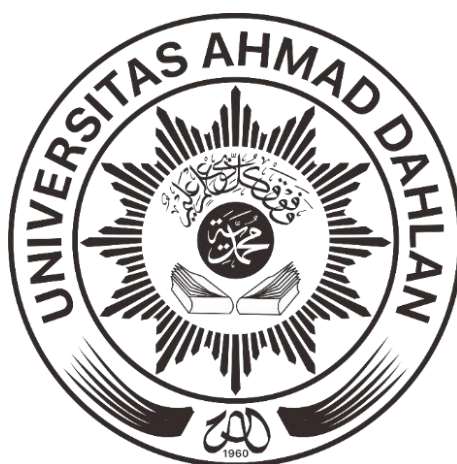


**PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK* MATERI
KERAJAAN HINDU DI INDONESIA UNTUK
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk memenuhi Persyaratan guna
memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan**



**Oleh:
Neno Halimatus Syadiah
1900005055**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK* MATERI KERAJAAN
HINDU DI INDONESIA UNTUK SISWA
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

yang disiapkan dan disusun oleh



Neno Halimatus Syadiah

NIM 1900005055

telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan
Yogyakarta dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diujikan

Dosen Pembimbing



Dr. Sri Tuter Martaningsih, M.PD
NIP. 19630315 198611 2 001

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK* MATERI KERAJAAN HINDU
DI INDONESIA UNTUK SISWAKELAS IV SEKOLAH DASAR**

yang disiapkan dan disusun oleh

Neno Halimatus Syadiah

1900005055

telah dipertahankan di depan
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 28 Maret 2024 dan dinyatakan
telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Dr. Sri Tuter Martaningsih, M.Pd

Penguji 1 : Nurul Hidayati Rofiah, M.Pd., Ph.D.

Penguji 2 : Meita Fitriawanati, M.Pd



Yogyakarta, 28 Maret 2024

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
Dekan,



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D
NIPM. 19710317 200803 111 0763796

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Neno Halimatus Syadiah
NIM : 1900005055
Email : nenol900005055@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK* MATERI
KERAJAAN HINDU DI INDONESIA UNTUK SISWA
KELAS IV SEKOLAH DASAR

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ni, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 22 Maret 2024



Neno Halimatus Syadiah
NIM.1900005055

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Neno Halimatus Syadiah
NIM : 1900005055
Email : nenol900005055@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK* MATERI
KERAJAAN HINDU DI INDONESIA UNTUK SISWA
KELAS IV SEKOLAH DASAR

Dengan ini saya menyerahkan sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Yogyakarta, 28 Maret 2024



Neno Halimatus Syadiah
NIM.1900005055

Mengetahui,
Pembimbing

Dr. Sri Tuter Martaningsih, M.Pd
NIP. 19630315 198611 2 001

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang diluar kemampuannya”

(Al-Baqarah: 286)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya kepada penulis beserta keluarga sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar kesarjanaan. Walaupun jauh dari kata sempurna, namun penulis bangga telah mencapai pada titik ini, yang akhirnya skripsi ini bisa selesai diwaktu yang tepat. Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Halim dan Ibu Iis Aisah. Terimakasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, semangat, dan doa yang diberikan selama ini. Terimakasih atas nasihat yang selalu diberikan meski kadang pikiran kita tidak sejalan. Terimakasih atas seluruh cinta, kasih sayang, dan kesabaran yang telah diberikan kepada penulis sebagai bentuk dorongan dan motivasi selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih sudah menjadi penguat, pengingat paling hebat, dan tempatku untuk pulang.
2. Diri saya sendiri, Neno Halimatus Syadiah. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih sudah bertahan sejauh ini. Terimakasih karena terus berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini, walau sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terimakasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Terimakasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikannya sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu dimanapun berada. Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Segala rasa puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat memperoleh kesehatan dan kekuatan untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pop-Up Book Materi Kerajaan Hindu Di Indonesia Untuk Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar” dengan baik. Sholawat serta salam tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. yang telah membawa umat-Nya dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benerang.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan dan dorongan selama menyelesaikan skripsi. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini.
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. M.Ragil Kurniawan, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang memberikan izin penulis untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Sri Tuter Martaningsih, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu secara ikhlas untuk memberikan bantuan, saran, masukan, arahan, bimbingan, dukungan, serta dorongan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Sularso, M.Sn., selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan banyak bantuan, arahan, seta motivasi kepada penulis selama menjalani perkuliahan.
6. Kepala sekolah, guru kelas IV, dan peserta didik kelas IV SD Muhammadiyah Noyokerten yang memberikan izin serta membantu penulis untuk dapat

melaksanakan penelitian.

7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan penulis ilmu dan pengalaman belajar yang sangat berharga selama menempuh perkuliahan.
8. Eka Pebiani terimakasih telah menjadi sahabat sekaligus saudara yang telah mendampingi penulis dalam segala hal, yang meluangkan waktunya untuk mendengarkan keluh kesah penulis maupun menghibur dalam kesedihan dan memberi semangat untuk terus maju tanpa kenal kata menyerah dalam segala hal untuk meraih apa yang menjadi impian penulis.
9. Apristya Laily, Faizah Hanum, Shilvi Rimawati, Maulida Nisrina, Annisa Aulia, Uliy Elma dan Diesta yang telah memberi motivasi dan semangat kepada penulis serta selalu setia mendengarkan curahan hati penulis dalam pengerjaan skripsi.
10. Dewi Fitriani dan Eri Andika yang selalu setia menemani penulis dari masa putih abu-abu hingga sekarang.
11. Seluruh pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis namun tidak dapat disebutkan satu persatu. Terimakasih atas bantuan, semangat dan doa yang diberikan kepada penulis selama ini.

Dalam menyusun proposal skripsi ini penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan tidak luput dari kesalahan. Oleh karena itu, penulis membutuhkan kritik dan saran yang membangun untuk dijadikan perbaikan oleh penulis.

Yogyakarta, 28 Maret 2024

Penulis,



Neno Halimatus Syadiah

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	II
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	III
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	IV
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	V
MOTTO	VI
PERSEMBAHAN	VII
KATA PENGANTAR	VIII
DAFTAR ISI	X
DAFTAR TABEL	XII
DAFTAR GAMBAR	XIII
DAFTAR LAMPIRAN	XIV
ABSTRAK	XV
ABSTRACT	XVI
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. IDENTIFIKASI MASALAH	6
C. PEMBatasan MASALAH	7
D. RUMUSAN MASALAH	7
E. TUJUAN PENELITIAN	7
F. SPESIFIKASI PRODUK YANG DIGUNAKAN	8
G. MANFAAT PENGEMBANGAN	9
H. ASUMSI DAN KETERBATASAN PENGEMBANGAN.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. KAJIAN TEORI	11
B. KAJIAN PENELITIAN YANG RELEVAN	32
C. KERANGKA BERPIKIR.....	38
D. PERTANYAAN PENELITIAN	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. MODEL PENGEMBANGAN	40

B. PROSEDUR PENGEMBANGAN	41
C. UJI COBA PRODUK	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. HASIL PENELITIAN	56
B. ANALISIS DATA	70
C. REVISI PRODUK.....	74
D. KAJIAN PRODUK AKHIR	76
E. PEMBAHASAN PRODUK	79
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	82
A. KESIMPULAN.....	82
B. SARAN.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN.....	88

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi pedoman wawancara oleh guru	46
Tabel 2. Kisi-kisi instrumen penilaian kualitas produk oleh ahli materi.....	47
Tabel 3. Kisi-Kisi Instrumen penilaian kualitas produk oleh ahli pembelajaran....	48
Tabel 4. Kisi-Kisi Instrumen penilaian kualitas produk oleh ahli media.....	49
Tabel 5. Kisi-kisi intrumen penilaian kelayakan menurut respon guru	51
Tabel 6. Kisi-kisi instrumen penilaian kelayakan menurut respon pesera didik...	52
Tabel 7. Skala Likert	54
Tabel 8. Kategori penilaian	55
Tabel 9. Analisis data penilaian ahli media	61
Tabel 10. Analisis data penilaian ahli materi	63
Tabel 11. Analisis data penilaian ahli pembelajaran	64
Tabel 12. Analisis penilaian siswa terhadap kelayakan media.....	66
Tabel 13. Analisis penilaian guru terhadap kelayakan media	68
Tabel 14. Data hasil penilaian uji validasi ahli	73
Tabel 15. Revisi Berdasarkan Masukan Ahli Media	74
Tabel 16. Revisi berdasarkan masukan ahli materi	75
Tabel 17. Revisi berdasarkan masukan ahli pembelajaran.....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Langkah-langkah model pengembangan ADDIE	41
Gambar 2. Implementasi media Pop-Up Book	66
Gambar 3. Tampilan Cover Pop-Up Book	76
Gambar 4. Tampilan Materi Pop-Up Book	78
Gambar 5. Tampilan Kelebihan Pop-Up Book	79
Gambar 6. Ilustrasi gambar peta sebelum dan sesudah revisi.....	103
Gambar 7. Warna teks tulisan perintah sebelum dan sesudah revisi.....	105
Gambar 8. Menambahkan Soal Evaluasi	105
Gambar 9. Materi kearifan lokal dan perodesasi sebelum dan sesudah revisi....	111
Gambar 10. Revisi Materi Sejarah di Daerah Tempat Tinggal	112
Gambar 11. Sumber gambar sebelum dan sesudah revisi	125
Gambar 12. Penambahan soal evaluasi sebelum dan sesudah revisi	126

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Dosen Pembimbing.....	89
Lampiran 2. Lembar Pengesahan Seminar Proposal.....	90
Lampiran 3. Surat Keterangan Penguji Ahli	91
Lampiran 4. Surat Keterangan Izin Penelitian	92
Lampiran 5. Lembar Pengesahan Validasi Instrumen.....	93
Lampiran 6. Lembar Pernyataan Validasi Instrumen	94
Lampiran 7. Lembar Pernyataan Validasi Ahli Media	95
Lampiran 8. Lembar Pernyataan Validasi Ahli Materi.....	96
Lampiran 9. Lembar Pernyataan Validasi Ahli Pembelajaran	97
Lampiran 10. Lembar Penilaian Ahli Media.....	98
Lampiran 11. Lembar Penilaian Ahli Materi	99
Lampiran 12. Lembar Penilaian Ahli Pembelajaran	99
Lampiran 13. Hasil Analisis Penilaian Guru Kelas 4.....	101
Lampiran 14. Hasil Analisis Penilaian Respon Siswa	102
Lampiran 15. Revisi Ahli Media.....	103
Lampiran 16. Revisi Ahli Materi	106
Lampiran 17. Revisi Ahli Pembelajaran	113
Lampiran 18. Modul Ajar.....	126
Lampiran 19. Dokumentasi.....	140

Syadiah, Neno Halimatus. 2024. "Pengembangan Media Pop-Up Book Materi Kerajaan Hindu Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keterbatasan media pembelajaran pada mata pelajaran IPAS, terutama pada mata pelajaran IPS materi kerajaan Hindu di Indonesia. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan langkah-langkah pengembangan media *Pop-Up Book* kerajaan Hindu yang berkualitas untuk kelas IV sekolah dasar sebagai media pembelajaran, (2) menguji kualitas media *Pop-Up Book* kerajaan Hindu untuk kelas IV sekolah dasar sebagai media pembelajaran, dan (3) menguji kelayakan media *Pop-Up Book* kerajaan Hindu untuk kelas IV sekolah dasar sebagai media pembelajaran.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan RnD dengan menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data kualitatif dan analisis data kuantitatif. Subjek uji coba penelitian ini yaitu siswa kelas IV Sekolah Dasar yang berjumlah 33 anak dan juga guru.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Pengembangan media *Pop-Up Book* materi kerajaan Hindu untuk siswa kelas IV sekolah dasar menggunakan metode ADDIE melalui 5 tahapan, yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. (2) Kualitas produk pada media *Pop-Up Book* kerajaan Hindu menghasilkan penilaian ahli media 87,6 (sangat baik), penilaian ahli pembelajaran 89,3 (sangat baik), dan penilaian ahli materi 90 (sangat baik). (3) Kelayakan produk pada media *Pop-Up Book* kerajaan Hindu menghasilkan penilaian dari siswa 98,3 (sangat baik), dan penilaian dari guru 92 (sangat baik). Dengan demikian, media *Pop-Up Book* ini bisa menjadi salah satu alternatif media pembelajaran IPAS untuk siswa kelas IV sekolah dasar

Kata Kunci: Media *Pop-Up Book*, Pembelajaran IPAS Kerajaan Hindu

Syadiah, Neno Halimatus. 2024. "Development of Pop-Up Book Media on Hindu Kingdom Material for Grade IV Elementary School Students." S1 Thesis. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRACT

This research motivated by the limitations of learning media in science subjects, especially in social studies subjects, material about Hindu kingdoms in Indonesia. This research aims to: (1) describe the steps for developing quality Hindu kingdom Pop-Up Book media for grade IV elementary schools as learning media, (2) test the quality of Hindu kingdom Pop-Up Book media for grade IV elementary schools as media learning, and (3) testing the suitability of the Hindu kingdom Pop-Up Book media for class IV elementary schools as a learning medium.

This type of research is RnD development research using the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) model. The data analysis used in this research is qualitative data analysis and quantitative data analysis. The test subjects for this research were 33 grade IV elementary school students and also teachers.

The research results show that (1) Development of Pop-Up Book media on Hindu kingdom material for fourth grade elementary school students using the ADDIE method through 5 stages, namely analysis, design, development, implementation and evaluation. (2) The product quality of the Hindu Kingdom Pop-Up Book media resulted in a media expert assessment of 87.6 (very good), a learning expert assessment of 89.3 (very good), and a material expert assessment of 90 (very good). (3) The feasibility of the product in the Hindu Kingdom Pop-Up Book media resulted in an assessment from students of 98.3 (very good), and teacher assessment 92 (very good). Thus, this Pop-Up Book media could be an alternative science learning media for fourth grade elementary school students.

Keywords: *Pop-Up Book Media, Science Learning Hindu Kingdom*