

DAFTAR PUSTAKA

- Muṭṭlaq, Albīr, *Al-fi'rānu Al-latī Ta'kulu Al-hadīd*, Lebanon: Maktabah Lebanon Nasyirun, 2006.
- Ma, H. K. (2013). The moral development of the child: An integrated model. *Frontiers in Public Health*, 1(NOV), 1–18. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2013.00057>
- Scott, David. (2021). *On Learning: A general theory of objects and bject-relation: 16 Progression and learning*. UCL Press. May, 217-226.
- Craig, E. J. (2007). Ethics in the Workplace: Tools and Tactics for Organizational Transformation. *Thousand Oaks, CA: Sage Publications*, 59–86.
- Cahaya Kartika, P. (2015). Meningkatkan Jiwa Sosial Anak Melalui Karya Sastra Berupa Dongeng (Kajian Sastra Anak). 8(2).
- Faisol Efendi M, Hudiyono Y, Murtadlo A. Analisis Cerita Rakyat Miaduka Ditinjau Dari Kajian Sastra Anak. *J Ilmu Budaya*. 2019;3(3):246-257.
- Jatining Panglipur P, Listiyaningsih E. *Bahasa Dan Sastra Indonesia Dalam Konteks Global Sastra Anak Sebagai Sarana Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Untuk Menumbuhkan Berbagai Karakter Di Era Global*.
- Konferensi Pendidikan Nasional, P., Karakter Bangsa Melalui, P., Setyorini, R., & Varahdila Sandi, N. (n.d.). *Relevansi Nilai Pendidikan Karakter Dalam Novel Maryam Karya Okky Madasari Dengan Pembelajaran Sastra Di Perguruan Tinggi*.
- Putry, R. (2019). Nilai Pendidikan Karakter Anak Di Sekolah Perspektif Kemendiknas. *Gender Equality: International Journal of Child and Gender Studies*, 4(1), 39. <https://doi.org/10.22373/equality.v4i1.4480>.
- Bahasa Arab, J., & Kritik Sastra Kontemporer Fitriani, D. (n.d.). *Nady Al-Adab: Kritik Sastra Arab: Kritik Al-Amidi Dan Relevansinya*.
- Suud, F. M. (n.d.). Pengembangan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini (*Analisis Psikologi Pendidikan Islam*).
- Fitri, M., & Na'imah, N. (2020). Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Moral Pada Anak Usia Dini. *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 1–15. <https://doi.org/10.24042/ajipaud.v3i1.6500>

- Retno Dwiyantri. (2013). Peran Orang Tua Dalam Perkembangan Moral Anak (Kajian Teori Kohlberg). *Prosiding Seminar Nasional Parenting*, 161–169.
- Ardini, P. P. (2015). Pengaruh Dongeng dan Komunikasi Terhadap Perkembangan Moral Anak Usia 7-8 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak*, 1(1). <https://doi.org/10.21831/jpa.v1i1.2905>
- Rahman, A. M., & Abid, D. F. (2022). Tahap Perkembangan Moral Anak Perspektif Psikologi Pendidikan Islam. *Akhlaqul Karimah: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 38–51.
- Ramadhan, K. A. (2022). *Nilai Pendidikan Karakter dalam Kumpulan Cerita As-Sab'atu Al-Ladz?Na Takallam? F? Al-Mahdi Karya Musthafa Murad dan Relevansinya bagi Perkembangan Moral Anak (Kajian Sastra Anak)*. <https://digilib.uns.ac.id/dokumen/90738/Nilai-Pendidikan-Karakter-dalam-Kumpulan-Cerita-As-Sabatu-Al-LadzNa-Takallam-F-Al-Mahdi-Karya-Musthafa-Murad-dan-Relevansinya-bagi-Perkembangan-Moral-Anak-Kajian-Sastra-Anak>
- Nafisah, R. L. (2018). *Nilai Pendidikan Karakter dalam Cerita Anak Athfalul-Ghabah Karya Muhammad 'Athiyah Al-Ibrasyi (Kajian Sosiologi Sastra)*. <https://digilib.uns.ac.id/dokumen/61352/Nilai-Pendidikan-Karakter-dalam-Cerita-Anak-Athfalul-GhabahKarya-Muhammad-Athiyah-Al-Ibrasyi-Kajian-Sosiologi-Sastra>
- Jakarta, U. N. (2021). *1 Univeristas Bhayangkara Jakarta Raya dan Universitas Negeri Jakarta*. Nurgiyantoro, 137–144.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2016. *Sastra Anak Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: UGM Press.
- Kurniawan, Heru. 2009. *Sastra Anak dalam Kajian Strukturalisme, Sosiologi, Semiotika, Hingga Penulisan Kreatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Winarni, Retno. 2014. *Kajian Sastra Anak*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Luthfiah, Lita dan Fithratunnisa. 2017. *Peran Sastra dalam Pengembangan Kepribadian Anak*. Banjarmasin: STKIP-PGRI. *Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*. Vol.2, No.2.
- Suud, Fitriah M. 2017. *Pengembangan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini (Analisis Psikologi Pendidikan Islam)*. Yogyakarta: UMY. *Jurnal komunikasi dan Pendidikan Islam*, Vol. 6, No.2.

- Faaruk. (2020). *Metode Penelitian Sastra: Sebuah Perjalanan Awal*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ratna, Nyoman Kutha. (2009). *Teori, Metode, dan Teknik Penelitian Sastra*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Pradobo, Rachmat Djoko dkk. (2003). *Metodologi Penelitian Sastra*. Yogyakarta: PT. Hanindita Graha Widya, Masyarakat Poetika Indonesia.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Bogdan Robert, and Taylor Steven J. "Pengantar Metode Penelitian Kualitatif: Suatu Pendekatan Fenomenologis Terhadap Ilmu-Ilmu Sosial, Alih Bahasa Arief Furchan, Teori Analisis SWOT." Surabaya: Usaha Nasional. Bujur Planology, 1992.
- Moleong, Lexy J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset
- Sinulingga, S. P. (2016). Teori Pendidikan Moral Menurut Emile Durkheim Relevansinya Bagi Pendidikan Moral Anak Di Indonesia. *Jurnal Filsafat*, 26(2), 214.
- Humaira, H. W., Bhs, P., Indonesia, S., & Sukabumi, U. M. (2015). Pengembangan bahasa pada cerita anak di televisi. *Posiding PESAT Universitas Gunadarma*, 6(6), 42–46.
- Hidayat, S. O. (2020). *Pendidikan Karakter Anak Sesuai Pembelajaran Abad ke-21 by Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd.* (z-lib.org).pdf (p. 152).
- Winataputra, & Sri. (2017). Pedoman Umum Penggalan dan Perwujudan Nilai Akhlak Mulia Bagian Penguatan Pendidikan Karakter (PPK). *Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah*.
- Savitri, W. I. (2021). Analisis Nilai Pendidikan Karakter Pada Buku Cerita Anak Buah Ketamakan. *Jurnal JPSD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 8(1), 21.
- Robby, D. A. (2018). *Perbandingan konsep pendidikan moral menurut pemikiran emile durkheim dan al-ghazali serta relevansinya dengan pendidikan moral di indonesia*.