

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggreni, N. N., & Agustika, G. N. (2022). Pengembangan E-modul Berbasis Problem Based Learning Materi Pengembangan E-modul Berbasis Problem Based Learning Materi. *JOURNAL ON TEACHER EDUCATION* , 35-43.
- As'ari, A. R., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., & Taufiq, I. (2017). *Buku Guru Matematika Kelas VIII SMP/MTs Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikdub.
- Awangga, R. M. (2019). *Pengantar Sistem Informasi Geografis*. Bandung: Kreatif Industri Nusantara.
- Cahyadi, R. A. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *HALAQA: ISLAMIC EDUCATION JOURNAL*.
- Cahyono, H. (2019). *Geometri Analitik Bidang*. Malang: UMM Press.
- De Pietro, O., & Fronter, G. (2012). Mobile Tutoring for Situated Learning and Collaborative Learning AIML Application Using QR-cODE. *2012 Sixth International Conference on Complex, Intelligent, and Software Intensive Systems*. doi: 10.1109/CISIS.2012.154
- Dewi, N. R., & Ardiansyah, A. S. (2022). *Dasar dan Proses Pembelajaran Matematika*. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Ellington, H., & Race, P. (1993). *Producing Teaching Materials*. London: Kogan Page.
- Hall, M. C. (1995). *Key Aspects of Competency-based Assessment*. South Australia: National Centre for Vocational Education Research Ltd.
- Heinich, R., Molenda, M., & Russel, J. D. (1989). *Instructional Media and Technologies for Learning*. New York: McMillan.
- Hermansyah. (2020). Problem Based Learning in Indonesian Learning. *SHEs: Conference Series 3*, 2257- 2262.

- Irawan, J. D., & Andriantantri, E. (2018). Pemanfaatan QR- Code Sebagai Media Promosi Toko. *Jurnal MNEMONIC*, 56-61.
- Julkifli, & Hamidah. (2021). Upaya Meningkatkan Motivasi dan Antusiasme Mahasiswa dalam Pembelajaran Daring di Program Studi Administrasi Pendidikan STKIP Budidaya Binjai. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 71-76.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Matematika-- Studi Pengajaran*. Edisi Revisi Jakarta, Indonesia: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemp, J. E., & Dayton, D. K. (1985). *Planning and Producing Instructional Media*. New York: Harper and Row.
- Kimianti, F., & Prasetyo, Z. K. (2019). Pengembangan E-Modul IPA Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. *Kwangsan : Jurnal Teknologi Pendidikan*, 91-103.
- Kosasih, E. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar*. (B. S. Fatmawati, Ed.) Jakarta: Bumi Aksara.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lukman, & Ishartiwi. (2014). Pengembangan Bahan Ajar dengan Model Mind Map Untuk Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial SMP. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 109-121.
- Majid, R. A., Apriliya, S., & Suryana, Y. (2021). Media Pembelajaran Quick Response Code (QR Code) Berbasis Kartu Puisi Di Kelas IV Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR*, 8, 529-549.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indones. (n.d.). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2016 tentang Buku yang Digunakan Oleh Satuan Pendidikan*.

- Muhimatunnafingah, S., Herimanto, & Musadad, A. A. (2018). Efektivitas Model Pembelajaran Mandiri Menggunakan Modul Digital dan Modul Cetak Terhadap Hasil Belajar Sejarah Ditinjau Dari Minat Baca Siswa. *Jurnal CANDI*, 29 - 43.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nurhidayah, Firdaus, Amaliah, N., & Atirah, N. (2021). Pengembangan E-Modul Berbantuan QR Code pada Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Biologi Materi Sel Kelas XI MIA. *SAINTIFIK : Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*, 105-111.
- Nuryasana, E., & Desiningrum, N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Strategi Belajar Mengajar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*.
- Panen, P., & Purwanto. (2004). *Penulisan Bahan Ajar*. Jakarta: Ditjen Dikti Depdikbud.
- Pannen, P. (2001). *Konstruktivisme dalam Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas.
- Permendikbud. (2018). *Tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah*.
- Pratiwi, D. M., Supriana, E., & Hidayat, A. (2019). Pengembangan Modul Berbasis Project Based Learning (PjBL) dengan Sistem QR Code untuk Membantu Siswa Menerapkan Konsep Keseimbangan dan Dinamika Rotasi. *Seminar Nasional Pendidikan Fisika dan Pembelajarannya 2019*.
- Pratiwi, M. K., & Indana, S. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis QR-Code Untuk Melatihkan Kemampuan Literasi Digital Siswa Pada Materi Perubahan Lingkungan. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi(BioEdu)*, 457-468.

- Ramadanti, F., Mutaqin, A., & Hendrayana, A. (2021). Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis PBL (Problem Based Learning) pada Materi Penyajian Data untuk Siswa SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2733-2745.
- Remillard, J. T., & Heck, D. (2014). Conceptualizing The Curriculum Enactment Process in Mathematics Education. *ZDM The International Journal on Mathematics Education*, 705-718.
- Rowntree, D. (1995). *Preparing Materials for Open, Distance, and Flexible Learning*. London: Kogan Page.
- Rusman. (2016). *Model- Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Smaldino, S. E., Russell, J. D., Heinich, R., & Molenda, M. (2005). *Instructional Technology and Media for Learning*. New Jersey: Pearson Merrill Prentice Hall Inc.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, M. (2017). *Buku Ajar Geometri Analitik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Syakur, A. S., Purnamasari, R., & Kurnia, D. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *PEDAGOGIA : JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN*, 84-89.
- Syamsidah, & Suryani, H. (2018). *Buku Model Problem Based Learning (PBL) Mata Kuliah Pengetahuan Bahan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Walanda, D. K. (2012). Aplikasi Quick Response QR Code dalam Dunia Pendidikan. *Seminar Nasional Sains dan Matematika I*.
- Waraulia, A. M. (2020). *Bahan Ajar : Teori dan Prosedur Penyusunan*. (D. Puspitasari, Ed.) Madiun: UNIPMA Press.

- Widoyoko, S. E. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Widoyoko, S. E. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wulandari, S., Octaria, D., & Mulbasari, S. (2021). Pengembangan E-Modul Berbantuan Aplikasi Flip Pdf Builder Berbasis Contextual Teaching and Learning. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 389-402.
- Yulistiana, F. (2019, November 28). Alasan Guru Indonesia Belum Wujudkan Merdeka Belajar untuk Siswa. *kumparanSAINS*. (M. Fikrie, Ed.) Retrieved from <https://kumparan.com/kumparansains/alasan-guru-indonesia-belum-wujudkan-merdeka-belajar-untuk-siswa-1sL8jFmwYAY/full>
- Yunita, A., & Hamdunah. (2017). *Modul Geometri Analitik*. Padang: Penerbit Erka.