

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Haerudin. (2022). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Materi Operasi Bilangan Pecahan Kelas VII SMP Negeri 15 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2021/2022*. Universitas Ahmad Dahlan.
- Ahna, M., Kusmaryono, I., & Aminudin, M. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Vii Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Independent Dan Field Dependent Pada Materi Aritmatika Sosial. *Jurnal Pendidikan Sultan Agung*, 1(005), 198–205.
- Alhamid, T., & Anufia, B. (2019). Instrumen Pengumpulan Data. *Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sorong*.
- Argarini, D. F. (2018). Analisis Pemecahan Masalah Berbasis Polya pada Materi Perkalian Vektor Ditinjau dari Gaya Belajar. *Matematika Dan Pembelajaran*, 6(1), 91. <https://doi.org/10.33477/mp.v6i1.448>
- Armita, S., Febri, D., Daud, N., & Prasetyo, A. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Mengerjakan Soal Cerita Di Topik Geometri San Faktor-Faktor Penyebabnya. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 3(3), 358–369. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/37559>
- Aryani, I., & Maulida. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Melalui Higher Order Thinking Skills (HOTS). *Jurnal Serambi Ilmu*, 20(2), 274–290.
- Aulia, N. D. (2021). *Hubungan antara Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Kelas VIII MTs Pondok Pesantren Darul Muttaqien Bogor Tahun Ajaran 2020/2021*. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Ayuwirdayana, C. (2019). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Prosedur Newman di MTsN 4 Banda Aceh*. UIN Ar-Raniry Darussalam.
- Budhi, W. S. (2015). Berpikir matematis : matematika untuk semua. In *Erlangga*.
- Cahyani, N. D., & Sritresna, T. (2023). Kemampuan penalaran matematis siswa dalam menyelesaikan soal cerita. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 2(1), 103–112. <https://doi.org/10.31980/powermathedu.v2i1.2720>
- Cicilia, Y., & Nursalim, N. (2019). Gaya dan Strategi Belajar Bahasa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 138–149. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v1i3.30>
- Daik, A. K. ., Abi, A. M., & Bien, Y. I. (2020). Analisis Gaya Belajar Matematika Pada Siswa Kelas Vii Smp Negeri Oebaki. *RANGE: Jurnal Pendidikan*

- Matematika*, 2(1), 18–24. <https://doi.org/10.32938/jpm.v2i1.538>
- Damayanti, E., Santosa, A. B., Zuhrie, M. S., & Rusimamto, P. W. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Gaya Belajar. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 9 No 03, 639–645.
- Dt Tanamir, M., Eka Putri, R., & Pertiwi, S. (2020). Analisis Karakteristik Gaya Belajar Remaja di Korong Sijangek Kkenagarian Sungai Durian Kecamatan Patamuan Kabupaten Padang Pariaman. *Curricula: Journal of Teaching and Learning*, 5(1), 50–59. <https://doi.org/10.22216/jcc.2020.v5i1.5035>
- Dwidarti, U., Mampouw, H. L., & Setyadi, D. (2019). ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA PADA MATERI HIMPUNAN. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3. <https://doi.org/10.32505/qalasadi.v5i1.2366>
- Ema Aprilya. (2022). *Analisis Kesalahan Siswa Kelas VII SMP N 3 Wonosari Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Himpunan Berdasarkan Teori Newman*. Universitas Ahmad Dahlan.
- Fajar Pramesti Widyantari. (2016). Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Tahapan Kastolan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Lingkaran Kelas VIII SMP Negeri 1 Salatiga. *Universitas Kristen Satya Wacana*, 9.
- Farida, N. (2015). ANALISIS KESALAHAN SISWA SMP KELAS VIII DALAM MENYELESAIKAN MASALAH SOAL CERITA MATEMATIKA. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 4.
- Fenorika, E. M., Hafis, & Wahab A, A. (2023). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linier Dua Variabel. *Al-Irsyad Journal of Mathematics Education*, 2(1), 1–8. <https://doi.org/10.58917/ijme.v2i1.32>
- Gumanti, G., & Kartini, K. (2022). Analisis Kesalahan Siswa Kelas VII SMP pada Materi Aritmatika Sosial Berdasarkan Teori Newman. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 5(1), 17. <https://doi.org/10.24014/juring.v5i1.16117>
- Hartini, S. T., & Setyaningsih, R. (2023a). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Geometri Bebas Higher Order Skill (HOTS) Berdasarkan Teori Newman Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 932–944. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.2230>
- Hartini, S. T., & Setyaningsih, R. (2023b). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Geometri Berbasis Higher Order Skill (HOTS) Berdasarkan Teori Newman Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1). <https://doi.org/10.35706/sjme.v7i1.6586>

- Irfan, M. M., Safaria, S. A., & Sangila, M. S. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Konsep Teorema Pythagoras Ditinjau dari Gaya Belajar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi*, 6(2), 122–134. <https://doi.org/10.32505/qalasadi.v6i2.4824>
- Jusniani, N. (2018). Analisis Kesalahan Jawaban Siswa Pada Kemampuan Pemahaman Matematis Melalui Pembelajaran Kontekstual. *Prisma*, 7(1), 82. <https://doi.org/10.35194/jp.v7i1.361>
- Kania, N., & Arifin, Z. (2018). Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Prosedur Newman. *PROCEDIAMATH Integrasi Dan Penerapan STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) Dalam Pendidikan Matematika*, 2(2), 1–11.
- Karmeliana, D. S., & Ladyawati, E. (2023). *Analysis of Senior High School Students' Numeracy Based on Learning Style*. 6(2), 166–186.
- Karnasih, I. (2015). Analisis Kesalahan Newman Pada Soal Cerita Matematis (Newman's Error Analysis in Mathematical Word Problems). *Jurnal Paradikma*, 8(1), 37–51. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/paradikma/article/view/3352>
- Kemendikbud. (2017). *Matematika Kelas VIII Semester 2*.
- Khusaini, F., Hidayat, T., & Meifiani, N. I. (2020). Analisis Kesalahan Berdasarkan Prosedur Newman pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Pacitan. *STKIP Pacitan*, 1–7.
- Mamonto, C. I. E., Pulukadang, R. J., & Manurung, O. (2022). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal SPLDV Berdasarkan Teori Newman di Kelas VIII. *Adiba: Journal of Education*, 2(4), 571–580.
- Murtiyasa, B., & Wulandari, V. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Materi Bilangan Pecahan Berdasarkan Teori Newman. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(3), 713. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i3.2795>
- Nasution, N. (2022). Hakikat Gaya Belajar Auditori Dalam Pandangan Filsafat. *At-Tazakki*, 6(2)(2), 255–270.
- Permaganti, B., & Zanthi, L. S. (2023). Studi Analisis: Kesalahan Menyelesaikan Soal Cerita Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(2), 651–660. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i2.13890>
- Pradasari, I. (2019). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Pokok Bahasan Luas Permukaan Serta Volume Balok Ditinjau Dari Gender*. IKIP PGRI Bojonegoro.
- Pristiwi, F. I., & Nurmilah, R. (2022). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Prosiding Conference on Research and Community Service*, 4(1), 1–4.

- Priyatna, A. (2013). *Pahami Gaya Belajar Anak!* PT Elex Media Komputindo.
- Purwaningsih, D., & Ardani, A. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Materi Eksponen Dan Logaritma Ditinjau Dari Gaya Belajar Dan Perbedaan Gender. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(1), 118. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i1.2632>
- Rahmania, L., & Rahmawati, A. (2016). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Persamaan Linier Satu Variabel. *JMPM: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(2), 165. <https://doi.org/10.26594/jmpm.v1i2.639> analisis Kesalahan Siswa dal. *JMPM: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(2), 165.
- Rahmawati, D. (2020). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Barisan dan Deret Berdasarkan Kriteria Watson Pada Siswa Kelas XI MA Muhammadiyah 1 Yogyakarta Pada Tahun Ajaran 2019/2020*. Universitas Ahmad Dahlan.
- Rahmayanti, I., & Maryati, I. (2021). Kesalahan Siswa SMP pada Soal Pemecahan Masalah Berdasarkan Tahapan Teori Newman. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 61–70. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i1.1026>
- Refli, A., & Kartini, K. (2021). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Barisan dan Deret Aritmatika Menggunakan Tahapan Kesalahan Newman. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1). <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.507>
- Restuningsih, & Khabibah, S. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Pemecahan Soal Cerita Materi Persamaan Dan Pertidaksamaan Linier Satu Variabel. *Jurnal Cartesian (Jurnal Pendidikan Matematika)*, 1(1), 32–41. <https://doi.org/10.33752/cartesian.v1i1.2078>
- Rofi'ah, N., Ansori, H., & Mawaddah, S. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Langkah Penyelesaian Polya. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 120. <https://doi.org/10.20527/edumat.v7i2.7379>
- Safrida, R. V. (2020). *Analisis Kesalahan Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 6 Yogyakarta Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Persegi Panjang Berdasarkan Prosedur Newman*. Universitas Ahmad Dahlan.
- Sari, A. K. (2014). Analisis Karakteristik Gaya Belajar Vak(Visual, Auditorial, Kinestetik) Mahasiswa Pendidikan Informatika Angkatan 2014. *Edutic - Scientific Journal of Informatics Education*, 1(1), 1–12. <https://doi.org/10.21107/edutic.v1i1.395>
- Sari, M. P., & Abadi, A. P. (2022). Pengaruh Gaya Belajar terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMK Muhammadiyah 4. *Prosiding Sesiomadika*, 168–178. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/7670%0Ahttp>

s://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/download/7670/3731

- Setiana, D. S., & Purwoko, R. Y. (2020). Analisis kemampuan berpikir kritis ditinjau dari gaya belajar matematika siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 7(2), 163–177. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v7i2.34290>
- Sholih, M. (2019). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Operasi Hitung Pecahan di kelas VII SMP NU Palembang. *Skripsi Sarjana*, 3, 9–21.
- Sinta Silviana Muslim, Prayitno, S., Nilza Humaira Salsabila, & Amrullah. (2022). Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Peluang Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa di SMPN 7 Mataram. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(2), 295–303. <https://doi.org/10.29303/griya.v2i2.192>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)* (23rd ed.). Alfabeta CV.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Kencana Prenadamedia Grup.
- Tanjung, H. S., & Nababan, S. A. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis Siswa SMA Negeri 3 Kuala Kabupaten Nagan Raya. *Genta Mulia*, 10(2), 178–187.
- Wibowo, A. T., Nuvitalia, D., & Wakhyudin, H. (2023). *Analisis Gaya Belajar dalam Pembelajaran Berdiferensiasi pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri Sendangmulyo 02. 09*, 31–41.
- Yofita, A., Rahmi, R., & Jufri, L. H. (2022). Analisis Kesalahan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau dari Gaya Belajar. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 6(1), 42. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v6i1.4979>
- Zagoto, M. M., Yarni, N., & Dakhi, O. (2019). Perbedaan Individu Dari Gaya Belajarnya Serta Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(2), 259–265. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v2i2.481>