

DAFTAR PUSTAKA

- Andiyani & Fauzan. (2019). The impact of RME-based design instructional on students' mathematical communication ability. *International Journal of Scientific and Technology Research*, 8(12), 2646–2649. https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=+The+impact+of+rme-based+design+instructional+on+students'+mathematical+communication+ability.+International+Journal+of+Scientific+and+Technology+Research%2C+8%2812%29%2C&btnG=
- Ansari, B. I. (2016). *Komunikasi Matematik, Strategi Berpikir, dan Manajemen Belajar: Konsep dan Aplikasi* (Taufik (ed.); 1st ed.). Yayasan PeNA Banda Aceh.
- Anton, H. (2015). *Dasar-Dasar Aljabar Linear*. Printed in the United States of America.
- Anton, H., & Chris Rorres. (2014). *Elementary Linear Algebra*. Printed in the United States of America.
- Branch, R. M. (2009). Instructional Design: The ADDIE Approach. In *Andrew's Disease of the Skin Clinical Dermatology*. Springer New York.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Chisara, C., Hakim, D. L., & Kartika, H. (2018). Implementasi Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika (Sesiomatika)*, 65–72.
- Cramer, K., & Karnowski, L. (2020). The Importance of Informal Language in Representing Mathematical Ideas. *Teaching Children Mathematics*, 1(6), 332–335. <https://doi.org/10.5951/tcm.1.6.0332>
- Depdiknas. (2008). Panduan Pengembangan Bahan Ajar. In *Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Fahrurrozi, & Hamdi, S. (2017). Metode Pembelajaran Matematika. In *Universitas Hamzanwadi Press*. <https://febriliaanjarsari.wordpress.com/2013/01/21/metode-pembelajaran-matematika-inovatif/>

- Fitriyana, N., Widada, W., & Dharmayana, I. W. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Model Pembelajaran Jucama untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika (JUDIKA EDUCATION)*, 4(1), 25–33. <https://doi.org/10.31539/judika.v4i1.2204>
- Hadi, S. (2017). Pendidikan Matematika Realistik. In *Rajawali Pers* (1st ed.). Rajawali Pers.
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. Dept. of Physics, Indiana University.
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/22025883>
<http://scholar.google.com/scholar?hl=en&btnG=Search&q=intitle:ANALYZING+CHANGE/GAIN+SCORES#0>
<http://scholar.google.com/scholar?hl=en&btnG=Search&q=intitle:Analyzing+change/gain+scores#0>
- Hidayanto, E., & Nusantara, T. (2021). Peningkatan kemampuan komunikasi matematis tertulis melalui pendekatan Saintifik pada materi trigonometri bagi Siswa Kelas X MAN 1 Flores Timur A . Pendahuluan Menurut (NCTM , 2000) komunikasi menjadi bagian penting pada pembelajaran matematika dan menj. *Aksioma: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 12(1), 69–79.
- Hidayat, R., Musdi, E., & Yerizon, Y. (2021). Pengembangan media pembelajaran matematika berbasis realistic mathematics education (RME) untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 6(3), 22–31.
- Hidayati, N. A., & Darmuki, A. (2022). Penggunaan E-LKPD Berbasis Pembelajaran STAD untuk Meningkatkan Kemampuan Hasil Belajar Menulis. *Media Penelitian Pendidikan: Jurnal ...*, 16(1), 39–48. <http://journal.upgris.ac.id/index.php/mediapenelitianpendidikan/article/view/12078>
- Irawan, C., Tri, E., & Rww, D. (2018). Developing Instructional Media Mobile Learning Based Android to Improve Learning Outcomes. In *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Manajemen* (Vol. 4, Issue 3).
- Ismayanti, S., & Sofyan, D. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Kelas VIII di Kampung Cigulawing. *PLUSMINUS: Jurnal ...*, 1(1), 183–196. https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/plusminus/article/view/pv1n1_15
- Kadir. (2010). *Statistika*. PT. Rosemata Sampurna.

- Kemdikbud. (2018). *Permendikbud Nomor 37 Tahun 2018 Tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah*. 1–527.
- La'ia, H. T., & Harefa, D. (2021). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 463. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.2.463-474.2021>
- Laurens, T., Batlolona, F. A., Batlolona, J. R., & Leasa, M. (2018). How does realistic mathematics education (RME) improve students' mathematics cognitive achievement? *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 14(2), 569–578. <https://doi.org/10.12973/ejmste/76959>
- Marja Van den Heuvel-Panhuizen. (2020). *National Reflections on the Netherlands Didactics of Mathematics Teaching and Learning in the Context*. Freudenthal Group & Freudenthal Institute.
- Nasri, R., & Jamaan, E. Z. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik SMP. *JEMS (Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains)*, 10(1), 140–148. <https://doi.org/10.25273/jems.v10i1.12051>
- NCTM. (2000). Principles and Standards for School Mathematics. In *Library of Congress Cataloguing*.
- Nguyen, G. T. C., & Pham, C. T. H. (2023). An empirical study of factors influencing primary school teachers' long-term commitment to Realistic Mathematics Education. *Journal on Mathematics Education*, 14(1), 1–18. <https://doi.org/10.22342/jme.v14i1.pp1-18>
- Nur, I., & Fitri, I. (2023). Lembar Kerja Siswa Berbasis Realistic Mathematics Education (RME) untuk Memfasilitasi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pengembangan. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 6(4), 411–420.
- Nuraeni, K., & Afriansyah, E. A. (2021). Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self Confidence Siswa Antara TPS dan STAD. *SIGMA: Jurnal Pendidikan* ..., 13(1), 33–40. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/sigma/article/view/5103>
- Nursamsu, N., & Kusnafizal, T. (2017). Implementasi Pembelajaran Berbasis ICT (Information and Communication Technology) Sebagai Alat Bantu Komputer

- Multimedia untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Serta Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(3).
<https://doi.org/10.24114/jpb.v6i3.8038>
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). Buku Ajar Dasar-dasar Statistik Penelitian. In *Sibuku Media*.
- Palinussa, A. L., Molle, J. S., & Gaspersz, M. (2021). Realistic mathematics education: Mathematical reasoning and communication skills in rural contexts. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 10(2), 522–534. <https://doi.org/10.11591/ijere.v10i2.20640>
- Pamungkas, A., & Rokhima, N. (2023). Pengembangan LKPD Matematika Berbasis Pendekatan PMRI Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik. *Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesi*, 12(1), 154–165.
<https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/matheduca/article/view/3919>
- Paroqi, L. L., Mursalin, M., & Marhami, M. (2020). The Implementation of Realistic Mathematics Education Approach to Improve Students' Mathematical Communication Ability in Statistics Course. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, 2(10), 879–889.
<https://doi.org/10.29103/ijevs.v2i10.3311>
- Putri, N. I. P., & Sundayana, R. (2021). Matematika Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa antara Problem Based Learning dan Inquiry Learning. *PLUSMINUS : Jurnal Pendidikan*, 1(1), 157–168.
- Putri, S. K., Hasratuddin, H., & Syahputra, E. (2019). Development of Learning Devices Based on Realistic Mathematics Education to Improve Students' Spatial Ability and Motivation. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 14(2), 393–400. <https://doi.org/10.29333/iejme/5729>
- Risfalidah, Rosidin, U., & Sutiarmo, S. (2019). Pengembangan Lkpd Berbasis Problem Based Learning Ditinjau Dari Disposisi Dan Kemampuan Komunikasi Matematis. *Jppm*, 12(2), 271–283.
<http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPPM/article/view/6171>
- Saminanto, S. (2011). *Aplikasi Realistic Mathematics Education Dalam Pembelajaran Matematika di SMP*. Walisongo Press.
- Septikasari, R., & Frasandy, R. N. (2018). Keterampilan 4C abad 21 dalam pembelajaran pendidikan dasar. *Tarbiyah Al-Awlad*, 8(2), 112–122.
<http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1757807&val=18718&title=KETERAMPILAN 4C ABAD 21 DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN DASAR>

- Sitepu, R. Z. M. (2024). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Dengan Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA Di SMA Negeri 2 Kabanjahe. *Jurnal Motivasi Pendidikan Dan Bahasa*, 2(1).
- Sugiyono. (2017a). Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan R & D. In *ALFABETA*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017b). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/ R&D)* (3rd ed.). Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Supriyanto, J., Suparman, & Hairun, Y. (2020). Design of worksheets for RME model to improve mathematical communication. *Universal Journal of Educational Research*, 8(4), 1363–1371.
- Syamsir, N. F., & Noviarni, N. (2018a). Peningkatan kemampuan komunikasi matematis: pengembangan lembar kerja siswa berbasis probing-prompting untuk siswa sekolah menengah pertama. *JURING (Journal for Research in ...* <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/juring/article/view/5642>
- Syamsir, N. F., & Noviarni, N. (2018b). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis: Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Probing-Prompting untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 1(2), 171. <https://doi.org/10.24014/juring.v1i2.5642>
- Tania, W. P., & Siregar, N. (2022). The Development of E-book Based on Realistic Mathematics Education (PMR) Approach to Improve Mathematical Communication Skills in Class VIII Junior High *Journal of Medives: Journal of Mathematics* <https://www.e-journal.ivet.ac.id/index.php/matematika/article/view/1910>
- Tong, D. H., & Uyen, B. P. (2022). The efficacy of a four-stage learning model incorporating ACODESA method and mind map in fostering students' mathematical communication skills: A data report. *Frontiers in Education*, 7(November), 1–8. <https://doi.org/10.3389/feduc.2022.1074096>
- Tosho, T. G. (2021). *Buku Panduan Guru Matematika untuk Sekolah Menengah Pertama Kelas VIII*. Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. <https://buku.kemdikbud.go.id>
- Untayana, J. R., & Harta, I. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Limit Berbasis Pendekatan Saintifik Berorientasi Prestasi Belajar Dan Kemampuan Komunikasi Matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 3(1), 45.

- Wahyuni, S., Ilmi, N. K., & Sari, D. P. (2024). Pengembangan LKPD Berbantuan Aplikasi Canva Berbasis Etnomatematika untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *NUSRA: Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 5(1), 245–253.
- Widoyoko, E. P. (2017). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Pustaka Belajar.
- Wijaya, A. (2012). Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika. In *Graha ilmu* (pp. 1–97).
- Wirevenska, I., Harleni, S., Mardiaty, & Trg, S. B. (2021). Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*, 7(1), 83–88.
- Yulianti, K. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Karakter Nasionalis dengan Pendekatan PMRI untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika* <https://ojs3.unpatti.ac.id/index.php/mathedu/article/view/4188>
- Zaditania, A. P., & Ruli, R. M. (2022). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Himpunan. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 328–336. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1997>
- Zulyadaini. (2017). Development of Student Worksheets Based Realistic Mathematics Education (RME). *International Journal of Engineering Research*, 13(9), 1–14.