

DAFTAR PUSTAKA

- Alifah, N. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter Religius Di Mi Ma'Arif Nu Windunegara Kecamatan Wangon Kabupaten Banyumas Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah: Nur Alifah. DOI: <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.1233>
- Amelia, M., & Ramadan, Z. H. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5548-5555
- Apriliyanti, F., Hanurawan, F., & Sobri, A. Y. (2021). Keterlibatan Orang Tua dalam Penerapan Nilai-nilai Luhur Pendidikan Karakter Ki Hadjar Dewantara. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 1-8.
- Audina, D., Soleh, D. A., & Sumantri, M. S. (2021). Pendidikan karakter cinta tanah air dan kedisiplinan dalam kegiatan upacara bendera di sekolah dasar DKI Jakarta. *EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 60-68.
- Bararah, I. (2021). Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Sekolah. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(3), 469-482.
- Budiarto, G. (2020). Indonesia dalam pusaran globalisasi dan pengaruhnya terhadap krisis moral dan karakter. *Jurnal Pamator: Jurnal Ilmiah Universitas Trunojoyo*, 13(1), 50-56.
- Budiyanto, R. (2018). Pendidikan karakter religius berbasis budaya sekolah di SDIT Luqman Al-Hakim Internasional Yogyakarta. *Basic Education*, 7(6), 581-592.
- Creswell, W.J. (2021). *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, Dan Campuran*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Daga, A. T. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Selama Pandemi Covid-19 Di Sekolah Dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(4), 836-851.
- Darmawan, D. (2018). Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Sekolah di Sekolah Dasar Negeri Kraton Yogyakarta. *Basic Education*, 7(39), 3-930
- Daryamto. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah* (Bintoro). Gava Media.
- Dewi, A. K. T., Degeng, I. N. S., & Hadi, S. (2019). Implementasi pendidikan nilai karakter di Sekolah Dasar melalui budaya sekolah. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(2), 247-255.

- Dewi, F. C., & Yuniarsih, T. (2020). Pengaruh lingkungan sekolah dan peran guru terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(1), 1-13.
- Dini, J. P. A. U. (2022). Karakter Gotong Royong dalam Paket Pembelajaran Tokoh Sema. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3473-3487.
- Fahdini, A. M., Furnamasari, Y. F., & Dewi, D. A. (2021). Urgensi Pendidikan Karakter dalam Mengatasi Krisis Moral di Kalangan Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 9390-9394.
- Febriantina, S., Riswono, D. A., Aprilia, L., & Ukhfiya, S. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 8(1), 16-26
- Handayani, S., Jamaludin, U., & Suparno, S. (2021). Penanaman Karakter Peduli Lingkungan Melalui Kegiatan Gotong Royong di SDN Unyur. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(1), 144-158.
- Hermayawati, H., Kurniawan, L., Hartati, E., Wibowo, A. T., & Khuzaini, N. (2020). Strategi dan Implementasi Pendidikan Karakter Pada Era Revolusi Industri 4.0.
- Hidayah, Y., Suyitno, S., Retnasari, L., & Ulfah, N. (2018). Pendidikan Karakter Religius Pada Sekolah Dasar: Sebuah Tinjauan Awal. *Jurnal Iqra': Kajian Ilmu Pendidikan*, 3(2), 329-344.
- Illahi, M. (2014). *Gagalnya Pendidikan Karakter* (Rose (Ed.): 1st Ed.). AR-Ruzz Media.
- Irawan, A. (2019). Sikap sosial siswa dalam kegiatan infaq. *Atthulab: Islamic Religion Teaching and Learning Journal*, 4(2), 225-235
- Irawan, A. (2022). Pengaruh Pendidikan Karakter Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Kelas X SMK PGRI 2 Bojonegoro Tahun Ajaran 2021/2022. *EDUTAMA*.
- Izzah, A. (2020). *Implementasi Pendidikan Karakter Integritas di Madrasah Ibtidaiyah Al-Fattah Kota Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Malang).
- Johannes, N. Y., Ritiauw, S. P., & Abidin, H. (2020). Implementasi Budaya Sekolah dalam Mewujudkan Pendidikan Karakter di SD Negeri 19 Ambon. *PEDAGOGIKA: Jurnal Pedagogik dan Dinamika Pendidikan*, 8(1), 11-23.
- Kemdikbud (2016). *Kajian dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

- Kemdikbud (2017). *Pedoman Umum Penggalian dan Perwujudan Nilai Akhlak Mulia Sebagai Bagian Penguatn Pendidikan Karakter*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kemdikbud.(2018). Konsep Dan Pedoman Karakter Tingkat Sekolah Dasar Dan Sekolah Menengah Pertama, *Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia*, 1-57.
- KHIFAYATUL, K. (2023). *Implementasi Pendidikan Karakter Religius dan Toleransi Melalui Budaya Sekolah di SMP Negeri 22 Mataram* (Doctoral dissertation, Universitas Mataram)
- Khotimah, S., & Utami, R. D. (2022). Analisis Pelaksanaan Layanan Bimbingan Konseling dalam Menanamkan Karakter Jujur dan Mandiri Peserta Didik pada Saat Pembelajaran Daring. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5007-5013.
- Marzuki, M., & Haq, P. I. (2018). Penanaman nilai-nilai karakter religius dan karakter kebangsaan di Madrasah Tsanawiyah Al Falah Jatinangor Sumedang. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(1)
- Moh Wahyu, K. (2021). Penguatan Karakter Religius Berbasis Budaya Sekolah Di SD Muhammadiyah 4 Batu. *Jurnal Elementaray School (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ke-SD-an)*, 8(2), 295-302.
- Nova, D. D. R., & Widiastuti, N. (2019). Pembentukan Karakter Mandiri Anak Melalui Kegiatan Naik Transportasi Umum. *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 2(2), 113-118.
- Octaviani, A. A., Furaidah, F., & Untari, S. (2019). Penguatan Pendidikan Karakter Nilai Religius Dalam Program Kegiatan Budaya Sekolah. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 4(11), 1549-1556.
- Pitaloka, D. L., Dimiyati, D., & Purwanta, E. (2021). Peran Guru dalam Menanamkan Nilai Toleransi pada Anak Usia Dini di Indonesia. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1696-1705.
- Pratama, Y. A. (2019). Implementasi Manajemen Pembelajaran Karakter Berbasis Total Quality Management Di SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta. *Nidhomul Haq: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(1), 1-22.
- Purnomo, S., & Widodo, H. (2022). Model Pengembangan Pendidikan Karakter untuk Meningkatkan Perilaku Positif. *Diklus: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 6(2).
- Rahayu, A. W., Nuroso, H., & Prasetya, S. A. X. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Religius Melalui Budaya Sekolah “Shalat Berjamaah”. *DWIJALOKA Jurnal Pendidikan Dasar dan Menengah*, 2(4), 432-437.

- Retnasari, L., Pratomo, M. I., Irayanti, I., Istianah, A., Hariyanti, H., & Sari, B. I. (2023). Implementasi Karakter Integritas Berbasis Budaya Sekolah pada Peserta Didik Usia Dini. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 187-200.
- Samani, M., & Hariyanto. (2020). Konsep Dan Model Pendidikan Karakter. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Siagian, N., & Alia, N. (2020). Strategi penguatan karakter nasionalis di kalangan siswa. *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 190-197.
- Silkianti, F. (2019). Analisis Peran Budaya Sekolah yang Religius dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 2(1), 36-42
- Sinta, L., Malaikosa, Y. M. L., & Supriyanto, D. H. (2022). Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter pada Siswa Kelas Rendah di Sekolah Dasar. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3193-320
- Siregar, F. R. (2017). Nilai-nilai budaya sekolah dalam pembinaan aktivitas keagamaan siswa SD IT Bunayya Padangsidempuan. *Jurnal Kajian Gender dan Anak*, 1(1)
- Siswanto, S., Nurmal, I., & Budin, S. (2021). Penanaman Karakter Religius Melalui Metode Pembiasaan. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1),
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif* (Yustiani Sofia Suryandari (Ed.)). Alfabeta.
- Sumanti, N. (2021). Pengembangan Pendidikan Karakter Pada Siswa Dalam Pendidikan Sekolah Dasar. *GUAU: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 1(2), 183-190.
- Suparno, P. (2015). *Pendidikan Karakter di Sekolah: Sebuah Pengantar Umum*. PT Kanisius.
- Suyitno, S., & Waskito, A. P. N. (2022). Penguatan Karakter Integritas di SD Muhammadiyah Kadisoka Yogyakarta Pada Masa Pandemi. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan PKn*, 9(1), 79-86
- Syaefudin, M. (2020). Pembentukan Kontrol Diri Siswa dengan Pembiasaan Dzikir Asmaul Husna dan Sholat Berjamaah. *Jurnal Peurawi: Media Kajian Komunikasi Islam*, 3(1), 79-102.
- Tampubolon, K., & Sibuea, N. (2022). Peran Perilaku Guru dalam Menciptakan Disiplin Siswa. *All Fields of Science Journal Liaison Academia and Society*, 2(4), 1-7.

- Ulya, V. F., & Anisah, Z. (2021). Pembentukan Nilai Karakter Integritas melalui Gerakan Literasi Sekolah pada Anak MI/SD. *PREMIERE: Journal of Islamic Elementary Education*, 3(1), 43-56.
- Umro, J. (2018). Penanaman Nilai-Nilai Religius di Sekolah yang Berbasis Multikultural. *Al-Makrifat: jurnal kajian Islam*, 3(2), 149-166.
- Undang-Undang Republik Indonesia No.20 tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Virgustina, N. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah Pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal KELUARGA Vol*, 5(2).
- Waskito, A. P. N., & Suyitno, S. (2020). Implementasi Penguatan Karakter Nilai Integritas Melalui Buku Kegiatan Harian Siswa SD Muhammadiyah Kadisoka Yogyakarta. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 3(2), 127-138.
- Widodo, H. (2018). Budaya sekolah adiwiyata (Studi kasus di SD Muhammadiyah Bodon Bantul Yogyakarta). *Tajdidukasi: Jurnal Penelitian dan Kajian Pendidikan Islam*, 7(1), 1-18.
- Widodo, H. (2018). Strategi Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar Muhammadiyah Sleman. *Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 13(2).
- Widodo, H. (2019). *Pendidikan Holistik Berbasis Budaya Sekolah*. UAD PRESS.
- Widodo, H. (2019). Penguatan pendidikan karakter di SD Muhammadiyah macanan sleman Yogyakarta. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 22(1), 40-51