

**PEMBELAJARAN ILMU TAJWID BAGI SISWA TUNARUNGU
DI SLB ISLAM QOTHRUNNADA BANGUTAPAN BANTUL**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam
Untuk Memenuhi Syarat Guna Memperoleh Gelar S1 Dalam
Program Studi Bahasa dan Sastra Arab**

Oleh :

DENY RACHMAN
NIM. 2000028056

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

YOGYAKARTA

2024

**TAJWID LEARNING FOR DEAF STUDENTS
AT SLB ISLAM QOTHRUNNADA BANGUTAPAN BANTUL**



BACHELOR THESIS

By :

DENY RACHMAN

Student number.

2000028056

This thesis is submitted in partial fulfillment of the requirements
for the degree bachelor of Arabic Language and Literature

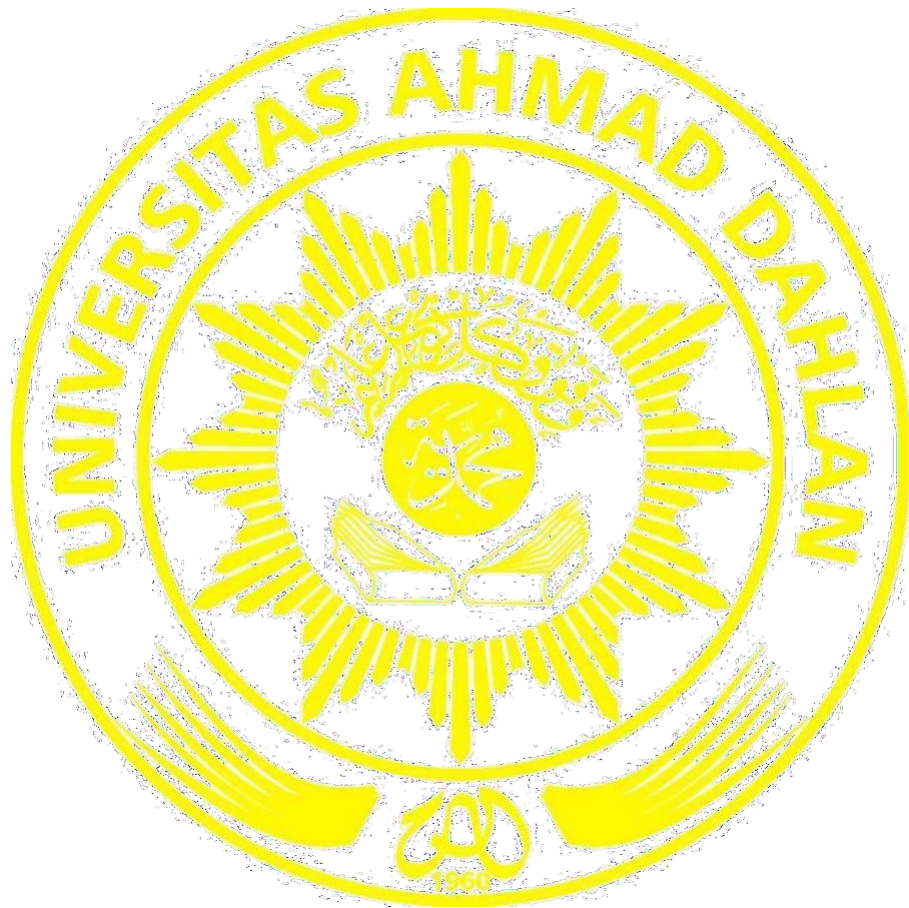
FACULTY OF ISLAMIC STUDIES

AHMAD DAHLAN UNIVERSITY

YOGYAKARTA

2024

Halaman Belakang Cover



NOTA DINAS

Dr. Rika Astari, S.S., M.A.

Pembimbing Skripsi

Universitas Ahmad Dahlan

Hal : Persetujuan *Munaqasyah*

Lampiran : 3 eks

Kepada
Kaprodik Bahasa dan Sastra Arab
Universitas Ahmad Dahlan
Di Yogyakarta

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Deny Rachman
NIM : 2000028056
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Pembelajaran Ilmu Tajwid Bagi Siswa Tunarungu di SLB Qothrunnada Bangutapan Bantul.

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian munaqasyah

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 2024

Pembimbing



Dr. Rika Astari, S.S., M.A.

NIPM. 19800106 200511 011 0970510

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ هَلَا الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Deny Rachman
NIM : 2000028056
Email : deny2000028056@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Bahasa dan Sastra Arab
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi “Pembelajaran Ilmu Tajwid Bagi Siswa Tunarungu di SLB Qothrunnada Bangutapan Bantul.” Ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 29 februari 2024



Deny Rachman
NIM. 2000028056



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Taman Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1608

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/202/D.3/III/2024

Tugas akhir dengan Judul : Pembelajaran Ilmu Tajwid Bagi Siswa
Tunarungu di SLB Islam Qotrunnada
Bagutapan Bantul

Nama : DENY RACHMAN

NIM : 2000028056

Telah diujikan pada tanggal : 22/03/2024

Nilai Ujian : 88/A

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad
Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 23 Maret 2024

Dekan
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi
Bahasa dan Sastra Arab



Dr. Arif Rahman, M.Pd.I.
NIPM 199007202016011111133468

Ferawati, SS.,S.Psi., M.Hum.
NIPM 198507232013110111171559

PERSETUJUAN TIM PENGUJI

UJIAN SKRIPSI

Skripsi berjudul : Pembelajaran Ilmu Tajwid Bagi Siswa Tunarungu di
SLB Islam Qothrunnada Bangutapan Bantul.

Nama : Deny Rachman

NIM : 2000028056

Program Studi : Bahasa dan Sastra Arab

Telah disetujui tim penguji ujian munaqasah:

Ketua : Dr. Rika Astari, S.S., M.A. (.....)

Penguji 1 : Ferawati, S.S., S.Psi.,
M.Hum. (.....)

Penguji 2 : Thonthowi, S.Ag., M.Hum. (.....)

Diuji di Yogyakarta pada

Waktu : 08:45 – 09:45

Nilai : 88 (A)

Hasil : Lulus tanpa perbaikan/lulus dengan perbaikan/tidak lulus

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ هَلَا الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Deny Rachman
NIM : 2000028056
Program Studi : Bahasa dan Sastra Arab
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan benar-benar bebas plagiasi. Jika kemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai ketentuan hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 4 Maret 2024



Deny Rachman
NIM. 2000028056

PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Deny Rachman
NIM : 2000028056
Email : deny2000028056@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Bahasa dan Sastra Arab
Fakultas : Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Pembelajaran Ilmu Tajwid Bagi Siswa Tunarungu
di SLB Qothrunnada Bangutapan Bantul.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik, pembimbing skripsi dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 29 februari 2024



Deny Rachman
NIM. 2000028056

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

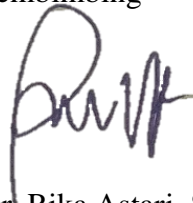
Nama : Deny Rachman
NIM : 2000028056
Email : deny2000028056@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Bahasa dan Sastra Arab
Judul Tugas Akhir : Pembelajaran Ilmu Tajwid Bagi Siswa
Tunarungu di SLB Islam Qothrunnada
Bangutapan Bantul.

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses, serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda ceklis pada kotak):



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui,
Pembimbing



Dr. Rika Astari, S.S., M.A.
NIPM. 19800106 200511 011 0970510

1960 Yogyakarta, 29 februari 2024



Deny Rachman.
NIM. 2000028056

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

MOTTO HIDUP

خَيْرُ النَّاسِ أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا وَأَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah manusia yang baik budi pekertinya dan yang bermanfaat bagi orang lain”.

تَعَلَّمُوا وَعَلِّمُوا وَتَوَاضَعُوا لِلْمُعَلِّمِينَ وَأَلْيُوا لِلْمُعَلَّمِينَ (رَوَاهُ الطَّبْرَانِيُّ)

Artinya: “Belajarlah kamu semua, dan mengajarlah kamu semua, dan hormatilah guru-gurumu, serta berlaku baiklah terhadap orang yang mengajarkanmu” (HR. Tabrani).

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan pertolongan, kemudahan serta petunjuk yang tidak dapat terhitung sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik. skripsi ini penulis persembahkan untuk almamater tercinta, Program Studi Bahasa dan Sastra Arab, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan banyak pengalaman dan ilmu yang sangat berharga sebagai bekal untuk masa depan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ هَلَا الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah atas segala nikmat, karunia Allah SWT, hidayah dan rahmat-Nya, hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Sholawat dan salam selalu tercurah kepada *uswah hasanah*, Rasulullah SAW, keluarga, sahabat, tabi'in, tabi'at dan umatnya yang senantiasa istiqomah dengan syariat dan dakwah Islam. Teriring doa dan rasa terimakasih kepada semua pihak, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas, M.T. Selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Nur Kholis, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.
3. Ibu Ferawati, S.S.,S.Psi., M. Hum. Selaku Kepala Prodi Bahasa dan Sastra Arab Universitas Ahmad Dahlan.
4. Dosen pembimbing skripsi saya, ibu Dr. Rika Astari, S.S., M.A. yang telah membimbing serta mengarahkan saya dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam, yang telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada saya.
6. Kedua orangtua saya dan seluruh keluarga yang telah memberikan kasih sayang serta dukungan kepada saya.
7. Seluruh pihak sekolah SLB Qothrunnada Bangutapan Bantul yang telah mengizinkan saya untuk melaksanakan penelitian ini.

8. Teman-teman Mahasiswa BSA Angkatan 2020 yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, terimakasih karena telah menjadi penyemangat dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
9. Kepada Nim 2000028072, yang telah menjadi bagian perjalanan hidup penulis. Berkontribusi banyak dalam penulisan karya tulis ini baik tenaga, waktu, dan semangat kepada peneliti.
10. Seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, yang telah banyak membantu dalam penulisan tugas akhir ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga segala kebaikan mereka semua mendapatkan berkah dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharap kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak orang, Aamiin.

Jazakumullahu Khairan Kasiran

Yogyakarta, 29 Februari 2024



Deny Rachman
NIM. 2000028056

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
PENGESAHAN TUGAS AKHIR.....	vi
SURAT PERSETUJUAN.....	vii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI.....	ix
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	x
MOTTO HIDUP.....	xi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	xviii
ABSTRAK.....	xxii
ABSTRACT.....	xxiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II.....	9
KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Landasan Teori.....	9
1. Anak tunarungu.....	9
2. Pembelajaran Tajwid Bagi Tunarungu.....	11
3. Bahasa Isyarat Bagi Anak Tunarungu.....	13

B.	Tinjauan pustaka	33
C.	Metode Penelitian	54
1.	Jenis Penelitian.....	54
2.	Pendekatan Penelitian.....	55
3.	Sumber Data.....	55
4.	Teknik Pengumpulan Data	56
5.	Teknik Analisis Data	58
D.	Sistematika Pembahasan	59
-	59
	BAB III	60
	PEMBAHASAN	60
1.	Mad Thobi'i.....	61
2.	Idgham Bigunnah.....	66
3.	Idzhar Halqi.....	69
	BAB IV	75
	FAKTOR PENDUKUNG PEMBELAJARAN <i>TAJWID</i> PADA SISWA TUNARUNGU DI SLB QOTHRUNNADA BANGUTAPAN BANTUL.....	75
1)	Pendidik.....	75
2)	Kurikulum	80
	Hasil Analisis Data.....	85
	BAB V	89
	PENUTUP	89
A.	Kesimpulan.....	89
B.	Saran	91
	DAFTAR PUSTAKA	93
	LAMPIRAN	95
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	104

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Isyarat huruf hijaiyah pada siswa tunarungu.....	16
Tabel 2 Kajian terdahulu yang relevan dengan penelitian	40
Tabel 3 Kajian terdahulu yang relevan dengan penelitian	51
Tabel 4 Isyarat Mad Thabi'i pada pembelajaran tajwid.....	63
Tabel 5 Isyarat Idgham Bigunnah pada pembelajaran tajwid	68
Tabel 6 Isyarat Idzhar Halqi pada pembelajaran tajwid	71
Tabel 7 Data Guru SLB Islam Qothrunnada Bangutapan Bantul	78

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Sumber rujukan untuk transliterasi Arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988 No: 158/1987 dan 0543b/U/1987.²

2. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidakdilambangkan	Tidakdilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṡa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	kadan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	esdan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	komaterbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge

² Fakultas Agama Islam, Pedoman Penulisan Skripsi, (Universitas Ahmad Dahlan, Fakultas Agama Islam, 2018), hlm. 33-35.

ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

3. Konsonan Rangkap Karena Syaddah ditulis Rangkap

مَتَعِدَّة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عَّة	Ditulis	<i>'iddah</i>

4. Ta'marbutah di Akhir Kata ditulis h

حكمة	ditulis	<i>Ḥikmah</i>
علة	ditulis	<i>'illah</i>
كرامة الأولياء	ditulis	<i>Karāmah al-auliya'</i>
زكاة الفطر	ditulis	<i>Zakāh al-ḥiṭri</i>

5. Vokal Pendek

—	<i>fathah</i>	ditulis	<i>A</i>
فعل	<i>kasrah</i>	ditulis	<i>fa'ala</i>
		ditulis	<i>i</i>
ذکر	<i>ḍammah</i>	ditulis	<i>ḡukira</i>
و		ditulis	<i>u</i>
يذهب		ditulis	<i>ya ḡhabu</i>

6. Vokal Panjang

1	Fatḡah + alif جاهلية	ditulis ditulis	<i>Ā</i> <i>jāhiliyyah</i>
2	Fatḡah + ya' mati تسي	ditulis ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>
3	Kasrah + ya' mati كري	ditulis ditulis	<i>i</i> <i>karīm</i>
4	Ḍammah+ wawu mati فروض	ditulis ditulis	<i>ū</i> <i>furuḡ</i>

7. Vokal Rangkap

1	Fatḡah+ ya' mati بينكم	ditulis ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
---	---------------------------	--------------------	------------------------------

2	Fathah + wawu mati	ditulis	<i>au</i>
	قول	ditulis	<i>qaul</i>

8. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

أَنتُمْ	ditulis	<i>a'antum</i>
أَعِدَّتْ	ditulis	<i>u'iddat</i>
لَنْ شَكَرْتُمْ	ditulis	<i>la'in syakartum</i>

9. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qomariyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”. Apabila Syamsiyah ditulis dengan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

القرآن	ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	ditulis	<i>al-Qiyās</i>
السماء	ditulis	<i>as-samā'</i>
الشمس	ditulis	<i>asy-Syam</i>

10. Penulisan Kata-Kata dalam Rangkaian Kalimat Ditulis Menurut Penulisannya

ذوى الفروض	ditulis	<i>ẓawī al-furūd</i>
أهل السنة	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

**PEMBELAJARAN ILMU TAJWID BAGI SISWA TUNARUNGU
DI SLB ISLAM QOTHRUNNADA BANGUTAPAN BANTUL**

Deny Rachman

ABSTRAK

Setiap manusia mempunyai kedudukan yang sama dalam semua hal untuk mendapatkan pendidikan dan pengajaran. pembelajaran ilmu tajwid harus di ajarkan sejak dini. Meningkatkan kemampuan anak dalam pembelajaran ilmu tajwid, dibutuhkan metode yang tepat dalam pembelajarannya. Apalagi pada siswa berkebutuhan khusus dalam belajar membaca Al-Qur'an dengan kaidah ilmu tajwid. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana bentuk dan factor-factor pendukung dalam pembelajaran ilmu tajwid di SLB Islam Qothrunnada Banguntapan Bantul.

Jenis penelitian ini kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subyek dan obyek penelitiannya mencakup kepada kepala sekolah, guru kelas, siswa ABK tunarungu dan lingkungan sekolah. Prosedur pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan analisis data dilakukan dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini adalah SLB telah menjadikan pembelajaran ilmu tajwid sebagai pembelajaran yang dapat memberikan siswa cara membaca kitab suci Al-Quran dengan baik dan benar dengan menggunakan metode AMABA untuk mempermudah pembelajaran ilmu tajwid. Kesimpulan penelitian pembelajaran ilmu tajwid bagi siswa tunarungu di SLB Islam Qothrunnada Banguntapan Bantul meliputi perencanaan pembelajaran, pelaksanaan, dan pengamatan dan hasil sebagai evaluasi akhir. Faktor pendukungnya yaitu adanya pendidik atau guru, kurikulum yang baik. Faktor penghambat yaitu karakteristik dan pemahaman yang berbeda setiap siswa mempengaruhi cepat tangkap pembelajaran, kurangnya kreatifitas dalam pembelajaran di kelas.

Kata Kunci : Pembelajaran, ilmu tajwid, siswa tunarungu.

**TAJWID LEARNING FOR DEAF STUDENTS
AT SLB ISLAM QOTHRUNNADA BANGUTAPAN BANTUL**

Deny Rachman

ABSTRACT

Every human being has an equal position in all matters of education and teaching. Learning the science of tajwid must be taught from an early age. Improving children's ability to learn tajwid requires the right method of learning. Especially for students with special needs in learning to read the Qur'an with the rules of tajwid. This study aims to find out how the forms and supporting factors in learning tajwid at SLB Islam Qothrunnada Banguntapan Bantul.

This type of research is qualitative with a descriptive approach. The subjects and objects of research include the principal, class teachers, deaf crew students, and the school environment. The data collection procedures used are observation, interviews, and documentation. Data analysis is carried out by collecting data, reducing data, presenting data, and drawing conclusions.

The result of this research is that SLB has made learning tajwid a learning that can provide students with how to read the holy book of the Quran properly and correctly by using the AMABA method to facilitate the learning of tajwid. Conclusion of tajwid learning research for deaf students at SLB Islam Qothrunnada Banguntapan Bantul Includes learning planning, implementation, and observation and results as the final evaluation. The supporting factor is the presence of educators or teachers and a good curriculum. Inhibiting factors are different characteristics and understanding of each student affecting fast capture learning and lack of creativity in classroom learning.

Keywords: Learning, tajwid science, deaf student.