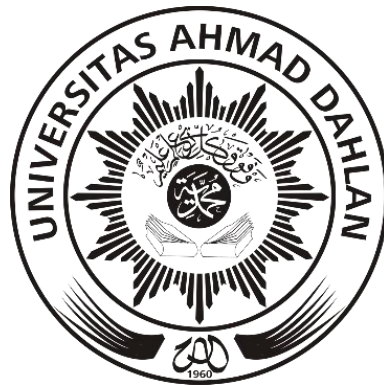


**IMPLEMENTASI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER  
BERBASIS BUDAYA SEKOLAH DI SD MUHAMMADIYAH  
AMBARKETAWANG 3**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas  
Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk memenuhi Persyaratan guna memperoleh  
Gelara Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan.**



**Oleh :  
Hesti Fitriawati  
1900005255**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA  
2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**IMPLEMENTASI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER  
BERBASIS BUDAYA SEKOLAH DI SD MUHAMMADIYAH  
AMBARKETAWANG 3**

yang disiapkan dan disusun oleh

**Hesti Fitriawati**  
**NIM 1900005255**

telah disetujui oleh  
Dosen Pembimbing Skripsi Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Dosen Pembimbing



**Dr. Hendro Widodo, M.Pd**  
**NIPM. 19800603 201311 111 0909194**

HALAMAN PENGESAHAN  
SKRIPSI


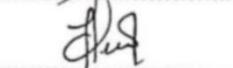
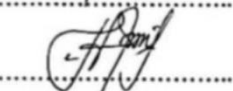
IMPLEMENTASI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER  
BERBASIS BUDAYA SEKOLAH DI SD MUHAMMADIYAH  
AMBARKETAWANG 3

Yang disiapkan dan disusun oleh

Hesti Fitriawati  
NIM 1900005255


Telah dipertahankan di depan  
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 13 Februari 2024 dan  
dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

	Nama Dosen	Tanda Tangan
Ketua	: Dr. Hendro Widodo, M.Pd	
Penguji 1	: Dr. Fitri Indriani, M.Pd.I	
Penguji 2	: Laila Fatmawati, M.Pd	

Yogyakarta, 22 Februari 2024  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan



  
Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.  
NIPM. 19710317 200803 111 0763796

## HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hesti Fitriawati  
NIM : 1900005255  
Email : [hesti1900005255@webmail.uad.ac.id](mailto:hesti1900005255@webmail.uad.ac.id)  
Fakultas : FKIP  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Tugas Akhir : Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Sekolah di SD Muhammadiyah Ambarketawang 3.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 22 Februari 2024



*Hesti*  
Hesti Fitriawati  
1900005255

## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hesti Fitriawati  
NIM : 1900005255  
Email : [hesti1900005255@webmail.uad.ac.id](mailto:hesti1900005255@webmail.uad.ac.id)  
Fakultas : FKIP  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Tugas Akhir : Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Sekolah di SD Muhammadiyah Ambarketawang 3. :

Dengan ini saya menyerahkan *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Yogyakarta, 22 Februari 2024  
Yang menyatakan



Hesti Fitriawati  
NIM. 1900005255

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing



Dr. Hendro Widodo, M.Pd  
NIPM. 19800603 201311 111 0909194

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hesti Fitriawati  
NIM : 1900005255  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : FKIP  
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi "Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Sekolah di SD Muhammadiyah Ambarketawang 3" adalah hasil dari pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 22 Februari 2024

Penulis



Hesti Fitriawati

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا, إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Artinya :

*Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang*

*“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan,*

*Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”*

*(QS. Al-Insyirah: 5-6)*

## PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala rendah hati, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada kedua orang tua yakni Bapak Fauzan Rusli dan Ibu Kuwat Lestari yang telah memberikan doa dukungan serta selalu memberikan kasih sayang kepada saya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Selain itu terima kasih juga kepada adik tercinta Husna yang selalu menjadi penyemangat terbaik, selalu memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.



## KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Sekolah di SD Muhammadiyah Ambarketawang 3” tidak akan pernah selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta. Tidak lupa penulis juga menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di Lembaga ini.
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberi izin penelitian untuk menyelesaikan tugas skripsi ini.
3. Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Hendro Widodo, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan motivasi kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini.
5. Henggang Bara Saputro, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan memotivasi penulis selama melaksanakan kegiatan perkuliahan.

6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan seluruh ilmu serta motivasi.
7. Seluruh staf karyawan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
8. Purwanto, M.Si selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Ambarketawang 3 yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SD Muhammadiyah Ambarketawang 3.
9. Kedua Orang Tua dan Adik yang telah memberikan semangat, doa dukungan, motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Angkatan 2019 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar khususnya kelas E, yang telah memberikan pengalaman baru serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga penelitian ini dapat memberikan kebermanfaatan bagi peneliti dan pembaca.

Yogyakarta, 31 Januari 2024

Penulis



Hesti Fitriawati

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES .....</b>	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xv</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Fokus Penelitian .....	8
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>10</b>
A. Landasan Teori .....	10
1. Pendidikan Karakter .....	10
2. Budaya Sekolah.....	24
3. Faktor Pendukung dan Penghambat .....	27
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	28
C. Kerangka Berpikir .....	31
D. Pertanyaan Penelitian .....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
A. Jenis Penelitian .....	34
B. Tempat dan Waktu Peneliitian .....	34

C. Subjek dan Objek Penelitian .....	35
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	36
E. Keabsahan Data .....	53
F. Teknik Analisis Data .....	53
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>56</b>
A. Deskripsi dan Analisis .....	56
B. Pembahasan .....	103
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>119</b>
A. Kesimpulan .....	119
B. Keterbatasan Penelitian .....	120
C. Saran .....	121
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>122</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>127</b>

## **DAFTAR TABEL**

<b>Table 1. Kisi-Kisi Instrumen Observasi.....</b>	<b>38</b>
<b>Table 2. Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Kepala sekolah .....</b>	<b>42</b>
<b>Table 3. Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Guru.....</b>	<b>46</b>
<b>Table 4. Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Peserta didik.....</b>	<b>49</b>
<b>Table 5. Kisi-Kisi Instrumen Dokumentasi .....</b>	<b>52</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Pikir .....	32
Gambar 2. Teknik Analisis Data .....	54
Gambar 3. Sholat berjamaah .....	60
Gambar 4. Poster 5S.....	63
Gambar 5. Pelaksanaan 5S .....	63
Gambar 6. Poster Anti Perundungan .....	66
Gambar 7. Cinta Lingkungan.....	68
Gambar 8. Lingkungan sekolah .....	69
Gambar 9. BTQ.....	72
Gambar 10. Ruang kelas .....	72
Gambar 11. Tapak Suci.....	73
Gambar 12. Upacara Bendera .....	75
Gambar 13. Jadwal Seragam.....	76
Gambar 14. Melaksanakan Piket .....	79
Gambar 15. Hizbul Wathan .....	83
Gambar 16. Tanggungjawab .....	84
Gambar 17. Kerja Kelompok .....	87
Gambar 18. Sarana Prasarana untuk cinta lingkungan .....	102

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Pengesahan Seminar Proposal .....	128
Lampiran 2. SK Pembimbing .....	129
Lampiran 3. Lembar Pengesahan Validasi Instrumen .....	130
Lampiran 4. SK Validator Instrumen .....	131
Lampiran 5. Surat Penelitian .....	132
Lampiran 6. Surat Keterangan Penelitian .....	133
Lampiran 7. Hasil Observasi .....	134
Lampiran 8. Hasil Wawancara Kepala Sekolah .....	142
Lampiran 9. Hasil Wawancara Guru .....	147
Lampiran 10. Hasil Wawancara Guru .....	153
Lampiran 11. Hasil Wawancara Peserta Didik .....	159
Lampiran 12. Hasil Wawancara Peserta Didik .....	162
Lampiran 13. Hasil Wawancara Peserta Didik.....	165
Lampiran 14. Reduksi Data .....	168
Lampiran 15. Triangulasi .....	175
Lampiran 16. Hasil Dokumentasi.....	179

Fitriawati, Hesti, 2024. "Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Sekolah di SD Muhammadiyah Ambarketawang 3". Skripsi. Yogyakarta. Universitas Ahmad Dahlan.

## ABSTRAK

Penguatan Pendidikan Karakter merupakan rencana pengembangan nasional. Budaya sekolah juga merupakan salah satu unsur sekolah yang penting dalam mendukung peningkatan prestasi dan mutu sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi penguatan Pendidikan karakter berbasis budaya sekolah di SD Muhammadiyah Ambarketawang 3 serta mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat dalam implementasi penguatan Pendidikan karakter berbasis budaya sekolah.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini yaitu peserta didik kelas V, guru, kepala sekolah. Objek penelitian yaitu implementasi penguatan Pendidikan karakter berbasis budaya sekolah. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi Teknik dan sumber. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis yang dilakukan dalam penelitian ini meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa dalam implementasi penguatan Pendidikan karakter berbasis budaya sekolah mencakup nilai religius, nasionalis, mandiri, gotong-royong, integritas. Berdasarkan 3 lapisan yaitu budaya artefak, nilai, asumsi. Budaya artefak terdiri dari kegiatan pembiasaan sehari-hari. Adapun kegiatan yang dilakukan antara lain sholat berjamaah, berdoa, toleransi, infaq, 5S (Senyum, salam, sapa, sopan, santun), upacara bendera, memakai seragam sekolah, ekstrakurikuler, dan untuk melakukan kegiatan terdapat sarana prasarana. Budaya nilai berupa guru menjadi teladan bagi peserta didik. Budaya asumsi berupa guru penting dalam mensukseskan karakter. Untuk faktor pendukungnya yaitu dengan adanya dukungan dari orang tua, guru, kepala sekolah dan adanya sarana prasarana yang memadai. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu jika tidak ada dukungan dari orang tua. Karena walaupun sekolah sudah berupaya sebaik mungkin tetapi tanpa adanya dukungan orang tua akan menjadi penghambat.

**Kata Kunci:** Implementasi, Pendidikan Karakter, Budaya Sekolah.



Fitriawati, Hesti. 2024. "Implementation of strengthening school culture-based character education at SD Muhammadiyah Ambarketawang". Thesis. Yogyakarta: Ahmad Dahlan University.

### **ABSTRACT**

*Strengthening character education is a national development plan. School culture is also one of the important school elements in supporting the improvement of school achievement and quality. This study aims to describe the implementation of strengthening character education based on school culture at SD Muhammadiyah Ambarketawang 3 and to find out the supporting factors and inhibiting factors in the implementation of strengthening character education based on school culture.*

*This type of research is descriptive research with a qualitative approach. The subjects in this study were grade V students, teachers, principals. The object of this research is the implementation of strengthening school culture-based character education. Data validity test using triangulation of techniques and sources. Data collection techniques in this study include observation, interviews, and documentation. The analysis conducted in this study includes data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing.*

*The results of this study show that the implementation of strengthening character education based on school culture includes religious values, nationalism, independence, mutual cooperation, integrity. Based on 3 layers, namely, cultural artifact, values, assumptions. Artifact culture consists of daily habituation activities. As for the activities carried out include congregational prayer, tolerance, infaq, 5S (smile, greeting, greeting, polite, polite). Flag ceremonies, wearing school uniforms, extracurricular activities, and to carry out activities there are infrastructure facilities. Cultural values in the form of teachers being role models for student. The culture of assumption in the form of teachers is important in the success of character. For supporting factors, namely the support of parents, teachers, principals and adequate infrastructure. While the inhibiting factors is if there is no support from parents. Because even though the school has done its best without parental support it will become an obstacle.*

**Keywords :** *Implementation, Character Education, School Culture.*