

EFEKTIVITAS MODEL *TEAMS GAMES TOURNAMENT* TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA PESERTA DIDIK KELAS 5
SD NEGERI LINGGAPURA 02

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta Untuk Memenuhi
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana



Oleh

MUHAMAD ARIEF SETIAWAN

1900005309

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

EFEKTIVITAS MODEL *TEAMS GAMES TOURNAMENT* TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA PESERTA DIDIK KELAS 5
SD NEGERI LINGGAPURA 02



Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Muhamad Arief Setiawan

NIM 1900005309

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing

Proposal Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Dan dinyatakan telah memenuhi Syarat untuk diujikan

Dosen Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Ika Maryani".

Dr. Ika Maryani, S.Pd., M.Pd.

NIPM. 198509082012080111141675

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

EFEKTIVITAS MODEL *TEAMS GAMES TOURNAMENT* TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA PESERTA DIDIK KELAS 5
SD NEGERI LINGGAPURA 02

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Oleh Muhamad Arief Setiawan

1900005309

Telah dipertahankan di depan Panitia Penguji Proposal Skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
pada tanggal (Februari 2024) dan dinyatakan telah memenuhi Sebagian
syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua Penguji : Dr. Ika Maryani, S.Pd., M.Pd

Penguji 1 : Dr. Fitri Indriani, M.Pd.I.

Penguji 2 : Kirana Prama Dewi, S.Sos., M.Pd

Yogyakarta, 29 Februari 2024

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan



Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D.

NIPM. 19710317 200803 111 0763796

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhamad Arief Setiawan
NIM : 1900005309
Email : muhamad1900005309@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Efektivitas Model *Teams Games Tournament* Terhadap Hasil

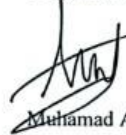
Belajar IPA Peserta Didik Kelas 5 SD Negeri Linggapura 02

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, ...Maret 2024



Muhamad Arief Setiawan

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Dr. Ika Maryani, S.Pd., M.Pd.
NIPM. 19850908 201208011 1141675

HALAMAN PENYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhamad Arief Setiawan
NIM : 1900005309
Email : muhamad1900005309@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Efektivitas Model *Teams Games Tournament* Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas 5 SD Negeri Linggapura 02

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi Pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian dan implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, ... Februari 2024



Muhamad Arief Setiawan

SURAT PERNYATAAN

Nama : Muhamad Arief Setiawan
NIM : 1900005309
Email : muhamad1900005309@webmail.uad.ac.id
Program Studi : PGSD
Universitas : Efektivitas Model *Teams Games Tournament* Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas 5 SD Negeri Linggapura 02

Menyatakan bahwa skripsi “ Efektivitas Model *Teams Games Tournament* Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas 5 SD Negeri Linggapura 02” adalah hasil pekerjaan sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, maka hal tersebut menjadi tanggung jawab saya

Yogyakarta, ...Maret 2024



METERA
TEMPER
8BBALX037734420

Muhamad Arief Setiawan

MOTTO

كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ وَهُوَ كُرْهُ لَكُمْ وَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ
خَيْرٌ لَّكُمْ وَعَسَىٰ أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ
وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ

“Boleh kamu membenci sesuatu padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi pula kamu menyukai sesuatu padahal ia amat buruk bagimu, Allah mengetahui apa yang sedang kamu tidak mengetahui”. (Q.S. Al-Baqarah : 216)

هُوَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَىٰ
عَلَى الْعَرْشِ ۚ يَعْلَمُ مَا يَلْجُ فِي الْأَرْضِ وَمَا يَخْرُجُ مِنْهَا وَمَا
يَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ وَمَا يَعْرُجُ فِيهَا ۗ وَهُوَ مَعَكُمْ أَيْنَ مَا كُنْتُمْ
وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ

“Dialah yang menciptakan langit dan bumi dalam enam masa: Kemudian Dia bersemayam di atas 'Arsy. Dia mengetahui apa yang masuk ke dalam bumi dan apa yang keluar daripadanya dan apa yang turun dari langit dan yang naik kepada-Nya. Dan dia Bersama kamu dimana sajakamu berada. Dan Allah Maha Melihat apa yang kamu kerjakan”

(Q.S. Al-Hadid : 4)

PERSEMBAHAN

Sebagai perwujudan rasa syukur yang mendalam, dengan telah diselesaikan skripsi ini untuk orang-orang yang selalu mendukung saya baik itu tenaga dan doa dari orang-orang yang saya sayangi.

Untuk kedua orang tua saya tercinta Bapak Ibnu Muchamad Tasdiq dan Ibu Sodah yang selama ini selalu memberi dukungan secara tulus dan tanpa lelah mendoakan saya terima kasih atas segala yang telah memberikan dukungan kepada putramu ini yang selalu berjuang dan doa yang tiada henti untukku meraih cita-cita.

Untuk diri sendiri, yang telah mampu bertahan sampai detik ini dengan kondisi sehat, stabil, fisik dan mental yang selalu sehat

Terima Kasih atas kasih sayang, doa, restu, dan keridhoan yang selama ini telah diberikan, dan atas dukungan yang tanpa henti selama ini.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	iv
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	v
SURAT PERNYATAAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
KATA PENGANTAR.....	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR	11
A. Landasan Teori	10
1. Pembelajaran IPA.....	10
2. Hasil belajar	19
3. Model <i>Teams Games Tournament</i>	27
B. Kajian yang Relevan	37
C. Kerangka Berpikir	44
D. Hipotesis Penelitian.....	46
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Jenis Data dan Desain Penelitian.....	47

B.	Tempat dan Waktu Penelitian	48
C.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	48
D.	Variabel Penelitian	49
E.	Definisi operasional.....	49
F.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	50
G.	Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	54
H.	Teknik analisis Data	63
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		70
A.	Deskripsi Data	70
	1. Implementasi Model Teams Games Tournament (TGT)	70
	2. Deskripsi Data hasil Belajar	76
B.	Analisa Data	80
	1. Uji Normalitas.....	80
	2. Uji Homogenitas	81
	3. Uji Hipotesis	82
C.	Pembahasan	84
BAB V KESIMPULAN		87
A.	Kesimpulan.....	87
B.	Keterbatasan Penelitian	88
C.	Saran	89
DAFTAR PUSTAKA		91
LAMPIRAN.....		97

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Persamaan dan Perbedaan Penelitian Relevan	42
Tabel 2. Desain Tipe <i>One Group Pretest-Posttest</i>	48
Tabel 3. Kisi-Kisi soal <i>Pretest dan Posttest</i>	53
Tabel 4 Hasil validitas soal <i>Pretest</i>	56
Tabel 5. Hasil validitas soal <i>Posttest</i>	57
Tabel 6. Indeks Deskriminasi Item	59
Tabel 7. Indeks Tingkat Kesukaran	60
Tabel. 8 Hasil Uji Tingkat Kesukaraan Soal <i>Pretest</i>	61
Tabel 9. Data Total Skor <i>Posttest</i>	61
Tabel 10. Klasifikasi Daya Beda	62
Tabel 11. Uji Daya beda <i>Pretest</i>	62
Tabel 12. Uji Daya beda <i>Posttest</i>	62
Tabel 13. Kategori Variabel berdasarkan M_i dan S_{di}	65
Tabel 14. Kategori Uji N_{gain}	69
Tabel 15. Jadwal Penelitian di Kelas 5	71
Tabel 16. Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	71
Tabel 17. Kategorisasi <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> dalam presentase	77
Tabel 18. Deskripsi Data hasil belajar <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	78
Tabel 19. Perubahan Nilai Hasil Belajar	79
Tabel 20. Hasil Data Uji Normalitas	80
Tabel 21. Uji Homogenitas Hasil Belajar	81
Tabel 22. Uji <i>Paried Sample statistic</i>	82
Tabel 23 Uji <i>Paried Sample Correlation</i>	82
Tabel 24. Uji <i>Paried Sample t-test</i>	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bagian Kerangka berpikir.....	45
Gambar 2. Grafik Perubahan Nilai rata-rata Hasil belajar	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing.....	97
Lampiran 2. Lembar Persetujuan Proposal Skripsi.....	98
Lampiran 3. Lembar Pengesahan Proposal Skripsi	99
Lampiran 4. SK Dosen validasi	100
Lampiran 5. Lembar Pernyataan Validasi	101
Lampiran 6. Lembar Pengesahan Validasi Instrumen	102
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian dari Universitas	103
Lampiran 8. Lembar Uji Validitas <i>Pretest</i>	104
Lampiran 9. Lembar Uji Validitas <i>Posttest</i>	105
Lampiran 10. Lembar Uji Reliabilitas <i>Pretest</i>	106
Lampiran 11. Lembar Uji Reliabilitas <i>Posttest</i>	107
Lampiran 12. Lembar Uji Tingkat Kesukaran Soal <i>Pretest</i>	108
Lampiran 13. Lembar Uji Tingkat Kesukaran Soal <i>Posttest</i>	109
Lampiran 14. Lembar Uji Daya Pembeda Soal <i>Pretest</i>	110
Lampiran 15. Lembar Uji Daya Pembeda Soal <i>Posttest</i>	111
Lampiran 16. Hasil Uji Normalitas	112
Lampiran 17. Hasil Uji Homogenitas	113
Lampiran 18. Uji Hipotesis Menggunakan <i>Paired Sample t-test</i>	114
Lampiran 19. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 1	115
Lampiran 20. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 2	119
Lampiran 21. Rubrik	123
Lampiran 22. Kisi-kisi	124
Lampiran 23. Soal Uji Validitas <i>Pretest</i>	126
Lampiran 24. Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i>	129
Lampiran 25. Soal Uji Validitas <i>Posttest</i>	130
Lampiran 26. Kunci Jawaban Soal <i>Posttest</i>	133
Lampiran 27. Materi Ajar Kelas Eksperimen	134
Lampiran 28. Dokumentasi	137
Lampiran 29 . LKPD.....	139

ABSTRAK

Setiawan, Arief, Muhamad. 2024 Efektifitas Model *Teams Games Tournament* Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas 5 SD Negeri Linggapura 02, *Skripsi* Yogyakarta, Universitas Ahmad Dahlan

Pembelajaran IPA mengajarkan peserta didik agar bekerja secara ilmiah dan bekerjasama, karena pada hakikatnya IPA merupakan pemahaman konsep peserta didik dalam memahami fenomena dan alam. Penggunaan model pembelajaran yang akurat pada pembelajaran IPA berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik. Namun pada kenyataannya penggunaan model pembelajaran yang diterapkan secara ceramah dan penugasaan saja. Akibatnya hasil belajar peserta didik rendah terutama pada pembelajaran IPA. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap hasil belajar pada materi perubahan wujud dan zat kelas V di SD Negeri Linggapura 02.

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif, dengan jenis *Quasi Eksperiment*. Desain penelitian ini yaitu *One Group Pretest Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini merupakan satu kelas yaitu peserta didik kelas 5 di SD Negeri Linggapura 02. Teknik sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sampel jenuh, yaitu seluruh populasi digunakan sebagai sampel. Variabel yang diteliti adalah model digunakan sebagai sampel. Variabel yang diteliti adalah *Teams Games Tournament* (TGT) (Variabel X) dan Hasil belajar IPA (Variabel Y). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu tes pilihan ganda dan dokumentasi

Hasil data dianalisis dengan uji normalitas dan homogenitas kemudian dilanjutkan dengan uji hipotesis menggunakan Teknik analisis dan uji-t dengan bantuan program *SPSS versi 26*. Berdasarkan hasil penelitian, diketahui terdapat peningkatan hasil belajar IPA peserta didik setelah peneliti menerapkan pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT). Hasil rata-rata nilai menunjukkan nilai *posttest* lebih tinggi dari nilai *pretest* 62,5 dan nilai *posttest* 79. Hasil uji hipotesis menggunakan teknik uji-t sampel berpasangan atau *paired sample t-test* menunjukkan nilai sig $0,000 < 0,05$, karena sig $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat efektivitas yang signifikan dalam penerapan model *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap hasil belajar IPA peserta didik Kelas 5 di SD Negeri Linggapura 02.

Kata kunci: Teams Games Tournament, Hasil belajar, IPA

ABSTRACT

Setiawan, Arief, Muhamad. 2024 The Effectiveness of the Teams Games Tournament Model on Science Learning Outcomes of Grade 5 Students of SD Negeri Linggapura 02, Thesis Yogyakarta, Universitas Ahmad Dahlan

Science learning teaches students to work scientifically and collaboratively, because essentially science is students' understanding of concepts in understanding phenomena and nature. The use of accurate learning models in science learning influences student learning outcomes. However, in reality the learning model used is only lectures and assignments. The result is that student learning outcomes are low, especially in science learning. This research aims to determine the effectiveness of the Teams Games Tournament (TGT) learning model on learning outcomes in material on changes in form and substance in class V at SD Negeri Linggapura 02. The research approach used in this research is quantitative, with a Quasi Experimental type. The design of this research is One Group Pretest Posttest Design. The population in this research is one class of participants, namely class 5 students at SD Negeri Linggapura 02. The sampling technique used in this research is saturated sampling, namely the entire population is used as a sample. The variable studied is the model used as the sample. The variables studied were Teams Games Tournament (TGT) (Variable X) and Science Learning Outcomes (Variable Y). The data collection techniques in this research are multiple choice tests and documentation. The data results were analyzed using normality and homogeneity tests, then continued with hypothesis testing using analysis techniques and t-tests with the help of the SPSS version 26 program. Based on the research results, it was found that there was an increase in students' science learning outcomes after the researchers implemented Teams Games Tournament (TGT) learning. The average value results show that the posttest value is higher than the pretest value of 62.5 and the posttest value is 79. The results of hypothesis testing using the paired sample t-test technique show a sig value of $0.000 < 0.05$, because $sig < 0.05$ then H_0 is rejected and H_a is accepted. Thus, it can be concluded that there is significant effectiveness in implementing the Teams Games Tournament (TGT) model on the science learning outcomes of Class 5 students at SD Negeri Linggapura 02

Keyword: Teams Games Tournament, Learning Result, Science

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas rahmat dan hidayahnya penulis dapat menyelesaikan proposal dengan judul “Efektivitas Model *Teams Games Tournament* Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas 5 SD Negeri Linggapura 02” telah selesai dikerjakan. Adapun Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat yang digunakan untuk mengerjakan tugas akhir pada program Strata 1 di Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah memberikan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung. Karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk membina dilembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
3. Ragil Kurniawan, M.Pd. ketua Prodi Pendidikan guru Sekolah Dasar di Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini;
4. Hanum Hanifa Sukma, M.Pd., Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing penulis dari awal semester sampai akhir semester;
5. Dr. Ika Maryani, S.Pd., M.Pd., Dosen pembimbing Skripsi yang telah

memberikan bimbingan, saran serta motivasi;

6. Seluruh Dosen, staf dan karyawan Universitas Ahmad Dahlan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi;
7. Orang tua, saudara, sahabat dan teman-teman seperjuangan yang telah memberikan doa;

8. Seluruh civitas akademik prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan dukungan moral;
9. Kepala sekolah Beserta guru yang ada di SD Negeri Linggapura 02 yang telah terlibat menjadi partisipan di dalam suka duka telah memberi dukungan dan motivasi;
10. Serta pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Apabila dalam penulisan skripsi ini terdapat kesalahan dan kekurangan, penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membenagun demi perbaikan yang lebih baik dikemudian hari, sehingga skripsi ini dapat dipergunakan dengan sebaik-baiknya Atas perhatiannya penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya.

Yogyakarta, ... Maret 2024



Muhamad Arief Setiawan