

DAFTAR PUSTAKA

- Amanah, S., & Lisnawati, A. (2022). Upaya Mengurangi Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas Viii Menggunakan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Self-Management Di Smp Negeri 10 Kota Jambi. 05(02).
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian.
- Arieska, P. K., & Herdiani, N. (2018). Pemilihan Teknik Sampling Berdasarkan Perhitungan Efisiensi Relatif. 6(2).
- Ariyanti, A. (2021). Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Home Room Siswa Kelas X Multimedia 1 Smk N 1 Bojong Gede Ta. 2021-2022. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (Jpdk)*, 3(2), Article 2.
- Azwar, S. (2016). Reliabilitas Dan Validitas Aitem. *Buletin Psikologi*, 3(1), 19-26.
- Azwar, S. (2021). Penyusunan Skala Psikologi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Barida, M., & Widyastuti, D. A. (2020). Peningkatan Kompetensi Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Menyelenggarakan Layanan Bimbingan Kelompok Dan Konseling Kelompok. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan*, 2(1), Article 1.
- Christiana, E. (2018). *Bimbingan Kelompok Teknik Homeroom Untuk Meningkatkan Konsep Diri Siswa Indah Tri Lestari*.
- Dalimunthe, H. L. (2017). Pelatihan “Masa Depan” Untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa Sma Negeri X Yogyakarta.
- Dewi, F. N. R. (2021). Konsep Diri Pada Masa Remaja Akhir Dalam Kematangan Karir Siswa. *Konseling Edukasi 'Journal Of Guidance And Counseling*, 5(1), 46–62.
- Elvida, S. (2022). *Peran Sekolah Dalam Mengembangkan Bakat Siswa Melalui Kegiatan Akses (Aksi Sejuta Kreasi) Di Mi Al-Jihad Ponorogo*.
- Febriani, A., & Widyarto, W. G. (2023). *Efektivitas Bimbingan Kelompok Teknik Homeroom Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Anak Di Kabupaten Jombang*.
- Hartinah, G., & Aliwanto. (2022). Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Home Room. *Jcose Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 4(2), Article 2.
- Harumi, B. P. Y., & Marheni, A. (2018). Peran Konsep Diri Dan Efikasi Diri Terhadap Kematangan Karier Mahasiswa Fakultas Kedokteran Unversitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 5(1), 23–34.
- Hasiana, I., Mufidah, E. F., & Badiah, L. I. (2023). Analisis Minat Karir Berdasarkan Teori Karir Holland Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama Di Kabupaten Gresik.
- Jabbar, A. A., Purwanto, D., Fitriyani, N., Marjo, H. K., & Hanim, W. (2019). Konseling Kelompok Menggunakan Pendekatan Cognitive Behavior Therapy (Cbt) Untuk Meningkatkan Kematangan Karir. *Jurnal Selaras : Kajian Bimbingan Dan Konseling Serta Psikologi Pendidikan*, 2(1), Article 1.

- Jatmika, D., & Linda, L. (2017). Gambaran kematangan karir pada mahasiswa tingkat akhir. *Psibernetika*, 8(2).
- Kalifaur, M. I., Nasution, K. P., & Lesmana, G. (2024). Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Perencanaan Karier Siswa. 7.
- Kartilah, K. (2018). Upaya Meningkatkan Self Concept Siswa Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Melalui Tehnik Homeroom Pada Siswa Kelas Xi Ips 1 Sma Negeri 1 Ambarawa, Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2017/2018. *Empati-Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(1).
- Krisphianti, Y. D., & Nurwulansari, F. A. (2022). Skala Kematangan Karier Siswa Smk. *Nusantara Of Research (Nor)*, 9(1), Article 1.
- Loban, M. N., Wibowo, M. E., & Purwanto, E. (2017). *Model Bimbingan Kelompok Menggunakan Games Untuk Meningkatkan Hubungan Interpersonal Siswa*.
- Nadila, E. Y., & Syarif, S. (2021). *Analisis Konseling Rational-Emotive Behavior Therapy Dalam Pendidikan*.
- Nasma, R. (2021). *Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Kematangan Karir Pada Remaja Panti Asuhan Sos Children's Village Banda Aceh*.
- Nastiti, A. P., & Gumilang, G. S. (2021). Profil Teknik Homeroom Sebagai Strategi Jitu Dalam Bimbingan Kelompok.
- Nindya, N. N., Kiswantoro, A., & Hidayati, R. (2020). Layanan Informasi Melalui Media Animasi Untuk Meningkatkan Kematangan Karir Peserta Didik. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(2).
- Nugroho, W. D. (2015). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Homeroom Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas Viii Di Smp Negeri 1 Rakit Kabupaten Banjarnegara. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 0, Article 0.
- Nuraqmarina, F., & Risnawati, E. (2018). Keputusan Pemilihan Karir: Studi Komparatif Pada Siswa Remaja Jurusan Ipa Dan Ips. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(2), Article 2.
- Pamungkas, N. R. P. (2017). Peningkatan Kematangan Karier melalui Bimbingan Kelompok Homeroom Siswa Kelas X Pemasaran SMK YPKK 2 Sleman. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan konseling*, 3(7), 332-356.
- Pertiwi, N. P., Sumarwiyah, S., & Hidayati, R. (2019). Peningkatan Kepekaan Sosial Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Home Room Pada Siswa. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(2).
- Pramanasari, S. F. (2019). Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Kematangan Karier Mahasiswa Perantau. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 5(8), Article 8.
- Pratama, B. D., & Suharnan, S. (2015). Hubungan Antara Konsep Diri Dan Internal Locus Of Control Dengan Kematangan Karir Siswa Sma. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(03).
- Pratika, D. F. (2023). *Efektifitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Homeroom Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Peserta Didik Smpn 231 Jakarta*.
- Prayitno, P., Afdal, A., Ifdil, I., & Ardi, Z. (2017). Layanan Bimbingan Kelompok dan Konseling Kelompok yang Berhasil: Dasar dan Profil.

- Putro, H. E., & Japar, M. (2019). Layanan Informasi Karier Berbasis Field Trip Untuk Meningkatkan Pemahaman Karier Siswa. *Indonesian Journal Of Educational Counseling*, 3(3), 243–252.
- Rahmawati, AR, & Mayasari, S. (2020). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Kematangan Pilihan Karir.
- Ridha, M., & Akbar, Z. (2020). Implementasi Teknik Home Room Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Melatih Kepercayaan Diri Siswa Sma Negeri 1 Sitolu Ori Nias Utara. *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*, 6(2), Article 2.
- Risal, H. G., & Alam, F. A. (2021). Upaya Meningkatkan Hubungan Sosial Antar Teman Sebaya Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Di Sekolah. *Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 1(1), Article 1.
- Sholikhah, M. A. R., & Fauziah, M. (2022). Literatur Review: Teknik Bimbingan Kelompok Dalam Meningkatkan Pemilihan Karir Bagi Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan*, 2(0), Article 0.
- Safitri, E., Kiswanto, A., & Zamroni, E. (2020). Meningkatkan Kematangan Pemilihan Karir Melalui Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Problem Solving. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(1).
- Saifuddin, A. (2018). *Kematangan Karier: Teori Dan Strategi Memilih Jurusan Dan Merencanakan Karier* (Yogyakarta) [Buku Teks]. Pustaka Pelajar (Anggota Ikapi).
- Sitompul, D. N. (2015). *Pengaruh Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Role-Playing terhadap Perilaku Solidaritas Siswa Dalam Menolong Teman Di Sma Negeri 1 Rantau Utara T.A 2014/ 2015*. 1.
- Sitompul, L. (2018). *Meningkatkan Pemahaman Perencanaan Karir Melalui Layanan Bimbingan Karir Di Sekolah Dengan Menggunakan Media Gambar Pada Siswa Kelas Ix-1 Smp Negeri 1 Gebang Tahun 2017-2018*.
- Situmorang, T. E., & Purba, D. (2020). Perancangan Aplikasi Pengujian Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian. *Kakifikom (Kumpulan Artikel Karya Ilmiah Fakultas Ilmu Komputer)*, 54–58.
- Sugiharto, D. Y. P., & Purwanto, E. (2020). Efektivitas Bimbingan Kelompok Teknik Homeroom Untuk Meningkatkan Efikasi Akademik Siswa.
- Sugiyono, D. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Suwanto, I. (2016). Konseling Behavioral Dengan Teknik Self Management Untuk Membantu Kematangan Karir Siswa Smk. *Jbki (Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia)*, 1(1), 1.
- Waluwandja, P. A., & Dami, Z. A. (2018). Upaya Pengendalian Diri Melalui Layanan Bimbingan Kelompok. 1(1).
- Yuniarwati, C. T. (2018). Meningkatkan Motivasi Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modeling Pada Siswa Kelas Xi A-Ph 1 Smk N I Cepu Semester Gasal Tahun 2017 / 2018. *Empati-Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(1), Article 1.

Zaini, M., Karamoy, Y. K., & Mutakin, F. (2023). Teknik Homeroom Untuk Meningkatkan Kematangan Karier Siswa Smk. *Jurnal Bikotetik (Bimbingan Dan Konseling: Teori Dan Praktik)*, 7(02), 174–180.