

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, P. (2016). *Concept & indicator human resources management for management research* (1 ed.). CV Budi Utama. Yogyakarta.
- Alda, M. (2020). *Aplikasi crud berbasis android dengan kodular dan database airtable* (1 ed.). Media Sains Indonesia. Bandung
- Aleydia, G. V. (2019). *Upaya peningkatan soft skills siswa melalui pembelajaran abad 21 di SMK Taman Siswa Sukoharjo* [Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta]. Surakarta.
- Aman, P. (2015). Peran kultur sekolah dalam pengembangan *soft skill* siswa di SMA Piri 1 Yogyakarta. *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 12(2), 111-120.
- Amirullah, G., dan Hardinata, R. (2017). Pengembangan *mobile learning* bagi pembelajaran. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan)*, 4(02), 97-101.
- Anan, A., dan Kirom, A. (2021). Implementasi presensi berbasis sistem qr-code untuk meningkatkan kedisiplinan siswa dan kinerja waka kesiswaan SMK Darut Taqwa Purwosari. *Journal Multicultural of Islamic Education*, 4(2), 94-98.
- Ananto, P. (2020). *Soft skills untuk pendidikan vokasi (life skills education)*. Polimedia Publishing.
- Anggraeni, R. R. (2016). Pengembangan perangkat pembelajaran pendidikan soft skill menggunakan model pembelajaran kooperatif pada teknik elektronika dasar di SMKN 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 5(3), 909-917. <https://core.ac.uk/download/pdf/230727100.pdf>
- Arcidiacono, D. (2015). Internship and employability of graduates in a glocal context. *Sociologia Del Lavoro*, 58-76. <https://www.torrossa.com/en/resources/an/3028002>
- Ariga, R. A. (2020). *Soft skills kperawatan di era milenial 4.0* (1 ed.). CV Budi Utama. Yogyakarta.
- Arikunto, S., Safruddin, A. J., dan Cepi. (2009). *Evaluasi program pendidikan*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Association, N. E. (2012). *Preparing 21st century students for a global society: An educator's guide to" the four cs."* In. Washington, DC.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional design : the ADDIE approach*. Departement of Educational Psychology and Instructional Technology University of Georgia. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>

- Bratajaya, C. N., dan Ernawati, E. (2020). The soft skills of Millennial generation orientee nurses. *Jurnal Keperawatan*, 11(1), 10-21.
- Cahyana, U., Paristiowati, M., dan Fauziyah, S. (2018). Development of android-based mobile learning media on atomic structure and periodic table. *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, 434(1), 012095. IOP Publishing,
- Cholid, N., dan Ambarwati, H. (2021). Pengembangan media pembelajaran berbasis android kodular materi zakat mata pelajaran fikih untuk meningkatkan motivasi di madrasah ibtidaiyah. *Wahana Akademika: Jurnal Studi Islam dan Sosial*, 8(2), 125-136.
- Continisio, G. I., Serra, N., Guillari, A., Simeone, S., Lucchese, R., Gargiulo, G., . . . Sarracino, F. (2021). Evaluation of soft skills among Italian healthcare rehabilitators: A cross sectional study. *Journal of Public Health Research*, 10(3), 1-7.
- Delita, F., Yetti, E., dan Sidauruk, T. (2016). Peningkatan soft skills dan hard skills mahasiswa melalui project-based learning pada mata kuliah perencanaan pembelajaran geografi. *Jurnal Geografi*, 8(2), 124-135.
- Demirci, C. (2017). The effect of active learning approach on attitudes of 7th grade students. *International Journal of instruction*, 10(4), 129-144.
- Griffin, P., dan Care, E. (2014). *Assessment and teaching of 21st century skills: Methods and approach*. Springer.
- Hamidah, S. (2012). Model pembelajaran soft skill terintegrasi pada siswa SMK program studi keahlian tata boga. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(1), 53-61.
- Hartiti, T. (2014). Peningkatan *soft skill* perawat melalui kepemimpinan transformasional kepala ruang di Rsi Sultan Agung Semarang. *Jurnal Manajemen Keperawatan*, 2(1), 47-54.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., . . . Indra, I. M. (2021). *Media pembelajaran* (1 ed.). Tahta Media Group.
- Hearn, J. (2021). *Interprofessional escape room: Evaluating teamwork among healthcare profession students* [Doctoral dissertation, The University of Arizona]. Arizona. <http://hdl.handle.net/10150/658305>
- Irfan, M., Wiyono, B. B., dan Benty, D. D. N. (2013). Manajemen peserta didik di sekolah satu atap. *Manajemen Pendidikan*, 24(1), 52-60. <http://ap.fip.um.ac.id/wp-content/uploads/2015/05/volume-24-no.-155-63.pdf>
- Izzah, F. N., Khofshoh, Y. A., Sholihah, Z., Nurningtias, Y., dan Wakhidah, N. (2022). Analisis faktor-faktor pemicu turunnya keaktifan siswa dalam proses pembelajaran mata pelajaran ipa di masa pandemi. *Pensa E - Jurnal*

: *Pendidikan Sains*, 10(1), 150-154.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa>

Kemdikbud. (2020). *Rencana strategis direktorat jenderal pendidikan vokasi tahun 2020 - 2024*. Direktorat jenderal pendidikan vokasi.

Kivunja, C. (2014). Innovative pedagogies in higher education to become effective teachers of 21st century skills: Unpacking the learning and innovations skills domain of the new learning paradigm. *International Journal of Higher Education*, 3(4), 37-48.

MIPA, F. (2018). *Panduan rubrik asesmen tata nilai, sikap dan soft skills dalam proses pembelajaran*. Universitas Andalas Padang.

Mohamed, A. S., Abozeid, H., Mohammed, F. M., dan Ahmed, Z. A. (2019). Relationship between soft skills and academic achievement among 4 th year nursing students. *Journal of Nursing and Health Science*, 15-23.

Muhali, M. (2019). Pembelajaran inovatif abad ke-21. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, 3(2), 25-50.

Murniati, N. (2018). Soft skills: Qualifications more targeted by the users of hospital administration vocational studies graduates. *KnE Social Sciences*, 482-488.

Omair, A. (2014). Sample size estimation and sampling techniques for selecting a representative sample. *Journal of Health specialties*, 2(4), 142.
https://www.academia.edu/download/45012380/Sample_size_estimation_and_sampling_tech20160423-30071-1jt331c.pdf

Rashidi Abbas, F. A. A. K., dan Azmie, I. A. G. (2013). Integrating soft skills assessment through soft skills workshop program for engineering students at University of Pahang: An analysis. *International Journal of Research in Social Sciences*, 2(1), 2227-2307.

Robles, M. M. (2012). Executive perceptions of the top 10 soft skills needed in today's workplace. *Business communication quarterly*, 75(4), 453-465.

Salafas, E., Afriyani, L. D., dan Purwanto, A. (2021). Pelatihan soft skills sumber daya manusia kesehatan di smk bhakti medika wiyata kristen magelang. *Indonesian Journal Of Community Empowerment (IJCE)*, 3(2), 158-164.

Satyaputra, A., Aritonang, E. M., dan Kom, S. (2016). *Lets build your android apps with android studio*. Elex media komputindo.

Schulz, B. (2008). The importance of soft skills: Education beyond academic knowledge. *Journal of Language and Communication*, 146-154.

- Setiani, F., dan Rasto, R. (2016). Mengembangkan *soft skill* siswa melalui proses pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*, 1(1), 160-166.
- Simamora, R. H. (2013). Upaya pembinaan perawat di rumah sakit ngesti waluyo parakan temanggung jawa tengah. *Jurnal keperawatan soedirman*, 8(2), 105 -109.
- Siswati, S. (2019). Pengembangan soft skills dalam kurikulum untuk menghadapi revolusi industri 4.0. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 17(2), 264-273.
- Siti, M. s. (2015). *Pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas IV sekolah dasar negeri se-daerah binaan II kecamatan petanahan kabupaten kebumen* Universitas Negeri Semarang]. Semarang.
- Sudjimat, D. A. (2012). Pengembangan model pendidikan *soft skill* melalui pembelajaran pada program studi pendidikan teknik mesin ft um. *Teknologi dan Kejuruan: Jurnal teknologi, Kejuruan dan Pengajarannya*, 33(2), 50-70.
- Sumantri, D., Subijanto, S., Siswantari, S., Sudiyono, S., dan Warsana, W. (2017). *Pengelolaan pendidikan kejuruan: Pengembangan sekolah menengah kejuruan (smk) 4 tahun*. Badan Penelitian dan Pengembangan, Kemendikbud. In.
- Supena, I., Darmuki, A., dan Hariyadi, A. (2021). The influence of 4c (constructive, critical, creativity, collaborative) learning model on students' learning outcomes. *International Journal of Instruction*, 14(3), 873-892.
- Sutrisno, R. R., dan Hamdu, G. (2020). Aplikasi *mobile learning* model pembelajaran stem untuk guru sekolah dasar. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 3(3), 227-238.
- Syahrudin, dan Susanto, H. (2019). *Sejarah pendidikan Indonesia* (1 ed.). Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
- Syahrudin, S., dan Susanto, H. (2019). Sejarah Pendidikan Indonesia (Era Pra Kolonialisme Nusantara sampai Reformasi). In: FKIP Universitas Lambung Mangkurat.
- Syarlisjswan, M. R., dan Wahyuningsih, D. (2021). The development of e-modules using Kodular software with problem-based learning models in momentum and impulse material *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1796, No. 1,p. 012078), IOP Publishing.
- Syuharno, Pambudi, N. A., dan Harjanto, B. (2020). Vocational Education in Indonesia : History, development, opportunities, and challenges. *Children and Youth Services Review*, 115. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2020.105092>

- Tang, K. N. (2019). Beyond employability: Embedding soft skills in higher education. *Turkish Online Journal of Educational Technology-TOJET*, 18(2), 1-9.
- Taylor, E. (2016). Investigating the perception of stakeholders on soft skills development of students: Evidence from south africa. *Interdisciplinary journal of e-skills and lifelong learning*, 12(1), 1-18.
- Utami, S. W. (2019). Penerapan pendidikan karakter melalui kegiatan kedisiplinan siswa. *Jurnal Pendidikan*, 4(1), 63-66.
- Vera, F., dan Tejada, E. (2020). Developing soft skills in ungraduate students: A case at a chielean private university. *Transformando la educacion*, 1(1), 57 - 67.
- Wadgave, U. (2019). Parametric test for non-normally distributed continuous data: For and against. *Electronic Physician*, 11(2), 7468-7470.
- Warne, R. T. (2020). *Statistics for the Social Sciences*. USA.
- Warni Tune Sumar, I. A. R. (2016). *Strategi pembelajaran dalam implementasi kurikulum berbasis soft skill*. Deepublish. Yogyakarta.
- Wati, D. A., Pranawa, S., dan Rahman, A. (2020). Upaya pengembangan *soft skill* siswa SMA melalui pramuka. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 34(2), 117-124.
- Wibowo, N. (2016). Upaya peningkatan keaktifan siswa melalui pembelajaran berdasarkan gaya belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 1(2), 128-139.
- Widiyanto, E., dan Sudarsono, B. (2015). Pengaruh aktifitas, kreatifitas dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar kompetensi alat ukur di smk institut kotoarjo. *Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif Universitas Muhammadiyah Purworejo*, 5(1), 70-74.
- Widodo, W. N. (2012). Pengembangan model pembelajaran *soft skills* dan *hard skills* untuk siswa SMK. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*(3), 409-423.
- Wijaya, M. O., dan Utami, E. D. (2020). Determinan pengangguran lulusan SMK di Indonesia tahun 2020. *Seminar Nasional Official Statistics 2021*, 801-810. <https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.34123/semnasoffstat.v2021i1.1048>
- Wulandari, H., Dewi, P., dan Purwara, H. (2018). Penerapan Interprofessional education (ipe) untuk meningkatkan ketrampilan kerjasama tim. *Jurnal Kesehatan*, 79-88.
- Yahya, M. (2018a). Era Industri 4.0 : Tantangan dan Peluang Perkembangan Pendidikan Kejuruan Indonesia. In.

- Yahya, M. (2018b). Era industri 4.0: Tantangan dan peluang perkembangan pendidikan kejuruan Indonesia.
- Yunarti, Y. (2016). pengembangan pendidikan *soft skill* dalam pembelajaran statistik. *Tarbawiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13(01), 149-168.
- Zaus, M. A., Wulansari, R. E., Islami, S., dan Pernanda, D. (2018). Perancangan media pembelajaran listrik statis dan dinamis berbasis android. *INTECOMS: Journal of Information Technology and Computer Science*, 1(1), 1-7.
- Zubaidah, S. (2018). Mengenal 4C: Learning and innovation skills untuk menghadapi era revolusi industri 4.0. 2nd Science Education National Conference, Universitas Trunojoyo Madura.