Al-Hawary, W., Al-Ani, W., & Al-Abayyat, "The Effect of a Social Ethics Program Based on Islamic Values on Developing Social Responsibility for Seventh-Grade Students in Jordan.", *Journal of Educational and Psychological Sciences*, vol. 14, no. 4, pp. 44-80., 2013.
- [91] A. S. Al-Turki, 'Social Ethics in Islam: Islamic Social Thought and Practice.' Dar Al-Manarah., 2005.
- [92] M. Baharom, M., & Nekooie, "Development of Islamic Education Curriculum for Public School in Malaysia: A Conceptual Framework.", *Mediterranean Journal of Social Sciences*, vol. 7, no. 2, pp. 45-52., 2016.
- [93] Ainur Rahman, "Kurikulum Pendidikan Agama Islam Terpadu", *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, vol. 2, no. 2, 2016.
- [94] H. Purnomo, *kepala sekolah SD Negeri Kalangan Yogyakarta, wawancara mendalam terkait dengan pembentukan kurikulum, 17,08:00 wib. 2023.*
- [95] Muhammad Khoiruddin, 'Pembelajaran Berbasis Kurikulum Terstruktur dalam Pendidikan Agama Islam"', *Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, vol. 4, no. 2, 2016.
- [96] S. Al-Baz, "Collaborative Learning for Developing Critical Thinking and Religious Tolerance in Islamic Education.", *International Journal of Religious Studies*, vol. 4, no. 1, pp. 22-31., 2016.
- [97] M. Mustaji, B., & Yulianto, 'Collaborative Learning: An Effective Strategy for Teaching and Learning Islamic Education in High School.', *International Journal of Education and Research*, vol. 7, no. 3, pp. 103-114., 2019.
- [98] H. A. Sari, S. P., & Ikhsan, 'The Effect of Collaborative Learning Methods on the Islamic Religious Education Subject: The Formation of Religious Behavior of Senior High School Students.', *Journal of Research & Method in Education*, vol. 9, no. 3, pp. 46-50., 2019.

- [99] M. Al-Nakib, “Assessment of Learning in Islamic Religious Education: A Kuwaiti Context.”, *Journal of Education and Practice*, vol. 4, no. 1, pp. 58-65., 2013.
- [100] M. A. Ali, ‘Evaluation of Teaching Methods and Strategies in Islamic Studies: A Case Study in High School.’, *International Journal of Business and Social Science*, vol. 4, no. 2, pp. 225–235, 2013.
- [101] M. Khalil, M., & Khalil, ‘Monitoring and Evaluation of Islamic Education Curricula at Schools: The Palestinian Case.’, *Journal of Education and Practice*, vol. 4, no. 3, pp. 89-96., 2013.
- [102] M. A. Khan, ‘Teaching Strategies and Assessment Techniques in Islamic Education: A Comparative Study of Conventional and Islamic Schools.’, *International Journal of Innovation, Management and Technology*, vol. 8, no. 5, pp. 348–353, 2017.
- [103] A. Sa’adah and M. F. Hariadi, ‘Pemikiran Ibnu Miskawaih (Religius-Rasional) Tentang Pendidikan Dan Relevansinya Di Era Indsutri 4.0’, *Jurnal Penelitian Keislaman*, vol. 16, no. 1, pp. 16–30, 2020, doi: <https://doi.org/10.20414/jpk.v16i1.1746>.
- [104] R. Matanari, “Pemikiran Pendidikan Islam Ibnu Miskawaih (Studi tentang Konsep Akhlak dan Korelasinya dengan Sistem pendidikan )”’, *Al-Fikru, Jurnal Ilmiah*, vol. 15, no. 2, pp. 119-120., 2021.
- [105] F. E. Dole, ‘Pengaruh Pendidikan Karakter terhadap Kedisiplinan Peserta Didik di Sekolah Dasar’, *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, vol. 3, no. 6, pp. 3675–3688, 2021, doi: 10.31004/edukatif.v3i6.1026.
- [106] A. W. al Arkhan, *wawancara mendalam terkait pembelajaran PAI di SD Kalangan Yogyakarta, 18,012, 08:00 wib. 2023.*
- [107] R. Adawiyah, *Konsep Pendidikan Akhlak Ibnu Miskawaih*,. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah, 2017.
- [108] N. Septy, A. P. Cahyani<sup>2</sup>, P. S. A. Aqila Fadya Haya, and T. Widyastuti, ‘Penerapan Media Audio Visual Berbasis Video Pembelajaran Pada Siswa Kelas Iv Di Sdn Cengklong 3’, *Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, vol. 3, no. 2, pp. 396–418, 2021.
- [109] S. Bakri, ‘Pemikiran Filsafat Manusia Ibnu Miskawaih: Telaah Kritis Atas Kitab Tahdzib Alakhlaq’, *Al-A’raf: Jurnal Pemikiran Islam dan Filsafat*, vol. 15, no. 1, p. 147, 2018, doi: 10.22515/ajpif.v15i1.1102.
- [110] Ahmad Fatkhan Syauqi, *wawancara mendalam terkait pembelajaran PAI di SD Kalangan Yogyakarta, 18,012, 10:00 wib. 2023.*
- [111] M. W. Berkowitz, *Moral Education and Character Education: Their Relationship and Roles in Citizenship Education*. 2002.



- [112] J. R. Rest, *Moral Development and Reality: Beyond the Theories of Kohlberg, Hoffman, and Haidt*. 2016.
- [113] F. Abdullah, 'Konsepsi Ibnu Miskawaih Tentang Moral , Etika Dan', *JRTIE: Journal of Research and Thought of Islamic Education*, vol. 3, no. 1, pp. 1–21, 2020.
- [114] H. M. Sianipar and W. Irawati, 'Peran Guru Sebagai Teladan Dalam Upaya Pembentukan Karakter Siswa Berdasarkan Kajian Filsafat Aksiologi Kristen', *Didache: Journal of Christian Education*, vol. 3, no. 1, p. 58, 2022, doi: 10.46445/djce.v3i1.483.
- [115] Anisa Fadraturrehman, *wawancara mendalam terkait pembelajaran PAI di SD Kalangan Yogyakarta, 18,012, 11:00 wib*. 2023.
- [116] J. Jainiyah, F. Fahrudin, I. Ismiasih, and M. Ulfah, 'Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa', *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, vol. 2, no. 6, pp. 1304–1309, 2023, doi: 10.58344/jmi.v2i6.284.
- [117] Usman, 'Menciptakan Lingkungan Belajar dengan Latar Motivasi dalam Belajar dan Pembelajaran Menuju Terbentuknya Perkembangan Pribadi, Sosial dan Moral', *Jurnal Sulesana*, vol. 6, no. 2, pp. 156–178, 2011.
- [118] R. Resnani, 'Hubungan Antara Kebutuhan Untuk Sukses Dan Ketekunan Belajar Mahasiswa Pendidikan Profesi Guru Terintegrasi (Ppgt) Fkip Unib Angkatan 2012', *Jurnal PGSD*, vol. 10, no. 1, pp. 37–41, 2017, doi: 10.33369/pgsd.10.1.37-41.
- [119] R. Adawiyah, *Konsep Pendidikan Akhlak Ibnu Miskawaih*,. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah, 2017.
- [120] S. Sejati, 'Perkembangan Spiritual Remaja dalam Perspektif Ahli', *Hawa*, vol. 1, no. 1, 2016, doi: 10.29300/hawapsga.v1i1.2231.
- [121] T. Pasiak, M. Dachrud, and G. N. Darise, 'Hubungan Antara Kecerdasan Interpersonal dan Kecerdasan Eksistensial-Spiritual Dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa IAIN Manado', *Journal of Islamic Education Policy*, vol. 3, no. 2, 2018, doi: 10.30984/j.v3i2.865.
- [122] M. Nasir, 'Aksiologi Ilmu Pengetahuan dan Manfaatnya Bagi Manusia', *Syntax Idea*, vol. 3, no. 11, p. 2457, 2021, doi: 10.36418/syntax-idea.v3i11.1571.
- [123] A. anggiana Putri, *wawancara mendalam terkait pembelajaran PAI di SD Kalangan Yogyakarta, 18,012, 13:00 wib*. 2023.
- [124] N. Z. Salim, M. Siregar, and M. T. Mulyo, 'Rekonstruksi Pendidikan Karakter di Era Globalisasi: Studi Analisis Konsep Pemikiran Ibnu Miskawaih', *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, vol. 7, no. 1, pp. 28–39, 2022, doi: 10.25299/al-thariqah.2022.vol7(1).9468.

- [125] D. Eliza, N. Rifa, Y. Astuti, and A. D. Putri, 'Mengenal Etika dan Etiket Guru Profesional Pendidikan Anak Usia Dini di Indonesia dan Luar Negeri', *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, vol. 4, no. 3, pp. 4266–4278, 2022, doi: 10.31004/edukatif.v4i3.2773.
- [126] N. Anisyah, S. Marwah, and V. Yumarni, 'Pendidikan Karakter dalam Pembentukan Akhlak Anak Pra Sekolah', *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, vol. 4, no. 1, pp. 287–295, 2023, doi: 10.37985/murhum.v4i1.164.
- [127] M. Wahyu, 'Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan', *Didactica : Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*, vol. 2, no. 2, pp. 57–63, 2022, doi: 10.56393/didactica.v2i2.1152.
- [128] Arsyila Salsabila Putri, *wawancara mendalam terkait pembelajaran PAI di SD Kalangan Yogyakarta, 18,012, 14:30 wib. 2023.*
- [129] Khodijah, 'Implementasi Kurikulum Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar Islam Terpadu ( Sdit )', *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendiidkan Dasar*, vol. 2, no. 2, pp. 57–71, 2016.
- [130] M. Yusuf, 'Pendidikan Akhlak Menurut Ibnu Miskawaih', *Mau'izhah*, vol. 8, no. 2, p. 41, 2018, doi: 10.55936/mauizhah.v8i2.4.
- [131] M. Moslem, 'Konsep Pendidikan Akhlak (Studi Pemikiran Ibnu Miskawaih dalam Kitab Tahzīb al-Akhlāq)', *Journal of Islamic Education Policy*, vol. 2, no. 1, pp. 52–62, 2017, doi: 10.30984/j.v2i1.690.
- [132] M. Maryamah, A. S. Ahmad Syukri, B. Badarussyamsi, and A. F. R. Ahmad Fadhil Rizki, 'Paradigma Keilmuan Islam', *Jurnal Filsafat Indonesia*, vol. 4, no. 2, pp. 160–171, 2021, doi: 10.23887/jfi.v4i2.36116.
- [133] T. Jones, M., & Childers, "“Interdisciplinary Approaches to Art and Technology.”", *Leonardo*, vol. 52, no. 5, pp. 449-455., 2019.
- [134] *Pendidikan Transformatif dan Tantangan Masa Depan Bangsa*. Jember: UPT Penerbitan Universitas Jember, 2015.
- [135] S. Amrah, 'Karakter Rabbani Sebagai Medium Pembentukan Kecerdasan Spiritual Dalam Proses Pembelajaran (Sebuah Analisis Empiris Pada Sdit Kota Palopo)', *el-Tarbawi*, vol. 11, no. 1, pp. 1–20, 2018, doi: 10.20885/tarbawi.vol11.iss1.art1.
- [136] Sufirmansyah and L. Badriyah, 'Telaah Kritis Eksistensi Pesantren sebagai Refleksi Pendidikan Islam Holistik dalam Membentuk Generasi Muslim Berkarakter', *JoIEM (Journal of Islamic Education Management)*, vol. 1, no. 1, pp. 1–19, 2022, doi: 10.30762/joiem.v1i1.90.
- [137] L. Lugiati, 'Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Proyek dengan Menggunakan Audio Video untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa',

- Journal of Education Action Research*, vol. 4, no. 4, p. 481, 2020, doi: 10.23887/jear.v4i4.28645.
- [138] M. Yusuf, 'Pendidikan Akhlak Menurut Ibnu Miskawaih', *Mau'izhah*, vol. 8, no. 2, p. 41, 2018, doi: 10.55936/mauizhah.v8i2.4.
- [139] Anisa Fadraturrehman, *wawancara mendalam terkait pembelajaran PAI di SD Kalangan Yogyakarta, 18,012, 11:00 wib.* 2023.
- [140] A. Musthofa, 'Pendidikan Karakter Akhlakul Karimah dalam Kurikulum Pondok Pesantren.', *Jurnal Pendidikan Islam*, vol. 7, no. 1, pp. 101-114., 2018.
- [141] Moh. Faizin, N. B. Sholeilluna, R. M. Rohmah, and S. Maftuhah, 'Tujuan Pendidikan Perspektif Ibn Miskawaih', *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, vol. 11, no. 1, pp. 122–131, 2023, doi: 10.26618/equilibrium.v11i1.9675.
- [142] S. F. Shodiq, 'Pendidikan Karaktermelalui Pendekatan Penanaman Nilai Danpendekatan Perkembangan Moral Kognitif', *At-Tajdid: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, vol. 1, no. 01, pp. 14–25, 2017, doi: 10.24127/att.v1i01.332.
- [143] B. Bunyamin, 'Konsep Pendidikan Akhlak Menurut Ibn Miskawaih Dan Aristoteles (Studi Komparatif)', *Jurnal Pendidikan Islam*, vol. 9, no. 2, pp. 127–142, 2018, doi: 10.22236/jpi.v9i2.2707.
- [144] F. Abdullah, 'Metode Pendidikan Karakter Nabi MUhammad SAW di Madrasah', *Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam*, vol. 2, no. 2, pp. 63–83, 2019, doi: 10.34005/tahdzib.v2i2.516.
- [145] A. sa'diyah Alim, 'Pemikiran Ibnu Miskawaih (Religius-Rasional) Tentang Pendidikan dan Relevansinya di Era Indsutri 4.0', *Jurnal Penelitian Keislaman*, vol. 16, no. 1, pp. 16–30, 2020, doi: 10.20414/jpk.v16i1.1746.
- [146] K. Tiakoly, A. Wahab, and Syaharuddin, 'Penerapan Etika Bisnis Islam Pada Usaha Pedagang Barang Campuran di Pasar Tradisional Gamalama', *Jurnal Iqtisaduna*, vol. 5, no. 1, pp. 102–123, 2019.
- [147] J. Subianto, 'Peran Keluarga, Sekolah, Dan Masyarakat Dalam Pembentukan Karakter Berkualitas', *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, vol. 8, no. 2, pp. 331–354, 2013, doi: 10.21043/edukasia.v8i2.757.
- [148] A. Nur and R. Malli, 'Peran Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini di Desa Bontoala Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa', *Islamic Journal: Pendidikan Agama Islam*, vol. 1, no. 1, pp. 83–97, 2022.