

DAFTAR PUSTAKA

- Arismantoro. (2008). *Tinjauan Berbagai Aspek Character Building : Bagaimana Mendidik Anak Berkarakter?* Tiara Wacana.
- Armanto, T., & Sumaryati. (2014). Perwujudan Karakter Kemandirian Remaja dalam Pelaksanaan Kewajiban sebagai Anak di Desa Kradenan Kecamatan Srumbung Kabupaten Magelang. *Jurnal Citizenship*, 4(1), 1–14.
- Arnett, J. J. (2007). Emerging Adulthood: What Is It, and What Is It Good For? *Child Development Perspectives*, 1(2), 68–73. <https://doi.org/10.1111/j.1750-8606.2007.00016.x>
- Budimansyah, D. (2010). *Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Membangun Karakter Bangsa*. Widya Aksara Press.
- Clemes, H., & Bean, R. (2012). *Bagaimana Mengajar Anak Bertanggung Jawab*. Binarupa Aksara Publisher.
- Daryanto, & Suryatri, D. (2013). *Pendidikan Karakter di Sekolah*. Gava Media.
- Fitri, R. P., & Oktaviani, Y. (2019). Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Kenakalan Remaja pada Siswa-Siswi MAN 2 Model Kota Pekanbaru Tahun 2018. *JOMIS: Journal of Midwifery Science*, 3(2), 84–90.
- Furqon, H. (2010). *Pendidikan Karakter: Membangun Peradaban Bangsa*. UNS Press & Yumna Pustaka.
- Hamalik, O. (1999). *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Hasnah. (2017). Teknik-teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *At-Taqaddum*.
- Jaworska, N., & MacQueen, G. (2015). Adolescence as a unique developmental period. *Journal of Psychiatry and Neuroscience*, 40(5), 291–293. <https://doi.org/10.1503/jpn.150268>
- Juranti. (2019). *Penguatan Sikap Tanggung Jawab Sosial Pemuda dalam Karang Taruna Antero Desa Kalipucang Wetan*. Universitas Negeri Semarang.

- Maksudin. (2013). *Pendidikan Karakter Non-Dikotomik*. Pustaka Pelajar.
- Nisa, U. F., & Mugiarto, S. H. (2012). Meningkatkan Tanggung Jawab Sosial Siswa Kelas VIII melalui Layanan Bimbingan Kelompok. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 1(2), 18–22.
- Noor, R. M. (2012). *Mengembangkan Karakter Anak Secara Efektif di Sekolah dan di Rumah*. PT Pustaka Insan Madani.
- Pratama, F. F., & Rahmat. (2018). Peran karang taruna dalam mewujudkan tanggung jawab sosial pemuda sebagai gerakan warga negara. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 15(2), 170–179.
- Rachman, M., Munandar, A., & Tijan. (2014). *Padepokan Karakter: Lokus Pembangun Karakter* (G. B. Susanto (ed.)). Unnes Press.
- Samani, M., & Hariyanto. (2011). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter* (2 ed.). Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2016). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sundari, Gunarsi, S., & Prasetyo, A. (2016). Pembentukan Karakter Tanggung Jawab pada Remaja melalui Kegiatan Sinoman (Studi Kasus di Desa Karanggeneng Kecamatan Boyolali Kabupaten Boyolali Jawa Tengah). *Seminar Nasional Pembentukan Karakter dan Moralitas bagi Generasi Muda yang Berpedoman pada Nilai-Nilai Pancasila serta Kearifan Lokal*, 9–23.
- Susanto, T. (2015). Peranan Pemuda Karang Taruna dalam Mengimplementasikan Pancasila Sila Kelima di RT 07 RW 03 Dusun Segulung, Desa Segulung, Kecamatan Dagangan, Kabupaten Madiun Tahun 2015. *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 4(1), 419–428. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/citizenship/article/view/1098/956>
- Suseno, F. M. (2015). *Etika Politik. Prinsip-Prinsip Moral Dasar Kenegaraan Modern*. Gramedia Pustaka Utama.
- Suswandari, M., Suryani, L., & Budiwan, J. (2022). Pola Asuh Orangtua dalam Mendidik Karakter Tanggung Jawab Sosial Anak di Masa Pandemi. *CESSI (Civic Education and Social Science Journal)*, 4(1), 23–34.

Wibowo. (2012). *Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter. Bangsa Berpradaban*. Pustaka Pelajar.

Wibowo. (2013). *Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi*. Pustaka Pelajar.

Widagdho, J. (2012). *Ilmu Budaya Dasar*. Bumi Aksara.