

**NILAI PENDIDIKAN KARAKTER
DAN RELEVANSINYA BAGI PERKEMBANGAN MORAL ANAK
DALAM CERITA ANAK *AL-FI'RĀNU AL-LATĪ TA'KULU AL-HADĪD*
KARYA DR. ALBĪR MUṬLAQ
(Kajian Sastra Anak)**

SKRIPSI



Oleh:

NISRINA NOOR KHASANAH

2000028095

Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna
Memperoleh Gelar S1 Dalam Program Studi Bahasa dan Sastra Arab

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

**THE CHARACTER EDUCATION
AND ITS RELEVANCE FOR CHILDREN'S MORAL DEVELOPMENT
IN CHILDREN'S STORIES *AL-FI'RĀNU AL-LATĪ TA'KULU AL-HADĪD*
BY DR. ALBĪR MUṬLAQ ALBIR MUTLAQ
(Children Literature Studies)**

BACHELOR THESIS



By:

NISRINA NOOR KHASANAH

Student Number. 2000028095

This thesis is submitted in partial fulfillment of the requirements
for the degree bachelor of Arabic Language and Literature

**FACULTY OF ISLAMIC STUDIES
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2024

HALAMAN PENYEKAT



NOTA DINAS

Ferawati, S.S., S.Psi., M.Hum.
Pembimbing Skripsi
Universitas Ahmad Dahlan
Hal : Persetujuan Munaqasyah
Lamp : 3 eks

Kepada
Kaprodi Bahasa dan Sastra Arab
Universitas Ahmad Dahlan
Di Yogyakarta

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Nisrina Noor Khasanah
NIM : 2000028095
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Bahasa dan Sastra Arab
Judul Skripsi : **Nilai Pendidikan Karakter dan Relevansinya
Bagi Perkembangan Moral Anak dalam Cerita
Anak *Al-fi'rānu Al-latī Ta'kulu Al-hadīd* Karya
Dr. Albīr Muṭṭlaq (Kajian Sastra Anak)**

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian *munaqasyah*

Wassalamu'alaikum Wr, Wb.

Yogyakarta, 13 Maret 2024
Pembimbing



Ferawati, S.S., S.Psi., M.Hum.
NIPM. 19850723 201311 011 1171559



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206

Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/200/D.3/III/2024

Tugas akhir dengan Judul : NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DAN RELEVANSINYA BAGI PERKEMBANGAN MORAL ANAK DALAM CERITA ANAK AL-FI'RANU AL-LATI TA'KULU AL-HADID KARYA DR. ALBIR MUTLAQ (Kajian Sastra Anak)

Nama : Nisrina Noor Khasanah

NIM : 2000028095

Telah diujikan pada tanggal : 22/03/2024

Nilai Ujian : A/88

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 23 Maret 2024

Dekan
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi
Bahasa dan Sastra Arab



Dr. Anif Rahman, M.Pd.I.
NIPM 199007202016011111133468

Ferawati, SS., S.Psi., M.Hum.
NIPM 198507232013110111171559

PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Skripsi Berjudul : Nilai Pendidikan Karakter dan Relevansinya
Bagi Perkembangan Moral Anak dalam Cerita
Anak *Al-fi'rānu Al-latī Ta'kulu Al-hadīd* Karya
Dr. Albīr Muṭṭāq (Kajian Sastra Anak)

Yang disusun oleh

Nama : Nisrina Noor Khasanah
NIM : 2000028095
Program Studi : Bahasa dan Sastra Arab

Telah disetujui tim penguji ujian Munaqosah:

Ketua : Ferawati, S.S., S.Psi., M.Hum. (.....)

Penguji 1 : Dr. Rika Astari, S.S., M.A (.....)

Penguji 2 : Thonthowi, S.Ag., M.Hum (.....)

Diuji di Yogyakarta pada

Tanggal : 22 Maret 2024

Waktu : 10.15-11.00 WIB

Nilai : A/88

Hasil : ~~Lulus Tanpa Perbaikan/~~ Lulus dengan
Perbaikan/ ~~Tidak Lulus~~

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nisrina Noor Khasanah

NIM : 2000028095

Program Studi : Bahasa dan Sastra Arab

Fakultas : Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan benar-benar hasil dari pekerjaan saya sendiri dan bebas dari plagiasi, kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penelitian karya ilmiah yang lazim. Apabila terdapat bukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 13 Maret 2024



Nisrina Noor Khasanah
NIM. 2000028095

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nisrina Noor Khasanah
NIM : 2000028095
Email : nisrina2000028095@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program studi : Bahasa dan Sastra Arab
Judul tugas akhir : Nilai Pendidikan Karakter dan Relevansinya Bagi Perkembangan Moral Anak dalam Cerita Anak *Al-fi'rānu Al-lati Ta'kulu Al-hadīd* Karya Dr. Albīr Muṭlaq (Kajian Sastra Anak)

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Menyerahkan hak *Sepenuhnya* kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

Saya (mengizinkan/~~tidak mengizinkan~~) karya tersebut diunggah dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 23 Maret 2024

Mengetahui,
Pembimbing

Peneliti



Ferawati, S.S., S.Psi., M.Hum.
NIPM. 19850723 201311 011 1171559



Nisrina Noor Khasanah
NIM. 2000028095

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nisrina Noor Khasanah
NIM : 2000028095
Email : nisrina2000028095@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Bahasa dan Sastra Arab
Judul Tugas Akhir : Nilai Pendidikan Karakter dan Relevansinya
Bagi Perkembangan Moral Anak dalam Cerita
Anak *Al-fi'rānu Al-latī Ta'kulu Al-hadīd* Karya
Dr. Albir Muṭlaq (Kajian Sastra Anak)

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya ataupun pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain. Kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlakudi Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 13 Maret 2024



Nisrina Noor Khasanah
2000028095

MOTO

...وَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ ۖ وَعَسَىٰ أَنْ تُحِبُّوا
شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ ۗ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ

...Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu; Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui.

(QS. Al-Baqarah Ayat 216)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Seiring rasa syukur, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

Kedua orang tua serta keluarga, sahabat seperjuangan, dosen serta seluruh civitas akademika Program studi Bahasa dan Sastra Arab Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Sumber rujukan untuk transliterasi Arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988 No: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

1. Konsonal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	b	Be
ت	Ta	t	Te
ث	Ṡa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Ḍal	ḏ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḏ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge

ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	qi
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	'el
م	Mim	m	'em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
هـ	Ha	h	ha
ء	Hamzah	'	apostrof
ي	Ya	y	ye

2. Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

متعددة عدة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. *Ta'marbutah* di Akhir Kata ditulis h

حكمة	Ditulis	<i>Hikmah</i>
علة	Ditulis	<i>'illah</i>
كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al-auliya'</i>
زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakāh al-fitri</i>

4. Vokal Pendek

َ	<i>Fathah</i>	Ditulis	<i>a</i>
فعل		Ditulis	<i>Fa'ala</i>
ِ	<i>Kasrah</i>	Ditulis	<i>i</i>

ذَكَرَ	<i>Dammah</i>	Ditulis	<i>żukira</i>
ـَ		Ditulis	<i>u</i>
يَذْهَبُ		Ditulis	<i>yazhabu</i>

5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جاهلية	Ditulis	<i>ā</i>
2	Fathah + ya' mati تنسى	Ditulis	<i>jāhiliyah</i>
3	Kasrah + ya' mati كريم	Ditulis	<i>ā</i>
4	Dammah + wawu mati فروض	Ditulis	<i>tansā</i>
		Ditulis	<i>i</i>
		Ditulis	<i>karīm</i>
		Ditulis	<i>ū</i>
		Ditulis	<i>furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati بينكم	Ditulis	<i>Ai</i>
		Ditulis	<i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قول	Ditulis	<i>Au</i>
		Ditulis	<i>qaul</i>

7. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>A'antum</i>
أَعَدَّتْ	Ditulis	<i>U'iddat</i>
لَعْنِ شُكْرْتُمْ	Ditulis	<i>La'in syakartum</i>

8. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qamariyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”. Apabila Syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

القرآن	Ditulis	<i>Al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>Al-Qiyās</i>
السماء	Ditulis	<i>Al-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>Al-Syam</i>

9. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat ditulis menurut penulisannya.

ذوى الفروض	Ditulis	<i>zāwi al-furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah bi ni'matihi tatimmu shalihāt, puji dan syukur penulis haturkan kepada Allah SWT, penguasa langit dan bumi yang selalu mencurahkan rahmat serta hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi sebagai syarat memperoleh gelar sarjana strata 1 dalam keilmuan Bahasa dan Sastra Arab.

Pada kesempatan ini, penulis dengan senang hati mempersembahkan skripsi ini yang berjudul “Nilai Pendidikan Karakter dan Relevansinya Bagi Perkembangan Moral Anak dalam Cerita Anak *Al-fi'rānu Al-latī Ta'kulu Al-hadīd* Karya Dr. Albīr Muṭlaq (Kajian Sastra Anak)”. Skripsi ini merupakan hasil penelitian yang penulis lakukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Bahasa dan Sastra Arab di Universitas Ahmad Dahlan.

Segala perjuangan penulis hingga titik ini, penulis persembahkan teruntuk orang-orang hebat yang selalu menjadi penyemangat, menjadi alasan penulis kuat sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyampaikan rasa terimakasih kepada:

1. Superhero dan panutanku, Ayahanda Sumrahadi, dan pintu surgaku, Ibunda Efi Musfiyati S. Pd. Gr., yang selalu mencurahkan kasih sayang, cinta, dan do'a tulusnya kepada penulis. Terima kasih selalu memperjuangkan untuk kehidupan dan mimpi besar penulis. Beliau mampu mendidik, memotivasi, memberikan dukungan moral serta materil kepada penulis hingga penulis mampu menyelesaikan studinya hingga sarjana. Penulis berharap semoga Ayahanda dan Ibunda selalu menemani penulis disetiap perjalanan dan pencapaian hidup penulis. Semoga Allah kelak mengumpulkan kita kembali di surga-Nya.
2. Adikku tercinta, Muhammad Farhan Syakirin, yang selalu menyayangi penulis dengan sepenuh hati. Terima kasih telah banyak mengalah untuk tercapainya mimpi besar penulis. Setelah ini, giliranmu menggapai mimpi!

Semoga Allah mempermudah dan memberkahi setiap langkahmu, dan kelak mengumpulkan kita kembali di surga-Nya.

3. Ibu Suryati S. Pd., selaku Bude penulis. Terima kasih karena selalu menyemangati dan menasehati penulis hingga terbuka pikiran penulis untuk melanjutkan kehidupan lebih baik. Semoga Allah kelak mengumpulkan kita kembali di surga-Nya.
4. Pemilik NIM 2000028043, seseorang yang selalu menemani penulis dalam keadaan suka maupun duka, yang selalu memberikan semangat, mendengarkan keluh kesah penulis, dan selalu memberikan dukungan terhadap penulis. Terima kasih telah menemani penulis sehingga skripsi dapat terselesaikan dengan baik. Semoga niat baikmu dipermudah Allah dan Allah mengumpulkan kita kembali di surga-Nya kelak.
5. Bapak Dr. Muchlas, M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan.
6. Bapak Dr. Nur Kholis, S.Ag., M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.
7. Ibu Ferawati, S.S., S. Psi., M.Hum. selaku Kepala Program Studi Bahasa dan Sastra Arab sekaligus pembimbing skripsi penulis. Terima kasih atas bimbingan, arahan, masukan dan motivasinya yang berharga sepanjang proses penulisan ini. Semoga Allah kelak mengumpulkan kita kembali di surga-Nya.
8. Bapak Dr. Rika Astari, selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan arahan kepada penulis mengenai akademik dari awal masa perkuliahan. Semoga Allah kelak mengumpulkan kita kembali di surga-Nya.
9. Bapak Dr. Yoyo, S.S., M.A., Bapak H. Thonthowi, S.Ag., M.Hum., Bapak H. Abdul Mukhlis, M.Ag., Bapak A. Syahid Rabbani, S.Pd., M.Pd., Bapak Ahmad Zaki Annafiri, SPd.I., M.Ed., Bapak Muhammad Zakaria Darlin, Lc., M.A., Ph.D., Ibu Fitria Sari Yuniarti, S.S., M.Hum, IbuYusroh, S.S., M.Ag., terimakasih atas segala ilmu, pengalaman dan pengajaran berharga yang telah diberikan kepada penulis selama penulis menjadi mahasiswa baik di dalam maupun di luar kelas. Semoga Allah kelak mengumpulkan kita kembali di surga-Nya.

10. Sahabat seperjuangan, Mega Humairo Azzahro, Lathifah Ramli, Dewi Trisnawati, Lungga Cahyani Putri, Syafa Nur Afifah, Sulis Adelia, Asih Bunayya Fitri, Farhana Yusuf, Mia Farah Diba, dan teman-teman kelas *Jim* yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih telah meluangkan banyak waktu hingga jam istirahat kalian terpangkas habis untuk mengajari penulis belajar bahasa Arab, Fiqh, memperbaiki bacaan Al-Qur'an, mendengarkan keluh kesah penulis mengenai banyak hal, hingga bersedia mendengarkan dan membenarkan hafalan penulis. Penulis berharap kita bisa bertemu kembali di masa yang akan datang. Bersemangatlah untuk menyelesaikan pendidikan Strata 1 di STIBA Ar-Raayah. Semoga Allah kelak mengumpulkan kita kembali di surga-Nya.
11. Ad-Duf'ah At-Tāsi'ah, selaku teman-teman seangkatan di STIBA Ar-Raayah. Terima kasih karena kalian yang selalu mengingatkan penulis kepada kebaikan, beribadah kepada-Nya, mengajarkan ilmu-ilmu agama, serta mengajarkan penulis arti sabar dan ridho kepada-Nya. Semoga Allah kelak mengumpulkan kita kembali di surga-Nya.
12. Civitas Akademika Universitas Ahmad Dahlan dan STIBA Ar-Raayah, terima kasih telah banyak memberikan pemahaman mengenai ilmu-ilmu syar'i kepada penulis. Semoga Allah kelak mengumpulkan kita kembali di surga-Nya.
13. Kepada Mella Inaz Salsabila selaku teman magang di KBRI Kuala Lumpur sekaligus teman seperjuanganku, terima kasih telah memberikan nasihat, masukan, motivasi, serta bertukar cerita mengenai banyak hal. Semoga kamu sukses selalu, diberi kemudahan oleh Allah dan semoga Allah kelak mengumpulkan kita kembali di surga-Nya.
14. Kepada Siti Khadijah S. Hum, selaku kakak tingkat pada program studi Bahasa dan Sastra Arab yang telah memberikan nasihat, masukan serta motivasi dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah kelak mengumpulkan kita kembali di surga-Nya.
15. Seluruh teman-teman Bahasa dan Sastra Arab secara umum, secara khusus kelas B serta teman-teman Human Sat-set yang telah memberikan segudang

pengalaman, perasaan, dan kehangatan. Semoga Allah kelak mengumpulkan kita kembali di surga-Nya.

16. Seluruh teman-teman *Student Employment* Penerimaan Mahasiswa Baru Universitas Ahmad Dahlan, yang selalu memberikan dukungan kepada penulis, serta memberikan rasa senang dan bahagia kepada penulis. Semoga Allah mempermudah setiap langkah teman-teman, dan semoga Allah kelak mengumpulkan kita kembali di surga-Nya.
17. Serta seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam proses penyelesaian skripsi, yang tak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi yang berarti dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang sastra anak. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk perbaikan di masa yang akan datang. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Yogyakarta, 13 Maret 2024

Penulis



Nisrina Noor Khasanah

NIM. 2000028095

**NILAI PENDIDIKAN KARAKTER
DAN RELEVANSINYA BAGI PERKEMBANGAN MORAL ANAK
DALAM CERITA ANAK *AL-FI'RĀNU AL-LATĪ TA'KULU AL-HADĪD*
KARYA DR. ALBĪR MUṬLAQ**

Nisrina Noor Khasanah

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Nilai Pendidikan Karakter dan Relevansinya bagi Perkembangan Moral Anak dalam Cerita Anak *Al-fi'rānu Al-latī Ta'kulu Al-hadīd* Karya Dr. Albīr Muṭlaq (Kajian Sastra Anak)” dengan tujuan untuk mendeskripsikan nilai-nilai pendidikan karakter dan relevansinya bagi perkembangan moral anak dalam cerita anak *Al-fi'rānu Al-latī Ta'kulu Al-hadīd* Karya Dr. Albīr Muṭlaq.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif dengan pendekatan sastra anak. Teori yang digunakan adalah nilai pendidikan karakter Mohammad Mustari dan tahap-tahap perkembangan moral Lawrence Kohlberg. Penelitian ini menganalisis nilai pendidikan karakter dan relevansinya bagi perkembangan moral anak dalam cerita anak *Al-fi'rānu Al-latī Ta'kulu Al-hadīd*.

Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat lima belas (15) nilai pendidikan karakter anak yang didalamnya terdapat dua puluh empat (24) kutipan dan tiga (3) tingkat relevansi perkembangan moral anak yang didalamnya terdapat tujuh belas (17) kutipan.

Kata Kunci: Sastra Anak, Pendidikan Karakter, Perkembangan Moral

ABSTRACT

This research is entitled "The Value of Character Education and Its Relevance for Children's Moral Development in the Children's Story *Al-fi'rānu Al-latī Ta'kulu Al-hadīd* by Dr. Albīr Muṭṭlaq (Children's Literature Study)" to describe the values of character education and their relevance for children's moral development in the children's story *Al-fi'rānu Al-latī Ta'kulu Al-hadīd* by Dr. Albīr Muṭṭlaq.

This research is qualitative, with a qualitative descriptive research type and a children's literature approach. The theory used is the value of Mohammad Mustari's character education and Lawrence Kohlberg's stages of moral development. This research analyzes the value of character education and its relevance for children's moral development in the children's story *Al-fi'rānu Al-latī Ta'kulu Al-hadīd*.

The results of this research show that there are 15 values of children's character education, of which are 24 quotes and three levels of relevance for children's moral development, and 17 quotes.

Keywords: *Children's Literature, Character Education, Moral Development*

التجريد

عنوان البحث بعنوان "قيمة التربية الشخصية وعلاقتها بالنمو الأخلاقي للأطفال في قصة الأطفال الفئران التي تأكل الحديد" للدكتور ألبير مطلق (دراسة في أدب الأطفال) "بهدف بيان قيم التربية الشخصية وارتباطها بالنمو الأخلاقي لدى الأطفال في قصة الطفل الأطفال الفئران التي تأكل الحديد" للدكتور ألبير مطلق.

هذا البحث هو بحث نوعي من نوع بحث وصفي نوعي ذو منهج أدب الأطفال. النظرية المستخدمة هي قيمة تعليم الشخصية عند محمد المستري ومراحل التطور الأخلاقي عند لورانس كولبرج. يحلل هذا البحث قيمة التربية الشخصية وأهميتها في النمو الأخلاقي لدى الأطفال في قصة الأطفال الفئران التي تأكل الحديد.

تظهر نتائج هذا البحث أن هناك خمسة عشر (15) قيمة في تربية أخلاق الأطفال، منها أربعة وعشرون (24) اقتباساً وثلاثة (3) مستويات ذات صلة بالنمو الأخلاقي للأطفال، فيه سبعة عشر (17) اقتباساً.

الكلمات الرئيسية: أدب الأطفال، تعليم الشخصيات، التنمية الأخلاقية.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENYEKAT	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN TUGAS AKHIR	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iv
SURAT PERNYATAAN	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	vi
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	vii
MOTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	x
KATA PENGANTAR	xiv
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
التجريد	xx
DAFTAR ISI	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
E. Tinjauan Pustaka	4
F. Landasan Teori	12
1. Kajian Sastra Anak.....	12
2. Nilai Pendidikan Karakter	13
3. Perkembangan Moral Anak	18
G. Kerangka Pemikiran	23
H. Metode Penelitian	24
1. Jenis Penelitian	24
2. Pendekatan Penelitian	24

3. Sumber Data	25
4. Teknik Pengumpulan Data	25
5. Teknik Analisis Data	26
6. Penyimpulan Hasil	26
I. Sistematika Pembahasan	26
BAB II NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM CERITA ANAK AL-FIRĀNU AL-LATĪ TA’KULU AL-HADĪD KARYA DR. ALBĪR MUṬLAQ.....	
1. Religius.....	28
2. Bertanggung jawab.....	29
3. Kerja keras.....	30
4. Percaya diri.....	32
5. Berjiwa wirausaha	33
6. Berpikir logis, kritis, kreatif, dan inovatif	34
7. Ingin tahu.....	36
8. Patuh pada aturan sosial	38
9. Respek	39
10. Santun.....	40
11. Nasionalis	41
12. Cerdas.....	43
13. Suka menolong	45
14. Tangguh.....	45
15. Berani mengambil resiko	46
BAB III RELEVANSI NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER BAGI PERKEMBANGAN MORAL ANAK DALAM CERITA AL-FIRĀNU AL-LATĪ TA’KULŪ AL-HADĪD KARYA DR. ALBĪR MUṬLAQ.....	
A. Perkembangan Moral Anak dalam Cerita Anak <i>Al-fi’rānu Al-latī Ta’kulu Al-hadīd</i> Karya Dr. Albīr Muṭlaq	50
1. Tingkatan Pra Konvensional	51
2. Tingkatan Konvensional.....	62
B. Tabel Relevansi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter bagi Perkembangan Moral Anak dalam Cerita Anak <i>Al-fi’rānu Al-latī Ta’kulū Al-hadīd</i> Karya Dr. Albīr Muṭlaq.	68
BAB IV PENUTUP	70

A. KESIMPULAN.....	70
B. SARAN.....	70
DAFTAR PUSTAKA	72