

DAFTAR PUSTAKA

- Aliah, J., & Agustiana, I. G. A. T. (2022). Pengembangan Media Pop-Up Book Subtema Keberagaman Budaya Bangsaaku Muatan IPS Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(2).
- Alviolita, N. W., & Huda, M. (2019). Media Pop Up Book Dalam Pembelajaran Bercerita. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 7(1), 49.
- Anindya, F. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Puskabuja (Pop-Up Monopoli Keragaman Budaya Pulau Jawa) Untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas IV. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 346-357
- Aprijal, Alfian, & Syarifudin. (2020). 319235-Pengaruh-Minat-Belajar-Siswa Terhadap-Ha-F39D0B71. *Mitra PGMI*, 6(1), 76–91.
- Ariyanti, S., Junaidi, A. I., & Dedy, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book pada Mata Pelajaran IPS Tema Pahlawanku Siswa Kelas IV SDN 87 Palembang. *Journal on Teacher Education*, 3(20), 200–212.
- Astuti, D. P., & Raudhoh, R. (2021). Menanamkan Karakter Gemar Membaca pada Anak Melalui Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di SD Negeri 131 Kota Jambi. *Baitul 'Ulum: Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 5(1), 12–30.
- Chovivah, N. (2022). *Pengembangan Media Pop-Up Book Tema Hidup Bersih Di Lingkungan Sekolah Bagi Kelas II SD Negeri*. Ahmad Dahlan.
- Dewanti, H., Toenlio, A. J. E., & Soepriyanto, Y. (2018). Pengembangan Media Pop-Up Book untuk Pembelajaran Lingkungan Tempat Tinggalku Kelas IV SDN 1 Pakunden Kabupaten Ponorogo. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(3), 221–228.
- Dewi, P. K. (2018). *Media Pembelajaran Bahasa: Aplikasi Teori Belajar dan Strategi Pengoptimalan Pembelajaran*. Universitas Brawijaya Press.
- Elpina, I. (2020). *Pengembangan Media Pop Up Book Mitigasi Bencana Gunung Api Bagi Siswa Sekolah Dasar*. Ahmad Dahlan.
- Fatria, F., & Listari. (2017). Penerapan Media Pembelajaran Google Drive Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 2(1), 138–144.
- Faujjah, N., Septiani. A.N, Putri, T., & Setiawan, U. (2022). Kelebihan dan Kekurangan Jenis-Jenis Media. *Jurnal Telekomunikasi, Kendala Dan Listrik*, 3(2), 81–87.

- Fitriani, D., Fauzy, T., & Jaya, M. (2020). Pengaruh Media Pop Up Book Berbasis Cerita Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini Kelompok B (Usia 5-6 Tahun) Di Paud Al-Huda Palembang Tahun 2019. *PERNIK : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 15–26.
- Herliana, S., & Anugraheni, I. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Kereta Membaca Berbasis Kontekstual Learning Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 314–326.
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 28–38.
- Hildayah, D., & Isnaeni, N. (2020). Media Pembelajaran Dalam Pembentukan Interaksi Belajar Siswa. *Jurnal Syntax Transformation*, 1(5), 148–157.
- Kurniawati, E. (2018). Penerapan media pop up raksasa untuk mengembangkan kemampuan berbicara anak kelompok b tk dharmawanita betet kediri. *Jurnal Program Studi PGRA*, 4(1), 13–21.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Prenada Media.
- Matondang, A. (2018). Pengaruh Antara Minat Dan Motivasi Dengan Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(2), 24–32.
- Nasution, E. M., Suci, F. P., & Rafiq, M. (2022). Ruang Lingkup Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *PEMA: Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(3), 188–193.
- Ningsih, A. Y., Aswarliansyah, & Yuneti, A. (2022). Pengembangan Media Pop Up Book Dalam Pembelajaran Ips Kelas Iv Sd Negeri Tegal Sari. *LJSE: Linggau Journal Science Education*, 2(3), 6–15.
- Nur Inah Ety. (2015). Peran Komunikasi Dalam Interaksi Guru Dan Siswa Ety Nur Inah. *Al-Ta'dib*, 8(2), 150–167.
- Nuraida, D., & Mahmudatun, N. (2017). Pengembangan Ensiklopedia Morfologi , Anatomi dan Fisiologi pada Tumbuhan Berkarakter Khusus. *Proceeding Biology Education Conference*, 14(1), 503–507.
- Nurkholis. (2013). Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi Oleh: Nurkholis Doktor Ilmu Pendidikan, Alumnus Universitas Negeri Jakarta Dosen Luar Biasa Jurusan Tarbiyah Stain Purwokerto. *Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi*, 1(1), 24–44.

- Oktaviarini, N. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Popup Book Tema Pahlawanku Pada Matapelajaran Ips Kelas Iv Sdn Kamulan 02 Kecamatan Talun Kabupaten Blitar Nourma Oktaviarini , M . Pd Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) PGRI Tulungagung Email : nourmaok.*JurnalPenaSd*,03(2),53–62.
- Parni. (2020). Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Kajian Perbatasan Antarnegara*,3(2),96–105.
- Rahmad. (2016). Kedudukan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada Sekolah Dasar. *JurnalMadrasahIbtidaiyah*,2(1),67–78.
- Rahman, N., Dewi, N. K., & Nurhasanah, N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Pada Mata Pelajaran IPS Materi Keberagaman Budaya Indonesia Pada Siswa Kelas IV SDN 15 Mataram. *Jurnal Ilmiah ProfesiPendidikan*,7(3c),1846–1852.
- Rahmawati, N. (2014). Pengaruh Media Pop-Up Book Terhadap Penguasaan Kosakata Anak Usia 5-6 Tahun di TK Putera Harapan. *Prodi PG-PAUD, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Surabaya*, 3(1), 5–6.
- Ruskandi, K., & Hendra. (2016). Penerapan Metode Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dalam Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *Metodi Didaktik*, 10(2), 66–73.
- Sari, J. R. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Magic Card Terhadap Kemampuan Kerjasama Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas Vi Mis Al-Ma'ruf T.A. 2022/2023*. Muhammadiyah Sumatra Utara.
- Sari, R. I. P., & Amin. (2014). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Iv Di Sdn 11 Petang Jakarta Timur. *Pedagogik*, 11(1), 26–32.
- Siregar A, R. E. (2016). Model Pop Up Book Keluarga Untuk Mempercepat Kemampuan Membaca Anak Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Ilmu Informasi Perpustakaan Dan Kearsipan*, 5(1), 10–21.
- Siyam, H. R. (2023). *Pengembangan Media Buku Cerita Kerajaan Hindu-Budha Untuk Peserta Didik Kelas 4 Sekolah Dasar*. Ahmad Dahlan.
- Solichah, L. A., & Mariana, N. (2018). Pengaruh Media Pop Up Book terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Materi Bangun Datar Kelas IV SDN Wonoplintahan II Kecamatan Prambon. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(9), 1537–1547.
- Suhelayanti, Z, S., Rahmawati, I., Tantu, Y. R. P., Kunusa, W. R., Suleman, N., Nasbey, H., Tangio, J. S., & Anzelina, D. (2023). Pembelajaran Ilmu

- Pengetahuan Alam Sosial (IPAS). In R. Watrianthos & J. Simarmata (Eds.), *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (Vol. 3, Issue 1). Yayasan Kita menulis.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103.
- Umam, N. K., Bakhtiar, A. M., & Iskandar, H. (2019). Pengembangan Pop Up Book Bahasa Indonesia Berbasis Budaya Slempitan. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(02), 1.
- Umasugi, R., Syaranamual, J., & Souisa, M. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Servis Bawah Permainan Bola Voli Menggunakan Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 30 Buru. *Jurnal Pendidikan Jasmani*, 4.
- Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 19(01), 61–78.