

DAFTAR PUSTAKA

- Abante, M. E. R., Almendral, B. C., Manansala, J. E., & Manibo, J. (2014). Learning Styles and Factors Affecting the Learning of General Engineering Students. *International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development*, 3(1). <https://doi.org/10.6007/ijarped/v3-i1/500>
- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif* (P. Rapanna, Ed.; 1 ed.). Syakir Media Press.
- Agustina, N., & Munandar, D. R. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII pada Materi Pola Bilangan. *Didactical Mathematics*, 4(1), 40–50. <https://doi.org/10.31949/dmj.v2i2.2074>
- Aisyah. (2016). Analisis Kemampuan Penalaran Logis Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika pada Kuliah Pengantar Dasar. *Jurnal Ilmiah DIKDAYA*, 6(2).
- Alhusna, C., Setiawan, D., Yolanda, S., Suryani, S. I., Nadia, T. N., Cania, Y. A., & Mujib, A. (2020). Menemukan Pola Perkalian Dengan Angka 9. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Terpadu*, 2(1), 55–70.
- Alpian, Y., Anggraeni, S. W., Wiharto, U., & Soleha, N. M. (2019). Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia. *Jurnal Buana Pengabdian*, 1(1), 66–72. <https://doi.org/https://doi.org/10.36805/jurnalbuanapengabdian.v1i1.581>
- Amelia, S. F. (2018). *Analisis Gaya Belajar Dan Gaya Berpikir Siswa Kelas VIII Pada Pembelajaran Ipa Di SMP Negeri 5 Padang Panjang* [Skripsi]. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Batu Sangkar.
- Anderha, R. R., & Maskar, S. (2021). Pengaruh Kemampuan Numerasi dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 2(1).
- Anggoro, B. S. (2015). Pengembangan Modul Matematika Dengan Strategi Problem Solving untuk Mengukur Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Bambang Sri Anggoro. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 122–129.
- Aringga, D., & Shodiqin, A. (2019). Penelusuran Kebiasaan Berpikir (Habits Of Mind) Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Bilangan Pecahan ditinjau dari Gaya Kognitif. *TSCJ*, 2(2).
- As'ari, A. R., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., & Mahmudi, A. (2017). *Matematika: buku guru/Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan* (Revisi). Pusat kUrikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

- Bancong, H., & Subaer. (2013). Profil Penalaran Logis Berdasarkan Gaya Berpikir dalam Memecahkan Masalah Fisika Peserta Didik. *Pendidikan IPA Indonesia*, 2(2), 195–202. <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii>
- DePorter, B., & Hernacki, M. (2008). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan* (S. Meutia, Ed.; 26 ed.). Penerbit Kaifa.
- Dewi, K. I. P., Ariawan, I. P. W., & Gita, I. N. (2019). Analisis Kesalahan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Tabanan. Dalam *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha* (Nomor 2).
- Diana, N. (2018). Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Berpikir Logis Mahasiswa dengan Adversity Quotient dalam Pemecahan Masalah. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (SNMPM)*, 2(1), 101–112. <http://www.fkip-unswagati.ac.id/ejournal/index.php/snmpm/article/view/377>
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran*. CV. Kaffah Learning Center. <http://repository.iainpare.ac.id/1639/1/Belajar%20Dan%20Pembelajaran.pdf>
- Dowden, B. Harris. (1993). *Logical reasoning*. Wadsworth Pub. Co.
- Fadli, M. R. (2021). *Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif*. 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1>
- Fahmi, F. A., & Suryanti, H. H. S. (2019). Pengaruh Layanan Informasi dengan Media Film Terhadap Kewaspadaan Siswa Tentang Pelecehan Seksual Di Kelas VIII-C SMP N 1 Matesih Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Medi Kons*, 5(2), 34–49.
- Faradina, A., & Mukhlis, M. (2020). Analisis Berpikir Logis Siswa Dalam Menyelesaikan Matematika Realistik Ditinjau Dari Kecerdasan Interpersonal. *Alifmatika: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 2(2), 129–151. <https://doi.org/10.35316/alifmatika.2020.v2i2.129-151>
- Fauzi, F. A., Ratnaningsih, N., Rustina, R., & Nimah, K. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik Ditinjau Dari Gaya Berpikir Gregorc. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 2(2), 96–107.
- Fitriyah, D. M., Indrawatiningsih, N., & Khoiri, M. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Logis Matematis Siswa SMP Kelas VII dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 7(1), 1. <https://doi.org/10.25273/jems.v7i1.5286>

- Hartanti, N. (2019). Pengaruh Kecerdasan Logis Matematis dan Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Alfarisi: Jurnal Pendidikan MIPA*, 2(3), 267–274.
- Hartono, B., & Subaer. (2013). Profil Penalaran Logis Berdasarkan Gaya Berpikir Dalam Memecahkan Masalah Fisika Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 2(2), 195–202. <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii>
- Hidayati, A., & Widodo, S. (2015). Proses Penalaran Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika pada Materi Pokok Dimensi Tiga Berdasarkan Kemampuan Siswa di SMA Negeri 5 Kediri. *Math Educator Nusantara*, 1(2).
- Indonesia. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. Dalam (2003).
- Izzah, K. H., & Azizah, M. (2019). Analisis kemampuan penalaran siswa dalam pemecahan masalah matematika siswa kelas IV. *Indonesian journal of educational*
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJERR/article/view/17629>
- Jeheman, A. A., Gunur, B., & Jelatu, S. (2019). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2).
<http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>
- Kadir, A. (2015). Mengukur dan Menganalisis Tes Hasil Belajar. *Jurnal Al Ta'dib*, 8(2), 70–82.
- Kemendikbudristek. (2022). *Permendikbudristek Nomor 7 Tahun 2022 (07)*.
- Kriswinarso, T. B., Sugianto, L., Bachri, S., & Lihu, I. (2022). Motivasi Belajar Mahasiswa Dengan Gaya Berpikir Tipe Gregorc (Studi Pada Mahasiswa Prodi Informatika FTKOM UNCP). *PEDADOGY: Jurnal Pendidikan matematika*, 7(1), 131–145.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika* (1 ed.). PT Refika Aditama.
- Maldian, R. (2020). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Berpikir*.
- Mardapi, D. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*. Yogyakarta: Mitra Cendikia Press.
- Marion, Zulkardi, & Somakin. (2015). Desain Pembelajaran Pola Bilangan Menggunakan Model Jaring Laba-Laba di SMP. *Jurnal Pendidikan*, 45(1), 44–61.

- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1992). *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru* (1 ed.). UI-Press.
- Munahefi, D. N., Kartono, Waluya, B., & Dwijanto. (2020). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis pada Tiap Gaya berpikir Gregorc. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 3, 650–659. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Nike, M. T. (2015). Penalaran Deduktif Dan Induktif Siswa Dalam Pemecahan Masalah Trigonometri Ditinjau Dari Tingkat IQ. *APOTEMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 1(2), 67–75.
- Nugraheni, A. R., Setyowati, W. A. E., & Yamtinah, S. (2020). Hubungan Kemampuan Analisis Dan Berpikir Logis Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Hidrolisis Kelas XI MIPA SMA Negeri 4 Surakarta. <https://doi.org/10.20961/jpkim.v9i2.34741>
- Nugroho, A. S. (2019). Analisis Kemampuan Penalaran Logis Terhadap Gaya Berpikir Sekuensial pada Materi Logika Matematika Kelas XI SMA Negeri 1 Sukomoro. *Simki-Techsain*, 3(3).
- Octiani, K. L., & Kurniasari, I. (2018). Profil Berpikir Kreatif Siswa SMP Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Berpikir. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(2).
- Pamungkas, A. S., & Masduki. (2022). Student's Logical Reasoning Ability in Terms of Sequential Thinking Style. *KREANO: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 13(2), 257–268. <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano>
- Pratiwi, N. I. (2017). Penggunaan Media Video Call dalam Teknologi Komunikasi. *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*, 1(2), 202–224.
- Rachmawati, I. N. (2007). Pengumpulan Data dalam Penelitian Kualitatif: Wawancara. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 11(1), 35–40.
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian* (Syahrani, Ed.; 1 ed.). Antasari Press.
- Retnawati, H. (2017). *Membuktikan Validitas Instrumen Penelitian*.
- Rita Fiantika, F., Wasil, M., Jumiyati, S., Honesti Leli, Wahyuni, S., Mouw, E., Jonata, Mashudi, I., Hasanah, N., Maharani, A., Ambarwati, K., Noflidaputri, R., Nuryami, & Waris, L. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Y. Novita, Ed.; 1 ed.). Global Eksekutif Teknologi. www.globaleksekutifteknologi.co.id
- Rosaliza, M. (2015). Wawancara, Sebuah Interaksi Komunikasi dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Ilmu Budaya*, 11(2), 71–79.

- Saputro, B., Suteng Sulasmono, B., & Setyaningtyas, E. W. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model PBL Pada Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(2), 621–631.
- Setiawan, F. S. (2019). *Mathematical Analogy Reasoning Skills In Solving Mathematical Problems In Terms Of Students' Thinking Styles In Junior High School* [Undergraduate, Universitas Muhammadiyah Gresik]. <http://eprints.umg.ac.id/id/eprint/3344>
- Sholikhah, M. I. (2019). *Profil Penalaran Logis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Logika Matematika Ditinjau Dari Gaya Berpikir* [Undergraduate, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya]. <http://digilib.uinsa.ac.id/id/eprint/33313>
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan Koneksi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika. *MES (Journal of Mathematics Education and Science)*, 2(1).
- Sobur, K. (2015). Logika Dan Penalaran Dalam Perspektif Ilmu Pengetahuan. *Logika dan Penalaran dalam Perspektif Ilmu Pengetahuan TAJDID*, XIV(2).
- Sueca, I. N. (2019). Keterampilan Dasar Dalam Proses Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *ADI WIDYA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2).
- Suharman. (2018). Tes Sebagai Alat Ukur Prestasi Akademik. *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 10(1), 93–115.
- Sujana, I. W. C. (2019a). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.927>
- Sujana, I. W. C. (2019b). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *ADI WIDYA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29–39.
- Sumarmo, U., Hidayat, W., Zukarnaen, R., & Sariningsih, R. (2012). Kemampuan Dan Disposisi Berpikir Logis, Kritis, Dan Kreatif Matematik. *Jurnal Pengajaran Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 17(1).
- Sumarni, W., Wijayati, N., & Supanti, S. (2019). Kemampuan Kognitif Dan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek Berpendekatan STEM. Dalam *Jurnal Pembelajaran Kimia OJS* (Vol. 4, Nomor 1).
- Tobias, C. U. (1996). *Cara Mereka Belajar* (E. Anggawidjaja & Soegiharto, Ed.; 1 ed.). Harvest Publication House.
- Uno, H. B. (2016). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran* (6 ed.). Sinar Grafika Offset.

- Utami, A. K. S. (2021). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Berpikir Logis Matematis. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(1), 55–61. <https://doi.org/10.24176/anargya.v4i1.5762>
- Wijaya, H. (2018). *Analisis Data Kualitatif Ilmu Pendidikan Teologi*. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Yanti, A. W., & Amelia, L. (2022). Profil Penalaran Logis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Berpikir. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 93–104. <https://doi.org/10.36709/jpm.v13i1.24204>
- Yaumi, M., & Ibrahim, N. (2013). *Pembelajaran Berbasis Kecerdasan jamak (Multiple Intelligences) : Mengidentifikasi dan Mengembangkan Multitalenta anak* (1 ed.). Kencana Prenada Media Group.
- Zakir, M. (2015). Description Of Logical Reasoning In Solving Mathematics Problemss Based On Students' Thinking Style Of Students At Smpn 2 Pinrang. *JOURNAL DAYA MATEMATIS*, 3(2).
- Zufar, M. A., & Astuti, D. (2023a). Analysis of logical thinking ability of students 1G Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta academic year 2022/2023. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 60–70. <https://doi.org/10.33654/math.v9i1.2027>
- Zufar, M. A., & Astuti, D. (2023b). Berpikir Logis Matematis Sebuah Pemetaan Literatur dengan Analisis Bibliometri. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan (SEMDIKMAD)*, 108–115.
- Zulfickar, R., & Oktariani, M. (2020). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Logical Thinking Peserta Didik Pada SMAN 1 Riau Silip Kabupaten Bangka. *Biormatika : Jurnal ilmiah fakultas keguruan dan ilmu pendidikan*, 6(1), 139–144. <https://doi.org/10.35569>