

DAFTAR PUSTAKA

- Ade Suhendra. (2019). Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran SD/MI. *Jakarta: Kencana*, 163.
- Agus Suprijono. (2011). Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi Paikem. *Yogyakarta: Pustaka Belajar*.
- Aiska. (2018). Penerapan Metode *Scramble* pada Tema Daerah Tempat Tinggalku Kelas IV SDN Lidahh Wetan Surabaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(5).
- Aliwanto. (2017). Analisis Aktivitas Belajar. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 3(1), 64–71.
- Aminuddin Langke. (2015). Keefektifan Model *Scramble* dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman untuk Menemukan Gagasan Utama. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Terbuka Makassar*.
- Angga. (2020). E-Komik Pendidikan Untuk Membentuk Karakter Dan Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2).
- Anggraini. (2020). Mengidentifikasi Minat Bakat Siswa Sejak Usia Dini Di Sd Adiwiyata. *Jurnal Pendidikan*.
- Arikunto. (2016). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. *Jakarta: RinekaCipta*.
- Aris. (2016). Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. *Ar-Ruzz Media*. <https://doi.org/Yogyakarta>
- Armimitika. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble* Pada Pembelajaran IPA Fisika Peserta Didik Kelas VII MTSS Nagari Gantung Ciri Kabupaten Solok. *Natural Science Journal*, 350–358.
- Asmaidah, S., & Siregar, D. A. (2021). Hubungan Model Pembelajaran *Scramble* Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Besaran Dan Satuan. *JURNAL PhysEdu (PHYSICS ...)*, 3(1), 24–28.
<https://journal.ipts.ac.id/index.php/SENAR/article/view/764%0Ahttps://journal.ipts.ac.id/index.php/SENAR/article/download/764/1206>
- Astalini, A., Darmaji, D., Kurniawan, D. A., & Melsayanti, R. (2019). Eassessment of student perception of natural sciences based on seska in middle school students in Indonesia. *International Journal of Scientific and Technology Research*, 8(9), 858–863.
- Astiara, S. (2022). Analisis Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Keaktifan Belajar Fisika Pada Siswa Kelas X IPA SMAN 11 Muaro Jambi. *Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Jambi*, 32(2), 7–15. <https://doi.org/https://doi.org/10.37277/stch.v32i2> (<https://ejournal.istn.ac.id/index.php/sainstech/article/view/1289/854>)
- Astuti, I. A. D., Bhakti, Y. B., Sumarni, R. A., Sulisworo, D., & Toifur, M. (2021). FLIPPED CLASSROOM AND KAHOOT IN PHYSICS LEARNING: IMPROVING STUDENTS' MOTIVATION LEARNING. *International Journal of Educational Management and Innovation*, 2(2), 175. <https://doi.org/10.12928/ijemi.v2i2.3491>

- Azza, S. P. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar. 2(2).
- Bailang. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble* Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel. *Jurnal Sains, Matematika, & Edukasi (JSME) FMIPA Unima*.
- Burhanuddin, A. (2018). Kekurangan Dan Kelebihan Teori Kognitif dan Konstruktivistik. <https://Afidburhanuddin.Wordpress.Com/2014/06/07/Kekurangandan-Kelebihan-Teori-Kognitif-Dan-Konstruktivistik4/>. <https://Www.Scribd.Com/Doc/243229152/Kelebihan-Dan-KelemahanTeori-Kognitivisme.Diakses>.
- Defriyanto, D., & Dermawan, O. (2018). Prevalensi Kesulitan Belajar Peserta Didik di Madrasah Aliyah Negeri I Bandar Lampung. *KONSELI. Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, 5(1), 45–58.
- Deviana. (2017). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble* Berbantuan Bahan Manipulatif Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika. *Journal of Education Techlonogy*, 133–140.
- Deviana, N. L. N., Wiarta, I. W., & Wiyasa, K. N. (2017). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble* Berbantuan Bahan Manipulatif Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika. *Journal of Education Technology*, 1(2), 133. <https://doi.org/10.23887/jet.v1i2.11775>
- Diani, R., Yuberti, Y., & Syafitri, S. (2016). Uji Effect Size Model Pembelajaran *Scramble* dengan Media Video Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X MAN 1 Pesisir Barat. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 5(2), 265–275. <https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v5i2.126>
- Dimiyanti & Mudjiono. (2013). Belajar Dan Pembelajaran. *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Mohamad Y. M. P. (2018). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika Materi Gelombang Mekanik Melalui Penerapan Pendekatan Pembelajaran Siklus Belajar Tipe Deskriptif. 1(2), 240–255.
- Elisa, Monika. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas Xi Ipa Sma Negeri Sma Negeri 5 Barru. *Askep Agregat Anak*, 21(1), 1–9.
- Eveline, S. H. N. (2014). Teori belajar dan pembelajaran. *Bogor: Ghalia Indonesia*, VII.
- Fakhrurrazi. (2018). Hakikat Pembelajaran Yang Efektif. *At-Tafkir*, XI(1), 87.
- Fitriana, I. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Scramble* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Tata Nama Senyawa Di Sman 1 Bireuen.
- Given, K. B. (2014). Brain-Based Teaching. Merancang Kegiatan Belajar Mengajar Yang Melibatkan Otak, Emosional, Sosial, Kognitif, Kinestetik, Dan Reflektif. *Kaifa Bandung*.
- Gupita, N. A. A., & Minsih, S. A. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di SD Negeri Joglo No. 76 Surakarta. (*Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta*).

- Hamalik. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2014). *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Haqiqi, A. K. (2018). Analisis faktor penyebab kesulitan belajar IPA siswa SMP Kota Semarang Edu Sains. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Matematika*, 6(1), 37–43.
- Haqqo, A. (2018). Pengembangan Alat Peraga Ripple Tank Sebagai Media Pembelajaran Fisika. *Inovasi Pendidikan Fisika ISSN : 2302-4496 07(02)*, 341–346.
- Harahap, S. S. (2017). Pendidikan Karakter Dalam Menumbuhkan Sikap Demokratis Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation. *Prosiding Seminar Nasional Tahunan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan I*.
- Hartata, R. (2019). Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Sejarah (Peminatan). *Jurnal Pendidikan*.
- Helmiati. (2016). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Huda, M. (2013). *Model-model pengajaran dan pembelajaran: isu-isu metodis dan paradigmatis*.
- Hutabarat, L. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tekbik *Scramble* untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKN Siswa Kelas IV SD Negeri 012 Pagaran Tapah Darussalam. *Jurnal Pajar (Pendidikan Dann Pengajaran)*, 53(9).
- Ibadullah Malawi & Ani Kadarwati. (2017). *Pembelajaran Tematik (Konsep Dan Aplikasi)*. Magetan: CV. AE Grafika, 96.
- Ibda, F. (2015). *Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget*. Jakarta: Prestasi Pustaka, 3(1).
- Iskandar. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Gaung Persada.
- Istarani. (2017). *Aktivitas Belajar*. Medan: Larispa Indonesia,.
- Iswinar. (2019). Pendekatan Konstruktivistik Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Komputer Akuntansi Kelas XI AK 1 SMK Negeri 1 Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan, Sains, Dan Humaniora*, 7(7), 951–958.
- Kamila, N. (2015). Keefektifan Model *Scramble* Dalam Pembelajaran Materi Uang Pada Siswa Kelas III SD Negeri 02 Mojo Kabupaten Pemalang. Skripsi. *Universitas Negeri Semarang*.
- Karuru, P., Lolo, J. A., & Duma, D. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Pada Materi Gelombang Mekanik di SMA. *Neutrino-Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(1), 1–8. <http://ukitoraja.ac.id/journals/index.php/neo/article/view/1954>
- Lestariningsih. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Scramble* Menggunakan Media Kartu Kata Pada Materi Membaca. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Karakter (JIPK)*.
- Magdalena, F. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Search Solve Create Share (SSCS) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Siak Hulu. *Other Thesis, Universitas Islam Riau*.
- Maisyarah. (2021). Penerapan Model Pace Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika

- Siswa Pada Smp Nurul Hasanah. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 2(1), 81.
- Mapau, O. B., Helmi, H., & Haris, A. (2022). Analisis Penguasaan Konsep Gelombang Peserta Didik Man 2 Kota Makassar Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Sains Dan Pendidikan Fisika*, 18(3), 277. <https://doi.org/10.35580/jspf.v18i3.31480>
- Mardison, S. (2016). Perkembangan Bahasa Anak Usia Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI). *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*.
- Marhayani & Wulandari. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make-A Match Dalam Meningkatkan Kompetensi Sikap Siswa dan Kompetensi Pengetahuan Siswa Pada Pelajaran IPS. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 80.
- Mariza, M., & Fachrurazi, F. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Jarak, Waktu Dan Kecepatan Melalui Model Guided Discovery Learning Di SD Negeri 24 Peusangan. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 26–31.
- Martinis, Yamin. (2013). Strategi Dan Metode Dalam Model Pembelajaran. *Jakarta; GP Press Group*.
- Maryland Badaun dkk. (2020). Persepsi Dan Minat Siswa Terhadap Pembelajaran Fisika Di Smk Kubu Raya. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Aplikasinya (JPSA)*, 3(2), 56–58.
- Masni.(2013).*MetodeDiskusi*.<https://doi.org/http://masnibios.blogspot.com/2013/04/metodediskusi>
- Mayasari, L. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran *Scramble* Dengan Media LKPD Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas Viii Smp Negeri 1 Tuter Pasuruan. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, Dan Pembelajaran*, 14(2).
- Miftahul, Huda. (2015). Model-model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Paradigmatis. *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*.
- Miftahur R. I. (2015). Peningkatan Perhatian Siswa Pada Proses Pembelajaran Kelas Iii Melalui Permainan Icebreaking Di Sdn Gembongan. *Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Mulyani, S. (2017). Penerapan Model Kooperatif Tipe Team Accelerated Intruction (TAI) untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2).
- Nugroho, P. (2015). Pandangan Kognitifisme Dan Aplikasinya Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Anak Usia Dini. *Jurnal Inovasi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.*, 3(2).
- Nugroho, W. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Dismk Negeri 1 Saptosari. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*, 1(2).
- Nurdiansah, I., Islami, F. H., & Nana. (2020). Penerapan Model POE2WE Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Materi Gelombang Berjalan dan Gelombang Stasioner. *Edufisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(1), 16–22.

- Nurhadi. (2003). Pembelajaran Kooperatif dan Penerapannya dalam KBK. *Malang: Penerbit Universitas Negeri Malang*, 60.
- Nurhayati, E. (2020). Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Online Melalui Media Game Edukasi Quiziz Selama Pencegahan Penyebaran Covid-19. *Jurnal: Pedagogi*, 7(3), 145–150.
- Oktavia. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendiidkan*.
- Pahliwandari, R. (2016). Penerapan Teori Pembelajaran Kognitif Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 5(2).
- Pasani. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble* dalam Pembelajaran Matematika untuk Membina Karakter Tanggung Jawab dan Disiplin Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2).
- Pasani. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble* Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Membina Karakter Tanggung Jawab Dan Disiplin Siswa. *Urnal Pendidikan Matematika*, 6(2).
- Purwanto. (2014). Evaluasi Hasil Belajar. *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*.
- Putra, R. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran *Scramble* Berbantuan Media Permainan Teka-Teki Silang Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Negeri 1 Pangsit. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*.
- Putra, A. (2022). Penerapan Metode Diskusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Viii Smp N 3 Batang Tuaka Kabupaten Indragiri Hilir Riau. *Jurnal PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 6(3).
- Qamariah. (2016). Penerapan Model Pembelajaran *Scramble* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Prisma Sains: Jurnal Pemngkajian Ilmu Dan Pembelajaran Matematika Dan IPA IKIP Mataram*, 41–46.
- Rizqi, A. (2018). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar. *Jurnal FKIP Universitas*, 6(2), 1–14.
- Rusman. (2016). Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru. *Jakarta: PT.RajaGrafindo Persada*.
- Saleh, S. (2014). Malaysian students' motivation towards Physics learning. *European Journal of Science and Mathematics Education*, 2(4), 223–232. <https://doi.org/10.30935/scimath/9414>
- Sardiman. (2010). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. *Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada*.
- Saridewi & Kusmariyatni. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Scramble* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas. *Journal of Education Action Research*.
- Sarifah, I., Rohmaniar, A., Marini, A., Sagita, J., Nuraini, S., Safitri, D., Maksun, A., Suntari, Y., & Sudrajat, A. (2022). Development of Android Based Educational Games to Enhance Elementary School Student Interests in Learning Mathematics. *International*

Journal of Interactive Mobile Technologies (IJIM), 16(18), 149–161.
<https://doi.org/10.3991/ijim.v16i18.32949>

- Sary. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Setiono, A. (2019). Pengaruh Pergaulan Terhadap Perilaku Belajar Siswa di MI Muhammadiyah Tinggarjaya Kecamatan Jatilawang Kabupaten Banyumas. *IAIN Purwokerto*.
- Shoimin, A. (2017). Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Simamora, E. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Fisika Materi Karakteristik Gelombang Mekanik Menggunakan Model Pembelajaran Problem Base Learning (PBL) di Kelas XII MIPA 2 SMAN 2 Muaro Jambi. 5, 4638–4649.
- Sinar. (2018). Metode Active Learning. Yogyakarta: Deepublish (Cv Budi Utama).
- Sirait, E. D. (2016). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1), 35–43.
- Slameto. (2016). Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2017). Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi. Rineka Cipta.
- Sri, W. A. (2019). Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia. *Buana Pengabdian*, 1(1).
- Suardana, M. (2020). Efektivitas Metode Diskusi terhadap Peningkatan Hasil Belajar Agama Hindu. *Journal of Education Action Research*, 4(2).
- Subali, B. (2016). Prinsip Asesmen Dan Evaluasi Pembelajaran. Yogyakarta: UNY Press.
- Sudjana. (2016). Metoda Statistika. Tarsito.
- Suharsimi, Arikunto. (2002). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sulo, T. (2015). Pengantar Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sundari, N. (2016). Penggunaan media gambar dalam meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran IPS di sekolah dasar. Edu Humaniora. *Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 5(1), 1–7.
- Suparta. (2020). Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Siswa SMP Negeri 1 Kubu. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, VIII(1), 12.
- Suprijono. (2014). Kooperatif Learning Teori dan Aplikasi Paikem. Yogyakarta: Pelajar.
- Suprijono, A. (2014). Cooperative Learning. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Susanto, A. (2013). Teori Belajar Pembelajaran. Jakarta: Prada Media Group.
- Sutiman. (2013). Media dan Model-Model Pembelajaran Inovatif.
- Sutrisno. (2021). Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar TIK Materi Topologi Jaringan

- dengan Media Pembelajaran. *Malang: Ahlimedia Press.*
- Suwarto, D. (2013). *engembangan Tes Diagnostik Dalam Pembelajaran. Yogyakarta: PustakaPelajar.*
- Valentino, R. M. (2022). Hubungan Teori Belajar dengan Teknologi Pendidikan. *Jurnal Ilmu Pendidikan, 4(1)*, 1477.
- Wantu, N. (2018). Penerapan Model *Scramble* Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Teks Berbahasa Inggris. *Jurnal Pendidikan Islam.*
- Warsita, B. (2016). *Teknologi Pembelajaran Landasan Dan Aplikasinya. Jakarta: Rineka Cipta.*
- Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di Smk Negeri 1 Saptosari. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education), 1(2)*, 128–139. <https://doi.org/10.21831/elinvo.v1i2.10621>
- Widoyoka, E. . (2014). *Evaluasi Program Pembelajaran. Yogyakarta : Pustaka Pelajar,.*
- Wijiasih, A. T. (2017). Hubungan Aktivitas Belajar Dan Disiplin Siswa Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SD Gugus Werkudara Petanahan Kabupaten Kebumen (Doctoral dissertation. *Universitas Negeri Semarang.*
- Yana, A. U., Antasari, L., & Kurniawan, B. R. (2020). Analisis Pemahaman Konsep Gelombang Mekanik Melalui Aplikasi Online Quizizz. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia, 7(2)*, 143–152. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v7i2.14284>
- Yusuf, R. R. (2017). Penerapan Resource Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Materi Bangun Ruang Sisi Datar (Studi Pada Siswa Kelas VIII SMPN 3 Kota Bengkulu). *Bengkulu: Universitas Bengkulu.*
- Zayyin, A. N. (2017). Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation. *Jurnal Pendidikan Matematika, 5(1).*