

**ANALISIS KESALAHAN DALAM MENYELESAIKAN
MASALAH SOAL CERITA PADA MATERI TEOREMA
PYTHAGORAS DITINJAU DARI GAYA BELAJAR
SKRIPSI**



Oleh

Alya Syakira Fatin

2000006039

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

**ANALISIS KESALAHAN DALAM MENYELESAIKAN
MASALAH SOAL CERITA PADA MATERI TEOREMA
PYTHAGORAS DITINJAU DARI GAYA BELAJAR
SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

Alya Syakira Fatin

2000006039

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

YOGYAKARTA

2024

**ANALYZING ERROR IN SOLVING MATHEMATIC WORD
PROBLEMS OF PYTHAGORAS THEOREM
REVIEWED FROM LEARNING STYLE**

BACHELOR THESIS

**Submitted to the Faculty of Teacher Training and Education
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
as a Partial Fulfillment of the Requirements
for the Attainment of *Sarjana Pendidikan***



By

Alya Syakira Fatin

2000006039

**MATHEMATIC EDUCATION STUDY PROGRAM
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

Judul ini telah diterjemahkan oleh Laboratorium Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta	pada tanggal	Mengetahui, Kepala Lab PBI
	8 Maret 2024	 Hafidhoh, M.Pd.

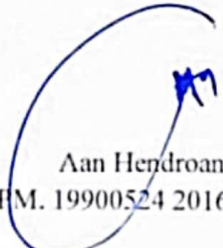
SKRIPSI

**ANALISIS KESALAHAN DALAM MENYELESAIKAN
MASALAH SOAL CERITA PADA MATERI TEOREMA
PYTHAGORAS DITINJAU DARI GAYA BELAJAR**

dipersiapkan dan disusun oleh



Dosen Pembimbing



Aan Hendroanto, M.Sc
NIPM. 19900524 201606 111 1234255

SKRIPSI
ANALISIS KESALAHAN DALAM MENYELESAIKAN MASALAH SOAL
CERITA PADA MATERI TEOREMA PYTHAGORAS DITINJAU DARI
GAYA BELAJAR

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Alya Syakira Fatin

2000006039

Telah dipertahankan di depan
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan pada tanggal 23 Februari 2024
dan dinyatakan telah memenuhi persyaratan memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

- | | |
|--------------|-------------------------|
| 1. Ketua | : Aan Hendroanto, M.Sc. |
| 2. Penguji 1 | : Dra. Widayati, M.Sc. |
| 3. Penguji 2 | : Rima Aksan C, M.Pd. |


.....
.....

Yogyakarta, 29 Februari 2024

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D

NIPM. 19710317 201601 111 0763796

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Alya Syakira Fatin
NIM : 2000006039
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Ahmad Dahlan

menyatakan bahwa skripsi “Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Masalah Soal Cerita pada Materi Teorema Pythagoras ditinjau dari Gaya Belajar” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 02 Februari 2024

Penulis,



Alya Syakira Fatin

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alya Syakira Fatin
NIM : 2000006039
Email : alya2000006039@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Tugas Akhir : Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Masalah Soal Cerita pada Materi Teorema Pythagoras ditinjau dari Gaya Belajar.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan, melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh dosen pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 07 Maret 2024
Penulis,



Alya Syakira Fatin
NIM 2000006039

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alya Syakira Fatin
NIM : 2000006039
Email : alya2000006039@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul tugas akhir : ANALISIS KESALAHAN DALAM MENYELESAIKAN
MASALAH SOAL CERITA PADA MATERI TEOREMA PYTHAGORAS
DITINJAU DARI GAYA BELAJAR


Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut

Saya (mengijinkan/~~tidak mengijinkan~~)* karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 06 Maret 2024

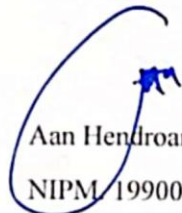
Penulis



Alya Syakira Fatin

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Aan Hendroanto, M.Sc.

NIPM/19900524 201606 111 1234255

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ٦ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ٧ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَب ٨

“Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) teruskanlah bekerja keras (untuk urusan yang lain) dan hanya kepada Tuhanmulah kamu berharap”

(Q.S. Al-Insyirah ayat 6-8)

“Proses kita mengejar sesuatu itu lebih berharga dari sesuatu itu sendiri, berada dalam proses tersebut adalah suatu anugerah dan kita tidak seharusnya menganggap proses tersebut sulit. Meskipun kita stress (terhadap prosesnya), kita harus berpikir kalau proses tersebut adalah stress yang membahagiakan. Jadi nikmatilah proses tersebut karena proses tersebut berharga”

(Mark Lee)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah menunjukkan jalan yang terang kepada seluruhumatnya.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan serta dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini.
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Puguh Wahyu Prasetyo, S.Si., M.Sc., Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan pengarahan serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi.
4. Aan Hendroanto, S.Pd., M.Sc., Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan, petunjuk-petunjuk serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi.

5. Amelan, S.Pd., M.Pd., Kepala SMP Negeri 11 Yogyakarta yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian untuk penyusunan skripsi.
6. Sanusi, S.Ag., Guru Matematika SMP Negeri 11 Yogyakarta yang telah memberikan berbagai masukan dan membantu dalam proses pelaksanaan penelitian.
7. Kedua orang tua penulis yaitu Iman Setiawan dan Atik Mustika yang telah memberikan kasih sayang, dorongan, doa serta dorongan dan materi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu baik secara langsung maupun tidak langsung. Terimakasih telah memberikan semangat meskipun hidupnya juga terasa berat.
9. Dan yang terakhir, terima kasih kepada diri ini sendiri. Terima kasih telah bertahan sampai detik ini dan berjuang melawan malas.

Peneliti tentunya menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh sebab itu, peneliti berharap kepada semua pihak agar dapat menyampaikan kritik dan sarannya yang membangun dengan harapan menambah kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, 02 Februari 2024

Penulis,



Alya Syakira Fatin

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	vii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	viii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR DIALOG	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
ABSTRAK	xxiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Pertanyaan Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Fokus Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II.....	9
LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN	9
A. Landasan Teori.....	9
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	22
C. Kerangka Pikir.....	25
BAB III.....	28
METODE PENELITIAN	28

A. Jenis Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Subjek dan Objek Penelitian	30
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	31
E. Keabsahan Data	38
F. Teknik Analisis Data	39
BAB IV	42
HASIL DAN PEMBAHASAN	42
A. Reduksi Data	42
B. Penyajian Data	47
C. Pembahasan	202
BAB V	210
KESIMPULAN DAN SARAN	210
A. Kesimpulan	210
B. Saran	212
DAFTAR PUSTAKA	213
LAMPIRAN	218

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Tabel Indikator Teori Newman.....	12
Tabel 2 Indikator Angket Gaya Belajar.....	34
Tabel 3 Instrumen Kisi-kisi Tes Penelitian	36
Tabel 4 Instrumen Pedoman Wawancara.....	37
Tabel 5 Hasil Angket Gaya Belajar Kelas VIII A.....	43
Tabel 6 Daftar Subjek Penelitian.....	45
Tabel 7 Tabel Triangulasi Teknik Subjek V1.....	65
Tabel 8 Tabel Triangulasi Teknik Subjek V2	80
Tabel 9 Tabel Triangulasi Teknik Subjek V3	101
Tabel 10 Tabel Triangulasi Teknik Subjek A1.....	121
Tabel 11 Tabel Triangulasi Teknik Subjek A2	140
Tabel 12 Tabel Triangulasi Teknik Subjek A3.....	156
Tabel 13 Tabel Triangulasi Teknik Subjek K1.....	174
Tabel 14 Tabel Triangulasi Teknik Subjek K2.....	189
Tabel 15 Tabel Triangulasi Teknik Subjek K3.....	201
Tabel 16 Tabel Triangulasi Subjek dengan Gaya Belajar Visual.....	204
Tabel 17 Tabel Triangulasi Subjek dengan Gaya Belajar Auditorial.....	206
Tabel 18 Tabel Triangulasi Subjek dengan Gaya Belajar Kinestetik.....	208

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Segitiga Siku-siku	18
Gambar 2 Segitiga Siku-Siku.....	20
Gambar 3 Segitiga Lancip.....	20
Gambar 4 Segitiga Tumpul	21
Gambar 5 Diagram Alur Kerangka Pikir.....	27
Gambar 6 Kesalahan Memahami Soal Subjek V1(1).....	47
Gambar 7 Kesalahan Transformasi Subjek V1 (1).....	49
Gambar 8 Kesalahan Keterampilan Proses Subjek V1(1).....	50
Gambar 9 Kesalahan Menuliskan Jawaban Akhir Subjek V1 (1)	52
Gambar 10 Kesalahan Memahami Soal Subjek V1 (2).....	53
Gambar 11 Kesalahan Transformasi Subjek V1 (2).....	54
Gambar 12 Kesalahan Keterampilan Proses Subjek V1 (2).....	56
Gambar 13 Kesalahan Menuliskan Jawaban Akhir Subjek V1 (2)	57
Gambar 14 Kesalahan Membaca Soal Subjek V1 (3).....	58
Gambar 15 Kesalahan Memahami Soal Subjek V1 (3).....	60
Gambar 16 Kesalahan Transformasi Subjek V1 (3).....	61
Gambar 17 Kesalahan Keterampilan Proses Subjek V1 (3).....	63
Gambar 18 Kesalahan Menuliskan Jawaban Akhir Subjek V1 (3)	64
Gambar 19 Kesalahan Memahami Soal Subjek V2 (1).....	66
Gambar 20 Kesalahan Transformasi Subjek V2 (1).....	67
Gambar 21 Kesalahan Menuliskan Jawaban Akhir Subjek V2 (1)	69
Gambar 22 Kesalahan Transformasi Subjek V2 (2).....	70
Gambar 23 Kesalahan Keterampilan Proses Subjek V2 (2).....	72
Gambar 24 Kesalahan Menuliskan Jawaban Akhir Subjek V2 (2)	74
Gambar 25 Kesalahan Transformasi Subjek V2 (3).....	75
Gambar 26 Kesalahan Transformasi Subjek V2 (3).....	76
Gambar 27 Kesalahan Keterampilan Proses Subjek V2 (3).....	77
Gambar 28 Kesalahan Menuliskan Jawaban Akhir Subjek V2 (3)	78
Gambar 29 Kesalahan Memahami Soal Subjek V3 (1).....	81
Gambar 30 Kesalahan Transformasi Subjek V3 (1).....	82
Gambar 31 Kesalahan Transformasi Subjek V3 (1).....	83
Gambar 32 Kesalahan Keterampilan Proses Subjek V3 (1).....	85
Gambar 33 Kesalahan Menuliskan Jawaban Akhir Subjek V3 (1)	87
Gambar 34 Kesalahan Membaca Soal Subjek V3 (2).....	88
Gambar 35 Kesalahan Memahami Soal Subjek V3 (2).....	90
Gambar 36 Kesalahan Transformasi Subjek V3 (2).....	91
Gambar 37 Kesalahan Transformasi Subjek V3 (2).....	92
Gambar 38 Kesalahan Keterampilan Proses Subjek V3 (2).....	94
Gambar 39 Kesalahan Menuliskan Jawaban Akhir Subjek V3 (2)	96
Gambar 40 Kesalahan Memahami Soal Subjek V3 (3).....	97

Gambar 41 Kesalahan Keterampilan Proses Subjek V3 (3)	98
Gambar 42 Kesalahan Menuliskan Jawaban Akhir Subjek V3 (3)	100
Gambar 43 Kesalahan Memahami Soal A1 (1)	102
Gambar 44 Kesalahan Transformasi Subjek A1 (1)	104
Gambar 45 Kesalahan Keterampilan Proses Subjek A1 (1)	105
Gambar 46 Kesalahan Menuliskan Jawaban Akhir Subjek A1 (1)	107
Gambar 47 Kesalahan Memahami Soal Subjek A1 (2)	108
Gambar 48 Kesalahan Transformasi Subjek A1 (2)	110
Gambar 49 Kesalahan Keterampilan Proses Subjek A1 (2)	111
Gambar 50 Kesalahan Menuliskan Jawaban Akhir Subjek A1 (2)	113
Gambar 51 Kesalahan Memahami Soal Subjek A1 (3)	114
Gambar 52 Kesalahan Transformasi Subjek A1 (3)	115
Gambar 53 Kesalahan Transformasi Subjek A1 (3)	117
Gambar 54 Kesalahan Keterampilan Proses Subjek A1 (3)	118
Gambar 55 Kesalahan Menuliskan Jawaban Akhir Subjek A1 (3)	119
Gambar 56 Kesalahan Memahami Soal Subjek A2 (1)	122
Gambar 57 Kesalahan Transformasi Subjek A2 (1)	123
Gambar 58 Kesalahan Keterampilan Proses Subjek A2 (1)	124
Gambar 59 Kesalahan Menuliskan Jawaban Akhir Subjek A2 (1)	126
Gambar 60 Kesalahan Memahami Soal Subjek A2 (2)	127
Gambar 61 Kesalahan Transformasi Subjek A2 (2)	129
Gambar 62 Kesalahan Keterampilan Proses Subjek A2 (2)	130
Gambar 63 Kesalahan Menuliskan Jawaban Akhir Subjek A2 (2)	133
Gambar 64 Kesalahan Memahami Soal Subjek A2 (3)	134
Gambar 65 Kesalahan Transformasi Subjek A2 (3)	136
Gambar 66 Kesalahan Keterampilan Proses Subjek A2 (3)	137
Gambar 67 Kesalahan Menuliskan Jawaban Akhir Subjek A2 (3)	139
Gambar 68 Kesalahan Memahami Soal Subjek A3 (1)	141
Gambar 69 Kesalahan Transformasi Subjek A3 (1)	143
Gambar 70 Kesalahan Keterampilan Proses Subjek A3 (1)	144
Gambar 71 Kesalahan Menuliskan Jawaban Akhir Subjek A3 (1)	146
Gambar 72 Kesalahan Memahami Soal Subjek A3 (2)	147
Gambar 73 Kesalahan Transformasi Subjek A3 (2)	148
Gambar 74 Kesalahan Keterampilan Proses Subjek A3 (2)	150
Gambar 75 Kesalahan Menuliskan Jawaban Akhir Subjek A3 (2)	151
Gambar 76 Kesalahan Keterampilan Proses Subjek A3 (3)	153
Gambar 77 Kesalahan Menuliskan Jawaban Akhir Subjek A3 (3)	155
Gambar 78 Kesalahan Memahami Soal Subjek K1 (1)	157
Gambar 79 Kesalahan Transformasi Subjek K1 (1)	159
Gambar 80 Kesalahan Keterampilan Proses Subjek K1 (1)	160
Gambar 81 Kesalahan Menuliskan Jawaban Akhir Subjek K1 (1)	162
Gambar 82 Kesalahan Memahami Soal Subjek K1 (2)	163
Gambar 83 Kesalahan Transformasi Subjek K1 (2)	165
Gambar 84 Kesalahan Keterampilan Proses Subjek K1 (2)	166

Gambar 85 Kesalahan Menuliskan Jawaban Akhir Subjek K1 (2)	167
Gambar 86 Kesalahan Memahami Soal Subjek K1 (3)	169
Gambar 87 Kesalahan Transformasi Subjek K1 (3)	170
Gambar 88 Kesalahan Keterampilan Proses Subjek K1 (3)	172
Gambar 89 Kesalahan Menuliskan Jawaban Akhir Subjek K1 (3)	173
Gambar 90 Kesalahan Memahami Soal Subjek K2 (1)	175
Gambar 91 Kesalahan Transformasi Subjek K2 (1)	176
Gambar 92 Kesalahan Keterampilan Proses Subjek K2 (1)	178
Gambar 93 Kesalahan Menuliskan Jawaban Akhir Subjek K2 (1)	179
Gambar 94 Kesalahan Memahami Soal Subjek K2 (2)	180
Gambar 95 Kesalahan Transformasi Subjek K2 (2)	182
Gambar 96 Kesalahan Keterampilan Proses Subjek K2 (2)	183
Gambar 97 Kesalahan Menuliskan Jawaban Akhir Subjek K2 (2)	184
Gambar 98 Kesalahan Memahami Soal Subjek K2 (3)	185
Gambar 99 Kesalahan Keterampilan Proses Subjek K2 (3)	187
Gambar 100 Kesalahan Menuliskan Jawaban Akhir Subjek K2 (3)	188
Gambar 101 Kesalahan Memahami Soal Subjek K3(1)	190
Gambar 102 Kesalahan Transformasi Subjek K3 (1)	192
Gambar 103 Kesalahan Keterampilan Proses Subjek K3 (1)	193
Gambar 104 Kesalahan Menuliskan Jawaban Akhir Subjek K3 (1)	194
Gambar 105 Kesalahan Memahami Soal Subjek K3 (2)	196
Gambar 106 Kesalahan Transformasi Subjek K3 (2)	197
Gambar 107 Kesalahan Memahami Soal Subjek K3 (3)	199
Gambar 108 Kesalahan Menuliskan Jawaban Akhir Subjek K3 (3)	200
Gambar 109 Diagram Pemetaan Gaya Belajar Siswa	203

DAFTAR DIALOG

Dialog 1 Hasil Wawancara Kesalahan Memahami Soal Subjek V1 (1)	48
Dialog 2 Hasil Wawancara Kesalahan Transformasi Subjek V1 (1)	49
Dialog 3 Hasil Wawancara Kesalahan Keterampilan Proses Subjek V1 (1)	51
Dialog 4 Hasil Wawancara Kesalahan Menuliskan Jawaban Akhir Subjek V1 (1)..	52
Dialog 5 Hasil Wawancara Kesalahan Memahami Soal Subjek V1 (2)	54
Dialog 6 Hasil Wawancara Kesalahan Transformasi Subjek V1 (2)	55
Dialog 7 Hasil Wawancara Kesalahan Keterampilan Proses Subjek V1 (2)	56
Dialog 8 Hasil Wawancara Kesalahan Menuliskan Jawaban Akhir Subjek V1 (2)..	58
Dialog 9 Hasil Wawancara Kesalahan Membaca Soal Subjek V1 (3)	59
Dialog 10 Hasil Wawancara Kesalahan Memahami Soal Subjek V1 (3)	60
Dialog 11 Hasil Wawancara Kesalahan Transformasi Subjek V1 (3)	62
Dialog 12 Hasil Wawancara Kesalahan Keterampilan Proses Subjek V1 (3)	63
Dialog 13 Hasil Wawancara Kesalahan Menuliskan Jawaban Akhir Subjek V1 (3)	64
Dialog 14 Hasil Wawancara Kesalahan Memahami Soal Subjek V2 (1)	67
Dialog 15 Hasil Wawancara Kesalahan Transformasi Subjek V2 (1)	68
Dialog 16 Hasil Wawancara Kesalahan Menuliskan Jawaban Akhir Subjek V2 (1)	70
Dialog 17 Hasil Wawancara Kesalahan Transformasi Subjek V2 (2)	71
Dialog 18 Hasil Wawancara Kesalahan Keterampilan Proses Subjek V2 (2)	73
Dialog 19 Hasil Wawancara Kesalahan Menuliskan Jawaban Akhir Subjek V2 (2)	74
Dialog 20 Hasil Wawancara Kesalahan Transformasi Subjek V2 (3)	75
Dialog 21 Hasil Wawancara Kesalahan Transformasi Subjek V2 (3)	77
Dialog 22 Hasil Wawancara Kesalahan Keterampilan Proses Subjek V2 (3)	78
Dialog 23 Hasil Wawancara Kesalahan Menuliskan Jawaban Akhir Subjek V2 (3)	79
Dialog 24 Hasil Wawancara Kesalahan Memahami Soal Subjek V3 (1)	81
Dialog 25 Hasil Wawancara Kesalahan Transformasi Subjek V3 (1)	83
Dialog 26 Hasil Wawancara Kesalahan Transformasi Subjek V3 (1)	84
Dialog 27 Hasil Wawancara Kesalahan Keterampilan Proses Subjek V3 (1)	86
Dialog 28 Hasil Wawancara Kesalahan Menuliskan Jawaban Akhir Subjek V3 (1)	87
Dialog 29 Hasil Wawancara Kesalahan Membaca Soal Subjek V3 (2)	89
Dialog 30 Hasil Wawancara Kesalahan Memahami Soal Subjek V3 (2)	90
Dialog 31 Hasil Wawancara Kesalahan Transformasi Subjek V3 (2)	92
Dialog 32 Hasil Wawancara Kesalahan Transformasi Subjek V3 (2)	94
Dialog 33 Hasil Wawancara Kesalahan Keterampilan Proses Subjek V3 (2)	95
Dialog 34 Hasil Wawancara Kesalahan Menuliskan Jawaban Akhir Subjek V3 (2)	96
Dialog 35 Hasil Wawancara Kesalahan Memahami Soal Subjek V3 (3)	98
Dialog 36 Hasil Wawancara Kesalahan Keterampilan Proses Subjek V3 (3)	99
Dialog 37 Hasil Wawancara Kesalahan Menuliskan Jawaban Akhir Subjek V3 (3)	100
Dialog 38 Hasil Wawancara Kesalahan Memahami Soal Subjek A1 (1)	103
Dialog 39 Hasil Wawancara Kesalahan Transformasi Subjek A1 (1)	105

Dialog 40 Hasil Wawancara Kesalahan Keterampilan Proses Subjek A1 (1)	106
Dialog 41 Hasil Wawancara Kesalahan Menuliskan Jawaban Akhir Subjek A1 (1)	107
Dialog 42 Hasil Wawancara Kesalahan Memahami Soal Subjek A1 (2)	109
Dialog 43 Hasil Wawancara Kesalahan Transformasi Subjek A1 (2)	110
Dialog 44 Hasil Wawancara Kesalahan Keterampilan Proses Subjek A1 (2)	112
Dialog 45 Hasil Wawancara Kesalahan Menuliskan Jawaban Akhir Subjek A1 (2)	113
Dialog 46 Hasil Wawancara Kesalahan Memahami Soal Subjek A1 (3)	115
Dialog 47 Hasil Wawancara Kesalahan Transformasi Subjek A1 (3)	116
Dialog 48 Hasil Wawancara Kesalahan Transformasi Subjek A1 (3)	117
Dialog 49 Hasil Wawancara Kesalahan Keterampilan Proses Subjek A1 (3)	119
Dialog 50 Hasil Wawancara Kesalahan Menuliskan Jawaban Akhir Subjek A1 (3)	120
Dialog 51 Hasil Wawancara Kesalahan Memahami Soal Subjek A2 (1)	122
Dialog 52 Hasil Wawancara Kesalahan Transformasi Subjek A2 (1)	124
Dialog 53 Hasil Wawancara Kesalahan Keterampilan Proses Subjek A2 (1)	125
Dialog 54 Hasil Wawancara Kesalahan Menuliskan Jawaban Akhir Subjek A2 (1)	126
Dialog 55 Hasil Wawancara Kesalahan Memahami Soal Subjek A2 (2)	128
Dialog 56 Hasil Wawancara Kesalahan Transformasi Subjek A2 (2)	130
Dialog 57 Hasil Wawancara Kesalahan Keterampilan Proses Subjek A2 (2)	132
Dialog 58 Hasil Wawancara Kesalahan Menuliskan Jawaban Akhir Subjek A2 (2)	133
Dialog 59 Hasil Wawancara Kesalahan Memahami Soal Subjek A2 (3)	135
Dialog 60 Hasil Wawancara Kesalahan Transformasi Subjek A2 (3)	136
Dialog 61 Hasil Wawancara Kesalahan Keterampilan Proses Subjek A2 (3)	138
Dialog 62 Hasil Wawancara Kesalahan Menuliskan Jawaban Akhir Subjek A2 (3)	139
Dialog 63 Hasil Wawancara Kesalahan Memahami Soal Subjek A3 (1)	142
Dialog 64 Hasil Wawancara Kesalahan Transformasi Subjek A3 (1)	143
Dialog 65 Hasil Wawancara Kesalahan Keterampilan Proses Subjek A3 (1)	145
Dialog 66 Hasil Wawancara Kesalahan Menuliskan Jawaban Akhir Subjek A3 (1)	146
Dialog 67 Hasil Wawancara Kesalahan Memahami Soal Subjek A3 (2)	148
Dialog 68 Hasil Wawancara Kesalahan Transformasi Subjek A3 (2)	149
Dialog 69 Hasil Wawancara Kesalahan Keterampilan Proses Subjek A3 (2)	151
Dialog 70 Hasil Wawancara Kesalahan Menuliskan Jawaban Akhir Subjek A3 (2)	152
Dialog 71 Hasil Wawancara Kesalahan Keterampilan Proses Subjek A3 (3)	154
Dialog 72 Hasil Wawancara Kesalahan Menuliskan Jawaban Akhir Subjek A3 (3)	155
Dialog 73 Hasil Wawancara Kesalahan Memahami Soal Subjek K1 (1).....	158
Dialog 74 Hasil Wawancara Kesalahan Transformasi Subjek K1 (1).....	160

Dialog 75 Hasil Wawancara Kesalahan Keterampilan Proses Subjek K1 (1)	161
Dialog 76 Hasil Wawancara Kesalahan Menuliskan Jawaban Akhir Subjek K1 (1)	162
Dialog 77 Hasil Wawancara Kesalahan Memahami Soal Subjek K1 (2)	164
Dialog 78 Hasil Wawancara Kesalahan Transformasi Subjek K1 (2)	165
Dialog 79 Hasil Wawancara Kesalahan Keterampilan Proses Subjek K1 (2)	167
Dialog 80 Hasil Wawancara Kesalahan Menuliskan Jawaban Akhir Subjek K1 (2)	168
Dialog 81 Hasil Wawancara Kesalahan Memahami Soal Subjek K1 (3)	169
Dialog 82 Hasil Wawancara Kesalahan Transformasi Subjek K1 (3)	171
Dialog 83 Hasil Wawancara Kesalahan Keterampilan Proses Subjek K1 (3)	172
Dialog 84 Hasil Wawancara Kesalahan Menuliskan Jawaban Akhir Subjek K1 (3)	173
Dialog 85 Hasil Wawancara Kesalahan Memahami Soal Subjek K2 (1)	176
Dialog 86 Hasil Wawancara Kesalahan Transformasi Subjek K2 (1)	177
Dialog 87 Hasil Wawancara Kesalahan Keterampilan Proses Subjek K2 (1)	178
Dialog 88 Hasil Wawancara Kesalahan Menuliskan Jawaban Akhir Subjek K2 (1)	179
Dialog 89 Hasil Wawancara Kesalahan Memahami Soal Subjek K2 (2)	181
Dialog 90 Hasil Wawancara Kesalahan Transformasi Subjek K2 (2)	182
Dialog 91 Hasil Wawancara Kesalahan Keterampilan Proses Subjek K2 (2)	184
Dialog 92 Hasil Wawancara Kesalahan Menuliskan Jawaban Akhir Subjek K2 (2)	185
Dialog 93 Hasil Wawancara Kesalahan Memahami Soal Subjek K2 (3)	186
Dialog 94 Hasil Wawancara Kesalahan Keterampilan Proses Subjek K2 (3)	188
Dialog 95 Hasil Wawancara Kesalahan Menuliskan Jawaban Akhir Subjek K2 (3)	189
Dialog 96 Hasil Wawancara Kesalahan Memahami Soal Subjek K3 (1)	191
Dialog 97 Hasil Wawancara Kesalahan Transformasi Subjek K3 (1)	192
Dialog 98 Hasil Wawancara Kesalahan Keterampilan Proses Subjek K3 (1)	194
Dialog 99 Hasil Wawancara Kesalahan Menuliskan Jawaban Akhir Subjek K3 (1)	195
Dialog 100 Hasil Wawancara Kesalahan Memahami Soal Subjek K3 (2)	196
Dialog 101 Hasil Wawancara Kesalahan Transformasi Subjek K3 (2)	198
Dialog 102 Hasil Wawancara Kesalahan Memahami Soal Subjek K3 (3)	199
Dialog 103 Hasil Wawancara Kesalahan Menuliskan Jawaban Akhir Subjek K3 (3)	201

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kartu Bimbingan Skripsi.....	219
Lampiran 2 Surat Izin Observasi.....	221
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	222
Lampiran 4 Lembar Validasi Angket.....	223
Lampiran 5 Kisi-Kisi Angket Gaya Belajar.....	225
Lampiran 6 Angket Gaya Belajar.....	227
Lampiran 7 Lembar Penilaian Angket Gaya Belajar.....	231
Lampiran 8 Lembar Validasi Tes.....	233
Lampiran 9 Kisi-Kisi Tes Teorema Pythagoras.....	235
Lampiran 10 Lembar Tes Teorema Pythagoras.....	236
Lampiran 11 Lembar Kunci Jawaban Tes Teorema Pythagoras.....	240
Lampiran 12 Lembar Jawaban Tes Subjek V1.....	244
Lampiran 13 Lembar Jawaban Tes Subjek V2.....	248
Lampiran 14 Lembar Jawaban Tes Subjek V3.....	252
Lampiran 15 Lembar Jawaban Tes Subjek A1.....	256
Lampiran 16 Lembar Jawaban Tes Subjek A2.....	260
Lampiran 17 Lembar Jawaban Tes Subjek A3.....	264
Lampiran 18 Lembar Jawaban Tes Subjek K1.....	268
Lampiran 19 Lembar Jawaban Tes Subjek K2.....	272
Lampiran 20 Lembar Jawaban Tes Subjek K3.....	276
Lampiran 21 Transkrip Wawancara Subjek V1.....	280
Lampiran 22 Transkrip Wawancara Subjek V2.....	286
Lampiran 23 Transkrip Wawancara Subjek V3.....	293
Lampiran 24 Transkrip Wawancara Subjek A1.....	302
Lampiran 25 Transkrip Wawancara Subjek A2.....	308
Lampiran 26 Transkrip Wawancara Subjek A3.....	315
Lampiran 27 Transkrip Wawancara Subjek K1.....	322
Lampiran 28 Transkrip Wawancara Subjek K2.....	326
Lampiran 29 Transkrip Wawancara Subjek K3.....	330
Lampiran 30 Tabel Triangulasi Teknik Subjek V1.....	335
Lampiran 31 Tabel Triangulasi Teknik Subjek V2.....	336
Lampiran 32 Tabel Triangulasi Teknik Subjek V3.....	337
Lampiran 33 Tabel Triangulasi Teknik Subjek A1.....	338
Lampiran 34 Tabel Triangulasi Teknik Subjek A2.....	339
Lampiran 35 Tabel Triangulasi Teknik Subjek A3.....	340
Lampiran 36 Tabel Triangulasi Teknik Subjek K1.....	341
Lampiran 37 Tabel Triangulasi Teknik Subjek K2.....	342
Lampiran 38 Tabel Triangulasi Teknik Subjek K3.....	343
Lampiran 39 Tabel Triangulasi Subjek dengan Gaya Belajar Visual.....	344

Lampiran 40 Tabel Triangulasi Subjek dengan Gaya Belajar Auditorial	345
Lampiran 41 Tabel Triangulasi Subjek dengan Gaya Belajar Kinestetik	346

Fatin, Alya Syakira. 2024. “Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Masalah Soal Cerita Pada Materi Teorema Pythagoras Ditinjau Dari Gaya Belajar”. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Kesalahan dalam menyelesaikan soal matematika masih sering dilakukan oleh siswa dan perlu diperhatikan dan dianalisis lebih jauh oleh pendidik. Salah satunya adalah kesalahan dalam perhitungan. Hal yang menyebabkan adanya kesalahan yang beragam adalah gaya belajar. Perbedaan gaya belajar dapat mempengaruhi siswa dalam menerima dan menyelesaikan soal matematika, terutama dalam materi teorema Pythagoras. Oleh karenanya, tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui jenis-jenis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal teorema pythagoras ditinjau dari gaya belajarnya berdasarkan Teori Newman yang dilakukan di SMP Negeri 11 Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek dari penelitian ini melibatkan 33 siswa kelas VIII A SMP Negeri 11 Yogyakarta dengan 9 siswa sebagai subjek yang kemudian dipilih 3 siswa dengan gaya belajar visual, 3 siswa dengan gaya belajar auditorial, dan 3 siswa lainnya dengan gaya belajar kinestetik. Objek penelitian ini yaitu kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal berdasarkan kesalahan Teori Newman ditinjau dari gaya belajar. Teknik pengambilan data penelitian ini berupa angket gaya belajar, tes, dan wawancara. Analisis data yang digunakan adalah menurut Miles dan Huberman yaitu reduksi data, penyajian data, dan pengambilan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat siswa yang memiliki gaya belajar visual sebesar 9.09%, siswa yang memiliki gaya belajar auditorial sebesar 33.33% dan siswa yang memiliki gaya belajar kinestetik dengan persentase 36.36%. Selanjutnya, untuk jenis-jenis kesalahan siswa dengan gaya belajar visual adalah kesalahan transformasi dan kesalahan keterampilan proses. Sedangkan, jenis-jenis kesalahan siswa dengan gaya belajar auditorial dan kinestetik adalah kesalahan memahami soal, kesalahan transformasi, dan kesalahan keterampilan proses.

Kata Kunci : Analisis Kesalahan, Teori Newman, Teorema Pythagoras, Gaya Belajar