

**MOTIVASI SISWA DALAM MENGIKUTI
PEMBELAJARAN PASCA PANDEMI
COVID-19 DI SD MUHAMMADIYAH
SANGONAN 1 SLEMAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk memenuhi
persyaratan guna memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)
Pendidikan**



Oleh

**Grahita Sukma Tiara
1700005072**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

PERSETUJUAN SKRIPSI

MOTIVASI SISWA DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN PASCA PANDEMI COVID-19 DI SD MUHAMMADIYAH SANGONAN 1 SLEMAN

yang disiapkan dan disusun oleh

Grahita Sukma Tiara
1700005072

Telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Dosen Pembimbing



Dr. Feri Budi Setyawan, M.Pd
NIPM. 19900203 201711 111 1284013

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**MOTIVASI SISWA DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN PASCA
PANDEMI COVID-19 DI SD MUHAMMADIYAH SANGONAN 1
SLEMAN**



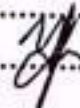
yang disiapkan dan disusun oleh

Grahita Sukma Tiara

1700005072

Telah dipertahankan di depan panitia penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 23 Maret 2024 dan dinyatakan telah memenuhi Sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN PANITIAN UJIAN SKRIPSI

Ketua	: Dr. Feri Budi Setyawan, M.Pd 
Penguji 1	: Nurul Hidayati Rofiah, M.Pd., Ph.D. 
Penguji 2	: Aprida Agung Priambadha, M.Or. 


Yogyakarta, 2 April 2024

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan



Dekan,


Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.

NIPM. 19710317 200803 111 0763 796

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Grahita Sukma Tiara
NIM : 1700005072
Email : grahita1700005072@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Tugas Akhir : Motivasi Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Pasca Pandemi Covid-19
Di SD Muhammadiyah Sangonan 1 Sleman

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak beneran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 4 Maret 2024



Grahita Sukma Tiara

NIM. 1700005072

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

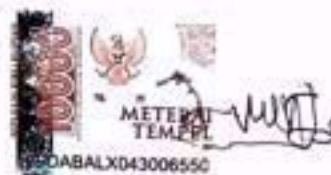
Nama : Grahita Sukma Tiara
NIM : 1700005072
Email : grahita1700005072@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi "Motivasi Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Pasca Pandemi Covid-19 Di SD Muhammadiyah Sangonan 1 Sleman" ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian pertanyaan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 4 Maret 2024



Grahita Sukma Tiara

NIM. 1700005072

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Grahita Sukma Tiara
NIM : 1700005072 Email: grahitasukmatiaara@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul Tugas Akhir : Motivasi Siswa dalam Mengikuti Pembelajaran Masa Pasca
Pandemi Di SD Muhammadiyah Sangonan 1

Dengan ini saya menyatakan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengolahan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 4 Februari 2024



Grahita Sukma Tiara

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Dr. Feri Budi Setyawan, M.Pd
NIPM. 19900203 201711 111 1284013

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿١٣٩﴾

Artinya:

"Jangan kamu merasa lemah dan jangan bersedih, sebab kamu paling tinggi derajatnya jika kamu beriman."

(QS. Ali Imran: 139.)

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan petunjuk dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini saya persembahkan kepada:

- ❖ Almarhum Ayahanda Suryantara dan Ibunda Wantini terima kasih do'a, cinta, kasih sayang dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Kepada orangtua kedua saya Bapak Sugiyo dan Ibu Ismi Supiyangkasih terima kasih atas do'a, cinta, kasih sayang, pengorbanan dan dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini dan terima kasih atas segala yang telah diberikan.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah, puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT yang telah menganugerahkan rahmat serta inayah-Nya, yang karena-Nya penulis diberikan kekuatan dan kesabaran untuk menyelesaikan Skripsi dengan baik.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan doa, partisipasi serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk membina ilmu di lembaga ini.
2. Muhammad Sayuti, M.Pd.,M.Ed.,Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberi izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi.
3. Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
4. Hanum Hanifa Sukma, M.Pd., Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dukungan, dorongan, serta motivasi selama perkuliahan;
5. Dr. Feri Budi Setyawan, M.Pd., Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dukungan, dorongan, serta motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;

6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan ilmu kepada penulis;
7. Seluruh staf dan karyawan Universitas Ahmad Dahlan yang telah membantu kelancaran dalam penulisan skripsi ini;
8. Siti Zakiyah S.T., Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Sangonan 1 yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SD Muhammadiyah Sangonan 1;
9. Keluarga besar SD Muhammadiyah Sangonan 1 yang telah memberikan kemudahan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian;
10. Teman-teman seperjuangan kelas B serta teman-teman angkatan 2017 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan pengalaman berharga dan semangat kepada penulis;
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah banyak membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung;

Yogyakarta, 20 Februari 2024

Penulis



Grahita Sukma Tiara
NIM. 1700005072

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
G. Definisi Oprasional	8
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN.....	11
A. Landasan Teori.....	11
1. Motivasi.....	11
2. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar.....	17
3. Pembelajaran Pasca Pandemi	25
B. Kajian Penelitian yang Relevan	27
C. Kerangka Pikir	30
D. Hipotesis Tindakan.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	33
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	34
C. Populasi dan Sampel Penelitian	34
D. Variabel Penelitian.....	36
1. Variabel Bebas (<i>Independent Variable</i>).....	36
2. Variabel terikat (<i>Dependent Variable</i>).....	36
E. Definisi Operasional.....	36

F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	38
1. Teknik Pengumpulan Data	38
2. Instrumen Pengumpulan Data	38
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	41
1. Uji Validitas Instrumen	41
2. Uji Reliabilitas	42
H. Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
A. Deskripsi Data	45
B. Analisis Data	50
C. Pembahasan.....	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	86
A. Kesimpulan	86
B. Keterbatasan Penelitian.....	86
C. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN.....	92

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Populasi Penelitian.....	34
Tabel 2. Sampel Penelitian.....	35
Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	39
Tabel 4. Skor Angket	40
Tabel 5. Kisi-Kisi Dokumentasi.....	40
Tabel 6. Norma Penilaian.....	43
Tabel 7. Uji Validitas Kuesioner Motivasi Secara Intrinsik	48
Tabel 8. Uji Validitas Motivasi Secara Ekstern	49
Tabel 9. Uji Reliabilitas	50
Tabel 10. Deskripsi Statistik Motivasi Siswa	50
Tabel 11. Distribusi Frekuensi Motivasi Siswa Mengikuti Pembelajaran Pasca Pandemi Covid-19.....	52
Tabel 12. Deskripsi Statistik Motivasi Siswa Mengikuti Pembelajaran Pasca Pandemi Covid-19 Berdasarkan Komponen Intrinsik	53
Tabel 13. Perhitungan Normatif Kategorisasi Motivasi Siswa Berdasarkan Komponen Intrinsik.....	54
Tabel 14. Distribusi Frekuensi Motivasi Siswa Berdasarkan Komponen Intrinsik	54
Tabel 15. Deskripsi Statistik Motivasi Siswa Mengikuti Pembelajaran Pasca Pandemi Covid-19 Berdasarkan Komponen Ekstrinsik.....	55
Tabel 16. Perhitungan Normatif Kategorisasi Motivasi Siswa Berdasarkan Komponen Ekstrinsik.....	56
Tabel 17. Distribusi Frekuensi Motivasi Siswa Berdasarkan Komponen Ekstrinsik	57
Tabel 18. Deskripsi Statistik Motivasi Siswa Mengikuti Pembelajaran Pasca Pandemi Covid-19 Berdasarkan Indikator Perhatian.....	58
Tabel 19. Distribusi Frekuensi Motivasi Siswa Berdasarkan Indikator Perhatian	59

Tabel 20. Distribusi Frekuensi Motivasi Siswa Berdasarkan Indikator Perhatian	59
Tabel 21. Deskripsi Statistik Motivasi Siswa Mengikuti Pembelajaran Pasca Pandemi Berdasarkan Indikator Minat.....	61
Tabel 22. Distribusi Frekuensi Motivasi Siswa Berdasarkan Indikator Minat	61
Tabel 23. Distribusi Frekuensi Motivasi Siswa Berdasarkan Indikator Minat	62
Tabel 24. Deskripsi Statistik Motivasi Siswa Mengikuti Pembelajaran Pasca Pandemi Covid-19 Berdasarkan Indikator Aktivitas	63
Tabel 25. Distribusi Frekuensi Motivasi Siswa Berdasarkan Indikator Aktivitas	64
Tabel 26. Distribusi Frekuensi Motivasi Siswa Berdasarkan Indikator Aktivitas	64
Tabel 27. Deskripsi Statistik Motivasi Siswa Mengikuti Pembelajaran Pasca Pandemi Covid-19 Berdasarkan Indikator Keluarga	65
Tabel 28. Distribusi Frekuensi Motivasi Siswa Berdasarkan Indikator Keluarga	66
Tabel 29. Distribusi Frekuensi Motivasi Siswa Berdasarkan Indikator Keluarga	67
Tabel 30. Deskripsi Statistik Motivasi Siswa Mengikuti Pembelajaran Pasca Pandemi Covid-19 Berdasarkan Indikator Sekolah	68
Tabel 31. Distribusi Frekuensi Motivasi Siswa Berdasarkan Indikator Sekolah..	69
Tabel 32. Distribusi Frekuensi Motivasi Siswa Berdasarkan Indikator Sekolah..	69
Tabel 33. Deskripsi Statistik Motivasi Siswa Mengikuti Pembelajaran Pasca Pandemi Covid-19 Berdasarkan Indikator Lingkungan.....	70
Tabel 34. Distribusi Frekuensi Motivasi Siswa Berdasarkan Indikator Lingkungan	71
Tabel 35. Distribusi Frekuensi Motivasi Siswa Berdasarkan Indikator Lingkungan	72
Tabel 36. Motivasi Siswa Mengikuti Pembelajaran Pasca Pandemi Covid-19 di SD Muhammadiyah Sangonan 1	74
Tabel 37. Motivasi Siswa Berdasarkan Komponen Intrinsik.....	75
Tabel 38. Faktor Perhatian	75
Tabel 39. Faktor Minat.....	76

Tabel 40. Faktor Aktivitas	79
Tabel 41. Motivasi Siswa Berdasarkan Komponen Ekstrinsik.....	80
Tabel 42. Faktor Keluarga.....	81
Tabel 43. Faktor Sekolah	83
Tabel 44. Faktor Lingkungan.....	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Pikir Penelitian.....	31
Gambar 2. Diagram Batang Motivasi Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Dalam Pasca Pandemi.....	52
Gambar 3. Diagram Batang Motivasi Siswa Mengikuti Pembelajaran Pasca Pandemi Berdasarkan Komponen Intrinsik.....	55
Gambar 4. Diagram Batang Motivasi Siswa Mengikuti Pembelajaran Pasca Pandemi Covid-19 Berdasarkan Komponen Intrinsik	58
Gambar 5. Diagram Batang Motivasi Siswa Mengikuti Pembelajaran Pasca Pandemi Covid-19 Berdasarkan Indikator Perhatian	60
Gambar 6. Diagram Batang Motivasi Siswa Mengikuti Pembelajaran Pasca Pandemi Covid-19 Berdasarkan Indikator Minat.....	63
Gambar 7. Diagram Batang Motivasi Siswa Mengikuti Pembelajaran Pasca Pandemi Covid-19 Berdasarkan Indikator Aktivitas	65
Gambar 8. Diagram Batang Motivasi Siswa Mengikuti Pembelajaran Pasca Pandemi Covid-19 Berdasarkan Indikator Keluarga	68
Gambar 9. Diagram Batang Motivasi Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Pasca Pandemi Covid-19 Berdasarkan Indikator Sekolah	70
Gambar 10. Diagram Batang Motivasi Siswa Mengikuti Pembelajaran Pasca Pandemi Covid-19 Berdasarkan Indikator Lingkungan.....	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Pengesahan Proposal Skripsi	93
Lampiran 2. SK Dosen Validasi Instrumen	94
Lampiran 3. Lembar Validasi Instrumen	95
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian.....	96
Lampiran 5. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	97
Lampiran 6. Instrumen Angket	98
Lampiran 7. Hasil Jawaban Responden	101
Lampiran 8. Hasil Olah Data Per Komponen Dan Indikator	102
Lampiran 9. Data Responden.....	103
Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Komponen Intrinsik Dan Ekstrinsik.....	104
Lampiran 11. Hasil Uji Reliabilitas	108
Lampiran 12. Analisis Statistik Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik	109
Lampiran 13. Tabel Distribusi Frekuensi.....	110
Lampiran 14. Distribusi Nilai r tabel	117
Lampiran 15. Dokumentasi.....	118

Tiara, Grahita Sukma. 2024. Motivasi Siswa dalam Mengikuti Pembelajaran dalam Masa Pasca Pandemi Di SD Muhammadiyah Sangonan 1. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Pembelajaran masa pasca pandemi memberikan dampak terhadap kemampuan siswa, seperti siswa mengalami penurunan kemampuan belajar dan pengetahuan baik secara spesifik atau umum. Pembelajaran yang semula dalam jaringan dilaksanakan di lingkungan di mana pengajar dan siswa terpisah satu sama lain dalam hal waktu dan ruang. Hal tersebut memungkinkan peserta didik untuk belajar beradaptasi pada proses pembelajaran yang kini tatap muka di kelas. Sehingga motivasi peserta didik sangat dibutuhkan pada proses pembelajaran. Dengan demikian tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui tinggi rendahnya motivasi siswa dan untuk mengetahui faktor apa saja yang mempengaruhi motivasi siswa SD Muhammadiyah Sangonan 1 dalam mengikuti pembelajaran dalam masa pasca pandemi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode penelitian survei. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas I-VI di SD Muhammadiyah Sangonan 1. Berdasarkan jumlah responden yang lebih dari 100, maka peneliti akan mengambil 25% dari jumlah populasi yaitu 40 siswa. Dalam penelitian ini variabel bebasnya adalah motivasi siswa (X), sedangkan variabel terikatnya yaitu pembelajaran pasca pasca pandemi (Y). Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik deskriptif dengan persentase yang berwujud angka-angka.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran pasca pandemi berada pada kategori tinggi dengan persentase 37.5%. Kategori tinggi tersebut tidak terlepas dari aspek yang mempengaruhi, yaitu adanya dorongan atau dukungan dari dalam diri siswa baik dari dalam maupun dari luar. Berdasarkan komponen intrinsik, motivasi siswa berada pada kategori sedang. Dalam komponen intrinsik terdapat faktor yang mempengaruhi, yaitu: faktor perhatian berada pada kategori tinggi, faktor minat pada kategori tinggi, dan faktor aktivitas berada pada kategori tinggi. Berdasarkan komponen ekstrinsik berada pada kategori sedang dengan Persentase 40%. Dalam komponen ekstrinsik terdapat faktor yang mempengaruhi, yaitu: faktor keluarga berada pada kategori sedang, faktor sekolah pada kategori sedang, dan faktor lingkungan berada pada kategori sedang.

Kata kunci: *motivasi belajar, pasca pandemi, pembelajaran.*