

DAFTAR PUSTAKA

- Aditia, A., Margunayasa, I. G., & Kusmariyatni, N. N. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Siklus Belajar 5E Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA*. 2(3), 248-256.
- Agustean, A., Maharani, J., & Nurhasanah, S. (2022, November). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif dengan TGT (Teams, Games, Tournament) dalam Pembelajaran Matematika di SD. In *Proseding Didaktis: Seminar Nasional Pendidikan Dasar* (Vol. 7, No. 1, pp. 703-713).
- Armella, R., & Rifdah, K. M. N. (2022). Kesulitan belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar. *Sultan Idris Journal of Psychology and Education*, 14-27.
- Astuti, W., & Kristin, F. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPA*. 1(3), 155-162.
- Aulia, R., & Sontani, U. T. (2018). *Pengelolaan kelas sebagai determinan terhadap hasil belajar (Classroom management as a determinant of student achievement)*. 3(2), 149-157. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11759>
- Aly, A., & Rahma, I. E. (2022). Ilmu alamiah dasar. Bumi Aksara.
- Anisah, A. S., & Holis, A. (2020). *Enkulturasikan Nilai Karakter Melalui Permainan Tradisional Pada Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 14(2), 318-327.
- Azwar, Saifuddin. 2014. Metode Penelitian. Pustaka Belajar. Pustaka Belajar. Yogyakarta
- Azwar, S. (2017). Metode penelitian psikologi. *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*.
- Dalimunthe, R. R., Harahap, R. D., & Harahap, D. A. (2021). *Jurnal basicedu Analisis Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar Terhadap Mata Pelajaran IPA Pada Masa Pandemi Covid-19*. 5(3), 1341-1348.
- Damayanti, S., & Apriyanto, M. T. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe TGT (Teams Games Tournament) terhadap 2348, 235244*.
- Dantes, N. (2023). *Desain eksperimen dan analisis data*. PT. Raja Grafindo Persada-
- Rajawali Pers. Desstya, A. (2016)
- Djarwo, C. F. (2020). Analisis faktor internal dan eksternal terhadap motivasi belajar kimia siswa SMA Kota Jayapura. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*, 7(1),
- Darmawati, D. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) dan Aktivitas Setting Lingkungan Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Ipa Kelas VI SD Negeri 002 Rambah Kabupaten Rokan Hulu. *Edu Research*, 5(1), 5-14.)
- Fadillah, A. A., Mugni, A., Sulaiman, S., Ayumi, A., Saharani, A. L., Putri, C. M.,

- Nuraulia, D., Aziz, D. S., Najah, M. A., & Pertiwi, N. P. (2022). *Jurnal Riset Pendidikan dan Pengajaran Universitas Muhammadiyah Tangerang Jurnal Riset Pendidikan dan Pengajaran Pendidikan merupakan sebuah aspek yang sangat penting dan fundamental terhadap perkembangan kemampuan intelektual, kognitif, men. 1(1), 53-63.*
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis kesukaran soal, daya pembeda dan fungsi distraktor. *AL-MANAR: Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam, 8(2), 37-64.*
- Fauziyah, N. E. H., & Anugraheni, I. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament) Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu, 4(4), 850-860.*
- Febriana, R. (2021). *Evaluasi pembelajaran.* Bumi Aksara.
- Fiah, R. El, & Purbaya, A. P. (2016). *Penerapan Bimbingan Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di SMP Negeri 12 Kota Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2015/2016 Rifda El Fiah, Adi Putra Purbaya. 03(2), 171-184.*
- Gunarta, I. G. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran TGT Berbantuan Media Question Card Terhadap Hasil Belajar IPA. 1(2), 112-120.*
- Gunawan, I., & Paluti, A. R. (2017). Taksonomi Bloom - Revisi Ranah Kognitif. *E-Journal.Unipma, 7(1), 1-8.* <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE>
- Imanuel, S. A. (2015). kesulitan belajar IPA peserta didik sekolah dasar. *Kesulitan Belajar.*
- Harefa D, Sarumaha M. *Teori Pengenalan Ilmu Pengetahuan Alam Sejak Dini.* Pm Publisher; 2020.
- Hermawan, R. (2018). *Efektivitas Model Pembelajaran STAD dengan TGT terhadap Keaktifan Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD N Kalibeji 01 Semester II Tahun Pelajaran 2017/2018* (Doctoral dissertation, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP-UKSW).
- Irfan, M., & Syamsuardi, S. (2017). *PODE (Predict, Observe, Discuss, Explain)" Meningkatkan Keterampilan Proses IPA Siswa Sekolah Dasar".*
- Hendracipta, N. (2016). Menumbuhkan sikap ilmiah siswa sekolah dasar melalui pembelajaran ipa berbasis inkuiri. *JPsd (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar), 2(1), 109-116.*
- Khoerunnisa, P., Aqwal, S. M., & Tangerang, U. M. (2020). *Analisis model-model pembelajaran. 4, 1-27).*
- Kristiawan, M., Yuniarsih, Y., Fitria, H., & Refika, N. (2019). *Supervisi pendidikan. Bandung: Alfabeta, 4.*
- Mursid, K. B., Suryana, A., & Sugiyanto, A. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Tipe Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Mi Al-Mursyid Citeureup-Bogor. Eduinovasi, 1(1), 53-77.*

- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). *Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa*. 659-663.
- Nugroho, D. R., & Rachman, A. (2018). “Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe team games tournament (Tgt) terhadap motivasi siswa mengikuti pembelajaran bolavoli di kelas X sman 1 panggul kabupaten trenggalek”. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 1(1), 161-165.
- Nurussholihah, Annisa, and Kusmajid Abdullah. 2022. “Strategi Pembentukan Karakter Disiplin Dan Bertanggung Jawab Melalui Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning.” *Jurnal Cakrawala Pendas* 8(4):961–74. doi: 10.31949/jcp.v8i4.2751.
- Nuryanti, R. (2019). *Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Strategi Team Games Tournament (Tgt) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Bilangan Romawi Bagi Siswa Tunarungu Kelas Iv Sdlb (Penelitian Eksperimen dengan One Group Pretest Posttest Design Di SLB B Sukapura Kota Bandung)*. Jassi Anakku, 19(1), 40-51.
- Nursifa, A. (2019). *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournament) dalam meningkatkan Hasil Belajar IPA kelas 5 min 2 bandar Lampung* *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(1), 124-130
- Nursyaidah, N. (2014, July). Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar peserta didik. In *forum paedagogik*. IAIN Padangsidimpuan.
- Pasaribu, A. (2017). *Implementasi manajemen berbasis sekolah dalam pencapaian tujuan pendidikan nasional di madrasah*. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, Jurnal EduTech 3(1): 12-33
- Rahayu, R., & Djazari, M. (2016). Analisis kualitas soal pra ujian nasional mata pelajaran ekonomi akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 14(1).
- Ramadhani, S. P. (2019). *Konsep Dasar IPA* (Vol. 21). (Mulyani, Ed.) Depok, Jawa barat, Indonesia: Yayasan Yiesa Ric. 14-15.
- Rati, N. W., Kusmaryatni, N., & Rediani, N. (2017). Model pembelajaran berbasis proyek, kreativitas dan hasil belajar mahasiswa. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 6(1), 60-71.
- Rijal, S., & Bachtiar, S. (2015). Hubungan antara sikap, kemandirian belajar, dan gaya belajar dengan hasil belajar kognitif siswa. *Jurnal Bioedukatika*, 3(2), 15-20.
- Risda, R., Septriwinti, F. J., & Nasution, F. (2023). Pendekatan Pemrosesan Informasi. *MUDABBIR Journal Reserch and Education Studies*, 3(1), 49-59.
- Rohayati, H. (2018). Pemanfaatan Lingkungan Sekitar sebagai Media Pendukung Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di SDN 263 Rancaloa. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 1(1), 94-100.

- Rosyidah, Umami, Program Studi, Pendidikan Matematika, Universitas Nahdlatul, and Ulama Lampung. 2016. *Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Metro* Jurnal SAP, 1(2):115–24.
- Sentosa, A., & Norsandi, D. (2022). Model Pembelajaran Efektif di Era New Normal. *Jurnal Pendidikan*, 23(2), 125-139.
- Shawmi, A. N. (2015). Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skill) dalam Pembelajaran Sains di SD/MI. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 2(2), 240-252.
- Siti Ma'rifah Setiawati, S.P, S. (2018). Jurnal Bimbingan dan Konseling FKIP UNIPA. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling FKIP UNIPA*,35(1), 31-46.
- Sudewi, N. L., Subagia, I. W., & Tika, I. N. (2014). Studi komparasi penggunaan model pembelajaran problem based learning (pbl) dan kooperatif tipe group investigation (gi) terhadap hasil belajar berdasarkan taksonomi Bloom. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 4(1).
- Sukri, A., & Purwanti, E. (2016). Meningkatkan hasil belajar siswa melalui brain gym. *JEMS: Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 7(1), 50-57.
- Suryani, T. (2022). *Upaya meningkatkan hasil belajar ppkn menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe teams game tournament (TGT) siswa*. Wahana Didaktika: Jurnal Ilmu Kependidikan, 20(1), 68-81.
- Solihah, A. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap Hasil Belajar Matematika. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 7(1), 45-53. <https://doi.org/10.30998/sap.v1i1.1010>
- Tambusai, P. T. (2022). *Analisis Standar Pengelolaan Pendidikan Anak Sekolah Dasar Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai*. 2(1), 40-46.
- Purwanti, S. (2018, February). Analisis Ragam Kesulitan Belajar IPA Kelas V SD Negeri Jombor. In *Prosiding University Research Colloquium* (pp. 58-67).
- Windasari, T. S., & Syofyan, H. (2019). *Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 1-12.
- Yunita, N. K. D., & Trisiantari, N. K. D. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt Berbasis Kearifan Lokal Tri Hita Karana Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 7(2), 96. <https://doi.org/10.23887/jpmu.v1i2.20778>
- Saleh, M. I. K., Putra, M. J., & Dedy, A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas IV SDN 225 Palembang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 1461-1468.
- Susanti, D. S. D., Septiana, V. W., & Ekawati, R. (2021). PKM pada Guru SD

Muhammadiyah Kota Padang tentang RPP dan Model Pembelajaran Selama Pandemi Covid19. *Menara Pengabdian*, 7(1), 19-26.

<http://jurnal.umsb.ac.id/index.php/menarapengabdian/article/view/2663>

Savitri, O., & Meilana, S. F. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7242-7249.

Tukiran, T., & Andriani, A. (2019, January). Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams-Games-Tournaments (TGT). In *Prosiding University Research Colloquium* (pp. 224-228).

Wati, Y., & Sartiman, S. (2019). *Discovery learning: pengaruhnya terhadap hasil belajar*. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(1), 123-129.

Devirita, F., Neviyarni, N., & Daharnis, D. (2021). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Problem Based Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 469-478. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.680>

Hasnawati, H. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Lingkungan Sekitar Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 3(1), 119-134. <https://doi.org/10.24256/pijies.v3i1.1134>

Umami, R. (2021). Kesulitan Dalam Memhami Materi Pelajaran IPA Yang Dikaitkan Dengan Psikologi Pendidikan. *Psikologia (Jurnal Psikologi)*, 6(1), 14.

Utomo, B. (2019). Analisis Validitas Isi Butir Soal sebagai Salah Satu Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Madrasah Berbasis Nilai-Nilai Islam. *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*, 7(2).

Arikunto, Suharsimi. 2016. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*.

Jakarta: Rineka Cipta

Iriadi, N., & Saksono, S. J. (2018). *Pengaruh Education MIS Terhadap Kinerja Karyawan Dengan Metode Alpha Cronbach di KKMDuren Sawit*. 8-9.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian & Pengembangan*. Alfabeta.

Sugiyono. 2017. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Wedywati, N., & Lisa, Y. (2019). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar* Depublish)