

**PENGEMBANGAN APLIKASI ANDROID UNTUK  
PENUMBUHAN *SOFT SKILLS* DALAM KONTEKS DISIPLIN,  
AKTIF DAN KERJA SAMA TIM PESERTA DIDIK SEKOLAH  
MENENGAH KEJURUAN**

**TESIS**



**Oleh:  
Dhara Ayu Prasetyorini  
NIM 2107049013**

Tesis ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan  
dalam mendapatkan gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Magister Pendidikan Guru Vokasi

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN GURU VOKASI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA  
2024**

## ABSTRAK

Dhara Ayu Prasetyorini, Pengembangan Aplikasi Android Untuk Penumbuhan *Soft Skills* Dalam Konteks Disiplin, Aktif Dan Kerja Sama Tim Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan, Yogyakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk; (1) menganalisis pelaksanaan pembelajaran *soft skills* di SMK Muhammadiyah Lumajang saat ini; (2) mengembangkan *soft skills* dalam konteks disiplin, aktif dan kerja sama tim berbasis android di SMK Muhammadiyah Lumajang; (3) menguji efektivitas dan mengetahui perbedaan sebelum dan setelah pengembangan *soft skills* dalam konteks disiplin, aktif dan kerja sama tim berbasis android yang dilakukan di SMK Muhammadiyah Lumajang.

Metode penelitian yang digunakan yaitu penelitian dan pengembangan atau *research and development*, dengan pengembangan model *analyze, design, development, implementation, evaluation*. Sampel penelitian ini yaitu 62 peserta didik dengan pengelompokan 31 dari kelas XI Layanan Kesehatan 1 dan 31 dari kelas XI Layanan Kesehatan 2 SMK Muhammadiyah Lumajang. Kelompok 1 (XI LK 1) ditetapkan menjadi kelompok *eksperimen* dan kelompok 2 (XI LK 2) ditetapkan menjadi kelompok kontrol. Instrumen yang digunakan yaitu angket *self report*. Analisis yang digunakan yaitu menggunakan SPSS versi 22 dengan uji *t-test*.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) penerapan *soft skills* di SMK Muhammadiyah Lumajang didapatkan data bahwa masih perlu adanya peningkatan *soft skills* utamanya pada konteks disiplin, aktif, dan kerja sama tim; (2) pengembangan *soft skills* yang dilakukan pada penelitian ini yaitu pengembangan aplikasi android pada pembelajaran *soft skills* dalam konteks disiplin, aktif, dan kerja sama tim bagi peserta didik keperawatan di SMK Muhammadiyah Lumajang; (3) hasil implementasi pengembangan aplikasi android pada pembelajaran *soft skills* yaitu efektif digunakan dan ada perbedaan sebelum dan setelah penggunaan aplikasi tersebut dengan menunjukkan hasil 0,000 pada aspek disiplin dan kerja sama tim sedangkan pada aspek aktif memiliki hasil 0,001. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa pengembangan aplikasi android untuk penumbuhan *soft skills* dalam konteks disiplin, aktif, dan kerja sama tim efektif digunakan dalam pembelajaran pada peserta didik kelas XI SMK Muhammadiyah Lumajang.

Kata kunci: *soft skills*, android, media pembelajaran, SMK

## **ABSTRACT**

*Dhara Ayu Prasetyorini, Android Application Development for the Development of Soft Skills in the Context of Discipline, Activeness and Teamwork for Vocational High School Students, Yogyakarta: Faculty of Teacher Training and Education, Ahmad Dahlan University, 2024.*

*This research aims to; (1) analyze the current implementation of soft skills learning at SMK Muhammadiyah Lumajang; (2) developing soft skills in the context of discipline, activity and Android-based teamwork at SMK Muhammadiyah Lumajang; (3) testing the effectiveness and differences in knowing before and after developing soft skills in the context of discipline, active and Android-based teamwork carried out at SMK Muhammadiyah Lumajang.*

*This research uses research and development methods, with the development of analysis, design, development, implementation, evaluation models. The sample for this research was 62 students with a grouping of 31 from class XI Health Services 1 and 31 from class XI Health Services 2 SMK Muhammadiyah Lumajang. Group 1 (XI LK 1) was designated as the experimental group and group 2 (XI LK 2) was designated as the control group. The instrument used is a self-report questionnaire. The analysis used was SPSS version 22 with the t-test.*

*The research results show: (1) the application of soft skills at SMK Muhammadiyah Lumajang shows that there is still a need to improve soft skills, especially in the context of discipline, activity and teamwork; (2) soft skills development carried out in this research, namely the development of an Android application for soft skills learning in the context of discipline, activity and teamwork for students who committed murder at Lumajang Muhammadiyah Vocational School; (3) the results of the implementation of Android application development in soft skills learning are that it is effectively used and there is a difference before and after using the application by showing a result of 0.000 in the discipline and teamwork aspect while the active aspect has a result of 0.001. So it can be concluded that the development of an Android application for developing soft skills in the context of discipline, activity and teamwork is effectively used in learning for class XI students at SMK Muhammadiyah Lumajang.*

*Keywords: soft skills, android, learning media, vocational school*

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGEMBANGAN APLIKASI ANDROID UNTUK PENUMBUHAN *SOFT SKILLS* DALAM KONTEKS DISIPLIN, KEAKTIFAN DAN KERJA SAMA TIM PESERTA DIDIK SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN**

diajukan oleh:

Dhara Ayu Prasetyorini  
2107049013

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis:

Pembimbing I



Dr. Budi Santosa

NIPM. 196003242016071111280040

Pembimbing II



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D

NIPM. 19710317 20080111110763796

Mengetahui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

Kaprodi MPGK



Dr. Tri Kuat

NIPM.1959040320160811110563190

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGEMBANGAN APLIKASI ANDROID UNTUK PENUMBUHAN *SOFT SKILLS* DALAM KONTEKS DISIPLIN, KEAKTIFAN DAN KERJA SAMA TIM PESERTA DIDIK SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN**

Dhara Ayu Prasetyorini  
2107049013

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan

Tim Penguji

Dr. Budi Santosa  
(Ketua/Penguji)

23 Maret 2024

Muhammad Sayuti, M.Pd.,M.Ed.,Ph.D  
(Sekretaris/ Penguji)

22 Maret 2024

Dr. Tri Kuart

14 Maret 2024

(Penguji I)

Dr. Edhy Susatya  
(Penguji II)

14 Maret 2024

Yogyakarta, 25 Maret 2024

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan  
Dekan



Muhammad Sayuti, M.Pd.,M.Ed.,Ph.D.  
NIPM. 19710317 2008011110763796

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Dhara Ayu Prasetyorini  
NIM : 2107049013  
Email : dhara2107049013@webmail.uad.ac.id  
Program Studi : Magister Pendidikan Guru Vokasi  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Tesis : Pengembangan Aplikasi Android Untuk Penumbuhan *Soft Skills* Dalam Konteks Disiplin, Aktif Dan Kerja sama Tim Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan di Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta maupun universitas lain.
2. Hasil karya ini bukan terjemahan/saduran melainkan merupakan gagasan atau rumusan dan hasil pelaksanaan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing dan narasumber.
3. Hasil karya ini merupakan revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Hasil karya ini merupakan revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
5. Hasil karya ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam kutipan dan daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.

Yogyakarta, Februari 2024



Dhara Ayu Prasetyorini

2107049013

## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Dhara Ayu Prasetyorini  
NIM : 2107049013  
Email : dhara2107049013@webmail.uad.ac.id  
Program Studi : Magister Pendidikan Guru Vokasi  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Tesis : Pengembangan Aplikasi Android Untuk Penumbuhan *Soft Skills* Dalam Konteks Disiplin, Aktif Dan Kerja sama Tim Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses, serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:

Saya (mengizinkan/~~tidak mengizinkan~~)\* karya tersebut diunggah ke dalam Respository Perpustakaan Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, Februari 2024



Dhara Ayu Prasetyorini  
2107049013

Mengetahui,

Pembimbing I



Dr. Budi Santosa

NIPM. 196003242016071111280040

Pembimbing II



Muhammad Sayuti, M.Pd.,M.Ed.,Ph.D

NIPM. 19710317 2008011110763796

## **MOTTO**

1. Karunia Allah yang paling lengkap adalah kehidupan yang didasarkan pada ilmu pengetahuan (Ali Bin Abi Thalib)
2. Tidak ada sedikit pun usaha dan kebaikan yang sia-sia. Tidak pula ada sedikit pun keringat yang jatuh, kemudian Allah lupa menilainya. Karena Allah berkalimat: “*Bekerjalah kamu, maka Allah dan rasul Nya serta orang orang mukmin akan melihat pekerjaan mu itu dan kamu akan dikembalikan kepada Allah lalu diberitakan kepada Nya apa yang telah kamu kerjakan.*” (QS At-Taubah: 105)
3. Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Tidak ada kemudahan tanpa doa.” (Ridwan Kamil)

## **PERSEMBAHAN**

Sujud syukur kupersembahkan kepada Allah SWT, karena rahmat dan hidayahNya sehingga dapat mempersembahkan tesis ini pada orang-orang tersayang:

1. Bapak Suyat dan Ibu Sri Susilowati, ayah dan ibu yang telah menjadi motivator terbesar saya dalam menyelesaikan tesis ini dan yang tidak pernah jemu mendo’akan.
2. Suami tersayang Candra Tri Wijatmiko, putra tersayang Sultan Rasya Attaya yang telah memberi dukungan, doa serta pengertian selama penyelesaian Tesis ini.
3. Kepala SMK Muhammadiyah Lumajang Drs. Agus Siswantono yang telah memberikan kesempatan dan dukungannya kepada saya untuk melanjutkan pendidikan Magister di Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
4. Keluarga besar SMK Muhammadiyah Lumajang.
5. Sahabat Magister Pendidikan Guru Vokasi Angkatan 11 Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
6. Almamater Magister Pendidikan Guru Vokasi Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala nikmat dan karunia-Nya sehingga penyusunan tesis dengan judul Pengembangan Aplikasi Android Untuk Penumbuhan *Soft Skills* Dalam Konteks Disiplin, Aktif Dan Kerja Sama Tim Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan dapat diselesaikan oleh penulis. Penyusunan tesis ini sebagai salah satu persyaratan yang harus dipenuhi untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Guru Vokasi (MPGV) pada Program Pascasarjana Universitas Ahmad Dahlan (UAD) Yogyakarta.

Penulis menyadari dalam penyusunan tesis ini masih menghadapi beberapa kesulitan dan keterbatasan, sehingga memerlukan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas MT, selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta telah memberi kesempatan belajar di Magister Pendidikan Guru Vokasi sekaligus pembimbing dua yang telah memberikan inspirasi, masukan dan arahan selama penyusunan tesis ini.
3. Dr. Tri Kuat selaku Ketua Program Studi MPGV Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta selaku penguji satu yang telah memberikan saran dan arahan dalam penyelesaian tesis ini.
4. Dr. Budi Santosa selaku dosen pembimbing akademik sekaligus pembimbing satu yang telah memberikan kesempatan dan meluangkan waktu untuk bimbingan, saran dan motivasi selama penyusunan tesis ini.

5. Dr. Edhy Susatya selaku penguji dua yang telah bersedia memberikan saran dan arahan dalam penyelesaian tesis ini.
6. Seluruh Dosen Program Pascasarjana MPG V UAD Yogyakarta yang telah memberikan arahan dan bimbingan untuk mendalami ilmu Vokasi.
7. Drs. Agus Siswantono, M.Psi selaku kepala SMK Muhammadiyah Lumajang atas ijin yang diberikan selama penelitian.
8. Guru dan karyawan SMK Muhammadiyah Lumajang atas dukungan, bantuan dan doa selama penelitian.

Penulis menyadari karena keterbatasan pengalaman, ilmu, dan tinjauan pustaka sehingga penulisan tesis ini masih belum sempurna. Kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan sebagai masukan bagi penelitian dan penulisan karya ilmiah selanjutnya yang lebih sempurna. Penulis berharap tesis ini dapat memberi manfaat untuk pengembangan ilmu pengetahuan dalam dunia pendidikan.

Yogyakarta, Februari 2024  
Penulis,



Dhara Ayu Prasetyorini  
NIM, 2107049013

## DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL .....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES .....	vii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	9
A. Sekolah Menengah Kejuruan.....	9
1. Sejarah Pendidikan Kejuruan di Indonesia .....	9
2. Masalah dan Tantangan Pendidikan Kejuruan .....	11
3. Program Peningkatan Mutu SMK .....	13
B. <i>Soft Skills</i> .....	15
1. Pengertian <i>Soft Skills</i> .....	15
2. <i>Soft Skills</i> dalam Dunia Pendidikan.....	16
3. <i>Soft Skills</i> dalam Dunia Industri .....	18
4. Sikap Disiplin .....	20
5. Sikap Aktif.....	22
6. Sikap Kerja sama Tim .....	23
C. Media Pembelajaran.....	25
D. Android.....	26
G. Kerangka Berpikir.....	29
BAB III METODE PENELITIAN .....	30
A. Metode .....	30
B. Rancangan Penelitian dan Pengembangan.....	31
C. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	40
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Teknik Analisis Data .....	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN .....	49
A. Hasil Penelitian.....	49
1. Lokasi Penelitian.....	49
2. Data Hasil Penelitian.....	50
B. Pembahasan .....	80
BAB V PENUTUP.....	93
A. Kesimpulan .....	93
B. Saran .....	94
C. Keterbatasan .....	95

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Aspek Disiplin.....	22
Tabel 2.2 Indikator Aspek Aktif.....	23
Tabel 3.1 Waktu Penelitian .....	34
Tabel 3.2 <i>Diagram Nonequivalent Control Group Design</i> .....	35
Tabel 3.3 Kebutuhan Versi Perangkat Lunak .....	33
Tabel 3.4 Kisi-kisi Lembar Angket <i>Self Report</i> Aspek Disiplin .....	45
Tabel 3.5 Kisi-kisi Lembar Angket Aspek Sikap Aktif.....	46
Tabel 3.6 Kisi-kisi Lembar Angket Aspek Sikap Kerja sama Tim .....	46
Tabel 3.7 Kisi-kisi Validasi Media Pembelajaran oleh Para Ahli IT.....	47
Tabel 3.8 Alternatif Jawaban dan Bobot Nilai.....	48
Tabel 4.1 Identitas Sekolah .....	51
Tabel 4.2 Kebutuhan Versi Perangkat Keras.....	55
Tabel 4.3 Kebutuhan Versi Perangkat Lunak .....	56
Tabel 4.4 Validasi Ahli Materi .....	61
Tabel 4.5 Hasil Uji Kelayakan Instrumen <i>Self Report</i> .....	61
Tabel 4.6 Masukan Validator tentang Materi <i>Soft Skills</i> .....	62
Tabel 4.7 Validasi Ahli Media .....	62
Tabel 4.8 Hasil Uji Kelayakan Pengembangan Media Pembelajaran.....	63
Tabel 4.9 Masukan Validator Tentang Media Aplikasi Kodular.....	63
Tabel 4.10 Validitas Instrumen Aspek Disiplin .....	64
Tabel 4.11 Validitas Instrumen Aspek Aktif .....	65
Tabel 4.12 Validitas Instrumen Aspek Kerja sama Tim.....	66
Tabel 4.13 Uji Reliabilitas Instrumen Aspek Disiplin.....	67
Tabel 4.14 Uji Reliabilitas Instrumen Aspek Aktif.....	67
Tabel 4.15 Uji Reliabilitas Instrumen Aspek Kerja sama Tim.....	68
Tabel 4.16 Temuan Hasil Survei .....	76
Tabel 4.17 Uji Normalitas Aspek Disiplin .....	77
Tabel 4.18 Uji Normalitas Aspek Aktif .....	77
Tabel 4.19 Uji Normalitas Aspek Kerja sama Tim .....	78
Tabel 4.20 Hasil Homogenitas Aspek Disiplin.....	79
Tabel 4.21 Hasil Homogenitas Aspek Aktif.....	79
Tabel 4.22 Hasil Homogenitas Aspek Kerja sama Tim.....	80
Tabel 4.23 Uji <i>Independend sample t-test</i> Aspek Disiplin .....	80
Tabel 4.24 Uji <i>Independend sample t-test</i> Aspek Aktif.....	81
Tabel 4.25 Uji <i>Independend sample t-test</i> Aspek Kerja sama Tim .....	81
Tabel 4.26 Rekapitulasi Hasil Uji Statistik.....	93

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir.....	29
Gambar 3.1	Prosedur Pengembangan ADDIE.....	30
Gambar 3.2	Bagan Pengembangan <i>Soft Skills</i> .....	40
Gambar 4.1	Rancangan Antarmuka Pengguna Menu <i>Log in</i> .....	57
Gambar 4.2	Rancangan Antarmuka Pengguna Menu <i>Home</i> .....	58
Gambar 4.3	Rancangan Antarmuka Pengguna Menu <i>Soft Skills</i> .....	58
Gambar 4.4	Rancangan Antarmuka Pengguna Menu Aktivitas .....	59
Gambar 4.5	Rancangan Antarmuka Pengguna Menu SOP.....	59
Gambar 4.6	Rancangan Antarmuka Pengguna Menu Studi Kasus.....	60
Gambar 4.7	Tampilan Layar Login.....	69
Gambar 4.8	Tampilan Halaman Utama.....	70
Gambar 4.9	Tampilan <i>Soft Skills</i> .....	72
Gambar 4.10	Halaman Aktivitas .....	69
Gambar 4.11	Halaman SOP .....	73
Gambar 4.12	Halaman Studi Kasus .....	74