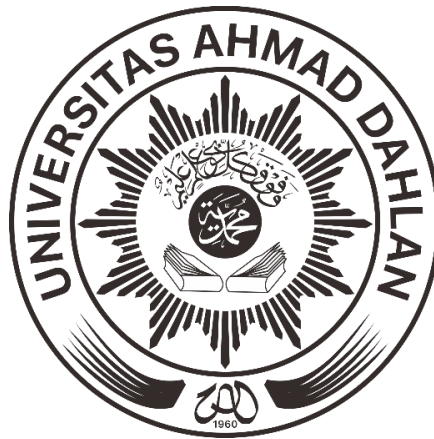


**KEEFEKTIFAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK
HOMEROOM UNTUK MENINGKATKAN
KEMATANGAN PEMILIHAN KARIR
SISWA KELAS XII SMA N 1
PAJANGAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Guna Memenuhi
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu (S1) Pendidikan**



Ananda Rico Kresna Murti

2000001021

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

YOGYAKARTA

2024

HALAMAN JUDUL

**KEEFEKTIFAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK
HOMEROOM UNTUK MENINGKATKAN
KEMATANGAN PEMILIHAN KARIR
SISWA KELAS XII SMA N 1
PAJANGAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Guna Memenuhi
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu (S1) Pendidikan**

Disusun Oleh :

Nama : Ananda Rico Kresna Murti

NIM : 2000001021

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

YOGYAKARTA

2024

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**KEEFEKTIFAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK
HOMEROOM UNTUK MENINGKATKAN
KEMATANGAN PEMILIHAN KARIR
SISWA KELAS XII SMA N 1
PAJANGAN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Ananda Rico Kresna Murti
2000001021**

Telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi Program Studi Bimbingan dan
Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diajukan



Dosen Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Aprilia Setyowati".

Aprilia Setyowati, M.Pd
NIPM. 19920429 20170101 11175545

LEMBAR PENGESAHAN

**KEEFEKTIFAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK
HOMEROOM UNTUK MENINGKATKAN
KEMATANGAN PEMILIHAN KARIR
SISWA KELAS XII SMA N 1
PAJANGAN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Ananda Rico Kresna Murti
2000001021

Telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi Program Studi Bimbingan dan
Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diajukan



Yogyakarta, 07 Maret 2024

Mengetahui,
Kaprodi,

Irvan Budhi Handaka, M.Pd
NIPM. 19880403 201208 111 1138129

Dosen Pembimbing,

Aprilia Setyowati, M.Pd
NIPM. 19920429 201701 011 1175545

**HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI**

**KEEFEKTIFAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK
HOMEROOM UNTUK MENINGKATKAN
KEMATANGAN PEMILIHAN KARIR
SISWA KELAS XII SMA N 1
PAJANGAN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Ananda Rico Kresna Murti
2000001021

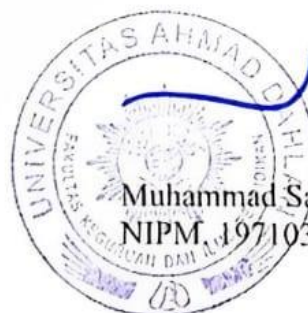
Telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi Program Studi Bimbingan dan
Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan
Untuk memperoleh Gelar Sarjana SI Kependidikan

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Aprilia Setyowati., M.Pd
Penguji 1 : Hardi Prasetiawan, M.Pd
Penguji 2 : Mufied Fauziah, M.Pd



Yogyakarta, 07 Maret 2024
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D
NIPM. 19710317 200803 111 0763796

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ananda Rico Kresna Murti
NIM : 2000001021
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Email : ananda2000001021@webmail.uad.ac.id
Judul Tugas Akhir : Keefektifan Bimbingan Kelompok Teknik *Homeroom*
Untuk Meningkatkan Kematangan Pemilihan Karir Siswa
Kelas XII SMA N 1 Pajangan

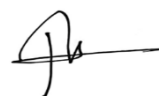
Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/ terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/ implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 07 Maret 2024

Penulis



Ananda Rico Kresna Murti
NIM. 2000001021

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ananda Rico Kresna Murti
NIM : 2000001021
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Email : ananda2000001021@webmail.uad.ac.id
Judul Tugas Akhir : Keefektifan Bimbingan Kelompok Teknik *Homeroom*
Untuk Meningkatkan Kematangan Pemilihan Karir Siswa
Kelas XII SMA N 1 Pajangan


Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):




Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi *Repository* Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Mengetahui,
Dosen Pembimbing


Aprilia Setyowati, M.Pd
NIPM. 19920429 201701 011 1175545

Yogyakarta, 07 Maret 2024
Penulis


Ananda Rico Kresna Murti
NIM 2000001021

SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ananda Rico Kresna Murti
NIM : 2000001021
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa Skripsi “Keefektifan Bimbingan Kelompok Teknik *Homeroom* Untuk Meningkatkan Kematangan Pemilihan Karir Siswa Kelas XII SMA N 1 Pajangan” adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang sepengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 07 Maret 2024

Penulis,



Ananda Rico Kresna Murti

MOTTO

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزِنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

“Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah (pula) kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang-orang yang beriman” (Ali-Imran:139)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat serta karunia-Nya, sehingga dapat mengiringi penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua Orang Tua saya tercinta, Bapak Surachman dan Ibu Sri Tentrem yang selalu menyayangi, membimbing saya, serta senantiasa selalu mendo'akan di setiap waktu dan memberikan dukungan penuh sehingga saya semangat dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Kakak saya tercinta, Eligius Berlian Kresna Aji, S.Ak., yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada saya sehingga menjadi motivasi saya untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Adik saya tercinta, Diva Priska Tyas Syifa yang selalu memberikan dukungan kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Teman teman seperjuangan dan seperbimbingan, terimakasih atas support dan dukungan selama mengerjakan skripsi ini.
5. Saya Ananda Rico Kresna Murti memanjatkan rasa syukur yang sebesar-besarnya karena telah berjuang dan bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang dimulai. Terima kasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap prosesnya yang dapat dibilang tidak mudah. Terima kasih sudah bertahan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah melipahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada junjungan alam yakni Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat serta umatnya hingga akhir zaman. Pada kesempatan ini penulis akan menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang terlibat. Skripsi ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bantuan banyak pihak yang telah memberikan berbagai arahan kepada penulis. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada:

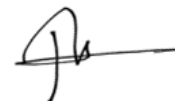
1. Prof. Dr. H. Muchlas, M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan kesempatan dan peluang bagi penulis untuk menuntut ilmu di lembaga ini.
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
3. Irvan Budhi Handaka, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan pengetahuan dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
4. Aprilia Setyowati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing dan mengarahkan dengan penuh kesabaran, memberikan motivasi dan semangat kepada penulis sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini hingga selesai.
5. Hardi Prasetiawan, M.Pd dan Mufied Fauziah, M.Pd., selaku Dosen penguji satu dan penguji dua yang telah memberikan masukan, saran, dan kritikan yang membangun untuk skripsi saya kedepannya.
6. Agungbudiprabowo, M.Pd., selaku Dosen validator yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penyusunan instrumen penelitian.

7. Seluruh keluarga besar Dosen di Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan motivasi, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepala SMA N 1 Pajangan Ibu Bekti Mulatsih, S.Pd., M.Pd., yang telah memberikan kesempatan peneliti untuk melakukan penelitian.
9. Guru BK SMA N 1 Pajangan yang telah memberikan kesempatan serta arahan dalam melakukan penelitian yaitu Bapak Catur Las Sunarya, S.Pd, peneliti sangat berterima kasih atas waktu dan tempat yang telah disediakan.
10. Peserta didik kelas XII SMA N 1 Pajangan atas kesediannya dalam membantu proses penelitian.
11. Pihak-pihak yang penulis tidak dapat sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung dalam proses penyelesaian skripsi ini maupun selama menjalani studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Prodi Bimbingan dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan.

Teriring doa semoga sebaga kebaikan dan bantuan yang telah diberikan terhadap penulis mendapatkan imbalan berupa pahala dan ridho Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, 07 Maret 2024

Penulis



Ananda Rico Kresna Murti

NIM. 2000001021

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	vi
SURAT PERNYATAAN.....	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN	12
A. Landasan Teori.....	12
1. Kematangan Pemilihan Karir	12
a. Pengertian Kematangan Pemilihan Karir	12
b. Aspek-aspek Kematangan Pemilihan Karir	14
c. Faktor-faktor Kematangan Pemilihan Karir	16
d. Upaya Peningkatan Kematangan Pemilihan Karir	28
2. Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Homeroom</i>	31
a. Pengertian Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Homeroom</i>	31
b. Ciri-ciri Bimbingan Kelompok Teknik <i>Homeroom</i>	34

c.	Tujuan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Homeroom</i>	37
d.	Manfaat Bimbingan Kelompok Teknik <i>Homeroom</i>	39
e.	Tahap Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Homeroom</i>	40
B.	Kajian Penelitian Relevan	43
C.	Kerangka Berpikir	45
D.	Hipotesis.....	48
BAB III METODE PENELITIAN.....		50
A.	Jenis dan Desain Penelitian	50
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	53
C.	Populasi dan Sampel	53
D.	Variabel Penelitian	55
E.	Definisi Operasional.....	56
F.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	57
G.	Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	60
H.	Teknik Analisis Data.....	67
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		69
A.	Persiapan Penelitian	69
B.	Pelaksanaan Penelitian	70
C.	Analisis Data Penelitian	80
D.	Uji Prasyarat Analisis Data	82
E.	Pengujian Hipotesis.....	83
F.	Pembahasan Penelitian.....	85
G.	Keterbatasan Penelitian.....	87
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		89
A.	Kesimpulan	89
B.	Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA		91
LAMPIRAN.....		95

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 <i>One Group Pretest_Posttest Design</i>	50
Tabel 3. 2 Populasi SMA N 1 Pajangan.....	54
Tabel 3. 3 Skala Likert	58
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Kematangan Pemilihan Karir	58
Tabel 3. 5 Hasil Validitas Instrumen.....	62
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Kematangan Pemilihan Karir	64
Tabel 3. 7 Hasil Reliabilitas	66
Tabel 4. 1 Kategori Kematangan Pemilihan Karir.....	72
Tabel 4. 2 Data Hasil <i>Pretest</i>	75
Tabel 4. 3 Skor <i>Pretest</i> Kematangan Pemilihan Karir	80
Tabel 4. 4 Skor <i>Posttest</i> Kematangan Pemilihan Karir.....	81
Tabel 4. 5 Uji Normalitas Data	83
Tabel 4. 6 Hasil Pengujian Hipotesis	84
Tabel 4. 7 Uji Paried <i>Sample T-Test</i>	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	48
Gambar 4. 1 Grafik Perubahan Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing.....	96
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian (Universitas Ahamd Dahlan)	97
Lampiran 3 Surat Telah Melaksanakan Penelitian	98
Lampiran 4 Uji Validitas Skala.....	99
Lampiran 5 Lembar Validitas Uji Ahli instrumen	100
Lampiran 6 Skala Uji Coba.....	101
Lampiran 7 Tabulasi Hasil Dan Uji Validitas Skala Kematangan Pemilihan Karir	105
Lampiran 8 Hasil Uji Reliabilitas Skala Kematangan Pemilihan Karir.....	106
Lampiran 9 Skala <i>Pretest</i>	107
Lampiran 10 Tabulasi Hasil <i>Pretest</i>	111
Lampiran 11 Hasil <i>Posttest</i>	112
Lampiran 12 Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	113
Lampiran 13 Uji Normalitas	114
Lampiran 14 Analisis <i>Paried Sample T-Test</i>	115
Lampiran 15 Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL).....	116
Lampiran 16 Daftar Hadir Siswa	199
Lampiran 17 Dokumentasi.....	200

Murti, Ananda Rico Kresna. (2024). "Keefektifan Bimbingan Kelompok Teknik *Homeroom* untuk Meningkatkan Kematangan Pemilihan Karir Siswa Kelas XII SMA N 1 Pajangan". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Penelitian ini didasari oleh siswa menengah atas pada tahap akhir remaja yang mengalami kebingungan atas kurangnya kematangan pemilihan karir. Setiap individu tentunya memiliki kemampuan dalam menentukan tingkat kematangan pemilihan karir yang berbeda-beda. Kematangan pemilihan karir ditandai oleh kemampuan siswa untuk merencanakan atau menetapkan karir secara tepat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan layanan bimbingan kelompok teknik *homeroom* untuk meningkatkan kematangan pemilihan karir siswa kelas XII SMA N 1 Pajangan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan penerapan layanan bimbingan kelompok teknik *homeroom*. Peneliti menggunakan desain penelitian *pre-eksperimen design* dengan *one group pretest-posttest design*. Populasi pada penelitian ini yaitu berjumlah 177 siswa. Untuk menentukan sampel peneliti menggunakan teknik *simple random sampling* dengan jumlah 8 siswa sebagai sampel penelitian. Teknik pengumpulan data menggunakan skala kematangan pemilihan karir. Sedangkan untuk analisis data, peneliti menggunakan *paried sample t-test*.

Berdasarkan dari hasil penelitian, diperoleh hasil rata-rata pretest 137.25 dan posttest 170 sehingga peningkatan kematangan pemilihan karir siswa sebesar 23,4%. Hasil analisis menggunakan *paried sample t-test* menunjukkan nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0.000, karena 0,000 (<0,005) sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima yang menunjukkan bahwa adanya peningkatan kematangan pemilihan karir. Sehingga dapat disimpulkan bahwa layanan bimbingan kelompok teknik *homeroom* efektif dilakukan untuk meningkatkan kematangan pemilihan karir siswa kelas XII SMA N 1 Pajangan.

Kata Kunci : Bimbingan kelompok, Teknik *Homeroom*, Kematangan pemilihan karir