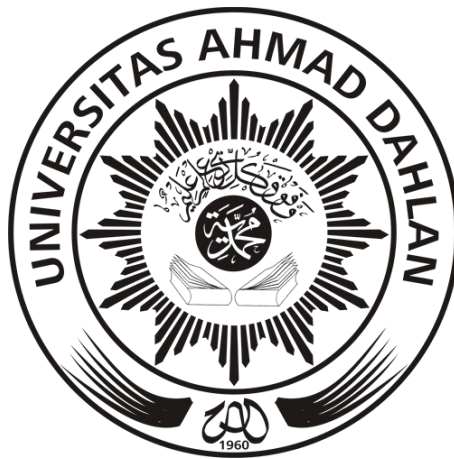


**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SCRAMBLE  
PADA PEMBELAJARAN FISIKA TERHADAP HASIL  
BELAJAR DAN KEAKTIFAN SISWA KELAS XI SMA  
MUHAMMADIYAH 1 PRAMBANAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan di Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**



Oleh

**Aisyah Rini Wahyu Ratri  
1911007016**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA  
2023**

**SKRIPSI**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SCRAMBLE* PADA PEMBELAJARAN  
FISIKA TERHADAP HASIL BELAJAR DAN KEAKTIFAN SISWA KELAS XI SMA  
MUHAMMADIYAH 1 PRAMBANAN**

**Yang Dipersiapkan Dan Disusun Oleh**

**Alyah Rini Wahyu Ratri  
1911007016**



**Yogyakarta, 23 November 2023**

**Dosen Pembimbing**



**Oki Mustava M.Pd.Si**

**NIY. 60110634**

# SKRIPSI

## PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SCRAMBLE PADA PEMBELAJARAN FISIKA TERHADAP HASIL BELAJAR DAN KEAKTIFAN SISWA KELAS XI SMA MUHAMMADIYAH 1 PRAMBANAN

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Aisyah Rini Wahyu Ratri

1911007016

telah dipertahankan di depan  
Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan di Yogyakarta pada tanggal bulan tahun  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat guna memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Fisika

### SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua	:	Oki Mustava M.Pd.Si	.....
Penguji I	:	Eko Nursulistiyo M.Pd	.....
Penguji II	:	Dr. Moh. Irma Sukarelawan	.....
		S.Pd.Si., M.Pd.	.....

Yogyakarta, 18 Maret 2024  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan  
Dekan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.  
NIPM 19710317 200803 111 0763796

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama NIM : Aisyah Rini Wahyu Ratri  
E-mail Fakultas : 1911007016  
Program Studi : Pendidikan Fisika  
Judul Tugas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Pada  
Akhir : Pembelajaran Fisika terhadap Hasil  
Belajar dan Keaktifan Siswa Kelas XI  
Sma Muhammadiyah 1 Prambanan

menyatakan bahwa:

1. Hasil yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran / terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian / implementasi saya sendiri. Tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh dosen pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 23 Maret  
Penulis



Aisyah Rini Wahyu Ratri

## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aisyah Rini Wahyu Ratri  
NIM : 1911007016  
E-mail Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Fisika  
Judul Tugas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Pada  
Akhir : Pembelajaran Fisika terhadap Hasil  
Belajar dan Keaktifan Siswa Kelas XI  
Sma Muhammadiyah 1 Prambanan

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (*beri tanda pada kotak*)

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Mengetahui,

Dosen Pembimbing

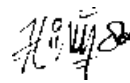


Oki Mustava M.Pd. Si

NIY.60110634

Yogyakarta, 23 Maret 2024

Penulis



Aisyah Rini Wahyu Ratri

## **MOTTO**

Angin tidak berhembus untuk menggoyangkan pepohonan, melainkan menguji kekuatan akarnya.

(Ali Bin Abi Thalib)

untuk  
Keluarga dan Sahabatku serta  
Diriku Sendiri

## KATA PENGANTAR

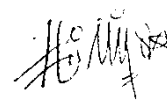
Puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah Swt. atas ridanya saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Adapun judul skripsi yang saya ajukan adalah “Penerapan Metode *Scramble* Pada Materi Gelombang Mekanik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Literasi Numerik Siswa Kelas Xi Sma Muhammadiyah 1 Prambanan ”

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) . Tidak dapat disangkal bahwa butuh usaha yang keras dalam penyelesaian pengerjaan skripsi ini. Namun, karya ini tidak akan selesai tanpa orang-orang tercinta di sekeliling saya yang mendukung dan membantu. Terima kasih saya sampaikan kepada:

1. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di Lembaga ini
2. Bapak Eko Nur Sulistyio, M.Pd selaku kaprodi Pendidikan fisika
3. Bapak Oki Mustava M.Pd Si selaku dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan, petunjuk, dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini
4. Kedua orang tua dan segenap keluarga yang selalu mensupport dan memberikan doa terbaik kepada saya dalam menyelesaikan proposal skripsi ini
5. Teman-teman saya yang selalu memberikan semangat dan dukungan selama saya mengerjakan proposal skripsi ini. Serta semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya mendapat berkah dari Allah Swt. dan akhirnya saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan ilmu yang saya miliki. Untuk itu saya dengan kerendahan hati mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari semua pihak demi membangun laporan penelitian ini.

Yogyakarta, 23 Maret 2024



Aisyah Rini Wahyu Ratri



## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PROPOSAL PENELITIAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>BAB I .....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II .....</b>	<b>9</b>
<b>LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN.....</b>	<b>9</b>
A. Kajian Teori .....	9
B. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	34
C. Kerangka Pikir .....	38
D. Hipotesis .....	40
<b>BAB III .....</b>	<b>41</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
A. Jenis Penelitian.....	41
B. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	41
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	41
D. Variabel Penelitian.....	42
E. Definisi Operasional .....	42
F. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data.....	43
G. Validitas dan Reabilitas Instrumen Penelitian .....	43
H. Teknik Analisis Data.....	43
<b>BAB IV .....</b>	<b>51</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>51</b>
A. Hasil .....	51
B. Pembahasan .....	66
<b>BAB V.....</b>	<b>76</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>76</b>
A. Kesimpulan .....	76
B. Saran.....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>79</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>86</b>

Ratri, Aisyah Rini Wahyu Ratri. 2023. "Pengaruh Model Pembelajaran *Scramble* Pada Pembelajaran Fisika Terhadap Hasil Belajar Dan Keaktifan Siswa Kelas Xi Sma Muhammadiyah 1 Prambanan". Skripsi. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh beberapa hal diantaranya ketertarikan siswa pada pembelajaran fisika sangat rendah, siswa masih banyak merasa ketakutan dengan pembelajaran fisika. Model pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran pun masih sangat monoton. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Scramble* pada hasil belajar dan keaktifan siswa.

Penelitian dilakukan dengan metode kuantitatif *quasi eksperimen*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh kelas XI, sampel yang digunakan adalah siswa kelas XI MIPA 1 dan XI MIPA 2 sebanyak 60 siswa. Teknik pengumpulan data digunakan *pretest* dan *posttest*. Instrumen penelitian ini yaitu RPP, soal *pretest posttes* dan lembar observasi keaktifan siswa. Data hasil penelitian dianalisis dengan *uji paired sample t-test* dan *uji independent sample t-test* bertujuan untuk mengetahui pengaruh dan perbedaan hasil belajar setelah diberikan dua teknik pembelajaran yang berbeda.

Dari analisis deskriptif menunjukkan kelas eksperimen nilai *posttest* 79,80, sedangkan kelas kontrol nilai *posttest* rata-rata sebesar 60,57. Berdasarkan hasil analisis uji *N-Gain* menunjukkan nilai rata-rata *N-Gain Score* kelas eksperimen sebesar 66,21%, termasuk kategori cukup efektif. Berdasarkan *uji coba paired sample t-test* diperoleh nilai *sig (2-tailed)* sebesar  $0,000 < 0,05$ . Berdasarkan pengamatan kelas diperoleh persentase aktivitas sebesar 88,46%. Hal ini membuktikan bahwa ada perbedaan rata-rata hasil belajar siswa dan keaktifan siswa antara model pembelajaran *Scramble* dan model pembelajaran biasa.

**Kata Kunci** : *Scramble*, Diskusi, *quasi eksperimen*, hasil belajar, keaktifan