

DAFTAR PUSTAKA

- Abdin, N. (2019). Upaya Masyarakat dan Pemerintah dalam Mencegah Kepunahan Bahasa Daerah untuk Menghadapi Tantangan Revolusi Industri di Era 4.0. *Jurnal Akademika*, 1(3), 61–64.
- A, H., Rames, Himmi, N., & Hasanah, R. S. (2024). *Lomba Ranking 1 Dan Donasi Buku: Upaya Meningkatkan Pengetahuan Siswa di Pulau Jaloh*. 1(1), 9–14.
- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran Multiliterasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Aditya, M., Wardana, W., Panca Indra, D., & Ulya, C. (2023). *Analisis Penggunaan Aplikasi Merdeka Belajar oleh Guru Bahasa Indonesia di SMP Surakarta sebagai Akselerasi Implementasi Kurikulum Merdeka*. 13, 209–220.
- Agustina, N., Ramdhani, I. S., & Enawar. (2022). Analisis Gerakan Literasi Pojok Baca Terhadap Minat Baca Kelas 4 SDN Bojong 04. *Al-Irsyad*, 105(2), 79.
- Akbar, A. (2021). Pentingnya Kompetensi Pedagogik Guru. *Jurnal Pendidikan Guru* 2(1), 23–30.
- Akhmad Hapis Ansari, Alpisah, M. Y. (2022). Konsep dan Rancangan Manajemen Kurikulum Merdeka di Tingkat Sekolah Menengah Pertama. *Manajemen Administrasi Sekolah-AKWF2305*, 1(1), 34–45.
- Ameliah, R., Akbar, R. A. N., Maulana, B. M., Marito, T., & Manurung. (2022). Status Literasi Digital di Indonesia 2021. *Jurnal Pemerintahan dan Politik Universitas Indo Global Mandiri*, 2 (8), 167-172.
- Amgott, N. (2023). “The challenge was fun” : Critical literacy and growth mindset in L2 multiliteracies. *Jurnal Elsevier*, 113, 103000.
- Anggraena, Y., Felicia, N., G, D. E., Pratiwi, I., Utama, B., Alhapip, L., & Widiaswati, D. (2021). *Kajian Akademik Kurikulum untuk Pemulihan Pembelajaran*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Apud. (2020). Pengembangan Profesi Guru Madrasah Swasta di Kota Serang. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1 (5), 62-79.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Ariyani, E. (2021). Korelasi Aktivitas Siswa Membaca Buku Perpustakaan Terhadap Minat Membaca Dan Prestasi Belajar Siswa SMP Negeri 2 Tebat Karai. *Jpi*, 1(3), 125–133.
- Baroroh, A. Z., Yuliani, E., Arum, F., & Fuaida, E. W. (2021). Pengaruh Mading Kelas terhadap Peningkatan Budaya Literasi pada Siswa di MI/SD. *Seminar Nasional PGMI 2021*, 1, 763–774.
- Budiyono, A. (2021). Konsep Kurikulum Terintegrasi. *Ilmuna: Jurnal Studi*

- Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 66–84.
- Daga, A. T. (2020). Kebijakan Pengembangan Kurikulum di Sekolah Dasar (Sebuah Tinjauan Kurikulum 2006 hingga Kebijakan Merdeka Belajar). *Jurnal Edukasi Sumba (JES)*, 4(2), 103–110.
- Desvianti. (2020). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal BASICEDU*, 4(4), 1201–1211.
- Devi Erlistiana, Nur Nawangsih, Farchan Abdul Aziz, Sri Yulianti, & Farid Setiawan. (2022). Penerapan Kurikulum dalam Menghadapi Perkembangan Zaman di Jawa Tengah. *Al-Fahim : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(1), 1–15.
- Dewi, F. I., Suntini, S., & Hamidah, I. (2023). Pelatihan Multiliterasi Untuk Meningkatkan Motivasi Minat Baca Siswa SDN 2 Tugumulya. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 3(1), 127–132.
- Direktorat Sekolah Dasar. (2022). *Buku Saku Serba-Serbi Kurikulum Merdeka Kekhasan Sekolah Dasar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Dudung, A. (2017). Kompetensi Profesional Guru. (*Suatu Studi Meta-Analysis Desertasi Pascasarjana UNJ*). 05(01), 9–19.
- Evi, T. (2020). Manfaat Bimbingan Dan Konseling Bagi Siswa Sd. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 72–75.
- Fajarini, I., Oktaviani, C., & Fitria, D. (2022). Meningkatkan Kompetensi Paedagogik Guru Melalui Pelatihan Pembuatan Soal Ujian Berbasis Pembelajaran Multiliterasi Terintegrasi Higher Order Thinking Skills di SD Negeri 2 Seulalah Langsa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 8(12), 138–146.
- Farida Payon, F., Andrian, D., & Mardikarini, S. (2021). Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Peserta Didik Kelas III SD. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, 2(02), 53–60.
- Fayza, A. A., & Nugraha, D. M. (2021). Pengaruh Literasi Terhadap Perkembangan Pembelajaran PKN. *Jurnal Pembelajaran IPS dan PPKN*, 6(229), 57–65.
- Febri, M. R., & Mahlianurrahman. (2022). Pelatihan Pembuatan Bahan Ajar Pada Guru SDN 050763 Gebang. *Joong-Ki : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 148–152.
- Febriana, R. (2019). *Kompetensi Guru* . Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Febrianti, N. A. (2022). Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia sebagai Pembentukan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Universitas Muhammadiyah Jakarta*, 352–362.
- Firda, D. (2020). Penerapan Pembelajaran Literasi Dasar dalam Perkembangan

- Bahasa Anak Kelompok B di Tk Harapan Surabaya. *UIN Sunan Ampel Surabaya n Molecules 1*(2), 7346-735.
- Fitriani, C., Ar, M., & Usman, N. (2017). Kompetensi Profesional Guru dalam Pengelolaan Pembelajaran di MTs Muhammadiyah Banda Aceh. *Jurnal Unsyiah*, 2 (5), 88–95.
- Fredy, W. O. S. H. D. (2022). Strategi Pengembangan Kompetensi Guru Sekolah Dasar. *Prima Magister Jurnal Ilmu Kependidikan*, 3(1), 30–40.
- Gunawan, H., Tools, T., & Akademik, K. B. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Multiliterasi pada Perkuliahan Pembelajaran Berbicara. *Matabasa: Jurnal Bahasa, Sastra dan Pembelajaran*, 1, 38–50.
- Gunawan, I. G. D., Pranata, Paramarta, I. M., Mertayasa, I. K., Pustikayasa, I. M., & Widyanto, P. (2020). Peningkatan Mutu Kompetensi Guru Sekolah Dasar Dalam Menyongsong Era Society 5.0. *Prosiding Seminar Nasional IAHN Tompong Peyang Palangka Raya*, 15–30.
- Hamzah B, N. M. (2019). Evaluasi dalam Proses Pembelajaran. *Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran*, 2, 344. <https://jurnal.iain-bone.ac.id/index.php/adara/article/viewFile/427/352>
- Hapsari, F., Desnaranti, L., & Wahyuni, S. (2021). Peran Guru dalam Memotivasi Belajar Siswa Selama Kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh. *Research and Development Journal of Education*, 7(1), 193–204.
- Harahap, N. (2020). *Penelitian Kualitatif* (H. Sazali (ed.); 1st ed.). Medan: Wal ashri Publishing.
- Heryani, A., Pebriyanti, N., Rustini, T., & Wahyuningsih, Y. (2022). Peran Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Dalam Meningkatkan Literasi Digital Pada Pembelajaran Ips Di Sd Kelas Tinggi. *Jurnal Pendidikan*, 31(1), 17.
- Huda, I. C. (2020). Peranan Perpustakaan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 38–48.
- Imran, M., Sopandi, W., Musthafa, B., Riyani, C., & Sartono. (2021). Kompetensi Guru dalam Mengajarkan Multiliterasi di Sekolah Dasar. *JMIE: Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education* 5(2), 249–263.
- Iriawan, S. B., & Saefudin, A. (2021). *Buku Saku Utama Aktivitas Mahasiswa Program Kampus Mengajar 2021*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2021.
- Iryanto, N. D. (2021). Komparasi Implementasi Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3829–3840.
- Jaenudin, J., Puspitasari, W., & Cahyaningsih, U. (2019). Penerapan Model Multiliterasi untuk Meningkatkan Kompetensi Membaca Pemahaman. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Indonesia*, 550–555.

- Jufriadi, A., Huda, C., Aji, S. D., Pratiwi, H. Y., & Ayu, H. D. (2022). Analisis Keterampilan Abad 21 Melalui Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 7(1), 39–53.
- Kangas, M., & Rasi, P. (2021). Phenomenon-Based learning of multiliteracy in a Finnish upper secondary school. *Jurnal Routledge Tatlor & Francis Group*, 2 (22), 342-359
- Karso. (2019). Keteladanan Guru dalam Proses Pendidikan di Sekolah. *Jurnal Univpgrilembang*, 382–397.
- Marjuni. (2020). Peran dan Fungsi Kode Etik Kepribadian Guru dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Kreatif*, 1, 1–8.
- Marlin, T. (2022). Urgensi dan Implikasi Pelaksanaan Kurikulum Merdeka pada Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah. *Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi*, 1(1), 67–72.
- Martarini, N. M. L., Kadek Ayu Riska Yulianti, & Ni Nyoman Ayu J. Sastaparamitha. (2021). Media Sosial Dan Pembelajaran: Study Efektifitas Instagram dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 7(2), 375–382
- Muliana, Nurbaiti, & Harahap, M. I. (2023). Analisis Pengembangan Fintech Securities Crowdfunding (SCF) Syariah Menurut Pandangan Maqasid Syariah Menggunakan Metode Nvivo. *Jurnal Rumpun Ekonomi Syariah*, 6, 233–246.
- Mulyahati, B., & Fransyaigu, R. (2023). Penguatan Kompetensi Guru dalam Pelatihan Pembuatan Bahan Ajar “ E -Komik ” Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 407–412.
- Murdaningsih, D. (2019). *Rendahnya Kompetensi Guru Jadi Masalah Pendidikan Indonesia*. Diakses pada 13 September 2023, dari <https://republika.co.id/berita/pq53k5368/rendahnya-kompetensi-guru-jadi-masalah-pendidikan-indonesia>.
- Nafi'a, M., Kuswandi, D., & Wedi, A. (2023). Pengembangan Desain Pembelajaran Multiliterasi Berbasis Tringo pada Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi Siswa SMA. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 5(4), 349–358.
- Nani, U. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran. *Jurnal Lensa Pendas*.
- Nasem, Chabibah, N., Taryana, T., Novianti Yusuf, R., & Ismail Fahmi, A. (2022). Pemanfaatan Media Surat Kabar Sebagai Sumber Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Pembelajaran Pkn
- Nasution, S. W. (2021). Assesment Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar Suri. *Prosding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 1(1), 135–142.
- Nidawati. (2021). Penerapan Peran dan Fungsi Guru dalam Kegiatan Pembelajaran.

Pionir: Jurnal Pendidikan, 136–153.

- Ningrum, A. R., & Suryani, Y. (2022). Peran Guru Penggerak dalam Kurikulum Merdeka Belajar . *Ar-Riayah: Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), 219–232.
- Novita, K. (2019). Strategi membangun keterampilan komunikasi dan kepercayaan diri dalam pembelajaran public speaking melalui metode presentasi dan role playing miss universe asean (studi kasus materi interaksi keruangan dalam kehidupan di negara-negara asean kelas viii smp. *Jurnal Pendidikan Dompet Dhuafa*, 9(2), 21–28.
- Nurbaeti, Mayasari, A., & Arifudin, O. (2022). Penerapan metode bercerita dalam meningkatkan literasi anak terhadap mata pelajaran bahasa indonesia. *Jurnal Tahsiniya*, 3(2), 98–106.
- Nurhasanah, E. (2021). Peran Orang tua dalam Membimbing Anak Usia Sekolah Dasar di Rumah pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 1(1), 11–18.
- Nursalam, N., Sulaeman, S., & Latuapo, R. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka melalui Pembelajaran Berbasis Proyek pada Sekolah Penggerak Kelompok Bermain Terpadu Nurul Falah dan Ar-Rasyid Banda. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(1), 17–34.
- Nuswantari, N. F., & Manik, Y. M. (2023). Membudayakan Gemar Membaca Melalui Pojok Baca Sekolah. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(01), 144–149.
- Pahlevi, M. R., Nofian, I., Arifin, K., & Hermanto, A. (2022). Donasi Buku : Menebar Manfaat Kepada Santri AL-FIRDAUS. *Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LP UMJ*, 1–3.
- Palsa, L., Mertala, P., & Palsa, L. (2019). Multiliteracies in local curricula: conceptual contextualizations of transversal competence in the finnish curricular framework competence in the finnish curricular framework. *Nordic Journal of Studies in Educational Policy*, 5(2), 114–126.
- Palsa, L., Mertala, P., & Palsa, L. (2022). Disciplinary contextualisation of transversal competence in Finnish local curricula : the case of multiliteracy , mathematics , and social studies mathematics , and social studies. *Education Inquiry*, 13(2), 226–247.
- Pendidikan, K., Teknologi, D. A. N., Standar, B., & Pendidikan, D. A. N. A. (2022). Salinan Keputusan Kurikulum Merdeka Belajar. In *In Vitro Cellular and Developmental Biology--Animal* (Vol. 42, Issue ABSTRACT).
- Pratama, E. D., Mahardika, D. A., & Andreas, R. (2022). Peningkatan Literasi dan Kreativitas Siswa Melalui Kegiatan Mading di SDN 2 Binade. *Jurnal Ilmiah Kampus ...*, 2(2), 93–102.
- Prihatini, A., Agung, T., Ambarsari, B., & Nisa, I. N. (2022). Kompetensi

- Pedagogik Guru SMA dalam Menerapkan Pembelajaran Multiliterasi sebagai Wujud Merdeka Belajar. *Edukatif Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(5), 6823–6831.
- Pusparisa, Y. (2020). *Tingkat Literasi Indonesia Masih Rendah*. Diakses pada 23 September 2023, dari <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2020/02/27/tingkat-literasi-indonesia-masih-rendah>.
- Puspitararas, D. N., Ilmi, F. B., Haqqania, S., & Siti Nurfarida Mar'atul Aqliyah, I. (2023). *Kegiatan KMFEB Foundation 2022: Pendampingan Belajar, Donasi Buku, Lomba Cipta Baca Puisi dan Storytelling, Talkshow*. 05(01), 1–12.
- Putra, A. E., Rohman, M. T., & Hidayat, N. (2023). Pengaruh Literasi Digital terhadap Kompetensi Pedagogik Guru. *MBIA*, 4(1), 201–211.
- Rachmawati, D. W., Al Ghozali, I. M., Nasution, B., & Firmansyah, H. (2021). *Teori dan Konsep Pedagogik* (A. Kurniawan & I. Iriyanti (eds.); 1st ed.). Depok: Insania.
- Rahayuningsih, Y. S., & Muhtar, T. (2022). Pedagogik Digital sebagai Upaya untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6960–6966.
- Rahmadani, A., & Prayitno, J. H. (2023). Model pembelajaran multiliterasi untuk mewujudkan keterampilan abad-21 pada mata pelajaran bahasa indonesia di sekolah dasar. *Thesis*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Rahman, A., Marpaung, E. P., Lubis, H. F., Sinaga, M. N. F., & Nawawi, Z. M. (2021). Pengembangan Literasi Dasar dalam Meningkatkan Minat Membaca dan Menulis pada Anak Usia Dini di Perumahan Indah Permai Desa Petatal. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 674–680.
- Rahman, D. (2021). Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar dan Informasi. *Jurnal Perpustakaan Dan Informasi*, 1(1), 9–14.
- Rahmasari, F., Muchtahr, F. F., Imtinan, S. N., Kamilah, N. Z., & Wulan, S. (2023). Analysis of the Application of Multiliteracy Learning in Elementary Schools. *Education Curiosity*, 1(2), 645-651.
- Rauf, A., AS, H., & W, M. F. (2021). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Perilaku Profesional Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Liukang Tangaya Kabupaten Pangkep. *Jurnal Ilmiah Pena: Sains dan Ilmu Pendidikan*, 15, 8–13.
- Rohim, D. C., & Rahmawati, S. (2020). Peran Literasi Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 6(3), 230–237.
- Sandria, A., Asy'ari, H., & Siti Fatimah, F. (2022). Pembentukan Karakter Religius Melalui Pembelajaran Berpusat pada Siswa Madrasah Aliyah Negeri. *At-Tadzkir: Islamic Education Journal*, 1(1), 63–75.
- Sanjani, M. A. (2020). Tugas dan Peranan Guru dalam Proses Peningkatan Belajar

- Mengajar. *Serunai: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(1), 35–42.
- Saputro, A., & Wijayanti, O. (2021). Tantangan Guru Abad 21 dalam Mengajar Muatan SBdp di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*, 1(3), 51–59.
- Seknun, M. Y. (2023). Kedudukan Guru Sebagai Pendidik. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 15(1), 120–131.
- Selayani, N. K., & Bayu, G. W. (2022). Pembelajaran Berbasis Multiliterasi Bagaimana Mengoptimalkannya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5, 466–478.
- Shofia Hattarina, Nurul Saila, Adenta Faradila, Dita Refani Putri, & RR.Ghina Ayu Putri. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Lembaga Pendidikan. *Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA)*, 1, 181–192.
- Silaswati, D. (2022). Analisis pemahaman guru dalam implementasi program merdeka belajar di sekolah dasar. *Journal of Elementary Education*, 05(04), 718–723.
- Simarmata, K., Elindra, R., & Siregar, E. Y. (2021). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Power Point Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 4(2), 224–230.
- Sodik, A. (2022). Pengolahan Perpustakaan Sekolah Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Di Madrasah Aliyah darul Ishlah. *Jurnal Pendidikan*, Vol.2 No.1(1), 19–25.
- Solihin, O. A., Ginanjar, A., & Widyawan, D. (2020). Resiliensi Siswa Tunanetra dalam kegiatan olahraga Sport Resilience in Students With Visual Impaiment. *Jurnal SPORTIF: Jurnal Penelitian Pembelajaran*, 6(2), 423-438.
- Sriyanto, A., Hartati, S., PIAUD STIT Muhammadiyah Tempurejo Ngawi, D., & Birrul Walidain Banyubiru, G. R. (2022). Perkembangan Dan Ciri-Ciri Perkembangan Pada Anak Usia Dini. *Journal Fascho : Jurnal Penelitian Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 26–33.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Tarihoran, E. (2019). Guru dalam Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Kateketik dan Pastoral*, 4(1), 46–58.
- Tridiana, R., & Rizal, F. (2020). Keterampilan Guru Abad 21 di Sekolah Menengah Kejuaran (SMK). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4, 221–231.
- Ulfa, M. S., & Nasryah, C. E. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Pop – Up Book Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD. *Edunesia : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(1), 10–16.

- Utami, F. N. (2020). Peranan Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa SD. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 93–101.
- Utami, W. D., Rahma, S. B., & Anggraini, I. A. (2020). Analisis Minat dan Bakat Peserta didik terhadap Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 7(1), 23–28.
- Wati, H. M., & Valzon, M. (2019). Efektivitas Berbagai Media Pembelajaran Anatomi (Teks , Video Dan Kombinasi Video-Teks) Pada Mahasiswa Kedokteran Universitas Abdurrah. *Collaborative Medical Journal (CMJ)*, 2(2), 50–56.
- Wiguna, I. K. W., & Tristianingrat, M. A. N. (2022). Langkah Mempercepat Perkembangan Kurikulum Merdeka Belajar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 17.
- Zainudin, N., & Jumadi, A. (2022). Implementasi Pembelajaran Agama Islam Multiliterasi dalam Kurikulum Berbasis Riset Madrasah Aliyah. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(1). 9
- Zakarya, Hafidz, Martaputu, & Nashihin, H. (2023). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar peserta didik di SMA Muhammadiyah 1 Surakarta. *Attractive : Innovative Education Journal*, 5(2), 909–918.