

DAFTAR PUSTAKA

- Afradipta, D. (2021). Restrukturisasi kognitif untuk mengurangi gejala kecemasan pada wanita yang mengalami premenopause. *Procedia: Studi Kasus Dan Intervensi Psikologi*, 9(1), 35–40.
- Amos, N. (2014). Metode penelitian dan statistik. *Bandung: Remaja Rosdakarya*.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2021). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. Longman.
- Apriatama, D., Romiaty, R., Al Idha, S., Anisah, W. N., & Maulida, R. (2022). Konseling Kelompok dengan Teknik Restrukturisasi Kognitif untuk Meningkatkan Harga Diri Santri. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6281–6288.
- Aulia, F. (2016). Hubungan Optimisme dan Prestasi Akademik: Sebuah Meta Analisis. *Paper Seminar ASEAN 2nd Psychology & Humanity*.
- Beck, J. S. (2020). *Cognitive behavior therapy: Basics and beyond*. Guilford Publications.
- Corey, G. (2023). *Theory & practice of group counseling*. Cengage.
- Damayanti, R., & Nurjannah, P. A. (2016). Pengaruh Konseling Kognitif Perilaku dengan Teknik Restrukturisasi Kognitif Terhadap Harga Diri Peserta Didik Kelas VIII Di MTs N 2 Bandar Lampung. *KONSELI: Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, 3(2), 219–232.
- Erford, T. (2017). Bradley. 40 Teknik Yang Harus Diketahui Setiap Konselor. *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*.
- Fatin Dawama. (2018). *Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Optimisme Keberhasilan Belajar Siswa Di MTs Istiqlal Delitua*. Universitas Islam Negeri Sumatea Utara Medan.
- Karamoy, Y. K., Letisia, M., & Mutakin, F. (2023). Pengaruh Konseling Kelompok Teknik Restrukturisasi Kognitif Terhadap Kecemasan Karir Siswa Kelas XI SMK Madinatul Ulum. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman*, 9(2), 187–194.
- Karisma Dewi Puspasari. (2020). *Program Pengembangan Optimisme Pada Remaja (Ppo-R) Untuk Meningkatkan Resiliensi Remaja Dengan Orang Tua Yang Telah Meninggal* [Thesis]. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Khasanah, U. (2020). Konseling Kelompok dengan Strategi Restrukturisasi Kognitif untuk Menurunkan Sikap Prokrastinasi Akademik Siswa. *PD ABKIN JATIM Open Journal System*, 1(1), 101–108.

- Kurniati, L., & Fakhruddin, A. U. (2018). Prestasi belajar matematika ditinjau dari sikap optimis dan pesimis siswa sma. *De Fermat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 19–24.
- Lusiawati, I. (2019). Membangun optimisme pada seseorang ditinjau dari sudut pandang psikologi komunikasi. *Jurnal TEDC*, 10(3), 147–151.
- Moore, C. (2021). Learned optimism: Is Martin Seligman's glass half full. *Positive Psychology*, <https://Positivepsychology.com>, 6(2021), 12–17.
- Mukhlason, A., Winanti, T., & Yundra, E. (2020). Analisa indikator SMK penyumbang pengangguran di provinsi Jawa Timur. *Journal of Vocational and Technical Education (JVTE)*, 2(2), 29–36.
- Nafiati, D. A. (2021). *Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. Humanika*, 21 (2), 151–172.
- Nurttala, S., Ketonen, E., & Lonka, K. (2015). Sense of Competence and Optimism as Resources to Promote Academic Engagement. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 171, 1017–1026. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.01.225>
- Peterson, C., Buchanan, G. M., & Seligman, M. E. P. (2014). Explanatory style: History and evolution of the field. In *Explanatory style* (pp. 1–19). Routledge.
- Pratiwi, N. K. (2017). Pengaruh tingkat pendidikan, perhatian orang tua, dan minat belajar siswa terhadap prestasi belajar bahasa indonesia siswa smk kesehatan di kota tangerang. *Pujangga: Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 1(2), 31.
- Purnama, F. H., & Raharjo, S. T. (2018). Peran sekolah dan perilaku remaja. *Prosiding Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(3), 205–213.
- Purnamasari, A. I. (2021). *Pengaruh Konseling Kognitif Perilaku Dengan Teknik Restrukturisasi Kognitif Terhadap Penurunan Kecemasan Akademik Pada Peserta Didik Di SMAN 1 Bandar Sribawono Lampung Timur (Doctoral dissertation, [Thesis]. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.*
- Putri, I. N. I. H. (2017). *Hubungan Antara Optimisme Dengan Prestasi Akademik Siswa Sekolah Menengah Kejuruan : Studi Korelasi Siswa SMK Negeri 1 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016 [Thesis]. Universitas Pendidikan Indonesia.*
- Rahmawati, W. K. (2016). Efektivitas teknik restrukturisasi kognitif untuk menangani stres akademik siswa. *JKI (Jurnal Konseling Indonesia)*, 2(1), 15–21.
- Ramadhoni, S. R. (2018). Islamic Cognitive Restructuring dalam Menangani Konsep Diri Rendah Seorang Siswa Kelas VIII di SMP Khadijah Surabaya. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 8(2), 146–159.
- Rand, K. L., Shanahan, M. L., Fischer, I. C., & Fortney, S. K. (2020). Hope and optimism as predictors of academic performance and subjective well-being in

- college students. *Learning and Individual Differences*, 81, 101906. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2020.101906>
- Ratnawati, V. (2018). *Optimisme Akademik (Sebuah Kajian Tentang Sikap Optimis dalam Dunia Pendidikan)*. Adjie Media Nusantara.
- Saifuddin, A. (2020). *Penyusunan skala psikologi*. Prenada Media.
- Sari, D. L., Widiani, E., & Trishinta, S. M. (2019). Hubungan pola pikir pesimisme dengan resiko depresi pada remaja. *Nursing News: Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 4(1).
- Seligman, M. E. P. (2018). *The hope circuit: A psychologist's journey from helplessness to optimism*. Hachette UK.
- Seligman, M. E. P. (2019). Positive psychology: A personal history. *Annual Review of Clinical Psychology*, 15, 1–23.
- Sihaloho, M., & Hartati, S. (2014). Hubungan Antara Pola Asuh Autoritatif Dengan Optimisme Akademik Pada Siswa SMA Mardasiswa Semarang. *Jurnal EMPATI*, 3(1), 115–123.
- Simbolon, A. T. (2022). *Pengaruh Optimisme, Efikasi Diri dan Dukungan Teman Sebaya Terhadap Resiliensi Akademik Siswa Jurusan Akuntansi SMK Swasta HKBP Sidikalang* [Thesis]. Universitas Negeri Medan.
- Simpson, E. J. (1972). *The classification of educational objectives in the psychomotor domain* (Vol. 3). Washington, DC: Gryphon House.
- Siswi Gladiartha Dwi. (2015). *Perbedaan Kematangan Karir Pada Siswa SMA Dan SMK* [Thesis]. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Sugiyono, D. (2019). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*.
- Triwahyuningsih, Y. (2021). Pengujian Konsep Dan Aspek-Aspek Optimisme Pada Ibu Anak Prasekolah Bekerja. *Jurnal Psikologi MANDALA*, 5(2).
- Vizoso, C., Arias-Gundín, O., & Rodríguez, C. (2019). Exploring coping and optimism as predictors of academic burnout and performance among university students. *Educational Psychology*, 39(6), 768–783. <https://doi.org/10.1080/01443410.2018.1545996>