

DAFTAR PUSTAKA

- Amaliah, O. (2022). Hubungan antara aktivitas dalam bermain estafet bola dengan kecerdasan Kinestetik anak usia dini: Penelitian di Kelompok B RA Al-Hasanah Kabupaten Bandung (Doctoral dissertation, UIN Sunan Gunung Djati Bandung).
- D'Ambrosio, U. (1989). On ethnomathematics. *Philosophia Mathematica*, 2(1), 3-14.
- Darmawan, R., & Hermawan, G. (2016). SOLUSI LANGKAH PADA GAME CONGKLAK MENGGUNAKAN METODE NEGASCOUT. *Komputa: Jurnal Ilmiah Komputer dan Informatika*, 5(2), 99-105.
- Direktorat Warisan dan Diplomasi Budaya. (2012, 01 Januari). *Warisan Budaya Takbenda Indonesia*.
- Faturrahman, M., & Soro, S. (2021). Eksplorasi Etnomatematika pada Masjid Al-Alam Marunda Ditinjau dari Segi Geometri. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1955-1964.
- Fauzi, R. M., Listiani, R., Ulum, S., Haq, S. A., Afifah, P. J., & Hamdan, A. (2023). Pelestarian Permainan Tradisional Melalui Program Pojok Bermain. *Jurnal Ilmiah Pangabdhi*, 9(1), 57-63.
- Hamdanny, D. R. (2020). *Kompilasi Permainan Rakyat : Menggali Nilai-nilai Budaya pada Khazanah Folklor Indonesia*. Bandung: Abqarie Books, 10-14.
- Hasanuddin, M. Imran. (2022). *Minat Bermain dan Perkembangan Anak*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi
- Hendriawan, P., & Faridah, S. (2022). Eksplorasi Etnomatematika pada Permainan Tradisional Bekles. *Jurnal Tadris Matematika*, 5(2), 149-158.
- Hewi, L., & Shaleh, M. (2020). Refleksi hasil PISA (the programme for international student assesment): Upaya perbaikan bertumpu pada pendidikan anak usia dini. *Jurnal Golden Age*, 4(01), 30-41.

<https://warisanbudaya.kemdikbud.go.id/?newdetail&detailCatat=2196>

- Irawan, A., Febriyanti, C., & Kencanawaty, G. (2020). Pembelajaran Dengan Etnomatematika Congklak. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1a).
- Jabali, S. G., Supriyono, S., & Nugraheni, P. (2020). Pengembangan Media Game Visual Novel Berbasis Etnomatematika Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Materi Aljabar. *Alifmatika: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 2(2), 185-198.
- KBBI, 2023. Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). [Online, diakses tanggal 14 Oktober 2023]
- Kurnia, E., & Sari, A. D. I. (2023). PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA MATERI KONSEP DASAR KPK BERBASIS PERMAINAN TRADISIONAL CONGKLAK. *Jurnal Al-Hikmah*, 4(2), 71-82.
- Mulyana, Y., & Lengkana, A. S. (2019). Permainan Tradisional. Bandung: Salam Insan Mulia.
- Nataliya, P. (2015). Efektivitas penggunaan media pembelajaran permainan tradisional congklak untuk meningkatkan kemampuan berhitung pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 3(2), 343-358.
- Nisa, F. F., Muhtadi, D., & Sukirwan, S. (2019). Studi etnomatematika pada aktivitas urang sunda dalam menentukan pernikahan, pertanian dan mencari benda hilang. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika)*, 5(2), 63-74.
- Nugrahastuti, E., Pupitaningtyas, E., Puspitasari, M., & Salimi, M. (2016, August). Nilai-nilai karakter pada permainan tradisional. In *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan*, 265-273.
- Prasetyo, E., & Hardjono, N. (2020). Efektivitas penggunaan media pembelajaran permainan tradisional congklak terhadap minat belajar matematika (MTK) siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Borneo (Judikdas Borneo)*, 2(1), 111-119.
- Prasetyo, E., & Hardjono, N. (2020). Efektivitas penggunaan media pembelajaran permainan tradisional congklak terhadap minat belajar matematika (MTK) siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Borneo (Judikdas Borneo)*, 2(1), 111-119.
- Pratiwi, W. (2017). Konsep bermain pada anak usia dini. *TADBIR: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(2), 106-117.

- Putri, R. (2020). Eksplorasi Etnomatematika pada Permainan Congklak dan Kaitannya dengan Pembelajaran Matematika (Doctoral dissertation, FKIP).
- Richardo, R. (2017). Peran etnomatematika dalam penerapan pembelajaran matematika pada kurikulum 2013. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 7(2), 118-125.
- Rijali, A. (2019). Analisis data kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81-95.
- Rohmatin, T. (2020). Etnomatematika permainan tradisional congklak sebagai teknik belajar matematika. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 2, 144-150.
- Saleh, S. (2017). Analisis Data Kualitatif. Bandung: Pustaka Ramadhan
- Santi, S., & Bachtiar, M. Y. (2020). Peningkatan kemampuan berhitung anak melalui permainan tradisional congklak di taman kanak-kanak Yustikarini Kabupaten Bantaeng. *Tematik*, 6(1), 21-26.
- Sari, M. P., Wijaya, A. K., Hidayatullah, B., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Penggunaan Metode Etnografi dalam Penelitian Sosial. *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*, 3(01), 84-90.
- Saribu, P. B. D., & Simanjuntak, J. (2018). Pengaruh Permainan Tradisional Congklak Terhadap Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Usia 4-5 Tahun di KB Tunas Harapan Kecamatan Sunggal Kab. Deli Serdang. *Jurnal Usia Dini*, 4(1), 28-38.
- Sarwoedi, S., Marinka, D. O., Febriani, P., & Wirne, I. N. (2018). Efektifitas etnomatematika dalam meningkatkan kemampuan pemahaman matematika siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 3(2), 171-176.
- Sulaiman, H. (2021). Eksplorasi etnomatematika pada proses penentuan hari sakral desa sambeng di kabupaten Cirebon. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 10(1), 140-152.
- Susanto, D., & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1), 53-61.
- Ummaroh, A., Salmia, U., Pramesti, S. L. D., & Muyassaroh, A. (2023). Systematics Literature Review: Eksplorasi Etnomatematika pada Permainan

- Tradisional. In *SANTIKA: Seminar Nasional Tadris Matematika*, 3(1), 128-139.
- Wahyuni, A., Tias, A. A. W., & Sani, B. (2013). Peran etnomatematika dalam membangun karakter bangsa. In *Makalah Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, Prosiding, Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY, Yogyakarta: UNY*, 1(1), 114-118.
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896-2910.
- Widaty, C., Apriati, Y., Mektika, T., & Asmin, E. (2021). Pergeseran Permainan Tradisional Menjadi Permainan Virtual Sebagai Dampak Pandemi Covid-19 Di Kota Banjarmasin. *PADARINGAN (Jurnal Pendidikan Sosiologi Antropologi)*, 3(2), 390-401.
- Wijayanto, Z. (2017). Pengembangan perangkat pembelajaran matematika berbasis etnomatematika pada keraton yogyakarta. *SOSIOHUMANIORA: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 3(1), 80-88.
- Yusup, F. (2018). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17-23.